

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

Название организации: ГКУ НО «Выксунский специализированный дом ребенка»

Название проекта: «Сказочный Экспресс»

1. Как вы в целом оцениваете ваш проект – реализовал ли он задуманное?

Большинство мероприятий были успешно реализованы в срок. Положительная оценка достигнутых результатов от команды проекта свидетельствует о хорошей организации и усердной работе всех участников. Такие достижения важны для общего успеха проекта.

2. В какой мере достигнуты поставленные цели и задачи проекта? (опишите подробно)

Целью и задачами реализации проекта предполагалось повысить эффективность ранней комплексной помощи средствами развивающей предметно - пространственной среды, адаптированной к условиям для развития интеллектуального и творческого потенциала детей с ОВЗ и инвалидностью.

Поставленные цель и задачи достигнуты в полном объёме, а именно:

- 1. У всех выбывших детей по результатам итоговой диагностики отмечается положительная динамика в нервно - психическом развитии. В настоящее время получают такую помощь 47 детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью, проживающие в г.о. город Выкса.*
- 2. В группах предметно - пространственная среда оснащена современным оборудованием и атрибутами, дополнительным оборудованием и средствами необходимыми для потребностей детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью:
 - приобретены костюмы (зайчики, лисички, русского Ивана, Варвары и многие другие);*
 - приобретены практические пособия (комплект диагностики познавательного развития детей)*
 - приобретены развивающие пособия (диапроектор Regio (фильмоскоп), диафильмы набор, настольный театр, наборы резиновых игрушек для обыгрывания сказок и т.д.).**
- 3. Повышена компетентность педагогического и медицинского персонала, заинтересованного в получении информации по использованию здоровьесберегающей технологии «Сказкотерапия» в работе с детьми раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью.*

- консультация Сказкотерапевта ООРДИ "Созвездие;
- организация семинара специалистами дома ребенка по теме: «Сказкотерапия» (педагог -психолог, дефектолог, педагог Монтессори, старший воспитатель) для педагогов и медицинского персонала, ГКУ НО "Выксунский специализированный дом ребёнка".

Кроме того, 5 специалистов, члены команды проекта, повысили квалификацию по программе «Сказкотерапия как метод коррекции и творческого развития детей» на базе НАДПО г. Москва

4. Специалистами дома ребенка оказана консультативная поддержка семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью, посещающим наше учреждение, а именно:

- тренинг для родителей: «Как сказки сближают семьи»;
- беседа с родителями «Почему важно читать сказки детям»;
- организация родительское собрание на тему: «Сказкотерапия в работе с детьми раннего возраста»;
- видеоматериалы по организации индивидуальных занятий с детьми;
- разработка учебно – методических материалов, пособий, буклетов и рекомендаций для родителей, воспитывающих детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью.

5. По реализации мероприятий, соответствующих календарному плану проекта, были привлечены волонтеры в таких мероприятиях как:

- экскурсия в Выксунский Музей «В мире русской сказки» Выксунский Музей им. Братьев Баташевых;
- спектакль, организованный волонтерами Дом Культуры п. Велетьма «Сказка в гости к нам пришла»;
- организация сказки «Теремок» Дом Творчества п. Шиморское;
- Вильский Дом Творчества со сказкой «Колобок».

3. Соотнесите результаты проекта с критериями эффективности из вашей заявки.

По количественным и качественным критериям эффективности реализации проекта получены следующие результаты:

- По количеству добровольцев, которые приняли участие в проекте показатель выше ожидаемого – 40 волонтеров из 30 запланированных. Они были приглашены с целью решения социально – бытовых проблем учреждения и организации мероприятий по реализации проекта "Сказочный Экспресс". Все 24 мероприятия, запланированные в рамках проекта были успешно проведены.

- *В рамках проекта "Сказочный Экспресс" команда смогла оснастить предметно - пространственную среду современным оборудованием и атрибутами, необходимыми для проведения мероприятий (закуплены костюмы, книги, пособия, диапроектор для показа сказок и т.д.). Благодаря этому были оптимизированы условия для развития психической и эмоционально-волевой сферы детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью.*
- *Чтобы иметь возможность использовать здоровьесберегающую технологию «Сказкотерапия» в работе с детьми раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью, специалисты прошли курс повышения квалификации «Сказкотерапия как метод коррекции и творческого развития детей» и получили удостоверения в количестве 5 штук.*
- *Помимо обученных специалистов, в реализации проекта «Сказочный Экспресс» принимал активное участие педагогический коллектив нашего учреждения. 23 специалиста (воспитатели, дефектологи, музыкальный руководитель, монтессори-педагоги) проводили тематические занятия и мероприятия для наших воспитанников и их родителей, в т.ч. семинары, тренинги и родительские собрания, которые повысили их педагогическую компетентность по возможностям использования способов и приемов сказкотерапии в домашних условиях. Всего в мероприятиях, проведенных в рамках реализации проекта, приняли участие 80 человек, включая сотрудников учреждения, волонтеров, организаций – партнеров и родителей.*

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что по количественным и качественным показателям проект реализован успешно и эффективно. Количество человек (детей, родителей, сотрудников, волонтеров), принявших участие в проекте доказывают его значимость. Использование новой технологии «сказкотерапия» помогло разнообразить жизнь наших воспитанников и подарить им массу новых впечатлений.

4. Насколько проект оказался востребованным предлагаемой вами аудиторией? Сформирован ли планированный продукт\услуга?

Благодаря проекту «Сказочный Экспресс» мы смогли наладить взаимоотношения с местными домами культуры. Партнеры с удовольствием приезжали к нашим ребятам со своими сказками и спектаклями. Так же наши воспитанники посетили Шиморский районный дом культуры «Речников»

Педагоги прошли обучение «Сказкотерапия как метод коррекции творческого развития детей», тем самым повысили свою профессиональную компетентность и смогли поделиться своим опытом с родителями воспитанников.

Родители активно участвовали в мероприятиях и прислушивались к рекомендациям педагогов.

5. Опишите проблемы, которые решает проект: написанные в заявке и в результате реализации?

- *Нарушения в речевом, познавательном и двигательном развитии у воспитанников. Нашими специалистами отмечалось многообразие нарушений в развитии детей. Чтобы сделать их развитие и обучение более эффективным, сопровождающие педагоги повысили свою квалификацию и внедрили «Сказкотерапию» в работу с детьми.*
- *Предметно – пространственная среда помещений не обустроена современным оборудованием (атрибуты, костюмы, необходимые материалы для продуктивных видов деятельности), необходимым для успешной реализации «Сказкотерапии». В рамках проекта мы смогли приобрести костюмы для постановки спектаклей, игровые наборы для проигрывания сказок, диапроектор для показа детских фильмов, интерактивные книжки, которые позволяют более детально изучить сказку малышам. А так же диагностический набор для отслеживания динамики в развитии детей.*

6. Соблюдены ли этапы реализации? Какие успехи вы можете отметить на разных этапах проекта? Какой этап оказался самым успешным?

Все этапы реализации проекта соблюдены в полной мере.

Наиболее успешным считаем именно этот этап проекта - оптимизировать условия для развития психической и эмоционально-волевой сферы детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью. В результате работы по сказкотерапии у детей удовлетворился интерес к разрушительным действиям, выплеснули отрицательные эмоции, дети стали спокойнее и расслабленнее. Демонстративность, негативизм, агрессия сейчас уступают место инициативности и творчеству.

Дети, получившие нашу помощь, имеют положительную динамику в нервно - психическом развитии. А родители, воспитывающие детей с ОВЗ и инвалидностью, в ходе родительских собраний и индивидуальных консультаций специалистов получили рекомендации по организации занятий по сказкотерапии и взаимодействия с детьми в домашних условиях и возможность увидеть результаты коррекционного сопровождения детей в видеофрагментах занятий со специалистами. Также, для удобства

родителей, оформлен буклет с методическими рекомендациями по сказкотерапии.

Успешными можно считать и другие мероприятия в ходе реализации проекта. Так, например, флешмоб "Мои друзья-моё богатство" (приурочен к празднику "День Дружбы") получился очень яркий и трогательный.

Очень тепло и по-домашнему уютно прошло итоговое мероприятие «Осенняя сказка» (приурочено к празднику "День матери"), с участием родителей, детей и сотрудников всех групп. Большой вклад в организацию этого мероприятия и содействие участникам команды проекта внес музыкальный руководитель дома ребенка. Вместе с педагогами и веселой Матрешкой мамы, папы и дети играли, танцевали, рассказывали стихи.

Таким образом, можно сказать, что комплекс мероприятий по сказкотерапии с использованием имеющегося и вновь приобретенного оборудования и пособия, помог решить ряд проблем в эмоциональной и поведенческой сфере для детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью.

7. С какими проблемами приходилось сталкиваться при реализации?

Основная проблема возникла с закупкой необходимых атрибутов и пособий. Магазины, предлагающие продукцию, готовых работать по безналичному расчету, оказалось недостаточно. Поэтому много времени потребовалось, чтобы найти возможности приобретения интересующих атрибутов и пособий.

8. Сложилась ли проектная команда? Как вы оцениваете её работу?

Итоги реализации проекта отражают слаженную работу проектной команды. Коллективное взаимодействие и совместные усилия команды значительно поспособствовали успешной реализации задач и мероприятий. Такой подход позволил эффективно решить поставленные задачи в рамках календарного плана и, безусловно, привёл к общему успеху.

9. Оцените роль партнёров в реализации проекта.

Участие партнёров играет важную роль в реализации проекта. Благодаря этому проекту у нас расширился круг партнёров. Многие уже давно и на постоянной основе поддерживают наших подопечных. Все партнеры проявляли интерес к сотрудничеству и, по возможности, совместному осуществлению запланированных мероприятий.

10. Что бы вы изменили или улучшили в проекте, если бы у вас было больше ресурсов (финансирования, людей, знаний и т.д.)

1). Больше финансирование позволило бы максимально эффективно оснастить и дополнить развивающую предметно – пространственную среду, адаптированную для сюжетных игр с детьми раннего возраста с ОВЗ. ;

2). Больше количество членов команды проекта позволило бы сделать массовые мероприятия ярче и оригинальнее;

3). Усиление мотивации персонала к участию в проектной деятельности позволило бы повысить успешность реализации будущих проектов;

4). Полученный опыт участия в конкурсе благотворительных и социальных проектов «ОМК – Партнерство» безусловно помог нам стать лучше, а в будущем позволит выбрать наиболее удачную стратегию развития реализуемого проекта.

Главный врач ГКУ НО «Выксунский
специализированный дом ребенка»

_____ Т.К. Кильдякова

