

**Итоги деятельности Службы сопровождения
семьи и ребенка ГКУ «СРЦН Лысковского района»**

Наименование учреждения: Государственное казенное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Лысковского района»

Отчетный период: 01.01.2019 г. - 31.12.2019 г.

П.1. Основные задачи деятельности службы сопровождения семьи и ребенка на отчетный период.

1. Повышение социально-психологической и педагогической компетенции замещающих родителей посредством работы "Школы замещающих родителей".
2. Организация социального патронажа замещающих семей, изучение условий проживания, воспитания и развития приемных детей.
3. Оказание социально-психологической помощи замещающим семьям, находящимся в кризисной ситуации.
4. Социальное, правовое и психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов.

П.2. Ожидаемые результаты работы Службы сопровождения на отчетный период.

- Расширится родительский опыт.
- Расширятся навыки диалогического общения.
- Выработаются эффективные модели поведения.
- Выработаются приемы саморегуляции и коррекции.
- Повысится уровень психологической компетентности.
- Повысится степень осознанности своего поведения.
- Выработаются эффективные модели семейного взаимодействия.
- Появится новое видение своего ребёнка, заинтересованность в «обратной связи».
- Появится возможность получения дальнейших перспектив в воспитании и адаптации ребёнка в социуме.
- Появится возможность гармоничного развития детей, способных к дальнейшему развитию своего личностного, физического, интеллектуального и других потенциалов.
- Между Службой и замещающими семьями установятся прочные партнерские отношения.
- Будет оказана помощь родителям в решении конфликтных ситуаций семейного воспитания, а также осуществление мониторинга защиты ребенка от жестокого обращения и насилия.
- Родители будут обучены эффективным методам воспитания, мобилизации собственных ресурсов семьи для решения проблем в дальнейшем.
- Будет проведена просветительская работа по всестороннему и гармоничному развитию ребенка, особенностям развития семьи и семейных отношений через распространение информационных буклетов, листовок среди замещающих родителей, семей с детьми-инвалидами.

- Будут созданы условия для успешной социально-психологической адаптации детей-инвалидов в жизни общества (семинары для родителей, мастер-классы, досуговые мероприятия, занятия в сенсорной комнате).

П.3. Управление деятельностью Службы.

Контроль над деятельностью службы осуществлялся непосредственно директором Центра и заместителем директора. Мероприятия Службы включены в перспективный план работы центра, а также отражалась работа в текущем планировании (ежемесячно). Работа службы заслушивалась на еженедельных совещаниях при директоре.

П.4. Анализ организации деятельности Школы замещающих родителей (далее - ШЗР).

За текущий период прошли индивидуальное обучение 7 кандидатов в замещающие родители. 7 кандидатов получили свидетельства о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка.

Возглавил ШЗР заместитель директора Крылов Г.И. К преподаванию были привлечены наиболее опытные и подготовленные педагогические и медицинские работники Центра. Основную часть подготовки провела педагог-психолог 1 категории Дикушина О. Б. По отдельным темам занятия провели: директор Центра Г.А. Чернухина, врач-педиатр Соловьева А.А., руководитель Службы сопровождения, воспитатель 1 категории Рожик И.В., специалист по социальной работе Степанова О.В.

Занятия проводились 1 раз в неделю по пятницам с 8.30 до 14.30.

В процессе занятий активно использовалось мультимедийное оборудование, видеофильмы, преподаватели готовили презентации по своим темам.

Занятия проводились на базе отделения дневного пребывания ГКУ «СРЦН Лысковского района».

П.5 Анализ организации деятельности по сопровождению замещающих семей.

На основе Программы сопровождения замещающих семей был разработан план мероприятий на 2019 год, который корректировался по просьбам родителей.

Основными направлениями деятельности являлись:

- кризисная помощь семье и детям;
- информационно-аналитическое обеспечение;
- повышение родительской компетенции.

Использовались различные формы работы с замещающими семьями:

1. Встречи в рамках дискуссионного клуба с замещающими родителями «Тепло семьи».

2. Практические занятия:

- Мастер-классы: «Рождественская открытка», «Цветы для любимых женщин», «Пасхальный венок», «Цыпленок», «Пряничный домик».

- Семинары-тренинги, мини-лекции: «Принципы воспитания детей», «5 путей к сердцу подростка», «Уходы ребенка из дома: причины, последствия и их решения», «Как научить ребенка любить».

3. Консультационная работа: «Кризисные периоды замещающей семьи», «Права и обязанности ребенка», «Права и обязанности приемных родителей», «Особенности психического развития детей, оставшихся без попечения родителей», «Причины возможных отклонений в поведении у подростков».

4. Досуговые мероприятия:

- спортивное мероприятие «Все на лед»;
- акция «Дед Мороз в деревне»;
- игровая программа «Солнышко»;
- выставка «Мир фантазий»;
- мероприятие «Поздравляем женщин»;
- мероприятие «Ура, каникулы!»;
- библиосумерки «Все любят сказки»;
- мероприятие «День семьи»;
- мероприятие «Моя семья»;
- мероприятие ко Дню защиты детей «Детство! Детство!»;
- мероприятие «Веселый фотомарафон»;
- спортивное мероприятие «Веселые старты»;
- развлечение «Мыльная феерия»;
- спортивно-игровая программа «Физкульт-Ура!»;
- интеллектуальная игра «Ветер по морю гуляет»;
- праздник «Скоро в школу»;
- мероприятие «Мы за мир без терроризма»;
- мероприятие «Веселый светофор»;
- мероприятие «Безопасный интернет»;
- мероприятие «Сбережем энергию вместе»;
- спортивное мероприятие «Веселые старты»;
- праздник «Пусть всегда будет мама»;
- игровая программа «Веселее жить, если добро творить»;
- праздник общения «Сердца, открытые добру»;
- игровая программа «Вместе весело»;
- праздничная программа «У елочки в гостях»;
- праздник «В гости к Деду Морозу».

5. Занятия в сенсорной комнате с детьми из замещающих семей и семей с детьми-инвалидами с применением элементов арт-терапии (пескотерапия, сказкотерапия, рисование песком). Проведено 152 групповых занятия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и детьми из замещающих семей. Охвачено 53 человека.

6. Конкурсы:

- Областной конкурс фотографий «Наши любимые питомцы», организованный ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Благовест» Перевозского района». Приняли участие 7 замещающих семей. Семья Климовых заняла 1 место.

- Областной конкурс фотографий «Улица детских улыбок», организованный ГБУ «ОЦСПСД «Журавушка», в котором приняли участие 1 приемная семья и 1 семья, воспитывающая ребенка-инвалида.
- Областной конкурс театральных мастеров «Театр сегодняшнего дня», организованный ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Балахнинского района». Приняли участие 1 замещающая семья и 1 специалист ГКУ «СРЦН Лысковского района». Специалист занял 1 место.
- Областной конкурс творческих работ «Любимый сказочный герой», организованный ГКУ «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Бригантина». Приняла участие 1 семья, воспитывающая ребенка-инвалида.
- Областной конкурс детских рисунков и прикладного творчества «Пасхальная палитра», организованный ГБУ «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями города Дзержинска». Приняли участие 3 семьи.
- Областной конкурс творческих работ «Никто не забыт», организованный ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Большемурашкинского района». Приняли участие 3 семьи, воспитывающие детей-инвалидов.
- Областной конкурс детских рисунков «Мы гордимся Победой», организованный ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Дом» Сормовского района города Нижнего Новгорода». Приняли участие 3 семьи, воспитывающие детей-инвалидов.
- Зональный конкурс семейного творчества для замещающих семей «Семья – опора счастья», организованный ГКУ «СРЦН Лысковского района». Приняли участие семьи из Воротынского, Сергачского, Бутурлинского, Лысковского районов. Семья Шахановых заняла 1 место, Семья Сыреевых – 2 место.
- Областной конкурс рисунков «Мир глазами детей», организованный ГКУ «СРЦН «Улыбка» Автозаводского района города Нижнего Новгорода». Приняли участие 2 семьи, воспитывающие детей-инвалидов (1 и 3 места).
- Областной конкурс детских рисунков «Пасхальная палитра», организованный ГБУ «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями города Дзержинска». Приняли участие 3 семьи. Заняли 2 и 2 место в разных номинациях.
- Областной конкурс «SOS! Осторожно – наркотики!», организованный ГКУ «Областной социальный приют для детей и подростков «Алый парус» Кстовского района». Принял участие 1 специалист – 1 место.
- Областной конкурс рисунков «Волшебные краски детства», организованный ГКУ «СРЦН города Шахунья». Приняли участие 2 замещающие семьи, 1 семья с ребенком-инвалидом (1, 3 места).

- Областной конкурс мини-плакатов «Мы за здоровый образ жизни», организованный ГКУ «ОСРЦН «Бригантина». Приняли участие 2 замещающие семьи.
- Зональный конкурс «Осенняя фантазия», организованный ГКУ «СРЦН Воротынского района». Приняла участие 1 замещающая семья.
- Областной конкурс «Наша территория без наркотиков», организованный ГКУ «СРЦН «Благовест» Перевозского района». Принял участие 1 специалист – 1 место.
- Областной конкурс «Воспитатель года», организованный ГКУ «ОСПДП «Алый парус» Кстовского района». Принял участие 1 специалист – 1 место.
- Областной конкурс «В дружбе народов единство России», организованный ГКУ «СРЦН «Надежда» Сергачского района». Приняла участие 1 замещающая семья – 1 место.
- Областной конкурс «Невозможное возможно!», организованный ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса». Приняли участие 5 семей, воспитывающих детей-инвалидов. 1 ребенок – 2 место.
- Областной конкурс «Лучший сценарий проведения родительского собрания», организованный ГКУ «СРЦН г. Выкса». Принял участие 1 специалист – 2 место.
- Областной конкурс методических разработок «Радуга талантов», организованный ГКУ «СРЦН «Радуга» Ветлужского района». Принял участие 1 специалист – 1 место.

Кадровое обеспечение деятельности по сопровождению:

Рожик Ирина Вениаминовна – воспитатель первой категории, выполняет обязанности заведующего Службой сопровождения. Функции: осуществляет общее руководство Службой. Планирует, координирует и контролирует работу Службы, ведет установленную документацию, организует индивидуальные и групповые мероприятия, работает с СМИ, организует посещение семей.

Дикушина О.Б. – педагог-психолог первой категории, в Службе сопровождения выполняет обязанности педагога-психолога. Функции: психодиагностика, организация и проведение индивидуальных и групповых мероприятий с замещающими родителями и детьми, проведение занятий в ШЗР, ведение установленной документации, связь с СМИ.

Основные проблемы в сопровождении семей:

- большинство семей закрытого типа - это обусловлено провинциальным менталитетом;
- пассивная реакция родителей, связанная с недопониманием существующей проблемы;
- большое количество бабушек, выполняющих роль замещающего родителя, которые не всегда прислушиваются к советам, опираясь на опыт воспитания своих детей.

П.6. Оказание услуг по подготовке и сопровождению замещающих семей по выездному принципу.

За отчетный период осуществлялся патронаж замещающих семей, всего было посещено 15 семей.

Проведена консультативная помощь по проблемам:

- адаптация приемных детей к новым жизненным условиям (даны разъяснения об особенностях адаптационного периода);
- трудности в проживании горя детьми после потери приемной мамы (даны рекомендации, как помочь детям пережить горе);
- трудности в поведении детей (даны рекомендации, как определить причины трудного поведения и найти выход из ситуации);
- трудности в приобщении детей к труду (даны рекомендации по приобщению детей к труду);
- трудности в приучении к дисциплине (даны рекомендации по выбору способов приучения детей к дисциплине);
- проблемы во взаимоотношениях с детьми (даны рекомендации, как наладить контакт с детьми);
- проблемы в соблюдении режима дня (даны рекомендации по разработке и выполнению режима дня);
- проблемы в формировании учебной мотивации (даны рекомендации по способам формирования учебной мотивации у детей);
- проблемы в самооценке у детей (даны рекомендации, как повысить самооценку ребенку);
- проблемы упрямства ребенка (даны рекомендации по преодолению детского упрямства);
- проблемы в межличностном общении (даны рекомендации, как наладить контакт между членами семьи);
- проблема подросткового возраста (даны рекомендации по общению и разрешению конфликтов с подростками);
- проблема с воспитанием девочек у отца;
- проблема с выбором друзей у подростков;
- проблемы с упрямством детей.

Проблема:

- Не все замещающие родители выполняют рекомендации, полученные во время консультаций, вследствие чего проблемы в семье остаются.

П.7. Организация и проведение информационной кампании по деятельности Службы.

Подготовлены информационные материалы:

- буклеты и листовки: «Памятка приемным родителям», «В семье подросток», «Наш подход к воспитанию», «Как сказать ребенку конструктивное «нет».

П.8 Организация взаимодействия с некоммерческими общественными организациями.

Работа по сопровождению замещающих семей строилась совместно со специалистами органа опеки и попечительства Управления образования Администрации Лысковского района:

- специалисты по охране детства присутствовали на мероприятиях с замещающими родителями, занятиях ШЗР;
- оказывают помощь в организации и проведении мероприятий районная детская библиотека, ФОК "Олимп", Центр развития туризма и ремесел "Рассвет", районный Дом Культуры, Дом детского творчества, Лысковский краеведческий музей.

П.9 Итоги деятельности Службы, достигнутые результаты в отчетном периоде, перспективы деятельности Службы.

Работа Службы проводилась в соответствии с намеченным планом работы.

- Проводились занятия с замещающими семьями, которые позволили снизить риск возврата при помещении ребенка в замещающую семью: получаемая информация, знания и работа в группе под наблюдением специалистов помогли лучше понять и принять себя как личность, принимать других людей, а, следовательно, и детей, понять все особенности и трудности, с которыми могут столкнуться приемные родители.
- Оказывалась индивидуально-ориентированная комплексная помощь родителям, которая позволила повысить их компетентность в вопросах воспитания детей, сформировать представление об особенностях детей, имеющих проблемы в развитии, оказать практическую помощь в оптимизации детско-родительских отношений.
- Проводились совместные занятия родителей с детьми, что помогло установить более доверительные отношения с ребёнком и проанализировать свои взгляды на воспитание.
- На тренингах научились находить компромиссы с детьми. Зная о сложностях в характере ребенка, особенностях его воспитания, родители стали более подготовленными к трудностям морально.
- Занятия в сенсорной комнате позволили создать условия для развития индивидуальных качеств, необходимых для лучшей адаптации детей в обществе, их социализации и личностного роста.
- Использование элементов арт-терапии (пескотерапии, сказкотерапии, изотерапии) позволило корректировать эмоциональную сферу детей и негативные характерологические проявления.
- Уделялось большое внимание формированию адекватных родительских установок на заболевание и социально – психологические проблемы ребенка путем активного привлечения родителей в реабилитационный процесс.
- Проведение совместных мероприятий со здоровыми детьми способствовало интеграции детей с ограниченными возможностями в социум.