

Министерство социальной политики Нижегородской
области Государственное казенное учреждение
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
Шарангского района»

Утверждено:
Приказом директора
ГКУ «СРЦН Шарангского района»
Приказ № 97
от «01» сентября 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядка текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**Государственного казенного учреждения «Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних Шарангского района»**

1. Общие положения

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации несовершеннолетних Государственного казенного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Шарангского района» (далее-Положение) разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Уставом Государственного казенного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Шарангского района» (далее - ГКУ «СРЦН Шарангского района»).

Настоящее положение является локальным нормативным актом ГКУ «СРЦН Шарангского района», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации несовершеннолетних и текущего контроля их успеваемости.

Освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, в том числе отдельного блока (раздела) или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Текущий контроль успеваемости - это оценка качества усвоения содержания компонентов какого-либо блока (части, темы) конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, осуществляемая в ходе занятий.

Текущему контролю предшествует входная диагностика, которая проводится с целью выявления уровня подготовленности обучающихся, определению имеющихся знаний, умений и навыков.

Промежуточная аттестация-процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершению изучения предмета (раздела, подраздела, блока) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. К промежуточной аттестации

допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе, в том числе отдельной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости и входной диагностики учащихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (модулям, разделам, подразделам)

Входная диагностика проводится педагогическим работником., реализующим дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, на первом занятии изучения предмета (раздела, подраздела, модуля) программы.

Формы проведения входной диагностики могут быть следующими: диагностическое обследование, диагностическая игра, анкета, опрос, наблюдение.

Критерии оценки определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить имеющийся уровень подготовленности обучающихся: высокий, средний, низкий.

Результаты входной диагностики вносят в журнал успеваемости дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, на каждом занятии.

Формы текущего контроля могут быть следующими: наблюдение, тест, викторина, собеседование, творческая самостоятельная работа и ее анализ, практическая работа, игра, выставка, конкурс, защита проекта, исследовательская работа.

Критерии оценки текущего контроля определяются самим педагогом в дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения учебного материала: высокий, средний, низкий.

Результаты текущего контроля фиксируются в бланке оценки уровня социальной активности.

Процедура аттестации должна быть понятна учащимся и отражать реальный уровень их подготовки, а также создавать ситуацию успеха, способствовать самоутверждению, самореализации участников

объединения. Аттестационные мероприятия не должны вызывать у учащихся чувство страха и неуверенности.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану подлежит текущему контролю с учетом особенностей. Освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, в том числе отдельной части (раздела) или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведениями о результатах текущего контроля успеваемости учащихся по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся должны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов. Для чего должны обратиться к педагогу или администрации ГКУ «СРЦН Шарангского района».

3.Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется педагогическим работником, реализующим дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, в том числе отдельной части (раздела) или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по итогам освоения части программы (раздела, подраздела, модуля), на итоговом занятии раздела (подраздела, модуля) программы.

Периодичность проведения промежуточной аттестации - один раз в период реализации раздела (подраздела, модуля) программы.

Формы промежуточной аттестации могут быть следующими: диагностическое обследование, анкетирование, опрос, тестирование, анализ продуктов творческой деятельности, викторины, выставки, конкурсы, игры, итоговые занятия.

Про проведении промежуточной аттестации учитывается участие несовершеннолетних в выставках, конкурсах, проявление социальной и творческой активности.

Критерии оценки результативности образовательной деятельности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения учебного материала: высокий, средний, низкий.

Результаты аттестации должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- на сколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы, блока программы (части, модуля, раздела, подраздела) каждым несовершеннолетним;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы блока программы (части, модуля, раздела, подраздела);
- результативность самостоятельной деятельности учащихся в течение реализации дополнительной общеобразовательной программы, блока программы (части, модуля, раздела, подраздела).

Не допускается взимание платы с несовершеннолетних за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, окончившие курс обучения в объединениях ГКУ «СРЦН Шарангского района», по дополнительной общеобразовательной программе, в том числе блока программы (части, модуля, раздела, подраздела), имеющие успехи и достижения в избранном виде деятельности, прошедшие в установленном порядке промежуточную аттестацию по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы, в том числе блока программы (части раздела, подраздела, модуля) получают свидетельство об обучении по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, в том числе блока программы (части, раздела, подраздела, модуля) с указанием раздела (подраздела, модуля).

3. Документы и ответственность

Результаты мониторинга хранятся в личном деле несовершеннолетнего, реализующего дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу в течение срока обучения.

Выдача свидетельств регистрируется в журнале учета выдачи свидетельств, который хранится с момента выдачи последнего свидетельства 5 лет.

Ответственность за оформление материалов промежуточной аттестации несовершеннолетних несут педагогические работники, осуществляющие реализацию дополнительных общеобразовательных программ.