

ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Ласточка» Шатковского района»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 31.10.2016 № 111

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

(с изменениями на 29 декабря 2018 года)

п. Светлогорск
2021 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам определяет организационные основы образовательного процесса, требования к структуре, порядку разработки, утверждения, обновления и реализации дополнительных общеобразовательных программ в государственном бюджетном учреждении «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ласточка» Шатковского района» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение утверждается директором Учреждения.

1.3. Внесение изменений и (или) дополнений в настоящее Положение осуществляется приказом директора Учреждения.

1.4. Образовательная деятельность в Учреждении является дополнительным видом деятельности и подлежит лицензированию.

1.5. В образовательной деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196;
- Письмом Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Уставом Учреждения;
- Лицензией;
- настоящим Положением;
- другими локальными нормативными актами Учреждения, относящимися к образовательной деятельности.

1.6. Настоящее Положение является обязательным для отделения социальной реабилитации несовершеннолетних (стационарного отделения) Учреждения, обеспечивающего реализацию дополнительных образовательных программ.

1.7. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в Учреждении нацелена на создание базовых стандартов образованности и направлена на решение задач формирования общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащегося, расширения его знаний о мире и о себе, социального опыта, на мотивацию личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту и обеспечивает адаптацию учащихся к жизни в обществе.

1.8. Дополнительное образование организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого.

1.9. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой в Учреждении.

1.10. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Образовательный процесс в Учреждении организуется его структурным подразделением – отделением социальной реабилитации несовершеннолетних (стационарным отделением).

2.2. Образовательный процесс обеспечивается в объединениях учащихся и педагога на основе единой цели (закреплённой в образовательной программе), сходных интересов, потребностей в общении и совместной деятельности.

2.3. Образовательный процесс осуществляется на основании учебных планов объединений и образовательных программ, календарного учебного графика и расписания занятий, утверждённых директором Учреждения.

2.4. Организационной формой объединений в Учреждении являются учебные группы.

2.5. Цель создания учебных групп – осуществление начальной (ознакомительной) подготовки учащихся, приобретения ими первоначальных знаний и умений по какому-либо виду деятельности; проведение массового обучения каким-либо навыкам; организация полезного и познавательного досуга.

2.6. По контингенту учащихся учебные группы являются группами переменного состава.

Занятия посещают учащиеся, состав которых постоянно меняется.

Участниками являются дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

2.7. Учебные группы создаются на короткие сроки: на период нахождения учащихся на социальном стационарном обслуживании в Учреждении (в среднем – 3 месяца) и т.д.

2.8. Состав учебных групп неоднородный (смешанный); состоят из учащихся различных возрастных групп.

Возраст несовершеннолетних учащихся: с 5 до 18 лет.

2.9. Учебные группы дополнительного образования создаются приказом директора Учреждения.

2.10. Зачисление учащихся в учебные группы осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

2.11. В учебные группы принимаются учащиеся на основе их добровольного желания.

Учащиеся имеют право заниматься в нескольких учебных группах, менять их.

2.12. Численный состав учебной группы определяется программой педагога, исходя из учебных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических

условий.

2.13. Работа учебных групп осуществляется в течение всего календарного года. Учебный год начинается в Учреждении 1 января.

2.14. Учебные группы осуществляют свою деятельность под руководством педагогов, которые проводят набор учащихся, реализуют образовательные программы, ведут учебную и отчетную документацию.

2.15. Руководители учебных групп назначаются ежегодно приказом директора Учреждения.

2.16. Деятельность руководителей учебных групп определяется должностными инструкциями работников Учреждения, занимающих педагогические должности.

2.17. При проведении учебных занятий в учебных группах педагог должен соблюдать правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования и своевременно проводить с учащимися инструктаж по технике безопасности.

2.18. Содержание деятельности учебных групп отражается в образовательных программах, разработанных педагогами Учреждения.

2.19. Для установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся в отделении социальной реабилитации несовершеннолетних составляется расписание занятий учебных групп.

Расписание составляется с таким расчетом, чтобы все желающие могли принять участие в работе нескольких учебных групп.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.20. Расписание составляется в начале календарного года заведующим отделением социальной реабилитации несовершеннолетних, согласовывается с заместителем директора и утверждается директором Учреждения.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Учреждения и оформляется документально.

2.21. Продолжительность занятий и их режим в учебных группах определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

2.22. Занятия в учебных группах могут проводиться как со всем составом группы, так и по микрогруппам или индивидуально. Наполняемость групп дополнительного образования устанавливается в зависимости от числа желающих воспитанников, но не более 10 человек.

2.23. Обучение в Учреждении по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме.

2.24. Формами организации учебных занятий в учебных группах могут быть: акции, аудиторные занятия, встречи с интересными людьми, выставки, гостиная, диспуты, игры, концерты, конкурсы, круглые столы, мастер-классы, открытые занятия, посиделки, праздники, практические занятия, презентации, рейды, соревнования, спектакли, творческие мастерские, тренинги, экскурсии, эстафеты, ярмарки и другие и определяются дополнительной программой.

2.25. В работе учебных групп при наличии условий и согласия её руководителя могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.26. Для организации дополнительного образования детей в Учреждении используются учебные кабинеты и другие помещения.

3. Порядок разработки, утверждения, обновления и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3.1. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются педагогическими работниками Учреждения, обеспечивающими их реализацию, в соответствии с требованиями Министерства образования и науки России.

3.2. Разработанные педагогами дополнительные общеобразовательные программы являются локальным нормативным актом только после утверждения приказом директора.

3.3. После утверждения дополнительной общеобразовательной программы разработчик обязан предоставить данную программу заведующему отделением социальной реабилитации несовершеннолетних (стационарным отделением), который готовит проект распорядительного акта (приказа) о начале реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Распорядительный акт о начале реализации дополнительной общеобразовательной программы утверждает сроки, ответственных исполнителей, обеспечивающих реализацию программы.

3.4. Дополнительные общеобразовательные программы подлежат ежегодному обновлению с учётом развития науки, культуры, техники, экономики, технологий и социальной сферы и утверждению.

Дополнения и изменения в дополнительные общеобразовательные программы вносятся педагогами, реализующим данную программу, и согласовываются с председателем социального консилиума и заведующим отделением социальной реабилитации.

3.5. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.6. Дополнительная общеобразовательная программа может реализовываться с использованием различных образовательных технологий.

3.7. Формы обучения и сроки освоения, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся по дополнительной общеобразовательной программе определяются содержанием программы и устанавливаются составителем самостоятельно.

Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов.

3.8. Промежуточная аттестация является обязательным компонентом дополнительной общеобразовательной программы и проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- результативности и эффективности деятельности отделения социальной реабилитации несовершеннолетних (стационарного отделения) по осуществлению и обеспечению образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации определяется составителем программы и

может быть проведена в форме диагностики, собеседования, творческих и практических работ, выставки, выступлений, концертов, соревнований, представлений, праздников, открытых занятий, конкурсов и др.

3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ отделение социальной реабилитации несовершеннолетних (стационарное отделение), осуществляющее и обеспечивающее их реализацию, может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

4. Права, обязанности и ответственность за разработку и реализацию дополнительных программ.

4.1. Составитель дополнительной общеобразовательной программы имеет право на:

- свободу преподавания, свободное выражение своего мнения;
- свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой программы;
- выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с реализуемой программой;
- участие в разработке дополнительных общеобразовательных программ, в том числе учебно-тематических планов, методических материалов и иных компонентов программ.

4.2. Педагог- составитель дополнительной общеобразовательной программы обязан:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- обеспечить в полном объёме реализацию дополнительной общеобразовательной программы;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья.

4.3. Педагог- составитель дополнительной общеобразовательной программы несёт ответственность за:

- своевременное представление к рассмотрению своей программы социальным консилиумом;
- за организацию учебно-воспитательного процесса;
- сохранность учебно-материальных ценностей, переданных в распоряжение учебной группы, в соответствии с действующим законодательством.