

Государственное бюджетное учреждение
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних городского округа
город Выкса»

Приложение №2
Утверждено приказом директора
ГКУ «Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних
города Выкса»
от 11.03.2021г. №29/1

ПОЛОЖЕНИЕ

О структурном подразделении
«Отделение социальной реабилитации несовершеннолетних»
ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних городского
округа город Выкса»

**Отделение социальной реабилитации несовершеннолетних
(далее – Стационарное отделение)**

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок деятельности отделения социальной реабилитации несовершеннолетних (далее – стационарное отделение), являющегося структурным подразделением ГБУ «СРЦН г.о.г. Выкса» (далее – учреждение) и регламентирует организацию деятельности в стационарном отделении, в том числе образовательную деятельность.

Стационарное отделение предназначено для:

- временного проживания несовершеннолетних в возрасте от 3 до 18 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении с предоставлением полного государственного обеспечения, в том числе бесплатного питания, одежды, обуви и других предметов вещевого довольствия в соответствии с утвержденными нормативами;
 - предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания несовершеннолетним с учетом их индивидуальных потребностей, в условиях круглосуточного пребывания в учреждении;
 - организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.
- Деятельность стационарного отделения контролирует директор учреждения и заместитель директора.
 - Непосредственное руководство стационарным отделением осуществляет заведующий, который организует воспитательный и социально-реабилитационный процесс.
 - Стационарное отделение осуществляет свою деятельность во взаимодействии со структурными подразделениями учреждения, а также с органами и учреждениями образования, здравоохранения, культуры, внутренних дел, общественными и другими организациями.

В своей деятельности специалисты стационарного отделения руководствуются:

- Конституцией РФ;
- Семейным кодексом РФ;
- Федеральным Законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Приказом Минобрнауки от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Правительства Нижегородской области от 21.06.2016 г. № 377 «О предоставлении социальных услуг поставщиками социальных услуг несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в Нижегородской области»;
- иными нормативными правовыми актами в сфере социального обслуживания, образования, защиты прав и законных интересов ребенка, Уставом учреждения, настоящим Положением, должностной инструкцией.

2. Цели и задачи Стационарного отделения

Обеспечение реализации прав получателей социальных услуг (несовершеннолетних) на получение услуг в стационарной форме социального обслуживания.

1.1. социальная реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в условиях круглосуточного пребывания в Центре.

1.2. профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

1.3. улучшение условий жизнедеятельности несовершеннолетних;

1.4. организация дополнительного образования несовершеннолетних как целенаправленного процесса воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3. Категории несовершеннолетних, обслуживаемых в Стационарном отделении

К категориям детей, имеющим право на социальное обслуживание в Стационарном отделении Центра, относятся несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в том числе: безнадзорные дети; беспризорные дети; дети группы «социального риска», дети, оставшиеся без попечения родителей и др.

4. Основные направления деятельности стационарного отделения:

- прием и размещение несовершеннолетних из приемного отделения по реабилитационным группам;
- адаптация несовершеннолетних к новым условиям пребывания;
- присмотр и уход за детьми;
- организация всестороннего развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей;
- воспитание детей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, с привлечением детей к самообслуживающему труду.
- в стационарном отделении создаются условия жизни, приближенные к домашним, способствующие социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних.
- несовершеннолетние, обслуживаемые в стационарном отделении, по желанию и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации могут участвовать в посильной трудовой деятельности в специально - оборудованных мастерских трудовой реабилитации или подсобном хозяйстве.
- В стационарном отделении выделяются помещения для отдыха и сна, питания, самоподготовки к учебным занятиям, психолого-педагогических занятий, трудовой реабилитации, социально-медицинской реабилитации, медицинского кабинета, организации досуга, спортивных занятий.
- проведение социальной, медицинской, психологической и педагогической диагностик, с целью дальнейшей разработки индивидуальных программ

социальной реабилитации несовершеннолетних, осуществление контроля за их реализацией, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- разработка и реализация индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних, обеспечивающих выявление источников и причин социальной дезадаптации детей, их беспризорности и безнадзорности, восстановление утраченных контактов и связей с семьей, внутри семьи;
- мониторинг динамики реабилитационного процесса несовершеннолетних;
- организация досуга и отдыха несовершеннолетних (посещение театров, выставок, концертов, праздников, соревнований), организация и проведение собственных праздников, выставок, спортивных соревнований и других мероприятий;
- организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам);
- предоставление возможности в период пребывания в учреждении посещения общеобразовательных учреждений
- оказание помощи в обучении детей по школьным программам (контроль за выполнением и проверка домашнего задания);
- оказание психологической (психолого-педагогической) помощи несовершеннолетним;
- осуществление мероприятий для возвращения ребенка в кровную семью: консультации, беседы с родителями (законными представителями) и др.;
- восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;
- работа социального консилиума специалистов;
- осуществление межведомственного взаимодействия по профессиональной деятельности;
- ведение текущей и отчетной документации по деятельности стационарного отделения.

4. Условия и порядок социального обслуживания в стационарном отделении

В стационарное отделение несовершеннолетние переводятся из приемного отделения учреждения. При поступлении ребенка в стационарное отделение используются медицинские данные приемного отделения.

Социальное обслуживание несовершеннолетних осуществляется с учетом их индивидуальных потребностей, указанных в индивидуальной программе социальной реабилитации несовершеннолетних (ИПСР).

Предоставление социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания несовершеннолетним направлено на улучшение условий их жизнедеятельности.

Несовершеннолетним, находящимся в стационарном отделении, с учетом их индивидуальных потребностей, в соответствии с действующим стандартом социальных услуг стационарного социального обслуживания, предоставляются следующие виды социальных услуг:

- 1) социально-бытовые, направленные на поддержание жизнедеятельности несовершеннолетних в быту;
- 2) социально-медицинские, направленные на поддержание и сохранение здоровья детей путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных

мероприятий, систематического наблюдения для выявления отклонений в состоянии здоровья;

3) социально-психологические, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния несовершеннолетних для адаптации в социальной среде;

4) социально-педагогические, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности детей, формирование у них позитивных интересов, организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей;

5) социально-трудовые, направленные на оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией;

6) социально-правовые, направленные на оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно, в защите прав и законных интересов детей;

7) услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.

4.6. Социальное обслуживание воспитанников осуществляется в условиях круглосуточного пребывания в учреждении на срок, установленный в индивидуальной программе социальной реабилитации каждого несовершеннолетнего.

4.7. Срок пребывания несовершеннолетних в стационарном отделении, а также их социальные проблемы и потребности, формы и методы работы с ними, оптимальные пути их дальнейшего жизнеустройства определяются на социальном консилиуме.

В случае необходимости, по решению социального консилиума, срок социального обслуживания несовершеннолетнего, установленный в его индивидуальной программе социальной реабилитации может быть продлен.

4.8. Несовершеннолетних, находящихся в стационарном отделении могут посещать родители (законные представители) и родственники, в установленное время или по согласованию с администрацией учреждения, с учетом режима дня воспитанников. Контакты несовершеннолетнего с родителями могут быть ограничены только по решению суда (лишение родительских прав) или при наличии оснований, что поведение родителя может угрожать причинением серьезного вреда ребенку, либо другим детям в учреждении.

4.9. Не допускается содержание в стационарном отделении несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, с явными признаками психического заболевания. В случае выявления таких несовершеннолетних принимаются меры по направлению их в соответствующие учреждения согласно законодательству Российской Федерации.

4.10. Предметы, представляющие опасность для жизни и здоровья окружающих, изымаются у несовершеннолетних, согласно правилам внутреннего распорядка для получателей социальных услуг, запрещенных к хранению в учреждении.

4.11. Снятие (отчисление) несовершеннолетнего с социального обслуживания в стационарном отделении осуществляется в следующих случаях:

1) окончание срока предоставления социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой социальной реабилитации несовершеннолетнего в связи:

а) с завершением срока предоставления социальных услуг по договору о предоставлении социальных услуг, заключенным с законным представителем ребенка;

б) с решением или снижением остроты проблемы, лежащей в основе трудной жизненной ситуации, разрешением социально-опасного положения в семье, возвращением ребенка в кровную семью;

в) с дальнейшим жизнеустройством ребенка: передача несовершеннолетнего на усыновление, под опеку (попечительство), в приемную семью либо в специализированное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) отказ несовершеннолетнего от социального обслуживания (в случае поступления несовершеннолетнего в учреждение по личному заявлению) или отказ родителей (законных представителей) от социального обслуживания, в том числе на определенный срок, (в случае поступления несовершеннолетнего в учреждение по личному заявлению родителей (законных представителей)): отказ оформляется в форме письменного заявления несовершеннолетнего или родителей (законных представителей) на имя директора учреждения.

3) возникновение у несовершеннолетнего медицинских противопоказаний к социальному обслуживанию в стационарной форме, подтвержденных заключением уполномоченной медицинской организации.

4.12. Решение о снятии с социального обслуживания несовершеннолетнего принимается на заседании социального консилиума и оформляется приказом директора учреждения с внесением соответствующей записи в индивидуальную программу социальной реабилитации несовершеннолетнего.

5. Организация дополнительной образовательной деятельности в стационарном отделении (дополнительное образование)

5.1. Для воспитанников учреждения, находящихся на социальном обслуживании в стационарном отделении, организуется образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (далее - дополнительные программы).

5.2. Дополнительное бесплатное образование ведется с целью совершенствования системы непрерывного развивающего образования детей, направленной на воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, развития творческих и познавательных способностей воспитанников, осуществления реализации их потребностей и самораскрытия.

2.2. Задачи:

- предоставление образовательных услуг по реализации дополнительных программ;
- создание оптимальных условий для развития воспитанника;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- способствование созданию эмоционального благополучия воспитанника;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- развитие интеллектуальной и духовной стороны личности воспитанника;

5.4. Организация дополнительного образования с воспитанниками осуществляется с учетом времени пребывания их в учреждении, возрастных особенностей, уровнем первоначальных знаний и умений, степени дезадаптации воспитанников. Дополнительные программы реализуются в течение учебного года.

5.5. Содержание дополнительных программ и сроки обучения по ним определяются образовательными программами, разработанными и утвержденными директором учреждения, где осуществляется образовательная деятельность, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Занятия могут проводиться по дополнительным программам различной направленности (художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной).

5.6. Организация образовательного процесса в стационарном отделении регламентируется образовательными программами дополнительного образования и расписанием занятий.

5.7. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима воспитанников администрацией учреждения по представлению педагогического работника с учетом возрастных особенностей воспитанников.

5.8. К основным видам образовательной деятельности относятся:

5.8.1. предоставление педагогических услуг по реализации дополнительных программ:

- гражданское становление (оптимизация процесса социализации детей, их адаптации к различным жизненным проявлениям);

- нравственное воспитание;

- развитие трудовых навыков;

- художественно-эстетическое развитие;

- экологическое воспитание;

- организация и проведение занятий с детьми дошкольного возраста по музыкально-эстетическому развитию, изобразительной деятельности, формированию элементарных математических представлений, речевому развитию; коммуникативных способностей;

5.9. Прием воспитанников на обучение по дополнительным программам осуществляется по личному желанию воспитанника.

5.10. Зачисление воспитанников на дополнительное образование осуществляется приказом директора, на срок, предусмотренный для освоения программы.

5.11. Педагогический работник самостоятелен в выборе системы диагностики воспитанников. В ходе осуществления образовательной деятельности могут использоваться разнообразные методы и формы диагностики: тесты, творческие задания, опросы, собеседования, участие в конкурсах, выставки работ, анкетирование, индивидуальные беседы, наблюдения и другие. Данные результаты могут быть отражены в диагностических картах и других формах представления результатов диагностики.

5.12. Непосредственное руководство образовательным процессом осуществляет заместитель директора, который организует работу по осуществлению образовательной деятельности и несет ответственность за её результаты.

6. Организация работы стационарного отделения

6.1. Стационарным отделением руководит заведующий, назначаемый и освобождаемый от занимаемой должности приказом директора учреждения.

6.2. В стационарном отделении формируются реабилитационные группы, объединяющие несовершеннолетних по возрасту.

6.3. Организация питания несовершеннолетних осуществляется в соответствии с СанПиН

6.4. В стационарном отделении выделяются помещения для отдыха, сна, питания, проведения гигиенических процедур, группового общения, самоподготовки к учебным занятиям, психолого-педагогических занятий, занятий по дополнительным образовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам), организации досуга в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (СанПиН

6.5. Несовершеннолетние школьного возраста в обязательном порядке посещают образовательные организации. Присмотр и уход за несовершеннолетними дошкольного возраста осуществляется в учреждении.

6.6. Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, утверждаемым директором учреждения, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей.

6.7. Специалисты стационарного отделения несут ответственность за своевременное и качественное выполнение возложенных на них должностных обязанностей и обеспечивают охрану жизни и здоровья воспитанника в течение срока пребывания в учреждении.

6.8. Специалисты отделения предоставляют отчеты о результатах своей деятельности за отчетный период (квартал, полугодие, год).

6.9. Индивидуальные программы социальной реабилитации несовершеннолетних после завершения срока пребывания несовершеннолетнего в учреждении приобщаются к личным делам и сдаются в архив учреждения.

6.10. В настоящее положение могут быть внесены изменения в соответствии с действующим законодательством.

Директор РБУ
«СПЦН г.о.г. Вькса»
Иеренкова Ю.А.

