

Пути преодоления нарушений привязанности

1. Формирование адекватной картины семьи

- границы дозволенного – доступные для понимания, четкие рамки поведения ребенка
- семейные правила – не противоречащие поведению родителей
- модели отношений как образец для ребенка – между родителями, родителями и кровными детьми, с другими родственниками, бабушками, дедушками, двоюродными братьями, сестрами.

2. Формирование доверительных отношений

Поведение родителей:

- говорить с ребенком спокойно, с нежными интонациями
- смотреть ребенку в глаза, если он отворачивается – попробовать придержать так, чтобы его взгляд был направлен на вас
- удовлетворять нужды ребенка
- подходить к ребенку, когда он плачет, выяснять причину.

Что делать ребенку с отрицательными чувствами:

- рассказать маме, что беспокоит
- нарисовать чувство – и порвать
- если злится – порвать лист бумаги
- побить перчатку или боксерскую грушу
- плакать, если грустно и т.д.

Игры на телесный контакт:

- с ручками, пальчиками, ножками
- с лицом: «Прятки», надувание щек, «Кнопочки», раскрашивание лица, гримасничание
- колыбельная
- игра «Крем»
- игра с мыльной пеной во время купания
- «Парикмахер», «Косметолог», игры с куклой – кормление, укладывание спать.

3. Консультация специалистов (невропатолога, психолога)

Психолог может оценить уровень развития ребенка, предположить, какие проблемы в поведении и развитии связаны с депривацией, может помочь выстроить вашу линию поведения в отношении с ребенком.

4. Игротерапия (проигрывание ситуаций с игрушками)

Не навязывать – присоединиться к игре, если ребенок уже играет во что-то и зовет вас. Вы можете, постепенно влияя на сюжет игры (если ребенок не возражает), повернуть его в сторону тех проблем, которые волнуют вас. Хороший прием – смена ролей. После того как ребенок говорит какую-то

реплику из одной роли, обращаясь к вашему персонажу, вы меняетесь игрушками и спрашиваете, как, по его мнению, ответит другой персонаж. Ребенок может проигрывать одни и те же не очень приятные для взрослого ситуации. Таким образом справляются с многими волнующими их темами. Важно, чтобы эти игры менялись со временем, приобретая более благоприятное завершение.

5. Арт-терапия (рисуночная терапия)

Еще один метод, который позволяет обсуждать с ребенком многие проблемные темы. Важно обращать внимание на то, меняется ли сюжет и способ выражения проблемных тем, не является ли рисование механическим, навязчивым повторением ситуации. Важный критерий – изменение цвета рисунка от более темных тонов к более светлым, размеров персонажей – появление доминирования позитивного персонажа. Полезно составление рассказов по рисункам. Что здесь происходило? Кто это? Какой он? Что будет дальше? Что (кто) тебе нравится в рисунке? Если речь об отрицательном персонаже – как можно с ним справиться? Как можно ему помочь? Что сделать, чтобы ему стало лучше? Что сделать, чтобы он стал лучше?

6. Сказкотерапия

Рассказы, особенно сказки, всегда были самым эффективным средством общения с детьми. В сказках поднимаются важные для детского мировоззрения проблемы. Сказки позволяют ребенку в комфортном виде воспринять свои трудности и научиться бороться с ними действенным способом.

Признаки сформированности привязанности:

- ребенок отвечает улыбкой на улыбку
- не боится смотреть в глаза
- стремится быть ближе к взрослому
- принимает утешения родителей
- испытывает тревогу при расставании
- играет с родителями
- испытывает боязнь незнакомых
- принимает советы и указания родителей.