



**Министерство социальной политики Нижегородской области  
Государственное казенное учреждение «Социально-реабилитационный центр для  
несовершеннолетних «Вера» Московского района  
г. Нижнего Новгорода**

Принято на педагогическом Совете ГКУ  
СРЦН «Вера» Московского района г.  
Н.Новгорода  
Протокол № 4 от 16.01.2019г.

Утверждено  
Приказом директора ГКУ СРЦН «Вера»  
Московского района г. Н.Новгорода  
№ 1 «а» от 17.01.2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О текущем контроле и аттестации воспитанников (обучающихся) по  
дополнительным общеобразовательным программам-дополнительным  
общеразвивающим программам**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2018г.№ 196 и регламентирует содержание, порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и аттестации воспитанников(обучающихся) ГКУ «СРЦН «Вера» Московского района г. Н.Новгорода» (далее-Центр) по результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Текущий контроль – это систематическая проверка знаний и практической подготовки обучающихся, проводимая педагогом в соответствии с перечнем форм, определенных образовательной программой, Аттестация обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Цель аттестации – выявление уровня результативности освоения обучающимися раздела, дисциплины осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4. Задачи аттестации :

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов реализации Программы;
- анализ полноты реализации Программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации Программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

1.5. Текущий контроль успеваемости и аттестация обучающихся строятся на принципах: учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном объединении; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей, адекватности специфике Программы и периоду обучения, обязательности и открытости проведения,

свободы выбора педагогом методов и форм проведения, обоснованности критериев оценки результатов.

1.7. Для проведения процедуры аттестации обучающихся создается аттестационная комиссия.

## 2. Организация текущего контроля обучающихся

Текущий контроль осуществляется педагогом в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам освоения тем, разделов программы.

2.1. Формы проведения аттестации определяются в соответствии с Программой.

В зависимости от предмета изучения формы проведения текущего контроля успеваемости являются: собеседование, устный опрос, наблюдение, практическая работа, выставка творческих работ, викторина, участие в концерте, игровая программа, вокальные упражнения, тренировочные упражнения, праздник, выполнение спортивных нормативов, контрольные упражнения,

2.4. Формами фиксации или зачёта результатов текущего контроля являются:

а) для обучающихся: словесная объяснительная оценка результатов выполненной работы, мотивирующая на дальнейшее успешное освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

б) для педагога: письменная фиксация оценивания, в листах мониторинга, журналах учёта работы следующими обозначениями: В – высокий уровень, С – средний уровень, Н – низкий уровень.

Если обучающийся отсутствовал в день проведения процедуры текущего контроля, то данный вид контроля организуется для него в рамках любого из последующих занятий данной группы с применением технологий реализации индивидуального подхода.

2.2. Конкретную дату проведения аттестации определяет педагог в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации.

Формы проведения аттестации определяются в соответствии с Программой.

2.4. Заведующий отделением социальной реабилитации составляет график проведения аттестации с указанием даты, места и формы проведения по каждому объединению.

2.5. При проведении аттестационных мероприятий, кроме педагога и аттестационной комиссии, могут присутствовать члены администрации, методист.

2.6. Аттестация по результатам освоения Программы проводится по завершению полного курса обучения по Программе (3 месяца).

### 3. Оформление и анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### 3.1. Результаты аттестации устанавливают:

- достижение прогнозируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися творческих объединений;

3.2. Результаты освоения программы фиксируются в журнале учета работы педагога. Оценка обучающихся формулируется как «зачет» или «незачет».