

Государственное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр для  
несовершеннолетних городского округа город Выкса»

Утверждено приказом  
директора  
ГБУ «СРЦН г.о.г. Выкса»  
№ 29/1 от «11» 03 2021г

Положение о  
дополнительном образовательном объединении  
ГБУ «СРЦН г.о.г.Выкса»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение служит организационно-правовой основой создания и функционирования дополнительного образования в ГБУ «г.о.г. Выкса», а также регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности в ГБУ «СРЦН г.о.г. Выкса» (далее – Учреждение).

1.2. Дополнительное образование объединяет в своем составе педагогических работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность в рамках рабочего времени согласно расписанию занятий.

1.3. В деятельности дополнительного образования Учреждение руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом Учреждения, настоящим Положением.

1.4. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительному образованию на основании лицензии, полученной Учреждением в установленном законодательством РФ порядке, и реализует дополнительные образовательные общеразвивающие программы в рамках объединений.

1.5. К освоению дополнительных образовательных программ допускаются несовершеннолетние граждане в возрасте от 7 до 18 лет, изъявившие желание получать образовательные услуги. При зачислении в объединения дополнительного образования Учреждения они становятся обучающимися.

1.6. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным общеразвивающим программам направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.7. Для проведения занятий выделяются помещения Учреждения (игровая комната, учебный класс) в соответствии с направленностью дополнительных образовательных общеразвивающих программ и требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1.8. В рамках организации образовательного процесса Учреждением осуществляется охрана здоровья обучающихся, которая включает в себя: - оказание медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, а также в соответствии с лицензией Учреждения на осуществление медицинской деятельности;

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

## **2. Цель и задачи деятельности дополнительного образования**

2.1. Целью деятельности дополнительного образования в Учреждении является создание условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и организации их свободного времени.

2.2. Деятельность направлена на решение следующих задач:

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых;
- совершенствование методического и материально-технического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

### **3.Организационная структура**

3.1.Общее руководство деятельностью по дополнительному образованию осуществляет ответственный за реализацию дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

3.2.В кадровый состав педагогов дополнительного образования могут входить все категории педагогических работников Учреждения:

- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- воспитатель;
- инструктор по труду;
- логопед.

3.3.Персональный состав ежегодно утверждается приказом директора Учреждения и определяется перечнем дополнительных образовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогическими работниками Учреждения в текущем году.

### **4.Организация образовательного процесса, прием и отчисление обучающихся**

4.1.Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации в очной форме обучения.

4.2.Содержание образовательного процесса определяется дополнительным и общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности (художественно-эстетической, социально-педагогической, гражданско-патриотической и др.).

4.3.Учреждение реализует дополнительные образовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, исключая летнее каникулярное время.

4.4.Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей определяются сроками обучения, рассчитанными программами дополнительного образования.

4.5.Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных из групп обучающихся одного возраста или разных возрастных групп, являющихся основным составом объединения.

4.6.Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

4.7.Для зачисления несовершеннолетнего в объединение пожеланию воспитанника на основании приказа директора Учреждения

4.8.Отчисление обучающихся из объединения проводится приказом по Учреждению в случае полной реализации учебного плана дополнительной общеобразовательной программы, либо в случае выбытия несовершеннолетнего из Учреждения.

4.9.Комплектование объединений начинается 1 сентября и осуществляется в течение всего календарного года, исключая каникулярное время.

4.10.Обучение в объединениях осуществляется бесплатно.

4.11.Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.12.Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий, формы обучения определяются педагогическим работником самостоятельно и зависят от направленности программ и определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Рекомендуемая наполняемость объединений 5-7 человек, продолжительность занятий детей школьного возраста – 45 минут.

4.13.При реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.14.Учреждение ежегодно может обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы.

4.15. Реализация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, которое составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом возрастных особенностей несовершеннолетних и режима пребывания в Учреждении.

### **5. Порядок аттестации обучающихся в объединениях**

5.1. Аттестация обучающихся по выявлению уровня освоения дополнительной образовательной программы является обязательной и проводится непосредственно руководителем объединения. Аттестации подлежат все обучающиеся объединения.

5.2. Аттестация проводится с целью выявления достижений обучающимися целей и задач, поставленных в дополнительной образовательной общеразвивающей программе.

5.3. Аттестации (проверке) подлежат теоретические знания и практические умения и навыки, определенные в программе, в целом, или в соответствующем разделе образовательной программы.

5.4. Виды аттестации обучающихся в объединении: первичная, промежуточная и итоговая

5.5. Первичная, промежуточная и итоговая аттестация представляет собой оценку степени и уровня освоения обучающимися отдельных тем, разделов дополнительной общеобразовательной программы.

5.6. Форму аттестации определяет руководитель объединения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Избранная форма аттестации указывается в учебно-тематическом плане программы.

5.7. В качестве формы проведения аттестации могут быть выбраны: выставка, конкурс, праздник, концерт, соревнование, творческая работа, презентация творческих работ, опрос, контрольное занятие, зачет, открытое занятие, экзамен, игра-испытание, тестирование, анкетирование и др.

5.8. Программа аттестации обучающихся при любой форме проведения и любой образовательной области должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков с представлением критериев оценки теоретической и практической подготовки обучающихся.

5.9. Содержание программы аттестации обучающихся определяется самим руководителем объединения на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

5.10. При проведении аттестации обучающихся руководитель объединения самостоятельно выбирает форму оценки (пятибалльная система, система уровней или рейтингов, разнообразные пиктограммы и т.п.), которая должна быть понятна обучающимся и адекватно отражать, насколько достигнуты прогнозируемые результаты усвоения разделов программы. Оценка теоретической и практической подготовки обучающихся:

-творческий уровень – освоение более 80% содержания образовательной программы;

-повышенный уровень – освоение 60%-80% содержания образовательной программы;

-базовый уровень – освоение 50%-60% содержания образовательной программы.

5.11. Результаты аттестации обучающихся фиксируются в «Протоколе аттестации обучающихся объединения», который является одним из документов отчетности руководителя объединения.

### **6. Права, обязанности и ответственность обучающихся, и работников дополнительного образования**

6.1. Основные права, обязанности и ответственность обучающихся отражены в Правилах внутреннего распорядка обучающихся в ГБУ «СРЦН г.о.г Выкса»

6.2. В рамках образовательных отношений обучающиеся Учреждения имеют право на:

-предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

-обучение по индивидуальному учебному плану;

-выбор дополнительных образовательных общеразвивающих программ из перечня, предлагаемого Учреждением;

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- перевод для получения дополнительного образования в другом объединении;
- ознакомление с уставом Учреждения, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении;
- обжалование актов Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Учреждения;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- поощрение за успехи в учебной деятельности.

6.3. В рамках образовательных отношений обучающиеся Учреждения обязаны:

- добросовестно осваивать дополнительную образовательную общеразвивающую программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися; -бережно относиться к имуществу Учреждения.

6.4. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

6.5. В рамках образовательных отношений родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- выбор дополнительных общеобразовательных программ из перечня, предлагаемого Учреждением;
- знакомиться с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами аттестации своих детей;
- защищать права и законные интересы обучающихся;
- на обжалование актов Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

6.6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Положением и иными федеральными и региональными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

6.7. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления Учреждением обращения о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

6.8. Работники дополнительного образования в пределах своей компетенции вправе:

- вносить руководству Учреждения предложения по вопросам работы с обучающимися, в том числе и об улучшении качества образовательных услуг;
- давать разъяснения и рекомендации по вопросам, входящим в компетенцию дополнительного образования Учреждения;
- защищать свою профессиональную честь и достоинство;
- повышать квалификацию, профессиональное мастерство; проходить квалификационные испытания на соответствующую квалификационную категорию;
- участвовать в методической, проектной работе, распространять свой опыт работы, получивший экспертную оценку;
- присутствовать на совещаниях и участвовать в обсуждении вопросов по работе дополнительного образования в Учреждении.

### **7. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся**

7.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора Учреждения о зачислении лица для обучения в объединение Учреждения.

7.2. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе директора о зачислении лица в объединение.

7.3. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимися дополнительной образовательной общеразвивающей программы, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и Учреждения: перевод на обучение по другой дополнительной образовательной общеразвивающей программе, иные случаи, предусмотренные нормативно-правовыми актами. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора Учреждения.

7.4. Образовательные отношения прекращаются в связи:

- с завершением обучения по дополнительной образовательной общеразвивающей программе;
- досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании.

7.5 Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося (родителей, законных представителей несовершеннолетнего обучающегося) и Учреждения, в том числе, в случае ликвидации Учреждения.

7.6. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) не влечет за собой каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств перед Учреждением.

7.7. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты его отчисления из объединения и (или) Учреждения.

### **8. Документация дополнительного образования в Учреждении**

8.1. Нормативно - правовые документы, регламентирующие образовательный процесс:

- Положение о дополнительном образовании в ГБУ «СРЦН г. о. г. Выкса»
- приказы по движению обучающихся ГБУ «СРЦН г.о.г. Выкса»
- расписание занятий.

8.2. Документация педагогов дополнительного образования, обязательная к ведению:

- журнал учета работы объединения;
- календарно-тематический план;
- протоколы аттестации обучающихся объединения;
- программно-методическое обеспечение деятельности объединения в соответствии с программой.

Пронумеровано  
и прошнуровано  
Директор ГБУ  
«СЧН г.о.г. Вилка»

Страниц  
Зоренкова Ю.А.

