

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), приказом Минпросвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом государственного бюджетного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Вачского района» (далее - Учреждение).

1.2. Положение регламентирует содержание, порядок, периодичность и формы проведения аттестации обучающихся и утверждается директором.

Аттестация — это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной дополнительной образовательной общеразвивающей программы в процессе и по окончании изучения по результатам.

1.3. Основной задачей аттестации является установление соответствия знаний и практических умений, обучающихся требованиям дополнительных образовательных общеразвивающих программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

1.4. Аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности Учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

1.5. Принципы аттестации. Аттестация воспитанников детских объединений Учреждения строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.6. Функции аттестации. В образовательном процессе аттестация выполняет ряд функций:

- а) учебная: создание дополнительных условий для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательная: стимулирует стремление к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) развивающая: позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционная: помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическая: дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

- 1.7. Общими критериями оценки результативности обучения являются:
- уровень теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использования терминологии;
 - уровень практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания;
 - показатель личностного развития обучающихся (культура организации практической деятельности: культура поведения; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей; творческая активность).

2. Виды аттестации

Виды аттестации: текущий контроль, промежуточная аттестация.

2.1. Текущий контроль - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной дополнительной образовательной общеразвивающей программы или адаптивной дополнительной образовательной общеразвивающей программы в ходе занятий.

2.1.1. Текущий контроль **осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия** и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений.

2.1.2. Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются: педагогическое наблюдение, самоанализ обучающихся.

2.1.3. Формой текущего контроля успеваемости обучающихся по адаптивной программе является: педагогическое наблюдение.

2.2. Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части (раздела) дополнительной образовательной общеразвивающей программы.

2.2.1. Промежуточная аттестация обучающихся **проводится по завершению изучения каждого раздела программы.**

2.2.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе.

2.2.3. Промежуточная аттестация проводится педагогическим работником, реализующим образовательную программу.

2.2.4. Форма проведения промежуточной аттестации:

1 раздел:

- игра-викторина, показ театральных инсценировок;
- тестирование.

2 раздел:

- показательное выступление;
- творческая работа.

2.2.5. Форма проведения промежуточной аттестации по адаптированной программе:

1 раздел:

- показ театральных инсценировок.

3. Порядок проведения текущего контроля

3.1. Текущий контроль **осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия** и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений.

3.2. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий, а также фиксация результатов при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются данным локальным актом.

3.4. Форма контроля – педагогическое наблюдение, самоанализ обучающихся.

3.5. Форма контроля для обучающихся по адаптированной программе – педагогическое наблюдение.

3.6. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале после проведения каждого занятия.

3.7. Форма оценки текущего контроля: уровень (высокий, средний, низкий).

Уровни освоения определяются в пределе от 1 до 3 баллов.

3 балла - высокий, (характерна творчески преобразующая деятельность детей, самостоятельная работа, творческие изменения, высокий уровень мотивации).

2 балла – средний, (активная познавательная деятельность, проявляют творческую инициативу при выполнении заданий, выражена мотивация на рост, самостоятельность при выполнении заданий).

1 балл - низкий, (репродуктивный, плохо мотивированный на обучение (редко занимается с интересом; нуждаются в помощи педагога).

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Периодичность проведения промежуточной аттестации **проводится по завершению изучения каждого раздела программы.**

4.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе.

4.3. Промежуточная аттестация проводится педагогическим работником, реализующим образовательную программу.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации:

1 раздел:

- игра-викторина, показ театральных инсценировок;
- тестирование.

Для обучающихся по адаптированной программе:

- показ театральных инсценировок.

2 раздел:

- показательное выступление;
- творческая работа.

2.5. Форма оценки промежуточной аттестации: уровень (высокий, средний, низкий).

Уровни освоения раздела программы определяются в пределах от 1 до 3 баллов.

3 балла, - высокий, (характерна творчески преобразующая деятельность детей, самостоятельная работа, творческие изменения, высокий уровень мотивации).

2 балла – средний, (активная познавательная деятельность, проявляют творческую инициативу при выполнении заданий, выражена мотивация на рост, самостоятельность при выполнении заданий).

1 балл - низкий, (репродуктивный, плохо мотивированный на обучение (редко занимается с интересом; нуждаются в помощи педагога).

Разработан сводный оценочный лист результатов промежуточной аттестации.

Данные из сводных оценочных листов заносятся в протокол промежуточной аттестации и журнал.

5. Формы и критерии оценки результативности

5.1. Формы и критерии оценки результативности обучения определяются данным локальным актом таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Уровни освоения программы определяются в пределах от 1 до 3 баллов.

3 балла - высокий, (характерна творчески преобразующая деятельность детей, самостоятельная работа, творческие изменения, высокий уровень мотивации).

2 балла – средний, (активная познавательная деятельность, проявляют творческую инициативу при выполнении заданий, выражена мотивация на рост, самостоятельность при выполнении заданий).

1 балл - низкий, (репродуктивный, плохо мотивированный на обучение (редко занимается с интересом; нуждаются в помощи педагога).

6. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Журнал, достижения обучающихся, фотоотчёт, отчет о работе педагога, оценочный лист результатов обучающихся, протокол результатов аттестации обучающихся и др.

7. Порядок и сроки ликвидации академической задолженности

7.1. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким разделам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин (часть 2 статьи 58 Федерального закона N 273-ФЗ).

7.2. Если обучающийся не прошел промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, то Учреждение не вправе отчислить обучающегося за неуспеваемость сразу после указанной промежуточной аттестации.

7.3. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

7.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по образовательной программе или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.6. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся образования по дополнительной общеразвивающей программе обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в пределах одного периода реализации программы с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются организацией.

7.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

7.9. Родителям (законным представителям) вручается письменное уведомление об академической задолженности обучающегося. Второй экземпляр уведомления хранится в учреждении.

8. Процедура ликвидации академической задолженности

8.1. Исходя из фактической подготовленности обучающегося, по согласованию с родителями (законными представителями) составляется Индивидуальный план ликвидации академической задолженности с оформлением согласования в письменной форме.

8.2. Индивидуальный план ликвидации академической задолженности содержит информацию:

- формы проведения повторной промежуточной аттестации;
- сроки ликвидации обучающимся академической задолженности.

8.3. Аттестационный материал для проведения повторной промежуточной аттестации разрабатывается педагогом и утверждается приказом директора учреждения.

8.4. Издается приказ по учреждению "Об организации работы по ликвидации академической задолженности", который:

- утверждает Индивидуальный план ликвидации академической задолженности;
- утверждает сроки промежуточной аттестации;

8.5. Комиссия проводит повторную аттестацию обучающегося с обязательным оформлением протокола.

8.6. Решение о ликвидации/не ликвидации академической задолженности обучающегося принимает комиссия.

8.7. По итогам решения комиссии издается приказ «Об итогах работы по ликвидации академической задолженности».

8.8. В случае неявки обучающегося без уважительной причины в установленные/согласованные сроки родителям (законным представителям) вручается соответствующее уведомление.

9. Права и обязанности участников образовательных отношений

9.1. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность:

- обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента ее образования (в указанный период не включается время болезни обучающегося);
- вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз;
- имеют право на консультативную помощь в ходе подготовки к ликвидации академической задолженности.

9.2. Родители (законные представители):

- вправе знакомиться с локальными актами и документацией Учреждения, регламентирующей вопросы ликвидации академической задолженности обучающегося;
- несут ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года;
- согласуют Индивидуальный план ликвидации академической задолженности обучающегося;

-обеспечивают явку обучающегося в утвержденные сроки для прохождения повторной промежуточной аттестации.

9.3. Учреждение:

- разрабатывает необходимые локальные акты и документацию, регламентирующую вопросы ликвидации академической задолженности;
 - устанавливает порядок подготовки и утверждения аттестационных материалов для ликвидации академической задолженности, условия проведения повторной аттестации, критерии оценки;
 - определяет состав комиссии для проведения повторной промежуточной аттестации;
 - оказывает консультативную помощь обучающимся в подготовке к ликвидации академической задолженности;
 - согласовывает с родителями (законными представителями) сроки ликвидации обучающимся академической задолженности, исходя из фактической его подготовленности, с оформлением согласования в письменной форме;
 - создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.
-