

Годовая аналитическая справка о деятельности службы
сопровождения семьи и ребенка государственного учреждения
социального обслуживания семьи и детей

Наименование учреждения: Государственное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Лысковского муниципального округа»
Отчетный период: 01.01.2022 г. – 31.12.2022 г.

1. Основные задачи деятельности службы сопровождения семьи и ребенка (далее – Службы) на отчетный период.

1. Повышение социально-психологической и педагогической компетенции замещающих родителей посредством работы "Школы замещающих родителей".
2. Организация социального патронажа замещающих семей, изучение условий проживания, воспитания и развития приемных детей.
3. Оказание социально-психологической помощи замещающим семьям, находящимся в кризисной ситуации.
4. Социальное, правовое и психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов.

2. Комплектование штатной численностью

№ п/п	Выделенные ставки (по штатному расписанию)	Задействованные ставки (количество)	Функциональные обязанности в рамках Службы
1.	Заведующий Службой сопровождения	0,5	Осуществляет общее руководство Службой. Планирует, координирует и контролирует работу Службы, ведет установленную документацию, организует индивидуальные и групповые мероприятия, работает с СМИ, организует посещение семей.
2.	Педагог-психолог	0,5	Психодиагностика, организация и проведение индивидуальных и групповых мероприятий с замещающими родителями и детьми, проведение занятий в ШЗР, ведение установленной документации, связь с СМИ.
3.	Социальный педагог	-	-
4.	Юрист	-	-
5.	Педиатр	-	-

3. Обучение специалистов Службы с целью повышения профессионального уровня и компетенции.

И.о. заведующего Службой сопровождения и педагог-психолог в ноябре 2020 г. прошли курсы повышения квалификации по программе «Современные технологии организации и проведения школ приемных родителей» в ООО «Верити» г. Москва.

4. Анализ организации деятельности по сопровождению замещающих семей:

4.1. Перечень проведенных мероприятий с участием замещающих семей (согласно таблице).

№ п/п	Название мероприятий	Количество проведенных мероприятий за отчетный	Количество получателей социальных услуг, участвовавших в данных мероприятиях (чел.)
-------	----------------------	--	---

		период (штук)	Семей	Взрослых	Детей
1.	Индивидуальные и/или групповые социально-правовые консультации по вопросам предоставления мер социальной поддержки	-	-	-	-
2.	Индивидуальные и/или групповые психолого-педагогические консультации	41	15	17	-
3.	Группы взаимной поддержки, клубы общения замещающих семей	-	-	-	-
4.	Групповые занятия (родительские группы, детско-родительские группы)	-	-	-	-
5.	Мероприятия по диагностике	11	4	7	21
6.	Мероприятия по психологической коррекции нарушений общения и поведения детей, по коррекции социальной адаптации несовершеннолетних, по коррекции адаптации детей в замещающей семье и др.	50	11	2	19
7.	Семинары, мастер-классы, круглые столы, лекционные занятия и другие мероприятия для замещающих семей, направленных на популяризацию семейной заботы о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей	4	17	17	26
8.	Совместные праздники для замещающих семей (конкурсы, выставки и др.)	10	26	30	42
9.	Выездные мероприятия по сопровождению замещающих семей	-	-	-	-
10.	Иные виды деятельности	-	-	-	-
ВСЕГО					

4.2. Кадровое обеспечение деятельности по сопровождению.

Заведующий Службой сопровождения, педагог-психолог.

4.3. Основные проблемы, возникающие в ходе организации сопровождения замещающих семей (очной работы/ сопровождения по выездному принципу).

- большинство семей закрытого типа - это обусловлено провинциальным менталитетом;
- пассивная реакция родителей, связанная с недопониманием существующих проблем;
- проблемы сопровождения по выездному принципу связаны с отсутствием транспорта.

4.4. Предложения по данному виду деятельности.

- Организация курсов повышения квалификации для всех специалистов, ведущих подготовку кандидатов в замещающие родители.
- Организация обучения специалистов по теме: «Половое воспитание приемных детей»

5. Сравнительный анализ организации деятельности Школы замещающих родителей (далее - ШЗР):

5.1. Краткое описание проделанной работы.

За текущий период прошли обучение 24 кандидата в замещающие родители. 24 кандидата получили свидетельства о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка.

К преподаванию были привлечены наиболее опытные и подготовленные педагогические и медицинские работники Центра. Основную часть подготовки провели педагоги-психологи 1 категории Дикушина О. Б., Воронина И.А. и и.о. заведующего Службой сопровождения семьи и ребенка, воспитатель высшей категории Рожик И.В. По отдельным темам занятия провели: врач-педиатр Соловьева А.А., специалист по социальной работе Степанова О.В.

Занятия проводились 1-2 раза в неделю с 8.30 до 14.30.

На занятиях использовались следующие формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий: лекции, мини-лекции, «мозговой штурм», дискуссия, практическая работа. На занятиях использовался разнообразный дидактический материал. Кроме этого, кандидатам давались домашние задания.

Во время обучения слушатели активно включались в работу, по ходу темы задавали вопросы, с интересом выполняли практические упражнения, участвовали в обсуждениях, высказывая свое мнение. В процессе занятий активно использовалось мультимедийное оборудование, видеofilмы, преподаватели готовили презентации по своим темам.

Занятия проводились на базе отделения дневного пребывания ГБУ «СРЦН Лысковского муниципального округа».

5.2. Достигнутые количественные и качественные результаты в сравнении с прошлым годом.

В 2022 году обучение прошли 24 кандидата - на 7 человек больше, чем в 2021 году. С 8 до 17 увеличилось количество обслуженных замещающих семей, получивших услуги, предусмотренные ФЗ № 442 от 28.12.2013. С 5 до 7 увеличилось количество замещающих семей, состоящих на социальном патронаже. С 2 до 4 увеличилось количество семей, получивших услуги по выездному принципу.

5.3. Кадровое обеспечение ШЗР (наименование должностей Службы, которые ведут подготовку кандидатов).

И.о. зав. Службой сопровождения семьи и ребенка, педагог-психолог, специалист по социальной работе, врач-педиатр.

5.4. Основные проблемы, возникающие в ходе деятельности ШЗР, с учетом особенностей территории:

- трудности с транспортом - многие семьи проживают в сельской местности;
- несовершенная система межведомственного взаимодействия.

6. Организация и проведение информационной кампании по деятельности Службы:

6.1. Организация взаимодействия со средствами массовой информации.

В газете «Приволжская правда» публикуются объявления о начале работы Школы замещающих родителей.

6.2. Привлечение и использование Интернет ресурсов (в т.ч. освещение деятельности в социальных сетях, страницах интернета с указанием ссылок).

На сайте учреждения в разделе «Библиотека» размещены материалы в помощь замещающим родителям: «В каком возрасте лучше брать ребенка», «Как рассказать ребенку, что он приемный», «Двойная идентичность приемного ребенка», «Возрастные особенности детей-сирот», «Этапы переживания горя», «Нарушение привязанности», «В классе приемный ребенок», «Я – родитель», «Нет плохому поведению».

На стене сообщества Учреждения в социальной сети ВКонтакте размещена информация:

«Откуда берутся избалованные дети», «Родительская поддержка», «68 дел для лучших воспоминаний из детства», «Как научить ребенка проигрывать», «Что нужно знать родителям о суицидальном контенте», объявления о начале работы Школы замещающих родителей, «Памятка для родителей по профилактике употребления ПАВ», «Как защищать свои границы», «Депрессивные состояния у детей и подростков», «Рекомендации для родителей по предупреждению уходов ребенка», «Правила общения с людьми с инвалидностью», «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Рекомендации для родителей, воспитывающих ребенка с РАС», «Что нужно объяснить детям о законах».

На стене сообщества Учреждения в социальной сети ВКонтакте размещены буклеты: «Трудное поведение», «В семье приемный ребенок», «Как стать приемным родителем», «Искусство воспитывать», «Памятка для родителей, воспитывающих детей с аутизмом»

6.3. Перечень изданных информационных материалов, источники их распространения (указать ссылки).

7. Организация взаимодействия с некоммерческими общественными организациями.

8. Ожидаемые результаты работы Службы на отчетный период: анализ достигнутых результатов, проблемы.

- Работа Службы проводилась в соответствии с намеченным планом работы.
- Проводились занятия с замещающими семьями, которые позволили снизить риск возврата при помещении ребенка в замещающую семью: получаемая информация, знания и работа в группе под наблюдением специалистов помогли лучше понять и принять себя как личность, принимать других людей, а, следовательно, и детей, понять все особенности и трудности, с которыми могут столкнуться приемные родители.
- Оказывалась индивидуально-ориентированная комплексная помощь родителям, которая позволила повысить их компетентность в вопросах воспитания детей, сформировать представление об особенностях детей, имеющих проблемы в развитии, оказать практическую помощь в оптимизации детско-родительских отношений.
- Проводились совместные занятия родителей с детьми, что помогло установить более доверительные отношения с ребёнком и проанализировать свои взгляды на воспитание.
- На тренингах научились находить компромиссы с детьми. Зная о сложностях в характере ребенка, в особенностях его воспитания, родители стали более подготовленными к трудностям морально.
- Занятия в сенсорной комнате позволили создать условия для развития индивидуальных качеств, необходимых для лучшей адаптации детей в обществе, их социализации и личностного роста.
- Использование элементов арт-терапии (пескотерапии, сказкотерапии, изотерапии) позволило корректировать эмоциональную сферу детей и негативные психологические проявления.
- Уделялось большое внимание формированию адекватных родительских установок на заболевание и социально – психологические проблемы ребенка путем активного привлечения родителей в реабилитационный процесс.
- Проведение совместных мероприятий со здоровыми детьми способствовало интеграции детей с ограниченными возможностями в социум.

9. Перспективы деятельности Службы.

- Оказание онлайн консультаций замещающим родителям через скайп.
- Пополнение видеоматериалами библиотеки на сайте учреждения.