

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГКУ «СРЦН «Благовест»
Перевозского района»
от 25.12.2018 года № 106-ОД

**Порядок организации обучения
по индивидуальному учебному плану
по дополнительным общеобразовательным
(общеразвивающим) программам
в государственном казенном учреждении
«Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Благовест»
Перевозского района»**

**Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану
по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам
в государственном казенном учреждении «Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних «Благовест» Перевозского района»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного Образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) и устанавливает порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Благовест» Перевозского района» по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее - Учреждение).

1.2. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

1.3. Индивидуальный учебный план, обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена педагогом дополнительного образования с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на период реализации программы, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.6. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены обучающимся, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.8. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

1.9. Учащиеся обязаны соблюдать индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.10. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение реализации программы. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной общеразвивающей программы.

1.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала реализации программ дополнительного образования.

1.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

1.13. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора Учреждения.

2. Требования к индивидуальному учебному плану по реализации программ дополнительного образования

2.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дополнительного образования индивидуальный учебный план предусматривает:

- особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося;
- занятия для углубленного изучения отдельных тем и модулей;
- занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся.

2.2. Нормативный срок освоения образовательной программы дополнительного образования составляет 17 недель. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

2.3. Нормативный срок освоения образовательной программы дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)

3. Заключительные положения

3.1. Учреждение осуществляет контроль освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, специально скорректированных под учащегося, переведенного на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле и аттестации воспитанников (обучающихся) по дополнительным (общеразвивающим) программам в Учреждении.

3.3. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в Учреждении должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

3.4. Срок действия Положения не ограничен. При изменении законодательства в локальный нормативный акт вносятся изменения в установленном законом порядке.