

Родительство

1. Установки и ожидания.

Все родители – и матери, и отцы – имеют свои установки и ожидания по поводу родительства:

- взгляды на свою роль как родителя;
- представление о том, каким должен быть ребенок.

Они сказываются на ребенке, так как реализуются в стиле воспитания, в родительском отношении к ребенку.

2. Родительское отношение.

Родители постоянно сопоставляют, сравнивают (осознанно или неосознанно) идеальный образ ребенка в их представлениях с реальным ребенком. Результат такого сопоставления может выражаться в безусловном принятии или отвержении ребенка, в межличностной дистанции с ребенком, в формах и направлениях контроля за ребенком.

3. Родительская ответственность.

Это явление по сути своей двойственное: это ответственность перед обществом – и перед своей совестью. Ответственность включает в себя:

- Представления об ответственном и безответственном поведении родителя;
- Распределение ответственности между супругами;
- Эмоциональные переживания, оценка себя как родителя с точки зрения ответственности;
- Контроль своего поведения и происходящих событий.

4. Родительское чувство собственности по отношению к ребенку.

Кроме позитивной стороны, феномен родительской любви нередко включает чувство собственника по отношению к своим детям. Осознание того, сколько сил, эмоций, переживаний, труда вложено в воспитание ребенка, часто позволяет родителям думать, что они имеют определенные права на него, в какой-то мере могут распоряжаться его судьбой. Нередко свое поведение родители объясняют своим желанием добра ребенку, заботой о его же благе. Особенно остро наличие собственнических чувств переживается родителями в подростковый период ребенка – как родителями, так и ребенком. На первые попытки ребенка заявить о своей независимости родители, как правило, реагируют категорическим «нет». Эти первые стычки заставляют задуматься обе стороны. Дальнейшее взросление ребенка связано с постепенным отстаиванием прав на самостоятельность.

5. Доверие супругов друг к другу и доверие родителей к детям.

Доверие означает приблизительное знание возможных вариантов поведения супруга, его вероятных поступков, представление (реальное или мнимое) о его системе ценностей, способах проведения досуга и т.д., а также – сопоставление этого представления со своими предпочтениями и ожиданиями. Представления о том, что значит быть родителями, отцом и матерью, как делегировать часть ответственности, насколько (или всецело) доверять супругу, могут не совпадать. Это может стать источником конфликтов в семье между супругами и отражается на ребенке. Отсутствие доверия к ребенку, неуверенность в его способности отвечать за свои поступки самостоятельно может стать препятствием в построении дружеских, доверительных отношений между ним и родителями, привести к разрушению уже налаженных контактов.

Опрос среди приемных детей выявил, что:

Наиболее желаемые поощрения Для детей	Самые страшные наказания для детей	Возраст ребенка
«Полюбить», сладкое	Когда кричат, «стукают»	3-5 лет
Когда хвалят	Стоять в углу. Когда со мной не разговаривают	5-8 лет
Поход на прогулку, в гости вместе с (приемными) родителями	Когда не отпускают гулять с друзьями. Когда мне не доверяют	9-11 лет
Лучшее поощрение – это доверие. Самое лучшее поощрение – это чтобы исполнили мое желание	Самое страшное наказание, когда со мной не разговаривают. Самое страшное наказание, если меня не отпустят на улицу с друзьями	12-13 лет
Хвалят, говорят «молодец», дарят подарки	Самое страшное наказание – уйти из семьи. Если отдадут обратно в детский дом	14-15 лет