

Семья как система

Российская семья за 20 век очень быстро прошла путь от феодализма к республике (в других странах – за 500-600 лет). При этом произошла смена моделей семьи – от патриархальной – к нуклеарной (мама-папа-ребенок, отдельно от прародителей – бабушек и дедушек).

В идеале для создания современной семьи должны выполняться условия:

- невмешательство родителей, когда взрослым ребенком совершается выбор супруга,
- безусловное принятие выбора своего ребенка,
- полная психологическая и частично экономическая автономность от предыдущего поколения к моменту вступления в брак (желательно – и по месту проживания),
- помощь со стороны родителей только при условии просьбы самой молодой семьи,
- воспитание родителями дополняется воспитанием прародителями, а не заменяется (сейчас нередко происходит по-другому: молодые родители вынуждены идти на заработки, а ребенок – с бабушкой или в детском саду),
- формирование семьи на основе чувства любви при условии формирования всех других функций будущей семьи еще в добрачный период. Именно этот процесс дает основания для принятия решения вступления в брак.

Семья – это система, которая подчиняется двум тенденциям:

- Закон гомеостаза. Каждая семья стремится к постоянству, стабильности.
- Закон развития. Всякая система стремится пройти полный цикл своего развития.

Жизненный цикл семьи:

1. Монада (один человек). Романтические отношения. Финансовая независимость, поиск брачного партнера. В наше время – свои особенности – гражданский брак. Молодые люди отделяются от родительской семьи и живут отдельно. Это важный период: юноша и девушка строят планы, прорабатывают роли, вырабатывают правила, по которым будут жить.
2. Диада (муж и жена) – заключают брак, планируют рождение ребенка. «Женятся не люди – женятся семьи»: в новую семью привносятся семейные правила из семей супругов. Разногласия по этому поводу: «А в моей семье было по-другому...»
3. Триада (рождение первого ребенка). Возникает детская система. Раньше супруги жили друг для друга. С появлением ребенка родители осознают, что это – большая нагрузка, которая требует большей заботы, сил. Мама отказывается от работы. Некоторые родители негласно переключаются на воспитание ребенка (кровного или приемного) на прародителей, не осваивают роль родителя. Это является регрессом семьи. У ребенка в таком случае возникает спутанность ролей: кто папа, кто мама, а кто – бабушка-дедушка. Особенно это важно для приемного ребенка.
4. Рождение второго ребенка – структурные изменения в семье. Укрепляется детская система. Родители радуются появлению малыша. Для старшего ребенка это испытание: он только делает вид, что ему эта ситуация нравится, чтобы «угодить» родителям. Он не может выразить свое недовольство. Если в семье появляется приемный ребенок младшего возраста – для кровного-старшего это

более понятно. Но если кровный младше, ему – вообще непонятна ситуация (приемный пришел в семью позднее, а является старшим!).

5. Выход во внешний мир (ребенок идет в детский сад, школу). У детей возникают новые авторитеты – педагоги, учителя (раньше непререкаемыми авторитетами были только родители); новый режим. Новые обязанности внутри семьи: кто из родителей собирает ребенка, кто отводит и забирает. Новая нагрузка на семью – выполнение домашнего задания. У приемного ребенка могут быть и другие сложности: он может помнить о месте, где много детей – о детдоме; это накладывает на восприятие школы, вызывает страхи, тревогу. У ребенка может возникнуть регресс – поведение, свойственное более младшему возрасту. Важно, чтобы приемные родители проговаривали ребенку: мы рядом, окажем поддержку... Ты будешь ходить в школу на протяжении нескольких лет.
6. Сепарация (отделение) – уход выросшего ребенка. Дети достигли возраста полового созревания. Родители должны подготовиться к их уходу из семьи. В российской культуре уход детей – это страшно (в Великую Отечественную войну мальчики уходили воевать), это вызывает бессознательный страх. Сепарационные войны с подростками: если родители не отпускают, происходит сепарация через эмоциональный разрыв. Когда приемный ребенок - подросток, семья испытывает тревогу и страх. У подростка - первые пробы алкоголя и т.п.; у приемных родителей возникает тревога: «Только бы он не стал таким, как его кровные родители!». Если в семье непринятие кровных родителей ребенка – сложности. Ребенок отвечает себе на вопрос: «Кто я? Откуда я?»
7. Повторная диада – взрослые дети уходят. Снова диада, но - другая. Родители должны научиться заново жить вдвоем. Всплывают увлечения юности, совместный досуг. Может быть повторный медовый месяц. Но если в начале семейной жизни сразу появился ребенок и на первом плане всегда была родительская функция, а супружеская «провисала» - у супругов возникают сложности.
8. Повторная монада – один из супругов умирает.

В Российской модели семьи есть свои особенности:

1. Будущий супруг проживает в семье родителей.
2. Молодой человек женится (выходит замуж) и приводит супруга в родительскую семью. Новая семья создается внутри родительской семьи.
3. Рождение ребенка. С одной стороны, жизнь вместе с прародителями – поддержка, с другой – риски. Супруги остаются на положении детей, возникает вопрос: Кто устанавливает правила? Кто занимается воспитанием – родители или прародители? У ребенка – одновременно много ролей – сын, внук... В случае появления – приемного ребенка – риск, если бабушка не принимает его. Молодым супругам важно сепарироваться от своих родителей.
4. Рождение второго ребенка. Тенденции те же.
5. Прародители начинают болеть, стареть, это вызывает кризис. Вопрос – кто в семье выполнял хозяйственно-бытовую и другие функции? Если это делали прародители – родители в свое время не научились этому; с другой стороны – прародители морально не готовы отдать эти функции. (Стадия приходится на подростковый возраст детей)
6. Родители становятся прародителями, когда их дети выросли и достигли детородного возраста.

Это российская модель расширенной семьи. Патриархальная семья с более жесткими правилами. Сейчас все больше – тенденция к нуклеарной семье (мама-папа-дети).

Параметры семьи:

Границы – внешние – то, что отделяет семью от внешнего мира.

Внутренние – между членами семьи.

Для приемной семьи очень важны гибкие внешние границы, т.к. она нуждается в постоянной помощи и поддержке друзей, родственников, специалистов.

Кризисы в семейной жизни:

1-3-й год брака.

7-10-й год брака. Волна приходится на 30-летие родителей и подготовку ребенка к школе, обучение.

17-20-й год брака. Кризис 40-летних, у ребенка – кризис подросткового возраста. Постепенное отделение подростка от родителей, родители, как когда-то, оказываются один на один друг с другом.

Таким, образом, семьи живут в условиях сложного переплетения разнородных кризисов (общественные, семейные, собственные возрастные кризисы, возможно - невротические кризисы родителей, нарушения развития личности детей).

Семья по своей внутренней структуре делится на подсистемы:

- Супружескую
- Прародительскую (бабушки-дедушки)
- Родительскую
- Детскую
- Мужскую и женскую (женская – ведомая в норме).

Основные функции семьи, без которых она не может существовать:

- Сексуально-эротическая
- Детородная
- Воспитательно-культуральная (воспроизводство культуры)
- Принятия решений
- Власти
- Хозяйственно-бытовая
- Психотерапевтическая
- Экономическая

При отсутствии этих функций семья становится дисфункциональной.

Есть еще макросоциальные функции (семья в обществе):

- Социализация детей,
- Поддержание имиджа, престижа семьи.