

Годовой отчет о деятельности Службы сопровождения семьи и ребенка ГКУ «СРЦН Лысковского района»

Наименование учреждения: Государственное казенное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Лысковского района»

Отчетный период: 01.01.2020 г. – 31.12.2020 г.

П.1. Основные задачи деятельности службы сопровождения семьи и ребенка на отчетный период.

1. Повышение социально-психологической и педагогической компетенции замещающих родителей посредством работы "Школы замещающих родителей".
2. Организация социального патронажа замещающих семей, изучение условий проживания, воспитания и развития приемных детей.
3. Оказание социально-психологической помощи замещающим семьям, находящимся в кризисной ситуации.
4. Социальное, правовое и психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов.

П.2. Ожидаемые результаты работы Службы сопровождения на отчетный период.

- Расширится родительский опыт.
- Расширятся навыки диалогического общения.
- Выработаются эффективные модели поведения.
- Выработаются приемы саморегуляции и коррекции.
- Повысится уровень психологической компетентности.
- Повысится степень осознанности своего поведения.
- Выработаются эффективные модели семейного взаимодействия.
- Появится новое видение своего ребёнка, заинтересованность в «обратной связи».
- Появится возможность получения дальнейших перспектив в воспитании и адаптации ребёнка в социуме.
- Появится возможность гармоничного развития детей, способных к дальнейшему развитию своего личностного, физического, интеллектуального и других потенциалов.
- Между Службой и замещающими семьями установятся прочные партнерские отношения.
- Будет оказана помощь родителям в решении конфликтных ситуаций семейного воспитания, а также осуществление мониторинга защиты ребенка от жестокого обращения и насилия.
- Родители будут обучены эффективным методам воспитания, мобилизации собственных ресурсов семьи для решения проблем в дальнейшем.
- Будет проведена просветительская работа по всестороннему и гармоничному развитию ребенка, особенностям развития семьи и семейных отношений через распространение информационных буклетов, листовок среди замещающих родителей, семей с детьми-инвалидами.
- Будут созданы условия для успешной социально-психологической адаптации детей-инвалидов в жизни общества (семинары для родителей, мастер-классы, досуговые мероприятия, занятия в сенсорной комнате).

П.3. Управление деятельностью Службы.

Контроль над деятельностью службы осуществлялся непосредственно директором Центра и заместителем директора. Мероприятия Службы включены в перспективный план работы центра, а также отражалась работа в текущем планировании (ежемесячно). Работа службы заслушивалась на еженедельных совещаниях при директоре.

П.4. Анализ организации деятельности Школы замещающих родителей (далее - ШЗР).

За текущий период прошел обучение 21 кандидат в замещающие родители. 21 кандидат получил свидетельства о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка.

Возглавил ШЗР заместитель директора Крылов Г.И. К преподаванию были привлечены наиболее опытные и подготовленные педагогические и медицинские работники Центра. Основную часть подготовки провели педагог-психолог 1 категории Дикушина О. Б. и руководитель Службы сопровождения, воспитатель 1 категории Рожик И.В. По отдельным темам занятия провели: директор Центра Г.А. Чернухина, врач – педиатр Соловьева А.А., специалист по социальной работе Степанова О.В.

Занятия проводились 1-3 раза в неделю с 8.30 до 14.30.

В процессе занятий активно использовалось мультимедийное оборудование, видеофильмы, преподаватели готовили презентации по своим темам.

Занятия проводились на базе отделения дневного пребывания ГКУ «СРЦН Лысковского района».

П.5 Анализ организации деятельности по сопровождению замещающих семей.

На основе Программы сопровождения замещающих семей был разработан план мероприятий на 2020 год, который корректировался по просьбам родителей.

Основными направлениями деятельности являлись:

- кризисная помощь семье и детям;
- информационно-аналитическое обеспечение;
- повышение родительской компетенции.

Использовались различные формы работы с замещающими семьями:

1. Встречи в рамках дискуссионного клуба с замещающими родителями «Тепло семьи».

2. Практические занятия:

- Мастер-классы: «Весенний день 8 марта», «Глиняные фигурки».
- Видео мастер-классы: «Веселая семейка», «Осенний пейзаж», «Осенняя композиция», «Открытка для бабушки», «Курочка Ряба», «Новогодняя игрушка», «Рождественский ангелочек», «Веселый снеговик», «Новогодняя открытка».
- Семинары-тренинги, мини-лекции: «Основы эффективного взаимодействия родителей с приемными детьми», «Способы эффективной коммуникации с детьми».

3. Консультационная работа: «В семье подросток», «Помощь ребенку в обучении».

4. Досуговые мероприятия:

- мероприятие «Блокадный хлеб»;

- мероприятие «Я люблю мороженое»;
- мероприятие к 23 февраля «Праздник мужчин»;
- конкурсная программа к 8 марта «Весенний день 8 марта».

В социальной сети ВКонтакте:

- видео концерт «День семьи»;
- видео концерт «Нашим бабушкам»;
- видео концерт «День матери».

5. Занятия в сенсорной комнате с детьми из замещающих семей и семей с детьми-инвалидами с применением элементов арт-терапии (пескотерапия, сказкотерапия, рисование песком, работа с глиной, рисование). Проведено 40 групповых занятий с детьми-инвалидами и детьми из замещающих семей. Охвачен 31 человек.

6. Конкурсы:

- Областной конкурс «Талантливы во всем», организованный ГКУ «СРЦН Лысковского района». Приняли участие 2 семьи. Заняли 2 вторых места в разных номинациях.
- Областной конкурс методических разработок по сопровождению замещающих семей, организованный ГКУ «СРЦН «Надежда» Ветлужского района». Принял участие 1 специалист – 1 место.
- Областной конкурс «Путешествие в сказку», организованный ГКУ «СРЦН «Солнышко» Ленинского района Нижнего Новгорода». Приняла участие 1 семья – участники.
- Областной конкурс «Здоровым быть здорово!», организованный ГБУ «ЦСПСД г. Бор». Приняли участие 6 семей.
- Областной конкурс методических разработок эффективных технологий, направленных на формирование ЗОЖ, организованный ГКУ «СРЦН «Вера» Московского района города Нижнего Новгорода». Принял участие 1 педагог – 1 место.
- Областной конкурс прикладного творчества «Неограниченный мир возможностей» для детей с РАС, организованный ГБУ «РЦДПОВ Городецкого района». Приняли участие 2 ребенка. Заняли 1 и 3 место.
- Областной конкурс на лучший видеоролик (социальная реклама) «Мы против насилия», организованный ГКУ «ОСПДП «Алый парус Кстовского района». Принял участие 1 специалист – 2 место.
- Областной конкурс методических разработок сценариев «Время чудес», организованный ГКУ «СРЦН Лысковского района». Принял участие 1 специалист – 3 место.
- Областной творческий конкурс сочинений «О той войне», организованный ГКУ «СРЦН «Родник Пильнинского района». Приняла участие 1 семья – 3 место.
- Областной конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам», организованный ГКУ «СРЦН Сосновского района». Приняли участие 2 семьи – 2 и 2 места.
- Межрайонный конкурс детских рисунков «День защиты детей», организованный ГКУ «СПДП города Дзержинска». Приняли участие 4 семьи. 1 семья – 1 место.
- Областной конкурс детских рисунков «Чтобы помнили», организованный ГКУ «ОСРЦН «Бригантина». Приняли участие 4 семьи.

- Областной фотоконкурс «Детство – это маленькая жизнь», организованный ГКУ «СРЦН «Ласточка» Нижегородского района города Нижнего Новгорода». Приняли участие 2 семьи.
- Областной конкурс сочинений «Письмо солдату ВОВ», организованный ГКУ «СРЦН «Радуга» Ветлужского района». Приняла участие 1 семья – 1 место.
- Областной конкурс презентаций «Я – наследник Победы», организованный Детской центральной библиотекой г. Нижнего Новгорода. Приняла участие 1 семья.
- Областной конкурс творческих идей «Летняя радуга», организованный ГБУ «РЦДПОВ города Арзамаса». Приняли участие 3 семьи. 1 семья – 1 место.
- Областной конкурс фото-флешмоб «В объективе – осень», организованный ГБУ «ОСРЦН «Золотой колос» Арзамасского района». Приняла участие 1 семья – 3 место.
- Областной конкурс семейного герба «Дружной семьи нет!», организованный ГКУ «СРЦН Воротынского района». Приняли участие 2 семьи.
- Областной конкурс на лучший буклет, пропагандирующий здоровый образ жизни, организованный ГКУ «СРЦН «Ласточка» Шатковского района». Принял участие 1 специалист – 3 место.
- Областной конкурс творческих работ «Я детям признаюсь в своей любви», организованный ГБУ «РЦСС Нижегородской области». Приняла участие 1 семья.
- Областной конкурс творческих работ «Единственная мама на свете», организованный ГКУ «СРЦН «Остров Надежды» Большемурашкинского района». Приняла участие 1 семья.
- Областной конкурс буклетов «Счастье быть отцом», организованный ГБУ «ЦСПСД города Сарова». Принял участие 1 специалист – 2 место.
- Областной конкурс фоторекламы «Выбор один – здоровый образ жизни», организованный ГКУ «СПДП города Арзамаса». Приняла участие 1 семья.
- Областной конкурс «Маме! Для мамы! О маме!», организованный ГБУ «ОСРЦН «Золотой колос». Приняли участие 2 семьи. 1 семья – 2 место.
- Зональный конкурс «Любимой маме посвящается», организованный ГБУ «ЦПСД Богородского района». Приняла участие 1 семья – 1 место.
- Областной конкурс видеороликов «Пусть всегда будет завтра», организованный ГБУ «ЦСПСД города Бор». Приняла участие 1 семья.
- Областной фестиваль семейных традиций «Моя семья: традиции и современность», организованный ГБУ «ЦПСД Богородского района». Приняли участие 1 специалист и 1 семья.
- Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе», организованный Управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Нижегородской области. Приняли участие 2 специалиста.
- Областной конкурс поделок «Елочка нарядная в гости к нам пришла», организованный ГБУ «ЦСПСД Большемурашкинского района». Приняла участие 1 семья.
- Областной конкурс поделок «Новый год в кругу семьи», организованный ГБУ «Приют «Алый парус» г. Кстово. Приняли участие 4 семьи.
- Зональный творческий конкурс «Аромат Нового года», организованный ГКУ «СРЦН г. Шахунья». Приняли участие 4 семьи.

- Межрайонная конкурсная программа «Мама и я», организованная ГКУ «СРЦН «Ласточка» Шатковского района». Приняли участие 2 семьи»
- Областной конкурс детского творчества «Радуга детских сердец», организованный ГКУ «СРЦН Сергачского района». Приняли участие 4 семьи. 1 семья – 1 место.
- Областной конкурс презентаций «Профилактика вредных привычек», организованный ГБУ «ЦСПСД Большемурашкинского района». Приняла участие 1 семья.
- Областной конкурс видеороликов «От сердца к сердцу», организованный ГКУ «СРЦН Краснооктябрьского района». Приняла участие 1 семья – 1 место.

Кадровое обеспечение деятельности по сопровождению:

Рожик Ирина Вениаминовна – воспитатель первой категории, выполняет обязанности заведующего Службой сопровождения. Функции: осуществляет общее руководство Службой. Планирует, координирует и контролирует работу Службы, ведет установленную документацию, организует индивидуальные и групповые мероприятия, работает с СМИ, организует посещение семей.

Дикушина О.Б. – педагог-психолог первой категории, в Службе сопровождения выполняет обязанности педагога-психолога. Функции: психодиагностика, организация и проведение индивидуальных и групповых мероприятий с замещающими родителями и детьми, проведение занятий в ШЗР, ведение установленной документации, связь с СМИ.

Основные проблемы в сопровождении семей:

- большинство семей закрытого типа - это обусловлено провинциальным менталитетом;
- пассивная реакция родителей, связанная с недопониманием существующей проблемы;
- проблемы посещаемости, связанные с пандемией.

П.6. Оказание услуг по подготовке и сопровождению замещающих семей по выездному принципу.

За отчетный период осуществлялся патронаж замещающих семей, всего было посещено 14 семей.

Проведена консультативная помощь по проблемам:

- адаптация приемных детей к новым жизненным условиям (даны разъяснения об особенностях адаптационного периода);
- трудности в поведении детей (даны рекомендации, как определить причины трудного поведения и найти выход из ситуации);
- трудности в приобщении детей к труду (даны рекомендации по приобщению детей к труду);
- трудности в приучении к дисциплине (даны рекомендации по выбору способов приучения детей к дисциплине);
- проблемы во взаимоотношениях с детьми (даны рекомендации, как наладить контакт с детьми);
- проблемы в соблюдении режима дня (даны рекомендации по разработке и выполнению режима дня);
- проблемы в формировании учебной мотивации (даны рекомендации по способам формирования учебной мотивации у детей);

- проблемы упрямства ребенка (даны рекомендации по преодолению детского упрямства);
- проблемы в межличностном общении (даны рекомендации, как наладить контакт между членами семьи);
- проблема подросткового возраста (даны рекомендации по общению и разрешению конфликтов с подростками).

Проблема:

- Не все замещающие родители выполняют рекомендации, полученные во время консультаций, вследствие чего проблемы в семье остаются.

П.7. Организация и проведение информационной кампании по деятельности Службы.

Подготовлены информационные материалы:

- буклеты и листовки: «Коррекция поведения подростка», «Особенности поведения приемного ребенка», «Приемный ребенок в школе», «Памятка родителям, воспитывающим ребенка-инвалида», «Барьеры в общении у детей-инвалидов»;
- на сайте учреждения размещена информация: «Я – родитель», «Нет плохому поведению», «Памятка приемного родителя», «Путеводитель для приемного родителя», «Советы начинающим родителям»;
- в социальной сети ВКонтакте размещена информация: «Как мы учим детей предавать себя», «Агрессивный ребенок», «Сделайте своего ребенка счастливее», «Капризы и упрямство», «Как избавить ребенка от страхов», «Любите своих детей», «30 фраз, которые хотят слышать дети», «О чем молчат подростки», «Быть хорошими родителями», «Воспитание ненасилием»;
- в газете «Приволжская правда» печатались статьи: «Я поняла, ради чего живу», «Семья у нас небольшая. Детей всего семеро», «Подготовиться морально и практически».

П.8 Организация взаимодействия с некоммерческими общественными организациями.

Работа по сопровождению замещающих семей строилась совместно со специалистами органа опеки и попечительства Управления образования Администрации Лысковского района:

- специалисты по охране детства присутствовали на мероприятиях с замещающими родителями, занятиях ШЗР;
- оказывают помощь в организации и проведении мероприятий районная детская библиотека, Центр развития туризма и ремесел "Рассвет", Дом детского творчества.

П.9 Итоги деятельности Службы, достигнутые результаты в отчетном периоде, перспективы деятельности Службы.

Работа Службы проводилась в соответствии с намеченным планом работы.

- Проводились занятия с замещающими семьями, которые позволили снизить риск возврата при помещении ребенка в замещающую семью: получаемая информация, знания и работа в группе под наблюдением специалистов помогли лучше понять и принять себя как личность, принимать других людей, а, следовательно, и детей, понять все особенности и трудности, с которыми могут столкнуться приемные родители.

- Оказывалась индивидуально-ориентированная комплексная помощь родителям, которая позволила повысить их компетентность в вопросах воспитания детей, сформировать представление об особенностях детей, имеющих проблемы в развитии, оказать практическую помощь в оптимизации детско-родительских отношений.
- Проводились совместные занятия родителей с детьми, что помогло установить более доверительные отношения с ребёнком и проанализировать свои взгляды на воспитание.
- На тренингах научились находить компромиссы с детьми. Зная о сложностях в характере ребенка, в особенностях его воспитания, родители стали более подготовленными к трудностям морально.
- Занятия в сенсорной комнате позволили создать условия для развития индивидуальных качеств, необходимых для лучшей адаптации детей в обществе, их социализации и личностного роста.
- Использование элементов арт-терапии (пескотерапии, сказкотерапии, изотерапии) позволило корректировать эмоциональную сферу детей и негативные характерологические проявления.
- Уделялось большое внимание формированию адекватных родительских установок на заболевание и социально – психологические проблемы ребенка путем активного привлечения родителей в реабилитационный процесс.
- Проведение совместных мероприятий со здоровыми детьми способствовало интеграции детей с ограниченными возможностями в социум.

Директор ГКУ «СРЦН
Лысковского района

Г.А. Чернухина