

Государственное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Лысковского муниципального округа»

Утверждаю:  
Директор ГБУ «СРЦН  
Лысковского  
муниципального округа»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Китаева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

## **Учебный план**

**Государственного бюджетного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Лысковского муниципального округа»**

**на 2025-2026 учебный год**

Лысково  
январь 2026 год

## Пояснительная записка к учебному плану на 2025-2026 учебный год.

### I. Общие положения Учебного плана.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2.), учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план включает минимальное количество часов на освоение общеразвивающих программ и устанавливает максимальную нагрузку разновозрастной категории обучающихся.

Учебный план ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Лысковского муниципального округа» обеспечивает реализацию целей образования, заложенных в основной законодательной базе:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятым Государственной думой 3 июля 1998 года, одобренным советом Федерации 9 июля 1998 года;
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Начального общего образования, утвержденным Приказом МОиН РФ от 06. октября 2009года №373;
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом МОиН РФ от 17. мая 2012года №413, Мин Юст. 07июня 2012 № 24480;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Конвенцией о правах ребенка, ноябрь 1998г.;
- Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Лицензией 512 от 28 апреля 2016 г.;
- Уставом учреждения.

В учебном плане фиксируются содержательные и организационные параметры деятельности детских творческих объединений.

**Цель образования** – создание условий для обеспечения современного качества дополнительного образования детей в соответствии с Государственным и социальным заказом.

### **Задачи:**

- реализация прав детей на полноценное качественное, доступное дополнительное образование;

- повышение качества содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и инновационных технологий работы с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей;
- развитие нравственных основ социализации личности через расширение «воспитательного пространства» учреждения на основе традиционных ценностей российского общества;
- совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности учреждения.

Под образованием мы понимаем взаимный процесс обучения, воспитания и развития всех субъектов, когда приобретаемые знания и социальные компетенции уже в школьном возрасте применяются при построении и реализации индивидуальных жизненных проектов.

В учебном плане отражены основные требования:

- полнота, обеспечивающая всестороннее развитие личности, с учетом потребности обучающихся и социума;
- целостность, наличие образовательных компонентов, обеспечивающих внутреннюю взаимосвязь;
- рациональная сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами;
- преемственность общеразвивающих программ педагогов по направленностям, как выражение преемственности этапов развития личности, её способностей, мотивов деятельности.

## **II. Характеристика структуры Учебного плана.**

План включает в себя:

- направление деятельности;
- перечень общеразвивающих Программ (разработанных на основе социального заказа детей и их родителей, предлагаемых обучающимся в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и интересами обучающихся);
- наименование творческих объединений и количество групп осваивающих общеразвивающие Программы;
- количество учебных часов по группам;
- соотношение недельной и годовой нагрузки на ребёнка;
- возраст обучающихся, год освоения общеразвивающей Программы.

Первая часть учебного плана отражает профильную направленность предметного содержания деятельности и составлена на основе утвержденных модифицированных общеразвивающих Программ дополнительного образования.

| <b>№</b> | <b>Направленность</b>    | <b>Количество программ</b> | <b>Количество групп (в год)</b> | <b>Количество обучающихся</b> | <b>Кол-во часов в неделю</b> | <b>Кол-во часов в год</b> |
|----------|--------------------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1        | Социально-педагогическая | 2                          | 4                               | 20                            | 2                            | 72                        |
| 2        | Художественная           | 6                          | 12                              | 60                            | 6                            | 216                       |

|              |                    |   |    |    |   |     |
|--------------|--------------------|---|----|----|---|-----|
| 3            | Культурологическая | 1 | 2  | 10 | 1 | 36  |
| <b>ИТОГО</b> |                    | 9 | 18 | 90 | 9 | 324 |

Основной формой образовательной работы с обучающимися являются занятия в творческих объединениях (группах).

Расписание соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах: 45 минут с перерывом 10 минут.

| №  | Общеразвивающая программа | Творческое объединение  | Руководитель    | Количество часов (в неделю) |
|--|---------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------------------|
| <b>Социально-педагогическая направленность</b> |                           |                         |                 |                             |
| 1  | «Дорога к себе»           | «Дорога к себе»         | Воронина И.А.   | 1                           |
| 2  | «Эконом и Я»              | «Эконом и Я»            | Рожик И.В.      | 1                           |
| <b>Художественная направленность</b>           |                           |                         |                 |                             |
| 1  | «Сказочный калейдоскоп»   | «Сказочный калейдоскоп» | Абросимова Е.В. | 1                           |
| 2  | «Мир театра»              | «Мир театра»            | Горская Т.Н.    | 1                           |
| 3  | «Своими руками»           | «Своими руками»         | Разина Е.П.     | 1                           |
| 4  | «Волшебная шкатулка»      | «Волшебная шкатулка»    | Медведева А.А.  | 1                           |
| 5  | «Чудеса аппликации»       | «Чудеса аппликации»     | Бойчук И.В.     | 1                           |
| 6  | «Фантазер»                | «Фантазер»              | Макарычева З.А. | 1                           |
| <b>Культурологическая направленность</b>       |                           |                         |                 |                             |
| 1  | «Играем вместе»           | «Играем вместе»         | Быкова Ж.В.     | 1                           |
|  |                           |                         |                 | <b>Итого часов: 9</b>       |