

**Положение**  
**об отделении социальной реабилитации несовершеннолетних**  
**(далее - Стационарное отделение)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок деятельности отделения социальной реабилитации несовершеннолетних (далее – стационарное отделение), являющегося структурным подразделением ГБУ «СРЦН Лысковского муниципального округа» (далее - учреждение) и регламентирует организацию деятельности в стационарном отделении, в том числе образовательную деятельность.

1.2. Основным видом деятельности стационарного отделения является предоставление социальных услуг, включающих в себя:

- социально-бытовые, направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту;
- социально-медицинские, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, проведения реабилитационных мероприятий социально-медицинского характера, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья;
- социально-психологические, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи;
- социально-педагогические, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга;
- социально-трудовые, направленные на проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам;

- социально-правовые, направленные на оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно, в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг;

- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности;

- срочные социальные услуги;

- дополнительные виды деятельности Учреждения.

1.3. Деятельность стационарного отделения контролирует директор учреждения и заместитель директора.

1.4. Непосредственное руководство стационарным отделением осуществляет заведующий, который организует воспитательный и социально-реабилитационный процесс.

1.5. Стационарное отделение осуществляет свою деятельность во взаимодействии со структурными подразделениями учреждения, а также с органами и учреждениями образования, здравоохранения, культуры, внутренних дел, общественными и другими организациями.

1.6. В своей деятельности специалисты стационарного отделения руководствуются:

- Конституцией РФ;
- Семейным кодексом РФ;
- Федеральным Законом от 28.13.2013г № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом "Об опеке и попечительстве" от 24.04.2008 N 48-ФЗ;
- Постановлением Правительства Нижегородской области от 29.12.2018 № 934 о «Порядке предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в Нижегородской области»;
- Постановлением Правительства Нижегородской области от 21 июня 2016 г. № 377 «О предоставлении социальных услуг поставщиками социальных услуг несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в Нижегородской области» (с изменениями от 20.04.2020г.);
- Уставом Учреждения, настоящим положением;
- иными действующими нормативными документами.



## **2. Цели и задачи стационарного отделения**

1. Основными целями деятельности стационарного отделения являются:
  - 1.1. Социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально-опасном положении;
  - 1.2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
  - 1.3. Улучшение условий жизнедеятельности несовершеннолетних;
  - 1.4. Организация дополнительного образования несовершеннолетних как целенаправленного процесса воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.
2. Задачи стационарного отделения:
  - 2.1. Социальное обслуживание несовершеннолетних, с учетом их индивидуальных потребностей;
  - 2.2. Мобилизация внешних и внутренних ресурсов семьи в преодолении трудной жизненной ситуации через совместную деятельность родителей (законных представителей) со специалистами учреждения;
  - 2.3. Организация и осуществление и образовательной деятельности с несовершеннолетними с учетом их потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей, времени пребывания в учреждении.

## **3. Основные направления деятельности стационарного отделения**

- 3.1. Прием и размещение несовершеннолетних из приемного отделения по возрастным реабилитационным группам;
- 3.2. Адаптация к новым условиям пребывания несовершеннолетних;
- 3.3. Присмотр и уход за детьми.
- 3.4. Организация всестороннего развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей;
- 3.5. Воспитание детей по следующим направлениям: пропаганда здорового образа жизни, познавательное, художественно-эстетическое, нравственное, патриотическое, информационная безопасность, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории учреждения;
- 3.6. Проведение социальной, медицинской, психологической и педагогической диагностики, с целью дальнейшей разработки индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации несовершеннолетних, осуществление контроля за их реализацией, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

4.2. При поступлении несовершеннолетнего в стационарное отделение используются медицинские данные приемного отделения.

4.3. Личное дело несовершеннолетнего, из приемного отделения, передается в отделение социально-правовой помощи.

4.4. Социальное обслуживание несовершеннолетних осуществляется с учетом их индивидуальных потребностей, указанных в индивидуальной программе социальной реабилитации несовершеннолетних.

4.5. Предоставление социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания несовершеннолетним направлено на улучшение условий их жизнедеятельности.

4.6. В стационарном отделении воспитанникам учреждения предоставляются социальные услуги объем и сроки, которых устанавливаются в индивидуальной программе социальной реабилитации каждого несовершеннолетнего.

По факту предоставления социальных услуг в индивидуальной программе реабилитации несовершеннолетнего делается отметка о выполнении.

4.7. Срок пребывания несовершеннолетних в стационарном отделении, а также их социальные проблемы и потребности, формы и методы работы с ними, оптимальные пути их дальнейшего жизнеустройства определяются на социальном консилиуме.

В случае необходимости по решению социального консилиума, срок социального обслуживания несовершеннолетнего, установленный в его индивидуальной программе социальной реабилитации может быть продлен.

4.8. Несовершеннолетних, находящихся в стационарном отделении могут посещать родители (законные представители) и родственники, в установленное время или по соглашению с администрацией учреждения, с учетом режима дня воспитанников. Контакты несовершеннолетнего с родителями могут быть ограничены только по решению суда (лишение родительских прав) или при наличии оснований, что поведение родителя может угрожать причинением серьезного вреда ребенку либо другим детям в учреждении.

4.9. Снятие (отчисление) несовершеннолетнего с социального обслуживания в стационарном отделении осуществляется в следующих случаях:

1) окончание срока предоставления социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой социальной реабилитации несовершеннолетнего в связи:

а) с решением или снижением остроты проблемы, лежащей в основе трудной жизненной ситуации и возвращением ребенка в кровную семью;



б) с дальнейшим жизнеустройством ребенка: передача несовершеннолетнего на усыновление, под опеку (попечительство), в приемную семью либо в иное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) отказ несовершеннолетнего от социального обслуживания (в случае поступления несовершеннолетнего в учреждение по личному заявлению) или отказ родителей (законных представителей) от социального обслуживания (в случае поступления ребенка в учреждение по личному заявлению родителей (законных представителей)): отказ оформляется письменным заявлением несовершеннолетнего или родителей (законных представителей) на имя директора учреждения;

3) возникновение у несовершеннолетнего медицинских противопоказаний к социальному обслуживанию в стационарной форме, подтвержденных заключением уполномоченной медицинской организации.

4.10. Решение о снятии с социального обслуживания несовершеннолетнего принимается на заседании социального консилиума и оформляется приказом директора учреждения.

## **5. Организация образовательной деятельности**

### **в стационарном отделении (дополнительное образование)**

5.1. Для воспитанников учреждения, находящихся на социальном обслуживании в стационарном отделении, организуется образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (далее – дополнительные программы).

5.2. Целью дополнительного образования является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей воспитанников.

5.3 Основными задачами дополнительного образования являются:

- предоставление образовательных услуг по реализации дополнительных программ;

- сохранение благоприятных условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья, разностороннего развития личности, с учетом индивидуальных потребностей;

- организация методической работы с сотрудниками, направленной на сопровождение реабилитационного процесса.

5.4. Организация дополнительного образования с воспитанниками осуществляется с учетом времени пребывания их в учреждении, возрастных особенностей, уровня первоначальных знаний и умений, степени дезадаптации воспитанников. Дополнительные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

5.5. Содержание дополнительных программ и сроки обучения по ним определяются образовательными программами, разработанными и утвержденными директором учреждения, где осуществляется образовательная деятельность, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по дополнительным программам различной направленности (технической, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной).

5.6. Организация образовательного процесса в стационарном отделении регламентируется образовательными программами дополнительного образования и расписанием занятий.

5.7. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима воспитанников администрацией учреждения и утверждается директором учреждения.

5.8. Прием воспитанников на обучение по дополнительным программам осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

5.9. Зачисление воспитанников на дополнительное образование осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

5.10. Педагогический работник самостоятелен в выборе системы диагностики воспитанников. В ходе осуществления образовательной деятельности могут использоваться разнообразные методы и формы диагностики: тесты, творческие задания, опросы, собеседования, участие в конкурсах, выставки работ, анкетирование, индивидуальные беседы, наблюдение и другие. Данные результаты могут быть отражены в дневнике педагогического наблюдения, диагностических картах, других формах представления результатов диагностики.

5.11. Непосредственное руководство образовательным процессом осуществляет заместитель директора, который организует работу по осуществлению образовательной деятельности и несет ответственность за ее результаты.

## **6. Организация работы стационарного отделения**

6.1. Стационарным отделением руководит заведующий, назначаемый и освобождаемый от занимаемой должности приказом директора учреждения.

6.2. В стационарном отделении формируются реабилитационные группы, объединяющие несовершеннолетних по возрасту.

6.3. Деятельность реабилитационных групп осуществляется на основе индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации



несовершеннолетних в соответствии с утвержденным планом работы стационарного отделения.

6.4. В целях разработки и утверждения индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации, координации, оценки хода осуществления и контроля реализации реабилитационных мероприятий создается социальный консилиум.

6.5. В стационарном отделении создаются благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующим эмоциональному, духовному, нравственному и физическому воспитанию и развитию детей.

6.6. Организация питания несовершеннолетних осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей.

6.7. В стационарном отделении выделяются помещения для отдыха, сна, питания, проведения гигиенических процедур, группового общения, самоподготовки к учебным занятиям, психолого-педагогических занятий, занятий по дополнительным образовательным программам (дополнительным образовательным общеразвивающим программам), организации досуга в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (СанПиН 2.4.3259-15).

6.8. Несовершеннолетние школьного возраста, в обязательном порядке посещают образовательные организации. Воспитанники дошкольного возраста посещают образовательное учреждение на основании Договора.

6.9. Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, утвержденным директором учреждения, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей.

6.10. Специалисты стационарного отделения осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом учреждения, настоящим положением и должностными инструкциями специалистов.

6.11. Специалисты отделения предоставляют отчеты о результатах своей деятельности за отчетный период (квартал, полугодие, год).

6.12. Специалисты стационарного отделения несут ответственность за своевременное и качественное выполнение возложенных на них должностных обязанностей, обеспечивают охрану жизни и здоровья воспитанника в течение срока пребывания в учреждении.

6.13. В настоящее положение могут быть внесены изменения в соответствии с действующим законодательством.

- 3.7. Разработка и реализация индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации несовершеннолетних, обеспечивающих выявление источников и причин социальной дезадаптации детей, их беспризорности и безнадзорности, восстановление утраченных контактов и связей с семьей, внутри семьи;
- 3.8. Мониторинг динамики реабилитационного процесса несовершеннолетних;
- 3.9. Организация досуга и отдыха несовершеннолетних (посещение театров, выставок, концертов, праздников, соревнований), организация и проведение собственных праздников, выставок, спортивных соревнований и других мероприятий;
- 3.10. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим программам;
- 3.11. Предоставление возможности в период пребывания в учреждении посещать общеобразовательные учреждения и организации дополнительного образования (секции, кружки, студии, иные объединения по интересам);
- 3.12. Оказание помощи в обучении воспитанников по школьным программам (контроль за выполнением и проверка домашнего задания);
- 3.13. Оказание психологической (психолого-педагогической) помощи несовершеннолетним;
- 3.14. Осуществление мероприятий для возвращения ребенка в кровную семью: консультации, беседы с родителями (законными представителями), осуществление социального патронажа семей и др.);
- 3.15. Оказание содействия дальнейшему жизнеустройству детей, оставшихся без попечения родителей, максимально отвечающего интересам несовершеннолетнего;
- 3.16. Восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;
- 3.17. Работа социального консилиума специалистов;
- 3.18. Осуществление межведомственного взаимодействия по профессиональной деятельности;
- 3.19. Введение отчетной документации по деятельности стационарного отделения.

#### **4. Условия и порядок социального обслуживания в стационарном отделении**

- 4.1. В стационарное отделение несовершеннолетние переводятся из приемного отделения учреждения.



Приложение № 2  
к приказу директора ГБУ «СРЦН  
Лысковского муниципального округа»  
№ 19 от 11.03.2012

**Положение  
об отделении социально-правовой помощи**

**1. Общие положения**

1.1. Отделение социально-правовой помощи является структурным подразделением государственного бюджетного учреждения " Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Лысковского муниципального округа», далее Отделение.

1.2. Отделение возглавляет заведующий отделением.

1.3. Отделение создается, реорганизуется и ликвидируется на основании приказа Учредителя.

1.4. В своей деятельности отделение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка , Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным Законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; Законом Нижегородской области от 05.11.2014 года № 146 «О социальном обслуживании граждан в Нижегородской области»; Приказом министерства социальной политики Нижегородской области от 10.12.2013г. № 937 «О системе социальной реабилитации семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении в учреждениях социального обслуживания семьи и детей»; Постановлением Правительства Нижегородской области от 21.06.2016г. № 377 «О предоставлении социальных услуг поставщиками социальных услуг несовершеннолетним, их родителям(законным представителям) в Нижегородской области; Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»; Федеральным законом от 24 апреля 2008 года № 48 ФЗ «Об опеке и попечительстве», иными правовыми актами и Уставом Учреждения, настоящим Положением.

1.5. Социальное обслуживание в отделении основывается на соблюдении прав человека и уважении достоинства личности.