

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ «Замятинский ДДИ»

 Л.В. Черенкевич

« 28 » июня 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об отделении

психолого-педагогической помощи

государственного бюджетного учреждения

«Замятинский детский дом – интернат

для умственно отсталых детей»

г.Балахна, 2019г.

I. Общие положения

1.1. Отделение психолого-педагогической помощи (далее — отделение ППП) является структурным подразделением ГБУ «Замятинский детский дом — интернат для умственно отсталых детей» (далее - Учреждение), создано по приказу директора на основании Устава и в соответствии со структурой Учреждения.

1.2. Отделение ППП предназначено для предоставления социальных услуг и проведения мероприятий по комплексной реабилитации воспитанников с разной степенью умственной отсталости от 4 до 18 лет, нуждающимся в стационарном социальном обслуживании.

1.3. За работу отделения ППП отвечает заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом директора Учреждения.

1.4. Сотрудники отделения ППП назначаются на должность и освобождаются от должности приказом директора по согласованию с заместителем директора по учебно – воспитательной работе.

1.5. Деятельность отделения ППП осуществляется специалистами, имеющими среднее- специальное или высшее педагогическое образование, либо среднее или высшее образование и профильные курсы повышения квалификации.

1.6. В своей деятельности специалисты отделения ППП руководствуются Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и Нижегородской области, приказами и инструкциями Министерства социальной политики и УСЗН, настоящим Положением, Уставом учреждения.

1.7. Отделение ППП осуществляет свою деятельность в тесном контакте с администрацией, специалистами других структурных подразделений Учреждения.

1.8. Мощность отделения ППП определено числом детей-инвалидов, подлежащих психолого-педагогической помощи и комплексной реабилитации, в соответствии с рекомендациями ФГУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Нижегородской области

1.9. В отделение входят специалисты следующего профиля:

- учитель – дефектолог;
- педагог -психолог;
- логопед;
- воспитатели;
- педагог дополнительного образования;
- музыкальный руководитель;
- учитель физкультуры;
- инструктор по труду.

1.10. Основными принципами работы отделения ППП являются:

- приоритет интересов ребенка;
- комплексный подход в организации реабилитационного процесса;
- коллегиальность принятия решений;
- единство системы реабилитации, преемственность её звеньев;
- профессионализм.

II. Цели и задачи отделения ППП

2.1. Цели отделения ППП:

- воспитание и обучение, психолого –педагогическая коррекция и социальная реабилитация воспитанников;
- создание соответствующих возрасту и состоянию здоровья воспитанников условий жизнедеятельности для воспитания и обучения, социальной реабилитации;

- организация ухода и присмотра за воспитанниками с ОВЗ, их отдыха и досуга.

2.2. Задачи ППП:

2.2.1. Социально – педагогическая диагностика и обследование личности.

2.2.2. Определение реабилитационного потенциала ребенка-инвалида.

2.2.3. Психолого - педагогическая коррекция.

2.2.4. Обучение воспитанников по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

2.2.5. Обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту, общественных местах, самоконтролю.

2.2.6. Обучение безопасным формам жизнедеятельности.

2.2.7. Формирование коммуникативных навыков общения: вербальных и невербальных средств коммуникации.

2.2.8. Формирование навыков и умений социального поведения.

2.2.9. Трудовое воспитание и обучение.

2.2.10. Организация и проведение досуга.

2.2.11. Организация и проведение детских утренников, концертов художественной самодеятельности.

2.2.12. Организация и проведение социальных экскурсий, посещение театров, библиотек и др.

2.2.13. Подготовка и участие воспитанников в районных и областных соревнованиях и конкурсах среди профильных учреждений.

2.2.14. Разработка на основе ИПРА БМСЭ внутриучрежденческих программ реабилитации.

2.2.15. Проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации (ИПРА) детей-инвалидов, находящихся в Учреждении.

2.2.16. Развитие инновационных технологий учебно-воспитательного процесса.

2.2.17. Благоустройство групповых участков для прогулок.

2.2.18. Ведение учетно-отчетной документации, анализ работы отделения.

III. Организация работы и документация отделения ППП

3.1. Общее руководство отделением ППП осуществляется заместителем директора по воспитательной и реабилитационной работе.

3.1. Отделение ППП работает по годовому плану учебно-воспитательной и реабилитационной работы, утвержденному директором Учреждения.

3.2. Воспитание и обучение детей с интеллектуальными нарушениями, находящихся на стационарном обслуживании проходит в Учреждении, в специально оборудованных помещениях.

3.3. Обучение осуществляется учителем – дефектологом, логопедом, педагогом - психологом, воспитателями, прошедшими курсы переподготовки по направлению «Олигофренопедагогика», музыкальным руководителем, учителем физкультуры, социальным педагогом на занятиях, коллективных мероприятиях, во время проведения режимных моментов.

3.4. Учебные занятия проводятся в соответствии с режимом дня, утвержденным директором Учреждения.

3.5. Все воспитанники, поступающие в Учреждение, распределяются по воспитательным группам, в соответствии с их возрастом и состоянием здоровья.

3.6. Обучение воспитанников с 4 до 8 лет осуществляется по Адаптированной основной общеобразовательной программе (подготовительного периода) образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью.

3.7. Обучение воспитанников с 8 до 18 лет осуществляется по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями),тяжелымимножественными нарушениями развития (вариант 2).

3.8. В соответствие с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся на каждого воспитанника, находящегося в Учреждении, разрабатывается специальная индивидуальная программа развития СИПР, где прописан учебный план его занятий на год.

3.9.В соответствие с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся, перевод воспитанника из класса в класс обусловлен его возрастом.

3.10.Дополнительное образование осуществляется по программе «Глиняный мир», разработанной в Учреждении .

3.11. Для обсуждения и решения вопросов, касающихся учебно-воспитательной и реабилитационной работы, повышения качества психолого- педагогических услуг, предоставляемых воспитанникам, в Учреждении проводится Педагогический совет, заседания реабилитационной комиссии.

3.12.Педагогический совет и заседания реабилитационной комиссии проводятся ежеквартально.

3.13. В отделении ППП должна быть следующая документация:

- индивидуальные реабилитационные карты на каждого воспитанника;
- СИПР (специальная индивидуальная программа развития) на каждого ребенка;
- планы работ специалистов;
- расписание занятий;
- графики работы персонала отделения;
- журналы учета занятий

IV.Права

Работники отделения ГППП имеют право:

- 4.1. Вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательной работы, работы учреждения в целом.
- 4.2. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство, проходить аттестацию на квалификационную категорию.
- 4.3. Знакомиться с проектами решений администрации Учреждения, касающимися их деятельности.
- 4.4. Требовать от руководства Учреждения оказания содействия и обеспечения необходимым оборудованием для исполнения своих должностных задач.

V.Ответственность

- 5.1. Все работники отделения ГППП несут персональную ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.
- 5.2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей профессиональной деятельности, в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.
- 5.3. За несоблюдение положений Кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания.
- 5.4. За несоблюдение кодекса этики общения с детьми – инвалидами.
- 5.5. За несоблюдение действующего законодательства в области противодействия коррупции.