

**Годовой отчет о деятельности Службы сопровождения  
семьи и ребенка ГБУ «СРЦН Лысковского муниципального округа»**

**Наименование учреждения:** Государственное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Лысковского муниципального округа»

**Отчетный период:** 01.01.2021 г. – 31.12.2021 г.

**П.1. Основные задачи деятельности службы сопровождения семьи и ребенка на отчетный период.**

1. Повышение социально-психологической и педагогической компетенции замещающих родителей посредством работы "Школы замещающих родителей".
2. Организация социального патронажа замещающих семей, изучение условий проживания, воспитания и развития приемных детей.
3. Оказание социально-психологической помощи замещающим семьям, находящимся в кризисной ситуации.
4. Социальное, правовое и психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов.

**П.2. Ожидаемые результаты работы Службы сопровождения на отчетный период.**

- Расширится родительский опыт.
- Расширятся навыки диалогического общения.
- Выработаются эффективные модели поведения.
- Выработаются приемы саморегуляции и коррекции.
- Повысится уровень психологической компетентности.
- Повысится степень осознанности своего поведения.
- Выработаются эффективные модели семейного взаимодействия.
- Появится новое видение своего ребёнка, заинтересованность в «обратной связи».
- Появится возможность получения дальнейших перспектив в воспитании и адаптации ребёнка в социуме.
- Появится возможность гармоничного развития детей, способных к дальнейшему развитию своего личностного, физического, интеллектуального и других потенциалов.
- Между Службой и замещающими семьями установятся прочные партнерские отношения.
- Будет оказана помощь родителям в решении конфликтных ситуаций семейного воспитания, а также осуществление мониторинга защиты ребенка от жестокого обращения и насилия.
- Родители будут обучены эффективным методам воспитания, мобилизации собственных ресурсов семьи для решения проблем в дальнейшем.
- Будет проведена просветительская работа по всестороннему и гармоничному развитию ребенка, особенностям развития семьи и семейных отношений через распространение информационных буклетов, листовок среди замещающих родителей, семей с детьми-инвалидами.

- Будут созданы условия для успешной социально-психологической адаптации детей-инвалидов в жизни общества (семинары для родителей, мастер-классы, досуговые мероприятия, занятия в сенсорной комнате).

### **П.3. Управление деятельностью Службы.**

Контроль над деятельностью службы осуществлялся непосредственно директором Центра и заместителем директора. Мероприятия Службы включены в перспективный план работы центра, а также отражалась работа в текущем планировании (ежемесячно). Работа службы заслушивалась на еженедельных совещаниях при директоре.

### **П.4. Анализ организации деятельности Школы замещающих родителей (далее - ШЗР).**

За текущий период прошли обучение 17 кандидатов в замещающие родители. 17 кандидатов получили свидетельства о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка.

Возглавил ШЗР заместитель директора Г.И. Крылов. К преподаванию были привлечены наиболее опытные и подготовленные педагогические и медицинские работники Центра. Основную часть подготовки провели педагог-психолог 1 категории Дикушина О. Б. и руководитель Службы сопровождения, воспитатель 1 категории Рожик И.В. По отдельным темам занятия провели: директор Центра Г.А. Чернухина, врач – педиатр Калугина А.Г., специалист по социальной работе Степанова О.В.

Занятия проводились 1 раз в неделю с 8.30 до 14.30.

В процессе занятий активно использовалось мультимедийное оборудование, видеофильмы, преподаватели готовили презентации по своим темам.

Занятия проводились на базе отделения дневного пребывания ГБУ «СРЦН Лысковского муниципального округа».

### **П.5 Анализ организации деятельности по сопровождению замещающих семей.**

На основе Программы сопровождения замещающих семей был разработан план мероприятий на 2021 год, который корректировался по просьбам родителей.

Основными направлениями деятельности являлись:

- кризисная помощь семье и детям;
- информационно-аналитическое обеспечение;
- повышение родительской компетенции.

Использовались различные формы работы с замещающими семьями:

1. Встречи в рамках дискуссионного клуба с замещающими родителями «Тепло семьи».

2. Практические занятия:

- Мастер-классы: «Игрушки из теста», «Солнышко», «День России», «Культурные выходные», «Расписные тески».

- Видео мастер-классы: цикл развивающих занятий с детьми с РАС, «Открытка для мамы», «Букет для мамы», «Цветы для мамы»; цикл развивающих занятий с детьми с ОВЗ, «Корзина цветов для мамы», «Букет цветов», "Новогодний фонарик", "Символ года", "Новогодняя игрушка".

3. Консультационная работа: «Проблемы ребёнка. Кому и как их решать?», «Как воспитать ребёнка счастливым?», «Игра – это очень серьезно», «От шалости до

преступления», «Кодекс поведения в семье», «Права и обязанности ребенка и родителей», «Взрослые и дети: динамика взаимоотношений», «О воспитании чувств», «Любовь и воспитание детей в семье».

#### 4. Досуговые мероприятия:

- Театрализованная игра «Сказки родного края»;
- Игровая программа «Ближе к звездам»;
- Мероприятие «Наша дружная семья»;
- Мероприятие ко дню детского телефона доверия «Время доверять»;
- Мероприятие ко Дню защиты детей «Детство – это радость»;
- Мероприятие ко Дню России «Я люблю тебя, Россия»;
- Спортивный праздник «Игры нашего двора»;
- Спортивная программа «Веселые старты»;
- Праздник «Скоро в школу»;
- Концерт ко дню учителя «Призвание».

#### В социальной сети ВКонтакте:

- видео ролик «Семейные истории о войне»;
- видео ролик «История войны»;
- видео концерт «Поздравляем женщин»;
- видео концерт «Маме посвящается».

5. Занятия в сенсорной комнате с детьми из замещающих семей и семей с детьми-инвалидами с применением элементов арт-терапии (пескотерапия, сказкотерапия, рисование песком, работа с глиной, рисование). Занятия проводились 2 раза в неделю с пятью группами детей. Охвачено 16 человек.

#### 6. Конкурсы

- Областной фотоконкурс снежных фигур «Снежные чудеса», организованный ГКУ «СРЦН Воротынского района». Приняли участие 2 семьи – 2 место.
- Областной конкурс методических разработок по формированию финансовой грамотности, организованный ГКУ «СРЦН Благовест» Перевозского района». Принял участие 1 специалист – 1 место.
- Областной конкурс буклетов «Первые признаки суицидального поведения подростка», организованный ГКУ СРЦН г. Выкса. Принял участие 1 специалист – 2 место.
- Областной конкурс методических разработок по сопровождению замещающих семей, организованный ГБУ «ЦСПСД «Надежда» Ветлужского района». Приняли участие 2 специалиста – 3 место.
- Областной конкурс творческих работ «Мы здоровью скажем: «ДА!», организованный ГБУ «ЦСПСД «Теремок» Воскресенского района». Приняли участие 2 семьи.
- Всероссийский конкурс «Письмо солдату. Победа без границ», организованный по инициативе Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка. Приняла участие 1 семья.
- Областной конкурс фотографий «Масленицу встречай – зиму провожай», организованный ГКУ «СРЦН Арзамасского района». Приняла участие 1 семья – 2 место.

- Областной конкурс прикладного творчества «Неограниченный мир возможностей», организованный ГБУ «РЦДПОВ Городецкого района». Приняли участие 2 семьи.
- Областной конкурс детских рисунков «Это моя семья», организованный ГБУ «ЦСПСД Бутурлинского района». Приняла участие 1 семья.
- Областной конкурс презентаций «Первые шаги финансовой грамотности», организованный ГБУ «СРЦН Лысковского муниципального округа». Принял участие 1 специалист – 3 место.
- Областной конкурс фотографий «Лучший семейный снимок», организованный ГБУ «ЦСПСД Бутурлинского района». Приняли участие 4 семьи – 3 место.
- Зональный конкурс творческих работ «Пасхальное чудо», организованный ГБУ «ЦСПСД Большемурашкинского района». Приняли участие 3 семьи – 2 место.
- Зональный фотоконкурс «Мы – приемная семья!», организованный ГБУ «СРЦН Шарангского района». Приняли участие 3 семьи.
- Областной фотоконкурс «Мгновение – весна», организованный ГБУ «СРЦН Большемурашкинского района». Приняла участие 1 семья.
- Областной конкурс педагогического мастерства «Техники и методы работы с воспитанниками, имеющими опыт употребления ПАВ, направленные на вторичную профилактику», организованный ГБУ «СРЦН «Вера» Московского района». Приняли участие 2 специалиста – 1, 2 места.
- Областной конкурс творческих работ «Весна идет! Весне дорогу», организованный ГБУ «ЦСПСД г.Бор». Приняла участие 1 семья.
- Областной фотоконкурс «Дети в объективе», организованный ГБУ «РЦДПОВ Арзамаса». Приняли участие 4 семьи – 1, 2 места.
- Областной конкурс прикладного творчества «Летняя радуга», организованный ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса». Приняли участие 2 семьи.
- Областной конкурс буклетов «За мир без террора», организованный ГБУ «СРЦН «Остров надежды» Большемурашкинского района. Участвовали 3 семьи – 1, 2 место.
- Областной конкурс «Я выбираю жизнь», организованный ГБУ «СРЦН «Ласточка» Шатковского района». Участвовал специалист – 1 место.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере социального обслуживания. Участвовал 1 специалист.
- Областной конкурс чтецов «С любовью к малой Родине», организованный ГБУ «РЦДПОВ Павловского района». Участвовала 1 семья – 1 место.
- Областной конкурс сочинений «Пишущая семья», организованный ГБУ «ЦСПСД «Надежда» Ветлужского района». Приняли участие 2 семьи – 1, 3 место.
- Областной конкурс поделок «Для тебя, родная», организованный ГБУ «СРЦН г.о.Семенов». Приняли участие 2 семьи.
- Областной фотоконкурс «Мы дети твои, Россия», организованный ГБУ «РЦДПОВ Городецкого р-на». Приняла участие 1 семья.
- Областной конкурс творческих идей «И невозможное возможно», организованный ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса. Приняли участие 2 семьи - 1 место.
- Областной конкурс фотографий «Синичкин день», организованный ГБУ «ОСРЦН «Золотой колос» г. Арзамаса. Приняла участие 1 семья – 1 и 3 место.

- Областной конкурс буклетов «Я в мире прав и обязанностей», организованный ГБУ «СРЦН Краснооктябрьского района». Приняли участие 2 специалиста – 1 место.
- Областной фотоквест «Мир глазами детей», организованный ГБУ «СРЦН Сеченовского района». Приняли участие 2 семьи – 1 место.
- Областной конкурс «Александр Невский – имя России», организованный ГБУ «СРЦН Балахнинского муниципального округа». Принял участие 1 специалист.
- Областной фестиваль презентаций по финансовой грамотности, организованный ГБУ «ЦСПСД г. Сарова». Принял участие 1 специалист.

#### **Кадровое обеспечение деятельности по сопровождению:**

Рожик Ирина Вениаминовна – воспитатель первой категории, исполняет обязанности заведующего Службой сопровождения. Функции: осуществляет общее руководство Службой. Планирует, координирует и контролирует работу Службы, ведет установленную документацию, организует индивидуальные и групповые мероприятия, работает с СМИ, организует посещение семей.

Дикушина О.Б. – педагог-психолог первой категории, в Службе сопровождения выполняет обязанности педагога-психолога. Функции: психодиагностика, организация и проведение индивидуальных и групповых мероприятий с замещающими родителями и детьми, проведение занятий в ШЗР, ведение установленной документации, связь с СМИ.

Основные проблемы в сопровождении семей:

- большинство семей закрытого типа - это обусловлено провинциальным менталитетом;
- пассивная реакция родителей, связанная с недопониманием существующей проблемы;
- проблемы посещаемости, связанные с пандемией.

#### **П.6. Оказание услуг по подготовке и сопровождению замещающих семей по выездному принципу.**

За отчетный период осуществлялся патронаж замещающих семей, всего было посещено 8 семей.

Проведена консультативная помощь по проблемам:

- адаптация приемных детей к новым жизненным условиям (даны разъяснения об особенностях адаптационного периода);
- трудности в поведении детей (даны рекомендации, как определить причины трудного поведения и найти выход из ситуации);
- трудности в приучении к дисциплине (даны рекомендации по выбору способов приучения детей к дисциплине);
- проблемы во взаимоотношениях с детьми (даны рекомендации, как наладить контакт с детьми);
- проблемы в формировании учебной мотивации (даны рекомендации по способам формирования учебной мотивации у детей);
- проблемы в межличностном общении (даны рекомендации, как наладить контакт между членами семьи);
- проблема подросткового возраста (даны рекомендации по общению и разрешению конфликтов с подростками);

- пробелы в знаниях о психологических особенностях приемных детей (рекомендована литература);
- проблемы во взаимоотношениях взрослых и детей (даны рекомендации, буклеты);
- проблемы компьютерной зависимости (даны рекомендации, буклеты);
- проблемы полового воспитания (даны рекомендации по половому воспитанию детей);
- проблемы поощрений и наказаний (даны рекомендации, буклеты).

Проблема:

- Не все замещающие родители выполняют рекомендации, полученные во время консультаций, вследствие чего проблемы в семье остаются.

## **П.7. Организация и проведение информационной кампании по деятельности Службы.**

*Подготовлены информационные материалы:*

- буклеты и листовки: «Методы коррекции поведения приемного ребенка», «Особенности воспитания приемного ребенка», «Обучение детей с аутизмом жизненным навыкам», «Правила этикета при общении с людьми с инвалидностью», «Памятка родителям, воспитывающим приемного ребенка», «Игры со смертью» (о детском суициде), «Принципы конструктивного общения», «Безопасность ребенка в интернете», «Если вы хотите стать приемным родителем», «В классе приемный ребенок», «Рекомендации родителям слабовидящих детей», «Советы родителям детей с ДЦП», «Права, льготы и гарантии для инвалидов», «Особенности поведения приемного ребенка», «Рекомендации родителям, воспитывающим детей с ОВЗ», «Мир моих прав»;
- в социальной сети ВКонтакте размещена информация: «Как научить ребенка дружить», «Хвалим ребенка правильно», «Агрессивный ребенок», «Наказывая – подумай, как!», «Искусство запрещать», «Как воспитать ребенка успешным», «Как вырастить вруна», Игры на управление гневом», «Роль отца в воспитании ребенка», «Как сказать ребенку «Нельзя», «Про буллинг», «Как работает привязанность ребенка к родителям», «Если подросток готов совершить суицид», «Не делайте работу за детей или как вырастить помощника», «Детские манипуляции», «Приучаем детей выполнять домашние обязанности», «Ребенку иногда нужно, чтобы ему отказывали», «Первый раз в первый класс», «Типичные поведенческие реакции подросткового возраста», «Ошибки родителей, которые пытаются обучить детей слишком рано»;
- на сайте Учреждения в разделе «Библиотека» размещены материалы: «Советы начинающим родителям», "Путеводитель приемных родителей», «Памятка приемным родителям», «Я – родитель».

## **П.8 Организация взаимодействия с некоммерческими общественными организациями.**

Работа по сопровождению замещающих семей строилась совместно со специалистами органа опеки и попечительства Управления образования Администрации Лысковского района:

- специалисты по охране детства присутствовали на мероприятиях с замещающими родителями, занятиях ШЗР;

- оказывают помощь в организации и проведении мероприятий районная детская библиотека, Центр развития туризма и ремесел "Рассвет", Дом детского творчества.

### ***П.9 Итоги деятельности Службы, достигнутые результаты в отчетном периоде, перспективы деятельности Службы.***

Работа Службы проводилась в соответствии с намеченным планом работы.

- Проводились занятия с замещающими семьями, которые позволили снизить риск возврата при помещении ребенка в замещающую семью: получаемая информация, знания и работа в группе под наблюдением специалистов помогли лучше понять и принять себя как личность, принимать других людей, а, следовательно, и детей, понять все особенности и трудности, с которыми могут столкнуться приемные родители.

- Оказывалась индивидуально-ориентированная комплексная помощь родителям, которая позволила повысить их компетентность в вопросах воспитания детей, сформировать представление об особенностях детей, имеющих проблемы в развитии, оказать практическую помощь в оптимизации детско-родительских отношений.

- Проводились совместные занятия родителей с детьми, что помогло установить более доверительные отношения с ребёнком и проанализировать свои взгляды на воспитание.

- На тренингах научились находить компромиссы с детьми. Зная о сложностях в характере ребенка, в особенностях его воспитания, родители стали более подготовленными к трудностям морально.

- Занятия в сенсорной комнате позволили создать условия для развития индивидуальных качеств, необходимых для лучшей адаптации детей в обществе, их социализации и личностного роста.

- Использование элементов арт-терапии (пескотерапии, сказкотерапии, изотерапии) позволило корректировать эмоциональную сферу детей и негативные характерологические проявления.

- Уделялось большое внимание формированию адекватных родительских установок на заболевание и социально – психологические проблемы ребенка путем активного привлечения родителей в реабилитационный процесс.

- Проведение совместных мероприятий со здоровыми детьми способствовало интеграции детей с ограниченными возможностями в социум.

Директор ГБУ «СРЦН  
Лысковского муниципального округа»

Г.А. Чернухина