

Психологическое (эмоциональное) насилие

Формы насилия:

- Игнорирование потребностей ребенка в безопасности, поддержке, одобрении, общении, любви, заботе.
- Отвержение – публичное унижение ребенка, предъявление чрезмерных, не соответствующих его возрасту и возможностям требований, публичная демонстрация отрицательных поступков и качеств ребенка, принижение его успехов, постоянное обращение к чувству вины и стыда, жесткая критика.
- Угрозы, запугивание – унижение достоинства ребенка, угрозы наказания, оскорбления, использование ненормативной лексики в адрес ребенка.
- Изолирование - ограничение контактов со значимыми для ребенка людьми, принудительное пребывание дома или в учреждении.
- Поощрение саморазрушающего поведения, создание мотивации употребления алкоголя, наркотиков, асоциального поведения.

Последствия психологического насилия:

- Заниженная самооценка (отношение к себе враждебно и с презрением, чувство неполноценности)
- Крайне искаженный образ Я (жертва уверена, что обладает теми негативными ярлыками, которые навесил на нее агрессор)
- Аутоагрессия: сосание пальцев, кусание ногтей, вырывание волос, раскачивание, занятие онанизмом.
- Интеллектуальные дисфункции – негибкость, некритичность, узость мышления, низкая концентрация внимания, плохая память
- Эмоциональная дезадаптация и дезориентация, хроническое чувство вины, стыда, частые депрессии
- Гиперчувствительность, высокая тревожность
- Беспомощность, безынициативность
- Неспособность к самостоятельным решениям и ответственным действиям
- Желание теплых отношений, но – страх перед ними
- Психосоматические заболевания: кожные сыпи, аллергии, язва желудка
- Нервно-психические заболевания: тики, заикание, энурез (недержание мочи), энкопроз (недержание кала)
- Пессимизм, чувство неудавшейся жизни.

Маркеры (показатели) низкой самооценки

Виды защитного поведения – экстрапунитивные (внешние):

- Визг, нытье
- Жажда победы и самоутверждения любой ценой
- Обман в игре
- Стремление к совершенству
- Крайнее хвастовство
- Раздача своих денег, игрушек, конфет (подкуп)
- Обвинение во всем других
- Желание иметь много вещей
- Привлечение внимания: шутовство, поддразнивание других детей, антисоциальное поведение – воровство, ложь, драки, порча вещей и т.д.

Интрапунитивные (внутренние):

- Излишняя самокритика
- Замкнутость
- Стыдливость
- Извинения по каждому поводу
- Пугливость по отношению к новому
- Неспособность к принятию решения, выбора

- Подчеркнуто защитное поведение
- Чрезмерные попытки всегда и всем нравиться.

Дети, пережившие любой вид насилия, испытывают трудности в социализации: у них нарушены связи с взрослыми, нет необходимых навыков общения со сверстниками, они не обладают достаточным уровнем знаний и эрудиции, чтобы завоевать авторитет в школе и т.д. Решение своих проблем они часто находят в криминальной, асоциальной среде, часто склонны к пристрастию к алкоголю, наркотикам, начинают воровать и совершать другие уголовно наказуемые действия. Впоследствии испытывают трудности в создании собственной семьи, не могут дать своим детям достаточно любви и тепла, поскольку не решены их собственные эмоциональные проблемы. Бывшие жертвы насилия часто сами становятся насильниками.