

Описание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ реализуемых в ГБУ "СРЦН "Ласточка" Шатковского района":

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр Петрушки»:

Срок реализации 2,5 месяца. Программа реализуется с воспитанниками возрастной категории от 7 лет. Ведут программу педагоги отделения социальной реабилитации несовершеннолетних (стационарное отделение): воспитатели Стрельцова Ольга Ивановна, Бочкарева Наталья Алексеевна, Строкина Елена Евгеньевна, Кадяева Елена Владимировна, Федорова Татьяна Ивановна, Шипова Людмила Ивановна, Швыркаева Светлана Александровна, Ключева Юлия Александровна, Ромадова Наталья Михайловна, Аштаева Светлана Анатольевна, Фунаева Екатерина Алексеевна, Корень Татьяна Васильевна, Бессонова Оксана Игоревна.

Цель программы: способствовать развитию коммуникативных умений учащихся посредством использования перчаточных кукол в театральной деятельности

Реализация программы позволит:

- научить учащихся выразительными средствами общения: интонацией голоса, движением, жестами передавать поведение куклы-персонажа;
- развить умение оценивать поведение, поступки кукол и соотносить их с реальностью;
- приобщить учащихся к уважительному отношению друг к другу.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры народов России»:

Срок реализации 5 месяцев. Программа реализуется с воспитанниками возрастной категории от 7 лет. Ведут программу педагоги отделения социальной реабилитации несовершеннолетних (стационарное отделение): воспитатели Швыркаева Светлана Александровна, Стрельцова Ольга Ивановна, Бочкарева Наталья Алексеевна, Строкина Елена Евгеньевна, Кадяева Елена Владимировна, Федорова Татьяна Ивановна, Шипова Людмила Ивановна, Ключева Юлия Александровна, Ромадова Наталья Михайловна, Аштаева Светлана Анатольевна, Фунаева Екатерина Алексеевна, Корень Татьяна Васильевна, Бессонова Оксана Игоревна, инструктор по физической культуре Афонин Андрей Степанович.

Цель программы: создание оптимальных условий для повышения двигательной активности учащихся через вовлечение их в подвижные игры народов России.

Реализация программы позволит:

- познакомить учащихся с разнообразием подвижных игр народов России и научить играть в них;
- расширить двигательный опыт и использовать его для организации своего свободного времени;
- приобщить к соблюдению этических норм игрового поведения – соблюдению правил игры, доброжелательному отношению к сверстникам, умению взаимодействовать с участниками игры.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажная планета»:

Срок реализации 2,5 месяцев. Программа реализуется с воспитанниками возрастной категории от 6 лет. Ведут программу педагоги отделения социальной реабилитации несовершеннолетних (стационарное отделение): социальный педагог Рыжова Оксана Викторовна, педагог-психолог Мозгунова Наталья Юрьевна.

Цель программы: развитие личности ребенка через вовлечение в творческую деятельность.

Реализация программы позволит:

- научить учащихся элементарным способам работы с бумагой (аппликация, оригами, квиллинг, айрис-фолдинг, вытынанка);
- отработать практические навыки работы инструментами и приспособлениями при работе с бумагой;
- развить внимание, память, мышление, пространственное воображение, глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- научить сознательно использовать знания и умения, полученные на занятиях, для выполнения собственного замысла в бумажных плоскостных и объемных композициях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логоритмика»:

Срок реализации 2 месяцев. Программа реализуется с воспитанниками возрастной категории 5-9 лет. Ведёт программу педагог отделения социальной реабилитации несовершеннолетних (стационарное отделение): логопед Астафьева Мариэтта Павловна.

Цель программы: преодоление речевого нарушения путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций ребенка через музыку и движение.

Реализация программы позволит:

- Научить учащихся воспроизводить элементарные координированные движения во взаимосвязи с речью;
- Развить у учащихся навык выполнения ритмичных движений телом, руками, пальцами, языком, в сочетании с речевыми упражнениями; фонематический слух;
- Воспитать уверенность ребёнка в себе и своих возможностях, побуждать активность, самостоятельность, инициативность.