

Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБУ "СРЦН "Вера" Московского района г. Нижнего Новгорода"

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и определяет требования к организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБУ «СРЦН «Вера» Московского района г. Нижнего Новгорода»

1.2. ГБУ «СРЦН «Вера» Московского района г. Нижнего Новгорода» (далее - Учреждение) приобретает право на образовательную деятельность с момента выдачи лицензии Учреждению.

1.3. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Нижегородской области в сфере образования, Уставом Учреждения, приказами и распоряжениями директора Учреждения.

1.4. Текущее руководство за организацией и осуществлением образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам осуществляет заведующий стационарным отделением, который назначается и снимается с должности приказом директора Учреждения. Контроль за организацией деятельности осуществляет заместитель директора.

Раздел 2. Цель и задачи

2.1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденных приказом директора Учреждения

2.2. Дополнительная общеобразовательная программа – нормативно-управленческий документ Учреждения, определяющий содержание дополнительного образования детей и взрослых, разработанный по одной из

направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей и взрослых, реализуемый на основе имеющихся ресурсов Учреждения (кадровых и материальных) в рамках объединения.

2.3. Дополнительные общеобразовательные программы направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Раздел 3. Организация образовательного процесса

3.1. Дополнительная общеобразовательная программа реализуется педагогами социально-реабилитационного отделения

3.2. Требования к специалистам Учреждения, осуществляющим образовательную деятельность:

- наличие среднего профессионального или высшего образования,
- прохождение курсов повышения квалификации,
- своевременное прохождение аттестации.

3.3. Работники Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, несут ответственность за:

- ненадлежащее исполнение или неисполнение своих обязанностей,
- несоблюдение трудовой дисциплины,
- необеспеченность сохранности имущества, находящегося в образовательном подразделении, несоблюдение правил безопасности,
- реализацию дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме,
- качество предоставляемых услуг,
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей,
- жизнь и здоровье детей, работников учреждения во время образовательного процесса,

- соблюдение прав и свобод обучающихся и работников учреждения,
- иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

3.4. Работники Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, которые для реализации основных целей и задач имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и реализовывать общеобразовательные программы дополнительного образования различных направленностей с учетом запросов и потребностей воспитанников;
- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания.

3.5. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются воспитанники Учреждения (несовершеннолетние воспитанники в возрасте от 3-х до 18-ти лет, получающие социальное обслуживание в Учреждении в стационарной форме), изъявившие желание, кроме социальных услуг, получать образовательные услуги. При зачислении в группы дополнительного образования Учреждения они становятся обучающимися.

3.6. Образовательная работа с воспитанниками, в Учреждении организуется с учетом времени пребывания несовершеннолетних в Учреждении, возраста, уровня развития и степени их дезадаптации. Наполняемость групп, кружков, объединений дополнительного образования устанавливается в зависимости от числа желающих воспитанников (не менее 3 и не более 15 человек).

3.7. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с обучающимися осуществляется в течение учебного года (с сентября по май), включает каникулярный период. Возможно осуществление деятельности в летний период.

3.8. Педагогический коллектив развивает и поддерживает контакты с другими учреждениями системы социальной защиты населения, здравоохранения, образования и другими органами и учреждениями, осуществляющими работу с детьми, взаимодействует с общественными объединениями, религиозными организациями, благотворительными фондами и гражданами в интересах эффективной социальной реабилитации и адаптации детей и подростков

3.9. Организация образовательного процесса регламентируется настоящим Положением, образовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разработанными и утвержденными Учреждением.

3.10. Руководство и контроль за выполнением учебных планов и программ осуществляет заведующий стационарным отделением.

3.11. Организация и режим функционирования образовательного процесса, аттестация обучающихся, продолжительность и форма обучения определяются локальными нормативными актами Учреждения.

4. Режим занятий, продолжительность обучения, особенности организации учебного процесса в праздничные дни, дни школьных каникул и летний период

4.1. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время и летний период.

4.2. Учебный год начинается в Учреждении 1 сентября.

4.3. Продолжительность обучения в объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой.

4.4. Режим занятий утверждается директором Учреждения, регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий. Продолжительность учебных занятий в объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой.

4.5. В период школьных каникул, по согласованию с администрацией, допускается работа с переменным составом учащихся, объединение учебных групп, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее и дневное время.

4.6. В праздничные дни, в соответствии с планом работы Учреждения, возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

4.7. В летний период образовательный процесс осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения в форме нестационарных мероприятий (походов, учебно-тренировочных сборов и др.), концертной деятельности, экскурсий, экспедиций, выездов коллективов в детские оздоровительно-образовательные лагеря. Состав учащихся, участвующих в учебно-воспитательных мероприятиях в летний период, определяется педагогом и зависит от содержания и специфики мероприятий, уровня подготовки учащихся, может быть переменным, состоящим из учащихся всего объединения, коллектива воспитанников.