

Согласовано  
Педагогическим советом

10.10.2023г

Утверждаю  
Директор ГБУ «Замятинский  
ДСОД «Лесная сказка»  
Л.В.Черенкевич

10.10.2023г

## Положение

### о адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах Государственного бюджетного учреждения «Замятинский дом социального обслуживания для детей «Лесная сказка»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах (далее – Положение) определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (детей – инвалидов) Государственного бюджетного учреждения «Замятинский дом социального обслуживания для детей «Лесная сказка» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15 для организаций осуществляющих образовательную деятельность по АДОП для обучающихся с ОВЗ.

1.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения вносятся решением педагогического совета Учреждения.

1.4. Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа - это дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, адаптированная для обучения и воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями и тяжелыми и множественными нарушениями развития (детей – инвалидов) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, способствующая коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

## **2. Требования к структуре и содержанию адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

2.1. Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа – разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно.

2.2. Содержание адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ направлено на:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей творческих способностей, личностного развития обучающихся;
- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирования общей культуры обучающихся.

2.3. Структура адаптированной общеобразовательной (общеразвивающей) программы включает:

1. Титульный лист;

- наименование Учреждения;
- когда и кем утверждена адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа;
- название адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- срок реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- ФИО, должность автора (авторов) адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- дата разработки программы.

2. Пояснительную записку:

- общая характеристика программы, которая отражает актуальность, цели и задачи, направленность, категорию обучающихся;
- объем и срок освоения программы, формы и методы обучения;

- формы проведения занятий.

3. Содержание программы включает:

- содержание учебно – тематического плана в соответствии с последовательностью, прописанной в учебном плане
- описание теоретической и практической частей программы
- учебно – тематический план оформляется в виде таблицы, в которой указан перечень разделов и тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий

4. Планируемые результаты формы аттестации и оценочные материалы

5. Организационно – педагогические условия реализации программы

(методические, информационные, материально – технические и др., календарный учебный график)

**3. Учет занятий дополнительного образования.**

3.1. Учет проведенных занятий дополнительного образования осуществляется педагогом в журнале.

3.2. Журнал должен содержать информацию

- дата проведения занятий
- фамилия, имя обучающихся
- темы занятий в соответствии с учебным планом
- Ф.И.О. педагога