

**Годовой отчет о деятельности Службы сопровождения
семьи и ребенка ГБУ «СРЦН Лысковского муниципального округа»**

Наименование учреждения: Государственное бюджетное учреждение
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Лысковского
муниципального округа»

Отчетный период: 01.01.2021 г. – 31.12.2021 г.

П.1. Основные задачи деятельности службы сопровождения семьи и ребенка на отчетный период.

1. Повышение социально-психологической и педагогической компетенции замещающих родителей посредством работы "Школы замещающих родителей".
2. Организация социального патронажа замещающих семей, изучение условий проживания, воспитания и развития приемных детей.
3. Оказание социально-психологической помощи замещающим семьям, находящимся в кризисной ситуации.
4. Социальное, правовое и психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов.

П.2. Ожидаемые результаты работы Службы сопровождения на отчетный период.

- Расширится родительский опыт.
- Расширятся навыки диалогического общения.
- Выработаются эффективные модели поведения.
- Выработаются приемы саморегуляции и коррекции.
- Повысится уровень психологической компетентности.
- Повысится степень осознанности своего поведения.
- Выработаются эффективные модели семейного взаимодействия.
- Появится новое видение своего ребёнка, заинтересованность в «обратной связи».
- Появится возможность получения дальнейших перспектив в воспитании и адаптации ребёнка в социуме.
- Появится возможность гармоничного развития детей, способных к дальнейшему развитию своего личностного, физического, интеллектуального и других потенциалов.
- Между Службой и замещающими семьями установятся прочные партнерские отношения.
- Будет оказана помощь родителям в решении конфликтных ситуаций семейного воспитания, а также осуществление мониторинга защиты ребенка от жестокого обращения и насилия.
- Родители будут обучены эффективным методам воспитания, мобилизации собственных ресурсов семьи для решения проблем в дальнейшем.
- Будет проведена просветительская работа по всестороннему и гармоничному развитию ребенка, особенностям развития семьи и семейных отношений через распространение информационных буклетов, листовок среди замещающих родителей, семей с детьми-инвалидами.

- Будут созданы условия для успешной социально-психологической адаптации детей-инвалидов в жизни общества (семинары для родителей, мастер-классы, досуговые мероприятия, занятия в сенсорной комнате).

П.3. Управление деятельностью Службы.

Контроль над деятельностью службы осуществлялся непосредственно директором Центра и заместителем директора. Мероприятия Службы включены в перспективный план работы центра, а также отражалась работа в текущем планировании (ежемесячно). Работа службы заслушивалась на еженедельных совещаниях при директоре.

П.4. Анализ организации деятельности Школы замещающих родителей (далее - ШЗР).

За текущий период прошли обучение 17 кандидатов в замещающие родители. 17 кандидатов получили свидетельства о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка.

Возглавил ШЗР заместитель директора Г.И. Крылов. К преподаванию были привлечены наиболее опытные и подготовленные педагогические и медицинские работники Центра. Основную часть подготовки провели педагог-психолог 1 категории Дикушина О. Б. и руководитель Службы сопровождения, воспитатель 1 категории Рожик И.В. По отдельным темам занятия провели: директор Центра Г.А. Чернухина, врач – педиатр Калугина А.Г., специалист по социальной работе Степанова О.В.

Занятия проводились 1 раз в неделю с 8.30 до 14.30.

В процессе занятий активно использовалось мультимедийное оборудование, видеофильмы, преподаватели готовили презентации по своим темам.

Занятия проводились на базе отделения дневного пребывания ГБУ «СРЦН Лысковского муниципального округа».

П.5 Анализ организации деятельности по сопровождению замещающих семей.

На основе Программы сопровождения замещающих семей был разработан план мероприятий на 2021 год, который корректировался по просьбам родителей.

Основными направлениями деятельности являлись:

- кризисная помощь семье и детям;
- информационно-аналитическое обеспечение;
- повышение родительской компетенции.

Использовались различные формы работы с замещающими семьями:

1. Встречи в рамках дискуссионного клуба с замещающими родителями «Тепло семьи».

2. Практические занятия:

- Мастер-классы: «Игрушки из теста», «Солнышко», «День России», «Культурные выходные», «Расписные тески».

- Видео мастер-классы: цикл развивающих занятий с детьми с РАС, «Открытка для мамы», «Букет для мамы», «Цветы для мамы»; цикл развивающих занятий с детьми с ОВЗ, «Корзина цветов для мамы», «Букет цветов», "Новогодний фонарик", "Символ года", "Новогодняя игрушка".

3. Консультационная работа: «Проблемы ребёнка. Кому и как их решать?», «Как воспитать ребёнка счастливым?», «Игра – это очень серьезно», «От шалости до

преступления», «Кодекс поведения в семье», «Права и обязанности ребенка и родителей», «Взрослые и дети: динамика взаимоотношений», «О воспитании чувств», «Любовь и воспитание детей в семье».

4. Досуговые мероприятия:

- Театрализованная игра «Сказки родного края»;
- Игровая программа «Ближе к звездам»;
- Мероприятие «Наша дружная семья»;
- Мероприятие ко дню детского телефона доверия «Время доверять»;
- Мероприятие ко Дню защиты детей «Детство – это радость»;
- Мероприятие ко Дню России «Я люблю тебя, Россия»;
- Спортивный праздник «Игры нашего двора»;
- Спортивная программа «Веселые старты»;
- Праздник «Скоро в школу»;
- Концерт ко дню учителя «Призвание».

В социальной сети ВКонтакте:

- видео ролик «Семейные истории о войне»;
- видео ролик «История войны»;
- видео концерт «Поздравляем женщин»;
- видео концерт «Маме посвящается».

5. Занятия в сенсорной комнате с детьми из замещающих семей и семей с детьми-инвалидами с применением элементов арт-терапии (пескотерапия, сказкотерапия, рисование песком, работа с глиной, рисование). Занятия проводились 2 раза в неделю с пятью группами детей. Охвачено 16 человек.

6. Конкурсы

- Областной фотоконкурс снежных фигур «Снежные чудеса», организованный ГКУ «СРЦН Воротынского района». Приняли участие 2 семьи – 2 место.
- Областной конкурс методических разработок по формированию финансовой грамотности, организованный ГКУ «СРЦН Благовест» Перевозского района». Принял участие 1 специалист – 1 место.
- Областной конкурс буклетов «Первые признаки суицидального поведения подростка», организованный ГКУ СРЦН г. Выкса. Принял участие 1 специалист – 2 место.
- Областной конкурс методических разработок по сопровождению замещающих семей, организованный ГБУ «ЦСПСД «Надежда» Ветлужского района». Приняли участие 2 специалиста – 3 место.
- Областной конкурс творческих работ «Мы здоровью скажем: «ДА!», организованный ГБУ «ЦСПСД «Теремок» Воскресенского района». Приняли участие 2 семьи.
- Всероссийский конкурс «Письмо солдату. Победа без границ», организованный по инициативе Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка. Приняла участие 1 семья.
- Областной конкурс фотографий «Масленицу встречай – зиму провожай», организованный ГКУ «СРЦН Арзамасского района». Приняла участие 1 семья – 2 место.

- Областной конкурс прикладного творчества «Неограниченный мир возможностей», организованный ГБУ «РЦДПОВ Городецкого района». Приняли участие 2 семьи.
- Областной конкурс детских рисунков «Это моя семья», организованный ГБУ «ЦСПСД Бутурлинского района». Приняла участие 1 семья.
- Областной конкурс презентаций «Первые шаги финансовой грамотности», организованный ГБУ «СРЦН Лысковского муниципального округа». Принял участие 1 специалист – 3 место.
- Областной конкурс фотографий «Лучший семейный снимок», организованный ГБУ «ЦСПСД Бутурлинского района». Приняли участие 4 семьи – 3 место.
- Зональный конкурс творческих работ «Пасхальное чудо», организованный ГБУ «ЦСПСД Большемурашкинского района». Приняли участие 3 семьи – 2 место.
- Зональный фотоконкурс «Мы – приемная семья!», организованный ГБУ «СРЦН Шарангского района». Приняли участие 3 семьи.
- Областной фотоконкурс «Мгновение – весна», организованный ГБУ «СРЦН Большемурашкинского района». Приняла участие 1 семья.
- Областной конкурс педагогического мастерства «Техники и методы работы с воспитанниками, имеющими опыт употребления ПАВ, направленные на вторичную профилактику», организованный ГБУ «СРЦН «Вера» Московского района». Приняли участие 2 специалиста – 1, 2 места.
- Областной конкурс творческих работ «Весна идет! Весне дорогу», организованный ГБУ «ЦСПСД г.Бор». Приняла участие 1 семья.
- Областной фотоконкурс «Дети в объективе», организованный ГБУ «РЦДПОВ Арзамаса». Приняли участие 4 семьи – 1, 2 места.
- Областной конкурс прикладного творчества «Летняя радуга», организованный ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса». Приняли участие 2 семьи.
- Областной конкурс буклетов «За мир без террора», организованный ГБУ «СРЦН «Остров надежды» Большемурашкинского района. Участвовали 3 семьи – 1, 2 место.
- Областной конкурс «Я выбираю жизнь», организованный ГБУ «СРЦН «Ласточка» Шатковского района». Участвовал специалист – 1 место.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере социального обслуживания. Участвовал 1 специалист.
- Областной конкурс чтецов «С любовью к малой Родине», организованный ГБУ «РЦДПОВ Павловского района». Участвовала 1 семья – 1 место.
- Областной конкурс сочинений «Пишущая семья», организованный ГБУ «ЦСПСД «Надежда» Ветлужского района». Приняли участие 2 семьи – 1, 3 место.
- Областной конкурс поделок «Для тебя, родная», организованный ГБУ «СРЦН г.о.Семенов». Приняли участие 2 семьи.
- Областной фотоконкурс «Мы дети твои, Россия», организованный ГБУ «РЦДПОВ Городецкого р-на». Приняла участие 1 семья.
- Областной конкурс творческих идей «И невозможное возможно», организованный ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса. Приняли участие 2 семьи - 1 место.
- Областной конкурс фотографий «Синичкин день», организованный ГБУ «ОСРЦН «Золотой колос» г. Арзамаса. Приняла участие 1 семья – 1 и 3 место.

- Областной конкурс буклетов «Я в мире прав и обязанностей», организованный ГБУ «СРЦН Краснооктябрьского района». Приняли участие 2 специалиста – 1 место.
- Областной фотоквест «Мир глазами детей», организованный ГБУ «СРЦН Сеченовского района». Приняли участие 2 семьи – 1 место.
- Областной конкурс «Александр Невский – имя России», организованный ГБУ «СРЦН Балахнинского муниципального округа». Принял участие 1 специалист.
- Областной фестиваль презентаций по финансовой грамотности, организованный ГБУ «ЦСПСД г. Сарова». Принял участие 1 специалист.

Кадровое обеспечение деятельности по сопровождению:

Рожик Ирина Вениаминовна – воспитатель первой категории, исполняет обязанности заведующего Службой сопровождения. Функции: осуществляет общее руководство Службой. Планирует, координирует и контролирует работу Службы, ведет установленную документацию, организует индивидуальные и групповые мероприятия, работает с СМИ, организует посещение семей.

Дикушина О.Б. – педагог-психолог первой категории, в Службе сопровождения выполняет обязанности педагога-психолога. Функции: психодиагностика, организация и проведение индивидуальных и групповых мероприятий с замещающими родителями и детьми, проведение занятий в ШЗР, ведение установленной документации, связь с СМИ.

Основные проблемы в сопровождении семей:

- большинство семей закрытого типа - это обусловлено провинциальным менталитетом;
- пассивная реакция родителей, связанная с недопониманием существующей проблемы;
- проблемы посещаемости, связанные с пандемией.

П.6. Оказание услуг по подготовке и сопровождению замещающих семей по выездному принципу.

За отчетный период осуществлялся патронаж замещающих семей, всего было посещено 8 семей.

Проведена консультативная помощь по проблемам:

- адаптация приемных детей к новым жизненным условиям (даны разъяснения об особенностях адаптационного периода);
- трудности в поведении детей (даны рекомендации, как определить причины трудного поведения и найти выход из ситуации);
- трудности в приучении к дисциплине (даны рекомендации по выбору способов приучения детей к дисциплине);
- проблемы во взаимоотношениях с детьми (даны рекомендации, как наладить контакт с детьми);
- проблемы в формировании учебной мотивации (даны рекомендации по способам формирования учебной мотивации у детей);
- проблемы в межличностном общении (даны рекомендации, как наладить контакт между членами семьи);
- проблема подросткового возраста (даны рекомендации по общению и разрешению конфликтов с подростками);

- пробелы в знаниях о психологических особенностях приемных детей (рекомендована литература);
- проблемы во взаимоотношениях взрослых и детей (даны рекомендации, буклеты);
- проблемы компьютерной зависимости (даны рекомендации, буклеты);
- проблемы полового воспитания (даны рекомендации по половому воспитанию детей);
- проблемы поощрений и наказаний (даны рекомендации, буклеты).

Проблема:

- Не все замещающие родители выполняют рекомендации, полученные во время консультаций, вследствие чего проблемы в семье остаются.

П.7. Организация и проведение информационной кампании по деятельности Службы.

Подготовлены информационные материалы:

- буклеты и листовки: «Методы коррекции поведения приемного ребенка», «Особенности воспитания приемного ребенка», «Обучение детей с аутизмом жизненным навыкам», «Правила этикета при общении с людьми с инвалидностью», «Памятка родителям, воспитывающим приемного ребенка», «Игры со смертью» (о детском суициде), «Принципы конструктивного общения», «Безопасность ребенка в интернете», «Если вы хотите стать приемным родителем», «В классе приемный ребенок», «Рекомендации родителям слабовидящих детей», «Советы родителям детей с ДЦП», «Права, льготы и гарантии для инвалидов», «Особенности поведения приемного ребенка», «Рекомендации родителям, воспитывающим детей с ОВЗ», «Мир моих прав»;
- в социальной сети ВКонтакте размещена информация: «Как научить ребенка дружить», «Хвалим ребенка правильно», «Агрессивный ребенок», «Наказывая – подумай, как!», «Искусство запрещать», «Как воспитать ребенка успешным», «Как вырастить вруна», Игры на управление гневом», «Роль отца в воспитании ребенка», «Как сказать ребенку «Нельзя», «Про буллинг», «Как работает привязанность ребенка к родителям», «Если подросток готов совершить суицид», «Не делайте работу за детей или как вырастить помощника», «Детские манипуляции», «Приучаем детей выполнять домашние обязанности», «Ребенку иногда нужно, чтобы ему отказывали», «Первый раз в первый класс», «Типичные поведенческие реакции подросткового возраста», «Ошибки родителей, которые пытаются обучить детей слишком рано»;
- на сайте Учреждения в разделе «Библиотека» размещены материалы: «Советы начинающим родителям», "Путеводитель приемных родителей», «Памятка приемным родителям», «Я – родитель».

П.8 Организация взаимодействия с некоммерческими общественными организациями.

Работа по сопровождению замещающих семей строилась совместно со специалистами органа опеки и попечительства Управления образования Администрации Лысковского района:

- специалисты по охране детства присутствовали на мероприятиях с замещающими родителями, занятиях ШЗР;

- оказывают помощь в организации и проведении мероприятий районная детская библиотека, Центр развития туризма и ремесел "Рассвет", Дом детского творчества.

П.9 Итоги деятельности Службы, достигнутые результаты в отчетном периоде, перспективы деятельности Службы.

Работа Службы проводилась в соответствии с намеченным планом работы.

- Проводились занятия с замещающими семьями, которые позволили снизить риск возврата при помещении ребенка в замещающую семью: получаемая информация, знания и работа в группе под наблюдением специалистов помогли лучше понять и принять себя как личность, принимать других людей, а, следовательно, и детей, понять все особенности и трудности, с которыми могут столкнуться приемные родители.

- Оказывалась индивидуально-ориентированная комплексная помощь родителям, которая позволила повысить их компетентность в вопросах воспитания детей, сформировать представление об особенностях детей, имеющих проблемы в развитии, оказать практическую помощь в оптимизации детско-родительских отношений.

- Проводились совместные занятия родителей с детьми, что помогло установить более доверительные отношения с ребёнком и проанализировать свои взгляды на воспитание.

- На тренингах научились находить компромиссы с детьми. Зная о сложностях в характере ребенка, в особенностях его воспитания, родители стали более подготовленными к трудностям морально.

- Занятия в сенсорной комнате позволили создать условия для развития индивидуальных качеств, необходимых для лучшей адаптации детей в обществе, их социализации и личностного роста.

- Использование элементов арт-терапии (пескотерапии, сказкотерапии, изотерапии) позволило корректировать эмоциональную сферу детей и негативные характерологические проявления.

- Уделялось большое внимание формированию адекватных родительских установок на заболевание и социально – психологические проблемы ребенка путем активного привлечения родителей в реабилитационный процесс.

- Проведение совместных мероприятий со здоровыми детьми способствовало интеграции детей с ограниченными возможностями в социум.

Директор ГБУ «СРЦН
Лысковского муниципального округа»

Г.А. Чернухина