

Государственное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Лысковского муниципального округа»



Утверждаю:
Директор ГБУ «СРЦН
Лысковского
муниципального округа»
Г.А. Чернухиной

Приказ № 18 от 11.03.21 г.

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля усвоения
дополнительных образовательных общеразвивающих программ и
промежуточной аттестации в государственном бюджетном учреждении
"Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
Лысковского муниципального округа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 196), Уставом Государственного бюджетного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Лысковского муниципального округа» (далее - Учреждение).

1.2. Положение регламентирует содержание, порядок, периодичность и формы проведения аттестации обучающихся и утверждается директором. Аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной дополнительной образовательной общеразвивающей программы в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок).

1.3. Основной задачей аттестации является установление соответствия знаний и практических умений обучающихся требованиям дополнительных образовательных общеразвивающих программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

1.4. Аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности Учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

1.5. Принципы аттестации. Аттестация воспитанников детских объединений Учреждения строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.6. Функции аттестации. В образовательном процессе аттестация выполняет ряд функций:

а) учебная: создание дополнительных условий для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательная: стимулирует стремление к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

в) развивающая: позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционная: помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическая: дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

1.7. Виды аттестации: текущий контроль, промежуточная аттестация.

1.7.1. **Текущий контроль** - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной дополнительной образовательной общеразвивающей программы в ходе занятий. Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются: устный опрос, выполнение практического задания.

1.7.2. **Промежуточная аттестация** - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части дополнительной образовательной общеразвивающей программы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершению изучения предмета (модуля, раздела). К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится педагогическим работником, реализующим образовательную программу.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Формы проведения промежуточной аттестации: собеседование, практические работы, зачеты, итоговые занятия, опрос.

2.2. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

2.2.1 Результаты аттестации должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего периода освоения образовательной общеразвивающей программы.

2.2.2. Система оценивания уровня освоения программы:

творческий уровень – успешное освоение обучающимся более 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

повышенный уровень – успешное освоение воспитанником от 60% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

базовый уровень – успешное освоение воспитанником более 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации).

2.2.3. Промежуточная аттестация проводится во время занятий педагогом дополнительного образования. Результаты записываются в журнал.

2.2.4. Периодичность проведения промежуточной аттестации – после каждого раздела.

3. Порядок проведения текущего контроля

3.1. Текущий контроль проводится во время занятий педагогом дополнительного образования. Результаты записываются в журнал.

3.2. Периодичность проведения текущего контроля – 1 раз в неделю.

3.3. Система оценивания:

творческий уровень – успешное освоение обучающимся более 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

повышенный уровень – успешное освоение воспитанником от 60% до 70%

содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
базовый уровень – успешное освоение воспитанником более 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации);

3.4 Форма текущего контроля – зачет.

4. Порядок и сроки ликвидации академической задолженности

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему курсу в течение месяца с момента возникновения задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.2 Промежуточная аттестация оформляется приказом директора.

