

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о клубе «Устойчивая семья»** **ГБУ «СРЦН г.о.г. Выкса»**

### **1. Общие положения**

1.1. Клуб «Устойчивая семья» (далее – Клуб), является поддерживающим сообществом семей на основе общих интересов для реализации поставленных целей и задач.

1.2. Клуб создан на базе ГБУ «СРЦН г.о.г. Выкса (далее – Учреждение).

1.3. Клуб действует в соответствии с Конституцией, Федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, Законами и нормативно – правовыми актами Нижегородской области, Уставом Учреждения и настоящим Положением.

1.4. Место нахождения Клуба: 607044 Нижегородская обл, г. Выкса, р.п. Ближне-Песочное, ул. Зуева, здание 52, помещение 2

### **2. Цели и задачи Клуба**

2.1. Цель: Повышение родительской осознанности, поддержка и укрепление семей, улучшение качества жизни, профилактики семейного неблагополучия и насильственных методов воспитания, просвещение в области семейной и детской психологии, обмен опытом по проблемам воспитания детей в семье.

2.2. Основные задачи Клуба:

2.2.1. укрепление института семьи и семейных ценностей;

2.2.2. просвещение родителей в вопросах становления осознанного ответственного родительства, саморазвития и воспитания детей;

2.2.3. выстраивание партнерских отношений родителей и специалистов;

2.2.4. изучение контингента родителей с целью раннего выявления и профилактики семейного неблагополучия и организации оказания всесторонней помощи родителям;

2.2.5. анализ инструментов, которые использует родитель для построения отношений со своими детьми;

2.2.6. профилактика домашнего насилия, жестокого обращения с детьми;

2.2.7. развитие навыков в управлении отношениями и конфликтами внутри семьи;

2.2.8. овладение положительными методами коммуникаций с детьми и другими членами семьи;

2.2.9. расширение сферы общения детей и взрослых, сохранение лучших семейных традиций, организация активного досуга: семейные праздники, мероприятия, конкурсы, соревнования;

2.2.10. распространение позитивного положительного опыта семейной организации совместной деятельности, в том числе через СМИ и СМК;

2.2.11. формирование фотолетописи Клуба.

### **3. Направления деятельности Клуба.**

3.1. Организационно – методическое направление.

3.2. Профилактика семейного неблагополучия и сиротства, развитие личной родительской осознанности, формирование безопасной поддерживающей среды для успешной адаптации несовершеннолетних семьях.

3.3. Повышение ресурсности семей и ценности семейного образа жизни.

### **4. Организация деятельности Клуба**

4.1. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с графиком занятий по программе «Азбука счастливой семьи» и планом мероприятий учреждения.

4.2. По окончании обучения по программе «Азбука счастливой семьи» участнику Клуба выдается сертификат о прохождении обучения по данной программе.

4.3. Членом клуба может быть любой родитель, прошедший/проходящий обучение по программе «Азбука счастливой семьи» а так же любые лица, заинтересованные в решении проблем социальной неблагополучия и сиротства.

### **5. Основные принципы в работе Клуба**

5.1. Профессионализм и высокий уровень компетентности специалистов, осуществляющих работу в рамках Клуба.

5.2. Целесообразность и актуальные подходы к работе с семьей.

5.3. Учет потребностей и запросов семьи.

5.4. Приоритетность интересов семьи и соблюдения прав.

5.5. Принцип сотрудничества и открытости, взаимное согласие, солидарность всех участников Клуба в понимании цели совместной деятельности и путей ее достижения.

5.6. Системность в работе Клуба.

5.7. Конфиденциальность информации, предоставленной родителями в рамках работы Клуба.

5.8. Мониторинг эффективности работы Клуба.

## **6. Формы работы Клуба**

6.1. Интерактивные лекции и тренинги в клубе осознанного родительства по программе «Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства» в форме взаимодействия «равный – равному»: 15 очных уроков и 15 уроков домашней работы.

6.2. Работа с книгой-тренажером «Азбука счастливой семьи». В книге пять частей (в каждой части по 6 уроков). Все уроки построены по следующей схеме:

- кейс: история из жизни (реальная ситуация);
- теория из области семейной и детской психологии (учебная часть);
- задания для выполнения (рабочая тетрадь).

6.3. Интервьюирование и Анкетирование.

6.4. Индивидуальные консультации психолога в социальной сфере для родителей с негативным детским опытом, психологическими травмами, а также риском и/или опытом жестокого обращения, выявленные в ходе анкетирования или по запросу участников клуба.

6.5. Совместные детско – родительские мероприятия.

6.6. Освещение деятельности Клуба в сообществах учреждения в социальных сетях и на официальном сайте учреждения, как формы демонстрации положительного опыта родительской осознанности, поддержки и укрепления семей.