

Этапы адаптации приемного ребенка в семье

Этапы адаптации	Содержание	Особенности ребенка	Рекомендации родителям
1. Знакомство, или Медовый месяц	Ознакомление с домом, окружением, изменение режима	<p>Испытывает радость и тревогу одновременно: суетлив, непоседлив, не может долго сосредоточиться на чем-то, за многое хватается.</p> <p>Или наоборот, замыкается, не хочет разговаривать.</p> <p>Стремится все посмотреть, потрогать, а если кто-то есть рядом – попросить показать, рассказать о том, что вокруг. С удовольствием выполняет все, что предлагают взрослые.</p> <p>Многие дети сразу же начинают называть взрослых папой и мамой.</p> <p>Иногда может забывать, где мама-папа, не сразу скажет, как их зовут, путает имена, родственные отношения. Спрашивает: «Как тебя зовут?», «А что это?» по много раз.</p> <p>Совершенно неожиданно может вспомнить биологических родителей, эпизоды и факты из прежней жизни.</p>	<p>Проявляйте терпение.</p> <p>Уберите те предметы, которыми семья дорожит. Выставьте те, которые будут полезны для ребенка. Не меняйте резко распорядок, привычный для ребенка. Ставьте перед ним такие требования, которые будут понятны и доступны для исполнения. Общайтесь с ребенком так, чтобы ему было понятно, чего вы от него хотите, как относитесь, какие события ждут его завтра. Дайте ребенку автономию, разрешите ему побыть самим собой.</p> <p>Постарайтесь избежать большого количества друзей в вашем доме. Не следует пренебрежительно высказываться о прежней жизни и семье ребенка.</p>
2. Возврат в прошлое, или Регрессия	Проверка родителей «на прочность». Установление первых детско-родительских отношений. Привыкание членов семьи друг к другу – взаимная адаптация	<p>Фиксация на чистоте, опрятности или, наоборот, грязи и неопрятности.</p> <p>Чувство беспомощности или зависимости.</p> <p>Чрезмерная озабоченность своим здоровьем, преувеличенные жалобы, повышенная чувствительность.</p> <p>Отказ от нового, необъяснимые припадки злобы, плача, усталости или тревоги, признаки депрессии и т.д.</p> <p>Иногда наблюдается регрессия в поведении до уровня, не соответствующего его возрасту.</p> <p>Становится слишком требовательным и капризным. Предпочитает играть с детьми младшего возраста и доминировать над ними.</p> <p>Проявляет враждебность к своему новому окружению; могут наблюдаться необъяснимые приступы злобы, плача, усталости или тревоги; отмечается возврат энуреза, вредных привычек.</p> <p>Отказывается покидать новый дом, или длительное время боится оставаться дома один, без новых родителей.</p>	<p>Спокойно реагируйте на все аномальные проявления ребенка, будьте сами положительным примером поведения.</p> <p>Используйте правильные способы влияния на ребенка: метод «естественных последствий» (порвал – зашей), метод детального обучения правильному поведению, метод авансированного доверия, метод исключения внешних негативных факторов.</p> <p>Используйте четкую систему ограничений за нежелательное поведение ребенка (но не физическое наказание!).</p> <p>Не давайте ребенку усомниться в вашем доверии к нему.</p> <p>Используйте демократический стиль воспитания (инициатива, ответственность, самостоятельность, активность).</p> <p>Проявляйте твердость и последовательность.</p> <p>Используйте похвалу и обсуждение результатов, которые принесло хорошее</p>

		<p>Изменение поведения: веселый, активный ребенок может стать капризным, часто и подолгу плакать, драться с родителями или братом, сестрой; угрюмый, замкнутый – проявляет интерес к окружающему, особенно когда за ним никто не наблюдает, становится активным.</p>	<p>поведение.</p>
<p>3. Привыкание, или Медленное восстановление</p>	<p>Первые маячки адаптации – изменение внешнего облика ребенка: становится более выразительным взгляд, меняется цвет лица, появляется улыбка, смех, ребенок становится более отзывчивым, «расцветает».</p>	<p>Покидает компанию малышей, выбирает компании, близкие по возрасту. Исчезает напряжение, ребенок начинает шутить и обсуждать свои проблемы и трудности с взрослыми. Привыкает к правилам поведения в семье и в детском учреждении. Начинает вести себя так же естественно, как родной ребенок в кровной семье. Принимает активное участие во всех делах семьи, проявляет к ним активный интерес. Без напряжения вспоминает о своей прошлой жизни. Поведение соответствует особенностям характера и полностью адекватно ситуациям. Чувствует себя свободно, становится более независимым и самостоятельным. Становится эмоциональнее; расторможенный – более сдержанным, зажатый – более открытым. Без труда выполняет правила и правильно реагирует на просьбы. Сам отмечает происходящие с собой изменения, не без иронии вспоминает свое плохое поведение (если оно было), сочувствует и сопереживает родителям. В своем поведении уже не отличается от ребенка, воспитывающегося у биологических родителей. Если и появляются проблемы, они, как правило, отражают кризисные этапы возрастного развития, через которые проходит каждый ребенок.</p>	<p>Родителям необходимо обсуждать с ребенком позитивные перемены, которые произошли в его жизни за последнее время, развивать его интересы, искать новые позитивные виды деятельности. Обсуждать с ребенком планы на будущее, на что он может опереться в новых обстоятельствах, к кому обратиться за помощью. Поддержка родителей во многом определит, как ребенок будет переживать подобные эмоциональные реакции в будущем.</p>