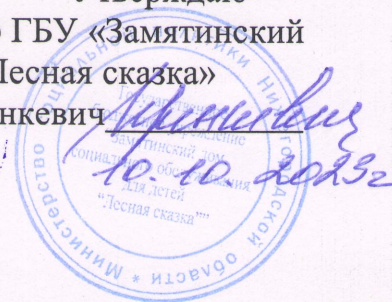


Согласовано
Педагогическим советом

10.10.2023г

Утверждаю
Директор ГБУ «Замятинский
ДСОД «Лесная сказка»
Л.В. Черенкевич



Положение

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее – Положение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями Государственного бюджетного учреждения «Замятинский дом социального обслуживания для детей «Лесная сказка» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам» ;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;

- Уставом Государственного бюджетного учреждения «Замятинский дом социального обслуживания для детей «Лесная сказка».

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

2. Цель и задачи дополнительного образования.

2.1. Целью дополнительного образования обучающихся в Учреждении является создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, способствующих их социальной адаптации.

2.2. Деятельность дополнительного образования в Учреждении направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- создание условий для выявления творческих способностей личностного развития обучающихся;
- создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- создание условий для социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- создание условий для формирования общей культуры обучающихся.

3. Содержание образовательного процесса по общеобразовательным(общеразвивающим) программам дополнительного образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

3.1. Содержание дополнительного образования обучающихся в Учреждении осуществляется в соответствии с общеобразовательными (общеразвивающими) программами, разработанными в Учреждении.

3.2. Адаптированные общеобразовательные (общеразвивающие) программы могут быть разработаны по следующим направлениям:

- творческое
- художественное
- нравственно – патриотическое
- физкультурно - спортивное
- социально - культурное

3.3. Адаптированная дополнительная общеобразовательная

(общеразвивающая) программа по различным видам направленности разрабатывается педагогом, согласовывается на Педагогическом совете и утверждается директором Учреждения.

3.4. Содержание Адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, формы и методы реализации определяются педагогическим работником самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, с учетом особенностей психо – физического развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями, психолого – педагогической целесообразности, санитарно – гигиенических норм, материально – технических условий Учреждения.

3.5. Формами занятий являются:

- групповая
- индивидуальная
- практические занятия
- беседы
- экскурсии (очные и виртуальные)
- концерты
- соревнования и др.

3.6. Обучение по общеобразовательным(общеразвивающим) программам дополнительного образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями осуществляется на русском языке.

4. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования

4.1. Деятельность обучающихся с интеллектуальными нарушениями по общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного

образования осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях (кружках).

4.2. Зачисление обучающихся в кружок по программам дополнительного образования осуществляется с учетом реабилитационного потенциала, по желанию детей (детей – сирот и оставшихся без попечения родителей) и с учетом их диагноза, обсуждается на заседании психолого – медико – педагогического консилиума и заносится в Протокол.

4.3. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, зачисляются по заявлению родителей (законных представителей)

4.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких кружках, переводиться в процессе обучения из одного кружка в другой.

4.5. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть реализованы в Учреждении как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации

4.6. Расписание занятий по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам составляется с учетом режима дня в Учреждении.

4.7. Численность обучающихся с интеллектуальными нарушениями по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в учебной группе может быть до 5-ти человек.

4.8. Продолжительность занятий для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с учетом особенностей психо – физического развития, составляет 25 – 30 минут.

4.9. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в течение учебного года, включая каникулярное время.

4.10. Для организации дополнительного образования могут быть использованы классные комнаты, кабинеты, комната для проведения музыкальных занятий.

4.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью запрещается.

5. Документация дополнительного образования.

5.1. Педагог, ведущий занятия по дополнительному образованию должен иметь:

- адаптированную общеобразовательную (общеразвивающую) программу
- расписание занятий
- журнал учета работы педагога дополнительного образования