

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование организации, учреждения, организующей лагерь	ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Благовест» городского округа Перевозский»
Направление деятельности лагеря смены	1. Спортивно-оздоровительное (включает в себя спортивную и игровую деятельность, направленную на оздоровление и отдых) 2. Образовательное (обучение по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической художественной, направленности) 3. Познавательное и творческое (кругозор детей, интерес к знаниям в различных областях, любознательность, раскрывающая интеллектуальные возможности и способности детей, личностные и индивидуальные особенности детей)
Руководитель данного лагеря (Ф.И.О., должность)	Зиновьева Илона Артуровна, социальный педагог
Адрес лагеря, телефон	Нижегородская область, г.о.Перевозский, д. Каменка, ул. Школьная, д. 26.
Сроки проведения лагеря (смены)	1 смена с 01.06.2022 г. по 21.06.2022 г. 2 смена с 24.06.2022 г. по 14.07.2022 г. 3 смена с 17.07.2022 г. по 06.08.2022 г.
Количество детей, участников лагеря (по категориям)	54 ребенка в возрасте от 7 до 15 лет (включительно) (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, дети из приемных и опекаемых семей)
Количество смен	3 смены
География проведения лагеря	Детский оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием детей «Маленькая страна» находится на базе ГБУ «СРЦН «Благовест» г.о.Перевозский». Общая занимаемая площадь 0.4454 га
Социальные партнеры в организации и проведении лагеря, направления взаимодействия	- государственное казённое учреждение Нижегородской области «Управление социальной защиты населения городского округа Перевозский» - КДН и ЗП администрации городского округа Перевозский - Палецкий территориальный отдел

	<p>городского округа Перевозский - Управление образования, молодежной политики и социально – правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский</p> <p>Направления взаимодействия: формирование профильных смен, профилактика безнадзорности и беспризорности, оказание методической помощи.</p>
Цели и задачи программы	<p>Цель: создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, способствующего их полноценному психическому развитию, максимальной реализации их личностных потребностей и творческих способностей, приобретению положительного социального опыта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для развития творческой активности детей, развивать у детей фантазию, желание заниматься творчеством; • социальная адаптация детей и подростков в условиях интегрированных смен; • содействовать раскрытию способностей каждого ребёнка на основе удовлетворения интересов и позитивных потребностей, прежде всего духовных и интеллектуальных. • создать условия для укрепления здоровья детей через вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность; • способствовать изменению ценностного отношения подростков к своему здоровью, его укреплению, блокировке негативных и вредных привычек; • создать благоприятные условия для привлечения детей и подростков к волонтерской деятельности, и развитию лидерских и организаторских способностей детей; • воспитывать эстетическое и нравственное отношение к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими

	нормами морали; <ul style="list-style-type: none"> • развивать культуру межличностных отношений детей и подростков, формировать интерес к внутреннему миру человека, в том числе и к своему собственному.
Дополнительная информация и примечания	Поставленные цели и задачи будут реализованы в ходе программы «Мы – хранители культурного наследия».

Актуальность программы

Что такое лагерь? Лагерь – это «островок» оздоровительного отдыха детей, в который включена разнообразная досуговая, спортивно-оздоровительная, образовательная, познавательная и творческая деятельность. Лагерь дает возможность каждому ребенку раскрыть свой потенциал возможностей, приблизить себя к высшему уровню самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют большую часть свободного времени детей. Этот период очень благоприятен для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения интересов и расширения кругозора каждого ребенка. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, которые реализуются в разных формах.

Не все родители имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Уже на протяжении 20 лет открывает свои двери лагерь с круглосуточным пребыванием детей «Маленькая страна», организованный на базе Государственного бюджетного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Благовест» городского округа Перевозский. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле, на учете в ПДН и КДН и ЗП. Длительность смены 21 день. В детском оздоровительном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Президентом Российской Федерации В.В. Путиным, 2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Важно помнить о нашем наследии, ведь Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своими искусством, традициями и обычаями.

В настоящее время в культурной жизни нашей страны произошли изменения, обусловившие взрыв интереса к народным промыслам, отечественной истории, национальной культуре, утраченным традициям, истокам духовной культуры, фольклору, народным ремеслам. Для многих регионов это является негласными символами.

Программа «Мы – хранители культурного наследия» детского оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей «Маленькая страна» построена в форме организации различных способов деятельности: групповую и индивидуальную работу, выполнение творческих заданий, наблюдение, дидактические и ролевые игры, викторины, беседы, посильная практическая и творческая деятельность. Она даёт возможность многогранного раскрытия личности, развития её способностей, сплочения воспитанников на основе общих замыслов и интересов. Ребята, посещавшие лагерь, становятся более коммуникабельными, физически выносливыми, раскрывают свои скрытые таланты, становятся активнее в жизни.

Программа «Мы – хранители культурного наследия» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, способствующего их полноценному психическому развитию, максимальной реализации их личностных потребностей и творческих способностей, приобретению положительного социального опыта.

Задачи:

- создать условия для раскрытия творческого потенциала детей, развивать у детей фантазию, желание заниматься творчеством;
- социальная адаптация детей и подростков в условиях интегрированных смен;
- создать условия для укрепления здоровья детей через вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- способствовать изменению ценностного отношения подростков к своему здоровью, его укреплению, блокировке негативных и вредных привычек;
- создать благоприятные условия для развития лидерских и организаторских способностей детей;
- воспитывать эстетическое и нравственное отношение к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
- развивать культуру межличностных отношений детей и подростков, формировать интерес к внутреннему миру человека, в том числе и к своему собственному;
- содействовать раскрытию способностей каждого ребёнка на основе удовлетворения интересов и позитивных потребностей, прежде всего духовных и интеллектуальных.

Участники программы

- 54 ребенка в возрасте от 7 до 15 лет (включительно) (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, дети из приемных и опекаемых семей);

- специалисты и сотрудники ГБУ «СРЦН «Благовест» г.о.Перевозский».

Кадровое обеспечение

Оздоровление, отдых и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе всех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют:

№ п/п	Должность	Количество единиц
1.	Начальник лагеря	1
2.	Главный бухгалтер	1
3.	Бухгалтер	1
4.	Ответственный по охране труда и пожарной безопасности	1
5.	Воспитатели	8
6.	Медицинский работник	3
7.	Вожатая	1
8.	Специалист по социальной работе	2
9.	Юрисконсульт	1
10.	Инструктор по физической культуре	1
11.	Музыкальный руководитель	1
12.	Заведующая производством	1
13.	Кладовщик	1
14.	Повар	2
15.	Машинист по стирке и ремонту спецодежды	1
16.	Сторож	4
17.	Водитель автомобиля	1

Концептуальная часть программы

Лагерь – это место, где каждый ребёнок может состояться как уникальная личность...

Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.

С.А.Шмаков

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по формированию личности ребёнка через включение его в различную деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей и педагогических работников является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная помощь – поскольку все они тесно связаны между собой. Особенно необходима эта поддержка детям из семей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Приезжая в лагерь, дети попадают в особую среду. Важно, чтобы ребёнок интенсивно развивался в новой социальной среде, формировался как личность. В период каникул ребёнок получает возможность ощутить свободу и

самостоятельность, проявить самоорганизацию и самодеятельность. Важнейшим условием развития личности становится благоприятный психологический климат летнего оздоровительного лагеря. Следовательно, концептуальным подходом становится идея создания максимально благоприятного, психологически комфортного климата в лагере, системного подхода к оздоровлению, культурному и активному досугу, личностно-ориентированному отношению между воспитанниками и педагогами.

Организация творческого пространства даёт возможность реализовать свои способности, определиться в каком - либо направлении деятельности.

Для того, чтобы летние каникулы наших ребяташек были полезными и продуктивными как для здоровья, так и для интеллектуально-творческого развития, сотрудники лагеря создают наиболее благоприятные условия для оздоровления и отдыха.

Для успешной реализации Программы и решения воспитательных задач специалисты учреждения используют следующие принципы:

Природосообразности, учёт возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;

Гуманизма, предполагающего отношение к каждому ребёнку как к самоценности;

Духовности, проявляющейся в формировании у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культурных, соблюдению нравственных норм морали;

Уважения, терпимости к мнению других людей, другому образу жизни;

Индивидуализации, заключающейся в том, что каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере;

Вариативности, включающей многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологии и содержания воспитания;

Позитивно - ориентированной активности, предполагающей мобилизацию внутренних ресурсов детей для преодоления проблемной ситуации.

Механизм реализации программы

За период существования детского оздоровительного лагеря «Маленькая страна» специалисты отработали различные педагогические технологии, накопили методический опыт, была создана воспитательная система лагеря. Лагерь имеет свой авторитет и имидж - всё это позволяет получить положительные результаты.

В основу системообразующей деятельности в ходе смены мы закладываем:

- педагогику сотрудничества;
- технологию творчества;
- игровые технологии;
- технологии свободного труда.

Каждый ребёнок в соответствии со своими желаниями, умениями, интересами попадает в позицию организатора, участника, а то и автора какого - то дела.

Программа реализуется в течение лагерной смены с выполнением следующих этапов:

1. Базовый этап (подготовка педагогического коллектива к реализации программы лагеря):

- разработка модели программы, создание организационных основ, составление необходимой документации для деятельности лагеря (план мероприятий на день, локальные акты, должностные обязанности, инструкции и т.д.).
- проведение семинаров - практикумов (знакомство педагогического коллектива с современной методической литературой по организации летнего отдыха, практические занятия по организации жизнедеятельности детей в летнем оздоровительном лагере);
- коллективное планирование механизма реализации смены;
- подготовка материально-технического обеспечения.

2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя 5 периодов в течение каждой из смен:

Подготовительный период (1-3 дня до начала смены)

- подготовка лагеря к открытию смены (оформление здания учреждения, рабочего стенда, подготовка помещений, разработка творческой встречи детей и пр.).

Организационный период (с 1 по 3 день смены)

- знакомство детей друг с другом, с новым социумом, входная диагностика;
- презентация предстоящей деятельности;
- проведение тренингов, конкурсов, игр, акций, мероприятий, направленных на раскрытие интересов и потребностей детей для более качественной корректировки смены;
- адаптация детей к выполнению распорядка дня и соблюдению санитарно-гигиенических норм, предъявление единых психолого-педагогических требований.

Основной период (с 3 по 20 день смены)

- реализация оздоровительных, спортивных, досуговых, творческих программ, квестов и исследовательских работ;
- проведение мероприятий, инициаторами и организаторами которых являются взрослые и дети;
- реализация мини - проектов, идей, выработанных детьми на смене.

Диагностический период (на 11-12 день смены)

- проводится промежуточная диагностика педагогом-психологом;

Заключительный период (21 день смены)

- закрытие смены, проведение заключительных мероприятий, итоговая диагностика, оценка эффективности оздоровления детей;
- подведение итогов смены, общий сбор-закрытие, рефлексия, итоговая диагностика.

3. Обобщающий этап (анализ результатов летнего отдыха, сопоставление полученных результатов с прогнозируемыми):

- мониторинг эффективности проделанной работы;
- оформление и описание результатов.

Учитывая поставленные цели и задачи, в ежедневную деятельность включены:

- познавательная деятельность (интеллектуальные мероприятия);
- практическая деятельность (спорт, занятия кружков, проведение опытов и др.);
- эстетическая направленность (музыкальные и театрализованные представления, праздники);
- досуговая деятельность (игровые формы, прогулки, творчество и др.)

Для достижения высокого уровня эффективности организации летнего отдыха, целей программы используются многообразные формы деятельности детей:

- игры – создание эмоционального фона жизнедеятельности детского коллектива;
- спортивные мероприятия – положительный заряд, укрепление организма.

Приоритеты отдаются познавательное, спортивно-оздоровительному, творческому, психологическому, духовно-нравственному, трудовому направлениям.

Познавательное. В рамках смены предусматривает мероприятия интеллектуальной, познавательной направленности. В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Спортивно-оздоровительное. В это направление входит организация рационального распорядка дня и питания, мероприятия общего характера, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные спортивные программы, практикумы по оказанию первой медицинской помощи, а также проведение спортивно-познавательных и практических игр по противопожарной безопасности. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей, воспитание осмысленного поведения и чувства ответственности за своё здоровье. В течение всей смены дети посещают физкультурно-оздоровительный комплекс «Чайка».

Творческое Данное направление способствует творческому развитию детей и их инициативы, помогает формировать творческую активность, благоприятствует самореализации, самосовершенствованию и социализации ребёнка в жизни. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей, развивают социокультурные навыки, умение правильно понимать и ценить произведения искусства, повышать общую культуру. Все мероприятия этого направления весёлые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Все мероприятия этого направления носят практический характер. В рамках летней оздоровительной кампании будут проведены следующие мероприятия: флеш – моб, спортивно - игровой хоровод, квесты, игры по станциям, на знакомство, на командообразование, спортивно-игровое мероприятие, игра-путешествие, театрализованная игра-юморина, музыкальные игры со стаканчиками, спортивно - ориентированная игра, спортивно - развлекательная игра, ИГРОдискотека,

игровое шоу, музыкально - подвижные игры, стратегическая поисковая игра с элементами состязаний, познавательно-развлекательные, спортивно-игровые, развлекательно-игровые программы.

По графику работы воспитателей в течение всей смены будут работать студия «ВыТворяшки», способствующие всестороннему развитию творческих способностей детей: «ПРОмедиа», «Авиамоделирование», «Джутикс», «Крупинка», «Берегиня», «МастерОк», «Мозаика», «Волшебное плетение».

Духовно - нравственное. Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе, её сохранению, умению вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

Психологическое. Мероприятия данного блока способствуют снижению уровня тревожности ребёнка, развитию устойчивой позитивной самооценки, развитию коммуникативных навыков и оптимизации социальной ситуации развития. Мероприятия: диагностирование, игровые программы с элементами тренинга.

Трудовое. Воспитание трудом является неотъемлемой частью комплексной реабилитации и адаптации детей и подростков в современных условиях социума. В течение летнего периода сотрудники учреждения уделяют большое внимание формированию добросовестного отношения к труду, бережному отношению к государственному имуществу и уважительному отношению к своему труду и труду других людей. Блок включает в себя: благоустройство территории лагеря, самообслуживание, приобретение и отработка трудовых навыков. Основная задача – способствовать воспитанию у детей трудолюбия и ответственности за порученное дело.

Мероприятия программы лагеря «Мы – хранители культурного наследия» проходят без зрителей, все - участники! Ценность программы определяется тем, что она развивает в ребёнке такие качества как устойчивый интерес к народной культуре, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции через ознакомление с народно-прикладным искусством. И, самое главное, программа учит творческому отношению к любому делу.

Программа будет реализовываться у детей:

- знание и понимание общечеловеческих ценностей, воспитание толерантности, отзывчивости, терпимости;
- формирование умений разбираться в своем внутреннем мире, выработку навыков самоанализа, самокорректировки, идентификации личности в поликультурной среде .

Отдых в лагере даст ребёнку возможность двигаться, бегать, прыгать, играть и обучаться одновременно в игровой форме, и постоянно развиваться, а не стоять на месте. Дети будут включены в поиск, труд, наблюдение, спорт, познакомятся с интересными людьми, с окружающей природой, овладеют недостающими социальными навыками. Каждый день ребёнка заполнится

интересными мероприятиями и занятиями, способствующими пробуждению интереса к окружающему миру, желанию побольше узнать и проанализировать постигнутое, на которое не хватило времени в школьные дни. Каждый прожитый день в лагере по-своему незабываем. Каждый день имеет своё лицо, свой характер, насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга видами массовой, спортивно-оздоровительной, экологической, духовно-нравственной, культурно – досуговой, исследовательской, творческой и трудовой деятельностью.

Для успешной реализации программы придумана История, которая позволяет погрузить детей и подростков в мир игры.

Однажды, над Нижегородской губернией пролетала Жар-птица и увидела, что культура и традиции наших предков стали забываться, люди перестали беречь то самое духовное и ценное, что передавалось из поколения в поколение. Призвав своих помощников, она дала им необычную карту, на которой были изображены основные культурные ценности и традиции народов России. А еще она оставила волшебное перо, с помощью которого ребята смогут зафиксировать культурную ценность или традицию и передать ее следующему поколению. Но не все так просто! Пока Жар-птица готовилась передать карту ребятам, злой и коварный волшебник Злотрун похитил карту, и чтобы она не досталась ребятам, он разорвал ее и разбросал в разные уголки Великой России. Каждый день детям предстоит находить кусочек карты, изучить культурную ценность или традицию, зафиксировать ее с помощью волшебного пера и передать следующему поколению.

За участие в каждом мероприятии ребята получают Жемчужины. Задача каждого участника смены – собрать как можно больше Жемужин, призов и наград, т.к. участник, набравший большее количество, получит главный приз смены.

Таблица званий и наград

Участие	Звание	Награда
Интеллектуальные соревнования	Умник, умница, мастер, знаток, самый мудрый	Грамота
Спортивные соревнования	Чемпион, сильнейший, призёр	Лента чемпиона
Подвижные игры	Победитель	Трехцветная лента на пояс или голову
Проведение самостоятельных занятий, участие в самоуправлении	Самый активный, лидер, самый справедливый, самый предприимчивый и т.д.	Диплом
Подготовка и участие в общелагерных делах	Открыватель, лауреат, активный участник, мастер «Золотые руки»	Грамота.

Диагностика

В первые дни смены в лагере педагог-психолог проводит диагностику, которая способствует быстрому получению информации о воспитанниках, выявлению способностей, склонностей, интересов детей, а также с целью предотвращения конфликтов и коррекции поведения.

В течение всей смены педагогом-психологом, проводится мониторинг психологического состояния каждого ребенка, с целью оказания им своевременной психологической помощи и поддержки посредством консультативной и психокоррекционной деятельности.

Подразделы	Название методики	Назначение методики
Раздел 1. Входная диагностика (организационный период)		
«Давайте познакомимся»	Анкетирование	Получение первичной информации о ребёнке, знакомство детей
	«Лесенка»	Исследование самооценки
	«Незаконченное предложение»	Выявление отношения ребёнка к отдыху в лагере
Раздел 2. Текущая диагностика (основной период)		
Эмоциональное самочувствие ребенка и группы в целом	«Цветопись настроения» (стенд)	Получение информации об эмоциональном самочувствии каждого ребёнка
Изучение временного детского коллектива	Методика определения оценки самочувствия, активности и настроения (САН).	Тест предназначен для оперативной оценки самочувствия, активности и настроения
	«Социометрия»	Исследование межличностных отношений в детском коллективе
	Экспресс-диагностика поведенческого стиля в конфликтной ситуации	Направлена на выявление проблемных детей и предупреждение возникновения конфликтов
	Самооценка эмоциональных состояний с помощью методики «Градусник»	Выявления эмоциональных состояний «здесь и сейчас»
Раздел 3. Итоговая диагностика (заключительный период)		
«До новых встреч!»	Методика изучения удовлетворенности подростков жизнью в детском лагере	Анализ жизнедеятельности лагеря, получение информации о работе смены

	Анкета «Как мы жили»	Анализ жизнедеятельности лагеря
	Игра "Чудо-дерево"	Анализ отношения каждого ребенка, к содержанию работы лагеря

Взаимодействие с социальными партнерами-организациями и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Министерство социальной политики Нижегородской области
- ГКУ НО «Управление социальной защиты Перевозского района»
- КДН и ЗП администрации городского округа Перевозский
- Палецкий территориальный отдел городского округа Перевозский
- Управление образования, молодежной политики и социально – правовой защиты детства городского округа Перевозский

Структура управления программой

Специалистами летнего оздоровительного лагеря разработаны мероприятия, которые будут реализоваться в рамках программы. Координировать работу по программе будет начальник лагеря Балакирева М.А.. Руководство летней оздоровительной кампанией, целевое использование финансовых средств и ресурсов будет осуществлять и координировать директор ГБУ «СРЦН «Благовест» г.о.Перевозский» Кочергина Н.К.. Контроль за ходом реализации программы будет осуществлять специалист сектора организации и контроля социального обслуживания населения ГКУ НО «Управление социальной защиты населения г.о.Перевозский» Шеронова Г.И. В течение всего времени руководители летнего отдыха будут проводить мониторинг и контроль качества социальных услуг, оказываемых специалистами лагеря.

План мероприятий смены

Название дня	Название мероприятия	Ответственные сотрудники
1 день В гости к лету!	Заезд детей, медицинский осмотр, размещение в комнаты, решение организационных вопросов	начальник лагеря, вожатый медицинская сестра
	Открытие 1 смены лагеря. Музыкально-развлекательная программа «В гости к лету!» Разделение детей на отряды, проведение игр на знакомство, командообразование	социальный педагог, педагог – психолог, музыкальный руководитель
	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности в лагере, правила поведения в лагере	ответственный за охрану труда и технику безопасности, начальник лагеря
	Игровой переполох «Давайте	воспитатель, медицинская сестра

	познакомимся» (игры на знакомство) «Меня зовут...», «Здравствуйте...», «Я в кругу друзей...», (игры на командообразование) «Мы вместе...», «Давай дружить»	
	Студия «ВыТворяшки» представляет.....	воспитатель
	Костер дружбы (рефлексия, подведение итогов дня)	воспитатель
2 день Академия Народных Промыслов (день промыслов в России)	Веселая зарядка «ФизкультУРА!»	медицинская сестра
	Осмотр детей на педикулез, осмотр кожных покровов, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	медицинская сестра
	Экскурсия в Пожарно-спасательную часть № 156 ФГКУ "10 ОПС по Нижегородской области"	вожатый, медицинская сестра, педагог-психолог
	Познавательная-игровая программа по станциям «Колесо ремесел и искусств России» (часть 1)	воспитатель, социальный педагог, вожатый, инструктор по труду
	Азбука здоровья «Травяные чаи: вкусно и на здоровье!»	медицинская сестра
	Флеш-моб «Танцуем вместе»	инструктор по физической культуре
	Познавательная-игровая программа по станциям «Колесо ремесел и искусств России» (часть 2)	воспитатель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра
	Студия «ВыТворяшки» представляет.....	воспитатель
	Костер дружбы (рефлексия, подведение итогов дня)	воспитатель
3 день День веселых игр (День национальных видов спорта и русских национальных игр)	Веселая зарядка «ФизкультУРА!»	медицинская сестра
	Осмотр детей на педикулез, осмотр кожных покровов, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	медицинская сестра
	Игровая программа «Вместе весело играть – это круто!» («Лапта», «Классики», «Резиночка», «Городки», «Вышибалы», игры на командообразование)	Воспитатель, социальный педагог
	Азбука здоровья «Подвижные игры для здоровья....» (ходьба по дорожке здоровья)	медицинская сестра
	Флеш-моб «Играем, танцуя»	инструктор по физической культуре
	Подвижные игры и забавы с парашютом, хоккей с мячом	воспитатель, инструктор по физической культуре
	Студия «ВыТворяшки» представляет.....	воспитатель, инструктор по физической культуре
	Костер дружбы (рефлексия, подведение итогов дня)	воспитатель, инструктор по

	подведение итогов дня)	физической культуре, медицинская сестра
4 день «В тридевятиом царстве...» (день сказок и былин)	Веселая зарядка «ФизкультУРА!»	медицинская сестра
	Осмотр детей на педикулез, осмотр кожных покровов, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	медицинская сестра
	Игра-путешествие «По заставам богатырским, по сказочной Руси»	воспитатель, социальный педагог
	Азбука здоровья «Мифы и реальность о продуктах питания....»	медицинская сестра
	Флеш-моб «Не в сказке сказать....»	инструктор по физической культуре
	Спортивно-игровая программа «Богатырские забавы»	воспитатель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра
	Студия «ВыТворяшки» представляет.....	воспитатель, инструктор по физической культуре
	Костер дружбы (рефлексия, подведение итогов дня)	воспитатель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра
5 день Удивительный мир изобретений или как Тульский Левша блоху подковал	Веселая зарядка «ФизкультУРА!»	медицинская сестра
	Осмотр детей на педикулез, осмотр кожных покровов, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	медицинская сестра Сарпова Татьяна Геннадьевна
	Квест-игра «Путешествие во времени»	воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель
	Азбука здоровья «Гимнастика с элементами лечебной физкультуры из подручных средств»	медицинская сестра
	Развлекательно-игровая программа «Мыльные пузыри»	воспитатель, инструктор по физической культуре
	Студия «ВыТворяшки» представляет.....	воспитатель
	Костер дружбы (рефлексия, подведение итогов дня)	воспитатель
6 день У лукоморья дуб зеленый....	Веселая зарядка «ФизкультУРА!»	медицинская сестра
	Осмотр детей на педикулез, осмотр кожных покровов, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	медицинская сестра
	Посещение ФОК «Чайка» г. Перевоз (бассейн). Посещение Центральной детской библиотеки им. Л.Г.Волкова	медицинская сестра, педагог-психолог
	Квест – игра «Загадки Черномора»	воспитатель, социальный педагог, вожатый
	Азбука здоровья «И мед я пил....тайна и реальность погружения»	медицинская сестра
	Театрализованная игра-юморина «Сказки Пушкина на новый лад»	воспитатель

	Студия «ВыТворяшки» представляет.....	воспитатель
	Костер дружбы (рефлексия, подведение итогов дня)	воспитатель, медицинская сестра
7 день Скатерть самобранка	Веселая зарядка «ФизкультУРА!»	медицинская сестра
	Осмотр детей на педикулез, осмотр кожных покровов, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	медицинская сестра
	Подвижная стратегическая поисковая игра с элементами состязаний «Вкусные игры»	воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог
	Азбука здоровья «Полезные продукты»	медицинская сестра Пархоменко Елена Ивановна
	Спортивно-игровое мероприятие «Быть здоровым здорово!»	инструктор по физической культуре
	Познавательно-развлекательная игра «Кулинарное шоу»	воспитатель, инструктор по физической культуре
	Студия «ВыТворяшки» представляет.....	воспитатель, инструктор по физической культуре
	Костер дружбы (рефлексия, подведение итогов дня)	воспитатель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра
8 день Музыкальная шкатулка	Веселая зарядка «ФизкультУРА!»	медицинская сестра
	Осмотр детей на педикулез, осмотр кожных покровов, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	медицинская сестра
	Музыкальная игра «До, ре, ми – ну ка песню назови»	воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог, музыкальный руководитель
	Азбука здоровья «Шкатулка здоровья»	медицинская сестра
	Игра «Волшебные краски»	педагог-психолог
	Музыкальные игры со стаканчиками	воспитатель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра
	Студия «ВыТворяшки» представляет.....	воспитатель
	Костер дружбы (рефлексия, подведение итогов дня)	воспитатель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра
9 день День дружбы и доброты	Веселая зарядка «ФизкультУРА!»	медицинская сестра
	Осмотр детей на педикулез, осмотр кожных покровов, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	медицинская сестра
	Посещение Музейно-выставочного центра с. Вад.	педагог-психолог, медицинская сестра
	Развлекательно-познавательная игра по станциям «Вместе весело шагать»	воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог, инструктор по труду

	Азбука здоровья «Красота спасет мир!»	медицинская сестра
	Флеш – моб «Я,ты,он,она...»	инструктор по физической культуре
	Футбол «Дружественный матч»	инструктор по физической культуре, воспитатель
	Студия «ВыТворяшки» представляет.....	воспитатель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра
	Костер дружбы (рефлексия, подведение итогов дня)	воспитатель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра
10 день Волшебный мир кулис или театр, театр, театр	Веселая зарядка «ФизкультУРА!»	медицинская сестра
	Осмотр детей на педикулез, осмотр кожных покровов, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	медицинская сестра
	Спортивно - развлекательная игра «Петрушкины забавы»	воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог
	Азбука здоровья «Поиграем на здоровье!» и игра с парашютом	медицинская сестра, социальный педагог, педагог-психолог
	Флеш – моб «Марионетки»	инструктор по физической культуре
	Большой мастер-класс «Изготовление театральной маски» (для дня Как мы фильм снимали или детское кино)	воспитатель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра
	Студия «ВыТворяшки» представляет.....	воспитатель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра
Костер дружбы (рефлексия, подведение итогов дня)	воспитатель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра	
11 день Встанем дружно в хоровод (день танцев)	Веселая зарядка «ФизкультУРА!»	медицинская сестра
	Осмотр детей на педикулез, осмотр кожных покровов, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	медицинская сестра
	Азбука здоровья «Хоровод витаминов»	медицинская сестра
	Музыкальная подвижная игра «Так давайте устроим большой хоровод»	воспитатель, вожатый, музыкальный руководитель, медицинская сестра
	Спортивно-игровой хоровод «Пошла Маша за водой»	медицинская сестра
	ИГРОдискотека	воспитатель, медицинская сестра
	Студия «ВыТворяшки» представляет.....	воспитатель, медицинская сестра
	Костер дружбы (рефлексия, подведение итогов дня)	воспитатель, медицинская сестра
Веселая зарядка «ФизкультУРА!»	медицинская сестра	

12 день День необычных настольных игр в России	Осмотр детей на педикулез, осмотр кожных покровов, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	медицинская сестра
	Игровое шоу «В стране игровых фигур в День России»	воспитатель
	Азбука здоровья интерактивная игра-презентация «Здоровая нация...»	медицинская сестра
	Шахматный турнир	инструктор по физической культуре
	Игровая программа «Большие» настольные игры	воспитатель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра
	Студия «ВыТворяшки» представляет.....	воспитатель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра
	Костер дружбы (рефлексия, подведение итогов дня)	воспитатель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра
13 день Как мы фильм снимали или детское кино	Веселая зарядка «ФизкультУРА!»	медицинская сестра
	Осмотр детей на педикулез, осмотр кожных покровов, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	медицинская сестра
	Квест-игра с продолжением от детей с масками из 10 го дня «Мы режиссеры, мы сценаристы, мы самые лучшие артисты» (часть 1)	воспитатель, инструктор по труду, медицинская сестра
	Азбука здоровья. Съёмка фильма «Фабрика грез»	медицинская сестра
	Квест-игра с продолжением от детей с масками из 10 го дня «Мы режиссеры, мы сценаристы, мы самые лучшие артисты» (часть 2)	воспитатель, инструктор по физической культуре
	Студия «ВыТворяшки» представляет.....	воспитатель, инструктор по физической культуре
	Костер дружбы (рефлексия, подведение итогов дня)	воспитатель, инструктор по физической культуре
14 день Разгадай культурный код	Веселая зарядка «ФизкультУРА!»	медицинская сестра
	Осмотр детей на педикулез, осмотр кожных покровов, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	медицинская сестра
	Посещение ФОК «Чайка» г. Перевоз (бассейн). Посещение Центральной детской библиотеки им. Л.Г.Волкова	педагог – психолог, медицинская сестра
	Квест-игра «Цифровые заморочки»	социальный педагог, воспитатель
	Азбука здоровья «Закодированное слово»	медицинская сестра

	Игра по станциям «Виртуальный мир культуры»	воспитатель, педагог-психолог, вожатый
	Студия «ВыТворяшки» представляет.....	воспитатель, педагог-психолог, вожатый
	Костер дружбы (рефлексия, подведение итогов дня)	воспитатель, педагог-психолог, вожатый
15 день	Веселая зарядка «ФизкультУРА!»	медицинская сестра
Жили – были... (день семьи и семейных ценностей)	Осмотр детей на педикулез, осмотр кожных покровов, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	медицинская сестра
	Поэтапная квест-игра «Дружная Семья»	воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог
	Азбука здоровья «Оказание первой помощи при бытовых травмах»	медицинская сестра
	Спортивно-развлекательная игра «Селфикросс»	воспитатель, музыкальный руководитель
	Студия «ВыТворяшки» представляет.....	воспитатель
	Костер дружбы (рефлексия, подведение итогов дня)	воспитатель
16 день	Веселая зарядка «ФизкультУРА!»	медицинская сестра
Я рисую на асфальте (день живописи)	Осмотр детей на педикулез, осмотр кожных покровов, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	медицинская сестра
	Посещение ФОК «Чайка» г. Перевоз (бассейн). Посещение Перевозского районного музейно-выставочного центра	педагог-психолог, медицинская сестра
	Развлекательно-познавательная игра-перевертыш «В фокусе – картина»	воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог
	Азбука здоровья. Конкурс коллажей «Город здоровья»	медицинская сестра
	Флеш-моб «Я рисую на асфальте...»	инструктор по физической культуре
	Мастер – класс «Веселые краски»	воспитатель, инструктор по труду, инструктор по физической культуре
	Студия «ВыТворяшки» представляет.....	воспитатель, инструктор по труду, инструктор по физической культуре
	Костер дружбы (рефлексия, подведение итогов дня)	воспитатель, инструктор по труду, медицинская сестра
17 день	Веселая зарядка «ФизкультУРА!»	медицинская сестра
Один день по Золотому кольцу России	Осмотр детей на педикулез, осмотр кожных покровов, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	медицинская сестра
	Квест – игра «Путешествие по Золотому кольцу» (часть 1)	воспитатель, педагог-психолог, вожатый

	Азбука здоровья «Один день по золотому кольцу безопасного лета»	медицинская сестра
	Флеш – моб «#МоеЗолотоеКольцо»	инструктор по физической культуре
	Квест – игра «Путешествие по Золотому кольцу» (часть 2)	воспитатель, инструктор по физической культуре
	Студия «ВыТворяшки» представляет.....	воспитатель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра
	Костер дружбы (рефлексия, подведение итогов дня)	воспитатель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра
18 день По лесным тропинкам (день ориентирования на местности)	Веселая зарядка «ФизкультУРА!»	медицинская сестра
	Осмотр детей на педикулез, осмотр кожных покровов, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	медицинская сестра
	Игра – путешествие «Тайны сказочного леса»	воспитатель, педагог-психолог, инструктор по труду
	Азбука здоровья «Лекарственные травы»	медицинская сестра
	Спортивно-игровое мероприятие «Экологические старты»	инструктор по труду, медицинская сестра, инструктор по физической культуре
	Спортивно-ориентированная игра «Загадки Лешего»	воспитатель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра
	Студия «ВыТворяшки» представляет.....	воспитатель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра
	Костер дружбы (рефлексия, подведение итогов дня)	воспитатель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра
19 день Единый день фольклора	Веселая зарядка «ФизкультУРА!»	медицинская сестра
	Осмотр детей на педикулез, осмотр кожных покровов, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	медицинская сестра
	Игровой календарь «А знаете ли вы?»	воспитатель, социальный педагог, музыкальный руководитель
	Азбука здоровья «Курить, здоровью вредить» (просмотр мультфильма команды Познавалова и обсуждение)	медицинская сестра
	Игра-путешествие «12 записок»	инструктор по физической культуре, воспитатель
	Игра «Копилка народной мудрости»	воспитатель, воспитатель, инструктор по физической культуре

	Студия «ВыТворяшки» представляет.....	воспитатель, инструктор по физической культуре
	Костер дружбы (рефлексия, подведение итогов дня)	воспитатель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра
20 день «АБВГДейка» (день славянской и народной письменности)	Веселая зарядка «ФизкультУРА!»	медицинская сестра
	Осмотр детей на педикулез, осмотр кожных покровов, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	медицинская сестра
	Поездка в Арзамасский парк Атракционов	медицинская сестра, воспитатель, педагог-психолог
	Игра – путешествие ««Азбука - не бука, а забава и наука»	воспитатель, социальный педагог
	Азбука здоровья «Азбука витаминов»	медицинская сестра
	Игра-путешествие «Письменность народная»	воспитатель, инструктор по труду
	Студия «ВыТворяшки» представляет..... подготовка и демонстрация изделий (выставка), выполненных в рамках ДООП	воспитатель, инструктор по труду
Костер дружбы (рефлексия, подведение итогов дня)	воспитатель, инструктор по труду, медицинская сестра	
21 день До новых встреч! (отъезд детей)	Веселая зарядка «ФизкультУРА!»	медицинская сестра
	Осмотр детей на педикулез, осмотр кожных покровов, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	медицинская сестра
	Игровая программа «Дружба остается с нами навсегда!», подготовка к праздничной концертной программе	педагог-психолог, социальный педагог, вожатый, воспитатель
	Праздничная концертная программа «До новых встреч!»	воспитатель, социальный педагог, музыкальный руководитель

Прогнозируемые результаты

- Расширить представления детей о многообразии изделий народно - прикладного искусства, культурными ценностями народов России, с играми, песнями.
- Учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий этих промыслов.
- Формировать представления о социокультурных ценностях.
- Формировать гражданственно-патриотического отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа.
- Формировать представление о значимости культурного прошлого для будущих поколений.

- Совершенствовать технические умения и навыки при росписи бумажных силуэтов изделий мастеров народных промыслов.
- Активизировать и расширять словарный запас детей.
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности средствами народно-прикладного искусства.
- Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, национальную гордость за мастерство своего народа.
- Воспитывать у детей чувство причастности к культуре своей Родины, желание дорожить её прошлым, как достоянием.
- Воспитывать патриотизм и чувство гордости за Отчизну и её культуру.