

Принято
На заседании
педагогического Совета

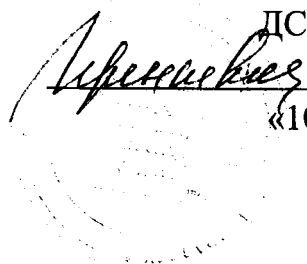
10.10.2023г.

Утверждаю:
Директор ГБУ

ДСОД «Лесная сказка»

Л.В.Черенкевич

«10» октября 2023 года



Положение

о проведении промежуточной, итоговой аттестации и осуществление текущего контроля по адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе обучающихся с нарушениями интеллекта Государственного бюджетного учреждения «Замятинский дом социального обслуживания для детей «Лесная сказка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе (далее – Положение) является локальным актом Государственного бюджетного учреждения «Замятинский дом социального обслуживания для детей «Лесная сказка» (далее – Учреждение), регулирующим вопросы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе (далее АДООП).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПин 2.4.2.3286-15 для организаций осуществляющих образовательную деятельность по АДООП для обучающихся с ОВЗ.

1.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения вносятся решением педагогического совета Учреждения.

1.4. Освоение АДООП сопровождается текущим контролем, , промежуточной и итоговой аттестаций.

1.5. **Текущий контроль** успеваемости обучающихся – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с АДООП.

1.6. **Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения АДООП каждого года обучения (проводится два раза в год).

1.7. **Итоговая аттестация** – это оценка качества усвоения обучающимися уровня достижений, заявленных в дополнительной программе по завершении всего образовательного курса программы.

1.8. Педагогический контроль строится на принципах учета индивидуальных и возрастных и психофизических особенностей обучающихся и специфики программы.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля обучающихся по АДООП.

2.1. Текущий контроль проводится в течение учебного периода с целью установления фактического уровня полученных знаний и навыков по темам (разделам), своевременного выявления проблем в освоении программы и принятии корректирующих мер.

2.2. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания АДООП.

2.3. Результаты текущего контроля заносятся в диагностические таблицы, которые являются приложениями в АДООП.

2.4. Педагог дополнительного образования по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, обязан ознакомить их с результатами текущего контроля.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации, обучающихся по АДООП.

3.1. Целью проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения АДООП;
- индивидуальная оценка достижений каждого обучающегося за год, позволяющая выявить пробелы в освоении АДООП;
- оценка динамики в достижении планируемых результатов освоения АДООП.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по учебным разделам (модулям) в сроки, предусмотренные ДООП разной направленности,

не менее 1 раза в год, но с учетом характеристики воспитанников, обучающихся в Учреждении по АДООП, лучше проводить промежуточную аттестацию раз в полугодие.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим Программу.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся по АДООП проводится в различных формах:

3.4.1. для кружков художественной направленности:

творческие выставки, мастер – классы, выполнение практических работ, отчетные концерты, спектакли, праздники, открытые занятия

3.4.2. для физкультурно – спортивной направленности:

соревнования, открытые занятия, фестивали. праздники

3.4.3. по АДООП других видов направленности:

тестирование, презентации, открытые занятия, конкурсы.

3.4.4. Иные формы промежуточной аттестации также могут предусматриваться АДООП.

3.5. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его АДООП таким образом, чтобы можно было определить обучающегося к одному из трех уровней результативности: достаточный, средний, низкий.

Достаточный уровень – самостоятельно выполняет задания по содержанию АДООП.

Средний уровень - выполняет задания с незначительной помощью педагога.

Низкий уровень - выполнение задания со значительной помощью педагога.

4. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации, обучающихся по АДООП.

4.1. Итоговая аттестация обучающихся с нарушениями интеллекта проводится после прохождения полного курса обучения по АДООП.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим Программу.

4.3. Формы, содержание и порядок проведения итоговой аттестации также определяются педагогом, реализующим Программу.

4.5. Для проведения итоговой аттестации (при любой форме проведения и по любому виду направленности), педагог, реализующий программу должен разработать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков (диагностические таблицы).

4.6. Оценка итоговой аттестации выставляется по бальной системе и фиксируется в Протоколе итоговой аттестации.