

НОВАЯ СЕМЬЯ

рисуем, чтобы понять



НОВАЯ СЕМЬЯ

РИСУЕМ, ЧТОБЫ ПОНЯТЬ

МОСКВА 2010

Автор текста; Жуйкова Екатерина
Художник; Винокурова Юлия
Общая редакция; Блохнина Елена
Разработано некоммерческой корпорацией Кидсейв Интернейшинл

Введение

Эта книга-альбом создавалась, чтобы детям и их приемным родителям было легче говорить о том:

1. Что такое приемная семья?
2. Что было до прихода ребенка в приемную семью, и с каких глав начинается история человека?
3. Какие мысли и вопросы часто не озвучиваются, но являются очень важными?
4. Какие чувства мы испытываем в разных ситуациях, и как с ними обходиться?
5. Кто я? Какой я? Что для меня значат приемные и кровные родители? И как научиться принимать и любить себя?
6. Что ждет меня впереди? Как мои мечты сегодня влияют на то, какое будущее меня ожидает?

Книга-альбом сочетает в себе текст, касающийся истории жизни приемного ребенка, и возможность для творческого самовыражения. Таким образом, в работе с этой книгой специалисты, родители и дети будут читать, рисовать и обсуждать вместе темы, которые обозначены выше.

Этот альбом предназначен для детей школьного возраста примерно от 7 до 12 лет, которые воспитываются в принимающих семьях. Не имеет значения, какая из форм семейного устройства выбрана родителями, важно, что работа с этим альбомом подходит для тех детей, для которых их принимающая семья является постоянной. В современном российском обществе, в связи с появлением новых форм семейного устройства, понятие «приемная семья» приобрело и узкое, и широкое значения. Это иногда затрудняет общение специалистов, родителей и детей, создавая неясность и путаницу. В этой книге мы будем использовать понятия «новая семья», «принимающая семья», подразумевая под ними все семьи, в которых родительские функции выполняют некровные родители. Мы также будем использовать словосочетание «приемные родители» для обозначения тех взрослых, которые выполняют родительские функции по отношению к ребенку, и «приёмный ребенок», имея в виду всех детей, на постоянное время перешедших жить в новую семью, вне зависимости от того, как именно юридически оформлен его переход. Таким образом, эта книга адресована всем семьям, воспитывающим приемного (некровного) ребенка, в которых решение о том, что ребенок останется в принимающей семье навсегда, принято родителями окончательно.

Работа с этим альбомом должна быть не первым и не единственным разговором с ребенком о его истории, а скорее, одним из многих путей для

обсуждения этой темы. И разговор, к которому приглашает родителей и детей эта книга-альбом, нередко является непростым для всех.

Важно, чтобы в работе над этим альбомом ребенку помогал кто-то из родителей, близкий человек или специалист, имеющий подготовку в области работы с детьми и постоянный и стабильный контакт с ребенком. Если родитель неуверенно чувствует себя в работе с этой книгой, будет легче начать, имея поддержку психолога. Но очень важно, чтобы внешние для семьи специалисты не использовали этот альбом без активного участия главных близких людей ребенка. Ведь важные слова должны произносить важные для детей люди.

Прежде чем предложить этот альбом ребенку, взрослому необходимо сначала самому ознакомиться с его содержанием, проанализировать и прочувствовать, насколько ему близко то, каким образом в нем обсуждаются важнейшие для ребенка вопросы. Обычно дети заполняют не больше 5 страниц за раз, занимаясь этим не чаще, чем два раза в неделю. Важно позволить ребенку иллюстрировать альбом так, как ему хочется, ведь рисовать чувства и мысли иногда проще, чем говорить о них.

Объясняя ребенку значения слов в тексте, не навязывайте ему свое видение, не давайте ему своих идей или примеров, а старайтесь поощрять его собственные фантазии, связанные с иллюстрированием альбома.

Некоторые дети любят рисовать фломастерами, не страшно, если ребенок решит их использовать. Однако рисунки карандашами получаются более аккуратными, а рисунки красками - более выразительными и яркими. Но главное, рисунок карандашами, мелками или красками гораздо лучше, чем фломастерами, отражает всю многогранность чувств. Если краски проявляются на другой стороне листа, можно сделать рисунок на отдельном листе и потом вклеить его в альбом между теми страницами, на которых обозначена тема этого рисунка, или прямо в рамку на листе. Качество исполнения рисунков не имеет такого значения, как сам процесс рисования.

Рисование поможет ребенку символически выразить свои мысли и чувства. Дети могут пропускать те страницы, содержание которых пока еще остается для них болезненным. Постарайтесь создать такие условия, чтобы ребенок не боялся делиться тем, что происходит у него в душе во время работы с этим альбомом. Создав такие условия, слушайте ребенка очень внимательно, попытайтесь понять, что именно переживает ребенок, о чем боится думать, что хочет забыть.

Этот альбом основан на идее о том, что прояснение для приемного ребенка всех вопросов, связанных с его историей, позволит ему выработать устойчивое отношение к себе, к кровным и приемным родителям, поможет ребенку научиться справляться с чувствами потери, разочарования, тревоги.

Для родителей или других важных для ребенка взрослых

Принимающим родителям очень важно разговаривать со своими детьми об истории их появления в семье. И делать это необходимо до того, как у ребенка начнется подростковый возраст, когда у детей появляются вопросы: «Кто я?», «Какой я?», «Почему такой, а не другой?». Именно в этом возрасте ребенок наиболее эмоционально может воспринимать всю информацию, связанную с его историей. Чтобы предупредить сложности, которые могут возникнуть при обсуждении этих тем с подростком, лучше начать говорить с ребенком об этом раньше. Школьный возраст, от 7 до 12 лет - самый хороший период для безопасного и спокойного разговора с детьми об их происхождении и истории присоединения к семье. К тому же в этом возрасте большинству детей доступно понимание самой разной информации, им можно объяснить сложные понятия, но при этом они с удовольствием соглашаются и на творческую работу, которая позже подросткам кажется немного «детской». Родители, воспитывающие детей, отвечают на множество вопросов, касающихся важных тем. Принимающие родители по-разному говорят со своими детьми о том, как они появились в семье, в зависимости от того, сколько лет ребенку. С возрастом разговор об этой истории повторяется, однако каждый раз он проходит на новом уровне, с новыми вопросами, переживаниями, этот разговор становится всё более глубоким, достигая *особенной* значимости именно в подростковом возрасте.

Этот альбом рассчитан на школьный возраст, однако только сами родители могут оценить, подходит ли такой уровень обсуждения истории ребенка именно для их детей.

У каждого приемного ребенка своя история, и многое в том, как он воспринимает себя и свою историю, конечно, зависит от того, в каком возрасте он потерял свою кровную семью, в каком - нашел новую, сколько времени он провел в государственных воспитательных учреждениях, какой эмоциональный опыт получил в период, предшествующий жизни в принимающей семье. Все эти аспекты влияют на формирование образа себя и своей семьи, на ощущение принадлежности к ней. Но самый важный из них: образ себя у ребенка связан с образом родителей. Это похоже на зеркало: наш собственный образ формируется на основе того, какими мы видим своих родителей. Каждый ребенок состоит из двух половинок: одна досталась ему от кровной матери, другая - от кровного отца. Если ребенок не научится принимать своих кровных родителей, принимать свою историю, он не научится и принимать себя. Ненавидеть, игнорировать, не принимать тех, кто дал жизнь - значит ненавидеть, игнорировать, не принимать большие части себя. Ребенок, который отвергает свою историю, у которого затруднено формирование представления о себе, закрыт для нового опыта эмоциональных отношений.

Очень важно, чтобы новые родители, другие близкие ребенку люди

понимали: для детей очень важно знать, что кровные родители по-своему любили их, но не смогли позаботиться о них. Разрешите детям быть благодарными той женщине, которая дала им жизнь. Как правило, именно вопросы о кровной матери - в числе первых, на которые ищут ответы дети. Позже появляется интерес и к кровному отцу, и ответы на вопросы об отце не менее важны для формирования образа себя (идентичности), чем вопросы о матери. Приемным детям необходимо знать, что думать и говорить о своей истории и кровной семье - абсолютно нормально. А взрослым необходимо давать понять ребенку, что они готовы говорить с ним об этом, ответить на все вопросы, на которые сами имеют ответы.

Дело в том, что если ребенок не интересуется своей историей, не задает вопросов о своей кровной семье, то это не означает, что он об этом никогда не думает. Вопросы задаются детьми тогда, когда они уверены в том, что эти вопросы нормально задавать, что это не стыдно, что они не ранят приемных родителей, а ответы на них не усилят их собственную боль. Но когда вопросы не задаются вслух, ответы, рождающиеся в голове ребенка, могут быть удивительными, очень далекими от реальности. Именно поэтому так важно создать условия для того, чтобы ребенок спрашивал, а затем отвечать на его вопросы ясно и доступно, словами, которые сможет понять ребенок в этом возрасте.

Ребенку может быть очень не просто понять многое в своей истории. Ведь его история содержит вопросы, на которые и мы, взрослые, часто не находим ответа. Дети могут спрашивать себя и вас о том, почему они не смогли остаться в своей кровной семье. Может быть, с кровными родителями было что-то не так? Может быть, сами дети в этом виноваты? Ребенок может думать, что родители когда-нибудь могут захотеть вернуть его, что их расставание временно, и однажды они снова будут вместе. Некоторые дети фантазируют о том, зачем они понадобились приемным родителям, навсегда ли их взяли или их проверяют, подходящие ли они, достаточно ли хороши. Для многих детей тревога, связанная с неуверенностью, что приемная семья - это навсегда, так высока, что они стремятся быстрее выяснить, что нужно сделать, чтобы и эта семья от него отказалась. Дети могут мечтать о том, что никогда не произойдет. Некоторые, чтобы сохранить себя, верят, что их кровные родители хорошие, и это ошибка, это временно, что они не вместе, и когда-нибудь они придут его забрать. А некоторые дети считают, что их происхождение связано с плохими людьми, а значит, и они сами плохие. Все эти мысли и чувства, когда у них нет возможности безопасно «выйти», могут проявляться в виде симптомов заболеваний, определенного поведения, необъяснимых поступков.

Для ребенка приход в новую семью - событие, которое полностью меняет его жизнь. Оно может приносить не только радость, но и чувства тревоги, потери, горя, которые возникают при расставании с тем, что было раньше. Чувства детей очень часто бывают противоречивы: ведь одновременно они обретают новую семью и теряют надежду быть в своей кровной семье. Детям самим очень сложно бывает понять свои чувства в этот период. Нередко к вышеописанным чувствам добавляется и ощущение вины перед кровными

родителями («я предал их») и новыми родителями («они делают все для меня, а я не могу пока их до конца полюбить»). Если дети не могут понять, что с ними происходит и кому и почему адресованы все эти чувства, то у них могут возникнуть трудности с восприятием себя (идентичностью), доверием к себе и окружающим, самоконтролем, самоуважением и способностью устанавливать близкие отношения.

Дети очень часто переживают молча. Они могут ничего не говорить о своей тревоге, переживаниях горя и потери, но их рисунки, придуманные истории, сюжеты игр могут сказать очень многое. Детская гиперактивность, болезненность, отставание в развитии, агрессия, эмоциональные вспышки могут оказаться признаками переживания потери и горя, необычным способом совладания с этими чувствами, а не просто плохим поведением или физиологической проблемой.

Каждый ребенок переживает потерю по-разному. Некоторые отлично чувствуют себя в принимающей семье, не показывают, что хотели бы знать больше о своей истории, по крайней мере, до какого-то момента. Некоторые отрицают свои чувства и скрывают их за стремлением быть идеальным, или, наоборот, за агрессией и желанием все контролировать. Некоторые дети предпочитают эмоционально «закрыться» и отгородиться от всех, чтобы избежать неприятия и новых потерь.

Счастливым родителям, осуществившим свою мечту и открывающим двери своего дома для ребенка, иногда очень сложно понять, что ребенок может испытывать чувства, сильно отличающиеся от их собственных. Специалисты, описывающие период адаптации детей разного возраста, отмечают, что даже маленькие дети, слыша новые звуки, запахи, голоса новых взрослых, чувствуют беспокойство и тревогу. У детей младшего возраста тревога выражается в регрессе, физиологических проблемах. При изменениях условий жизни, пусть и в лучшую сторону, дети могут реагировать агрессией, замкнутостью, ухудшением настроения. Испытывая разные чувства, ребенок, как правило, не знает точно, с чем они связаны, и как их выразить.

Приемным родителям очень важно помочь ребенку погоревать о той семье и о той жизни, которую он потерял. Только тогда в новой семье можно будет начать новую страницу жизни. Многие родители думают, что прошлые страницы лучше вырвать и забыть, но, рассуждая так, взрослые этим сообщают ребенку: «ты связан с тем, что надо забыть», «твое появление на свет связано с чем-то постыдным и неприятным». Нередко нежелание говорить об истории ребенка, его семье связано с тревогой и страхами самих приемных родителей: кто-то не готов столкнуться с горем своего ребенка и думает, что не справится с этим, а кто-то боится соприкосновения со своими чувствами, своей историей, ведь появление в семье приемного ребенка иногда следует за потерями и разочарованиями самих приемных родителей.

Дети, которые, переживая потерю, выражают и негативные, и позитивные чувства в адрес кровных и приемных родителей, позже благодарят тех взрослых, которые дали им возможности выразить то, что у них на душе. Взрослые могут и должны помочь ребенку понять и принять свои потери. Конечно, взрослые не

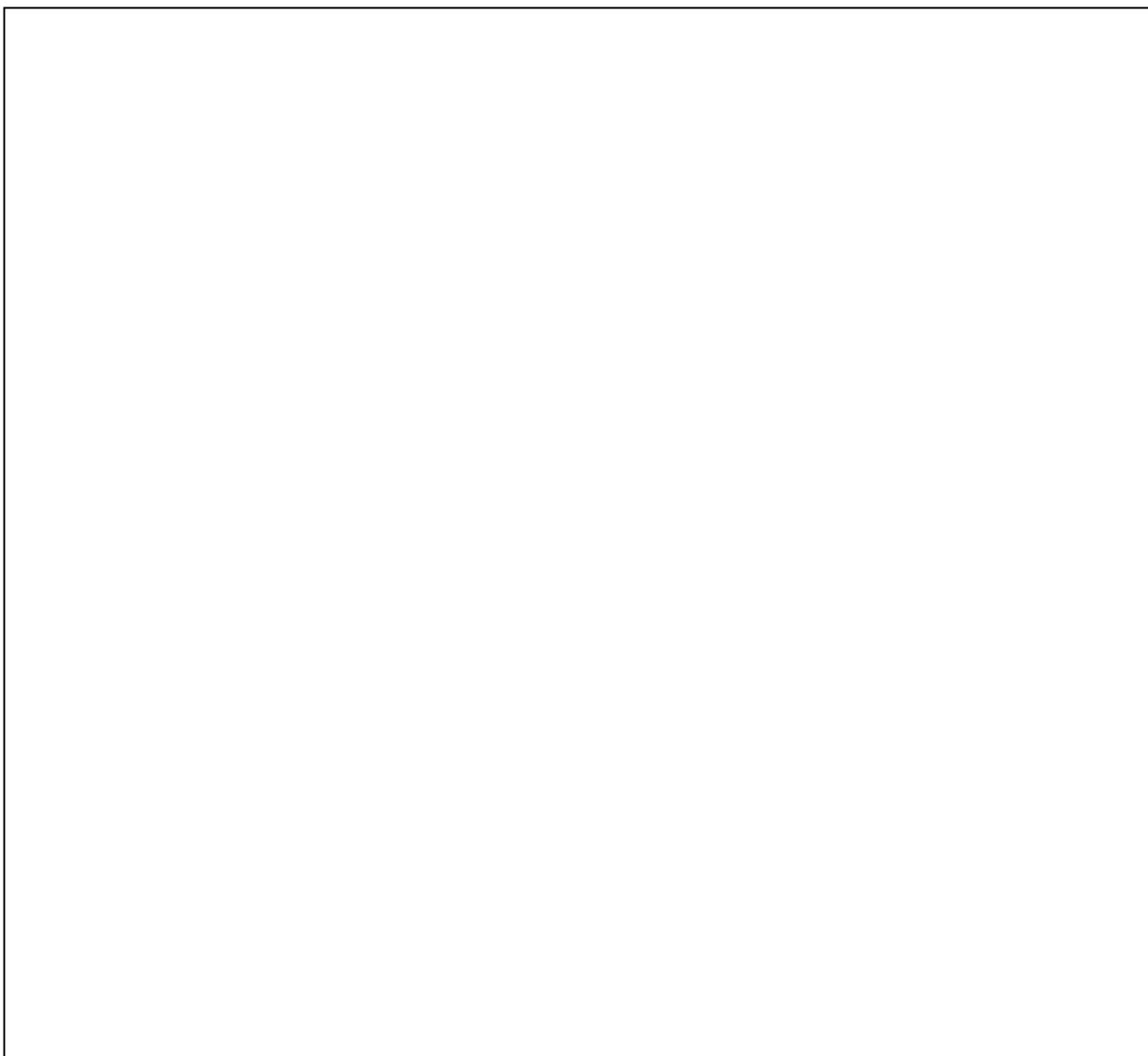
могут избавить ребенка от горя или хотя бы уменьшить его, но они могут помочь ему пережить его, оплакать, принять прошлое таким, какое оно есть, и показать, что в жизни есть и будет много всего удивительного, что впереди огромная часть жизни, и что приемные родители будут рядом столько, сколько понадобится, чтобы научить ребенка и научиться самим быть счастливыми. Можно сказать, что одна из важнейших задач приемных родителей - соединить разрозненные кусочки истории ребенка в единое целое: его жизнь в кровной семье, в детских учреждениях и, наконец, в новой семье. Потому что в каждом из этих кусочков - часть самого ребенка, и каковы бы ни были эти осколки, хороши или плохи, из них он и состоит, а, говорят, «из песни слова не выкинешь», иначе это будет уже другая песня.

Мы хотели бы, чтобы эта книга была одной из многих, чтобы каждый принимающий родитель мог поставить себе на полку книгу со словами, которые будут лучшим образом отражать то, что ему хочется сказать своему ребенку. Мы же, создавая эту книгу-альбом, подбирали для даже непростых событий жизни слова, которые не ставят на эпизодах истории ребенка клеймо трагичности и несправедливости. При этом слова мы старались находить правдивые. Ведь, несмотря ни на что, именно эта история заканчивается продолжением жизни, счастьем в новой семье.

Детям

Привет, меня зовут Южный Ветер. Ты пока не видишь меня, меня вообще не видят, зато нередко чувствуют моё дуновение. Я часть воздуха, и это означает, что я бываю везде: в разных странах, разных городах, разных домах. Я нахожусь рядом с людьми и часто слышу, о чем они говорят, вижу, что с ними происходит.

Но больше всего я люблю наблюдать за теми людьми и семьями, которые находят то, что ищут, добиваются того, о чем мечтают, и становятся счастливее. Иногда им удается это не сразу, порой для этого приходится очень потрудиться, а бывает, им приходится воспользоваться чьей-то помощью. Мне тоже захотелось помочь таким семьям, тем более, что у меня есть идея, как это можно сделать. Дело в том, что в мире (это я знаю точно) есть много вещей, которые сложно сразу описать словами, зато их можно нарисовать. Попробуй для начала нарисовать, как могу выглядеть я ...



Спасибо! Теперь мне будет легче разговаривать с тобой!

Это твой альбом. Ты сможешь сделать его особенным, рисуя и записывая свои мысли и чувства. Для этого не нужно быть художником! Просто возьми карандаши и рисуй то, что приходит тебе в голову, когда ты читаешь текст на каждой странице.

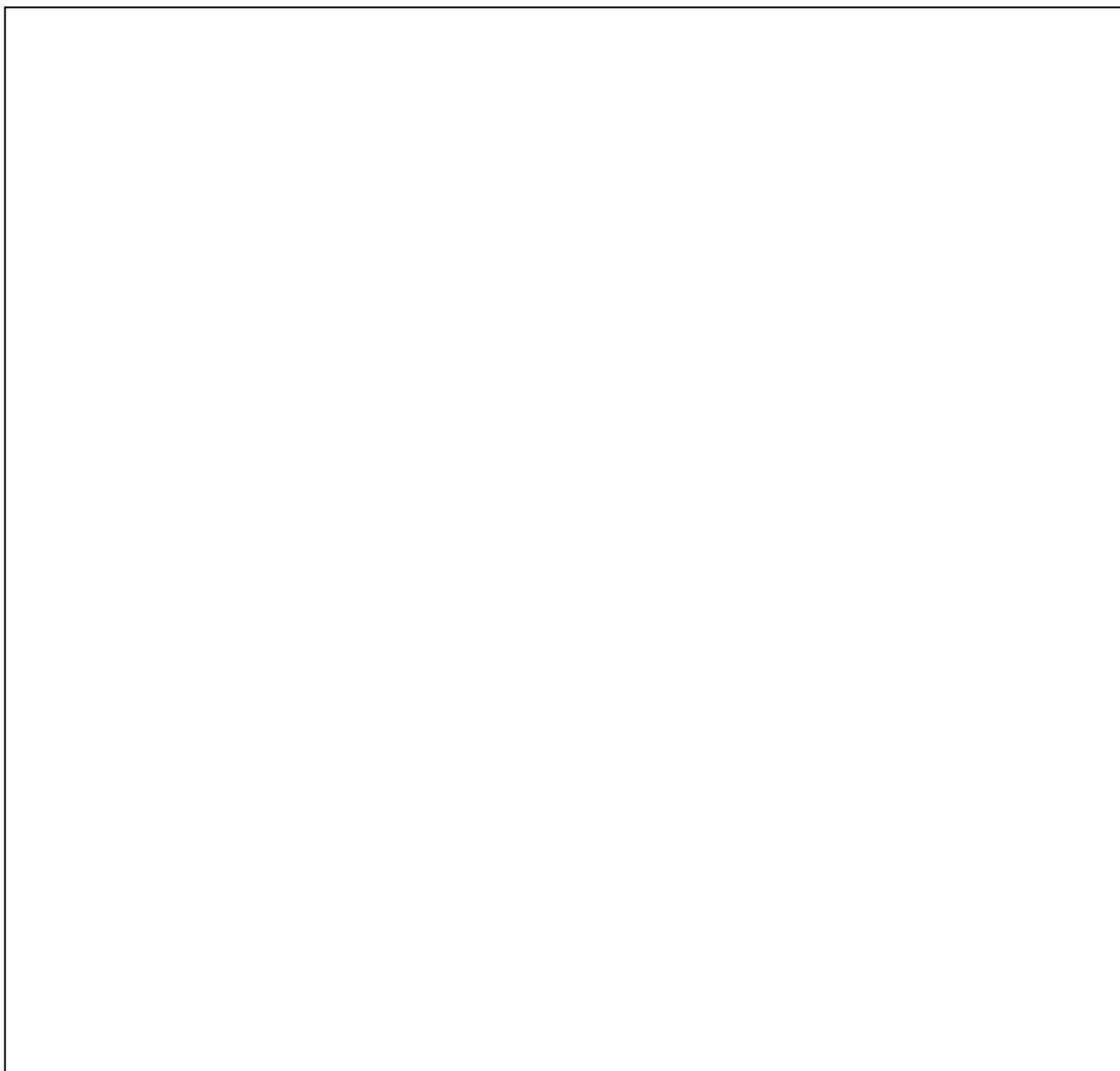
Начни с первой страницы, а затем заполняй все остальные по очереди. Если какие-то слова в тексте на странице тебе будут непонятны, попроси кого-то из взрослых объяснить, что они означают. Когда заполнишь несколько страниц, сделай паузу. Будет здорово, если ты покажешь, что у тебя получилось кому-то из твоих близких, может быть, вы даже обсудите вопросы или мысли, которые у тебя возникли, когда ты заполнял альбом. Рисование иногда помогает говорить о тех вещах, о которых ты думал, но не знал, как спросить и обсудить. Оно также помогает лучше осознать чувства, которые возникают у тебя. Обсуждение вопросов, которые предлагаются в этой книге, с близкими людьми, поможет тебе лучше понять себя, свою историю, понять других людей, с которыми связана твоя жизнь.

Я очень надеюсь, что тебе понравится этот альбом, и ты получишь удовольствие от того, что научишься выражать свои мысли и чувства, ведь человек получает облегчение и радость тогда, когда он может выразить то, что у него внутри. Это книга написана для тебя и в благодарность всем приемным семьям, которые помогли мне понять, что счастливыми не рождаются, а становятся. А наши жизненные истории пишутся с помощью тех красок, которые мы сами для них выбираем.

Удачи!

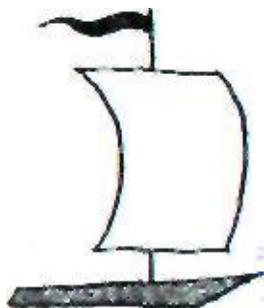
Ты, как и множество других детей в мире, живешь в принимающей семье. Принимающая семья - это такая семья, которая появилась благодаря тому, что ребенок, не имеющий возможности жить в семье, в которой он появился на свет, и его новые родители однажды встретились и решили быть вместе. Представь себе, каждый год в России более 70 тысяч детей, ищущих новые семьи, находят родителей. А родители находят детей, мечтая разделить с ними уют своего дома и любовь.

Сделай рисунок, который можно было бы назвать «принимающая семья» и напиши имена известных тебе людей, которые воспитывались или воспитываются приемными родителями...



Принимающая семья - это то, что дает возможность ребенку, нуждающемуся в семье, и людям, мечтающим найти ребенка, о котором они могли бы заботиться, и кого они могли бы любить, найти друг друга и быть вместе.

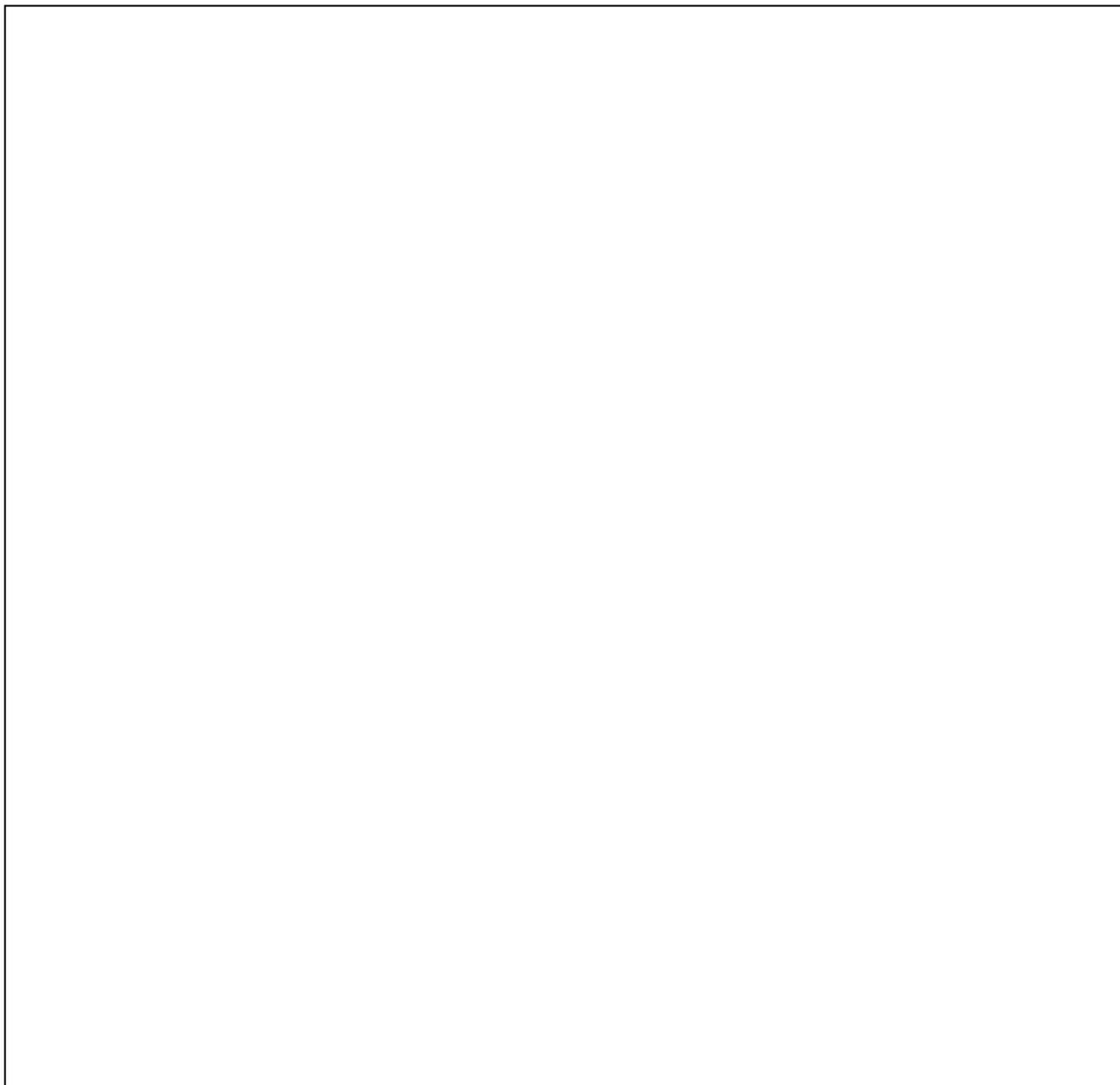
У каждого человека есть история жизни, какие-то события происходят сначала, какие-то потом, что-то с ним происходит сейчас, что-то произойдет в будущем. Человек, как кораблик, отправившийся в долгое и интересное путешествие, откуда-то начинает свой путь и движется по нему, как по волнам. Каждый человек начинает свою жизнь с появления на свет. На этой странице ты видишь линию. Размести на этой линии все важные события твоей жизни, иногда грустные, иногда радостные. В начале линии (слева) будет первое важное событие в твоей жизни (рождение), немного правее второе, затем третье. Поставь на линии вертикальные черточки, которые будут их обозначать, и подпиши их. Так ты дойдешь до настоящего времени. Теперь немного пофантазируй и поставь несколько черточек-событий будущего. Подпиши, какие важные события в жизни тебя ожидают.



Сейчас ты живешь в новой семье. И когда-то тебе пришлось расстаться с семьей, в которой ты появился на свет. Все люди, которым приходится расставаться с кем-то важным, переживают и грустят. Но события жизни, как накатывающие волны, сменяют друг друга. Ты встретил новую семью, и это еще одно важное событие в твоей жизни. Может быть, до этого момента тоже происходило что-то важное, и ты отметил это на линии. На следующих страницах у тебя будет возможность разобраться с тем, что происходило с тобой в течение жизни. А взрослые помогут тебе в этом.

Для матери, давшей жизнь ребенку, может быть очень непросто отказаться от возможности воспитывать его. Она может чувствовать грусть, потому что никогда не узнает, как растет и развивается ребенок, может быть растеряна. Она может чувствовать злость из-за того, что у нее нет возможности самой воспитывать ребенка. Она может испытывать чувство вины, что не может дать малышу необходимую заботу и защиту.

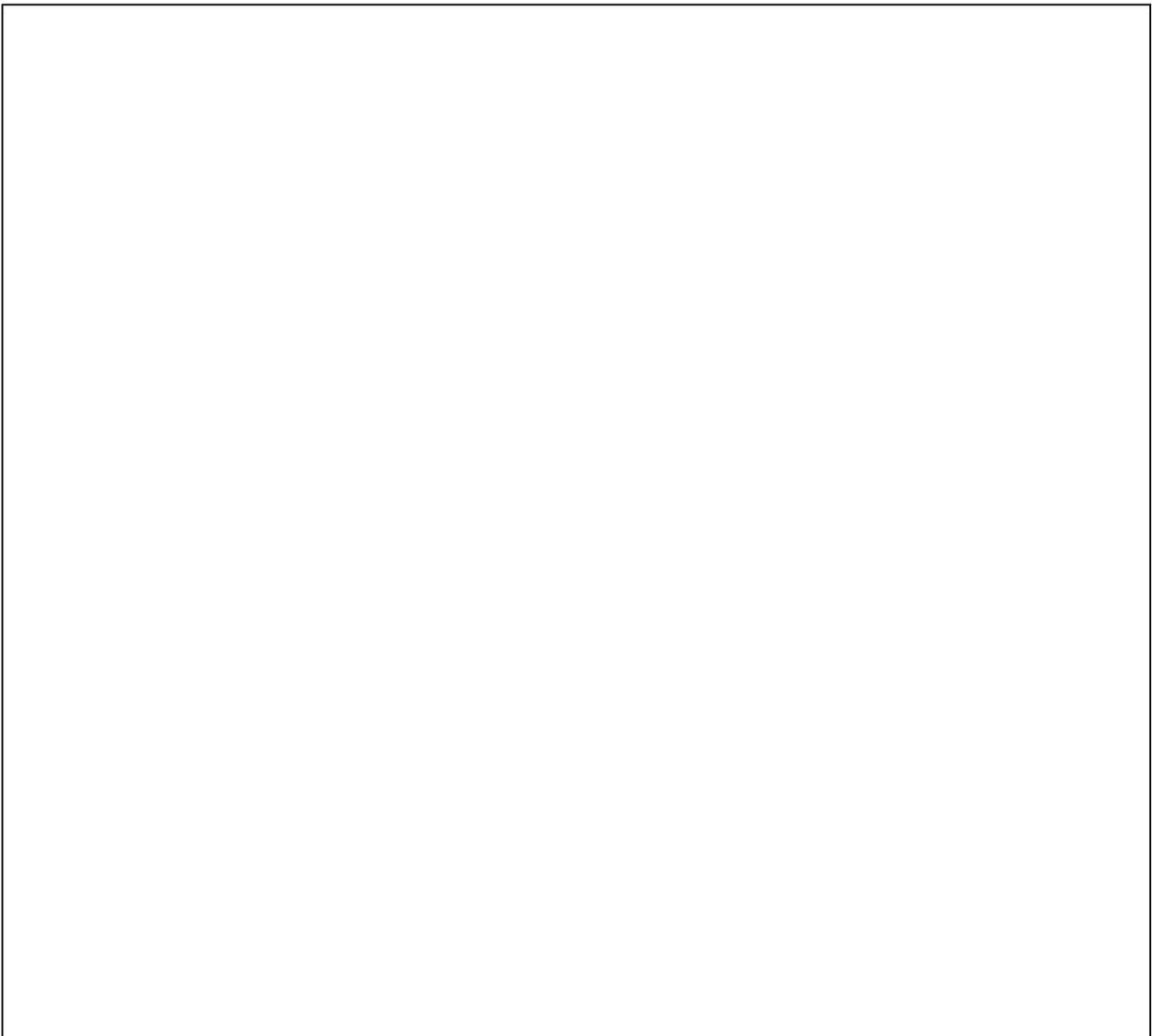
Нарисуй, как тебе кажется, что чувствовала твоя кровная мама...



Существует множество причин, по которым кровные родители не могут больше заботиться о ребенке. Они могут быть слишком молоды, у них может не быть денег, чтобы купить еду и одежду. Бывает, что рядом не оказывается никого из близких, кто мог бы помочь. Кто-то может серьезно заболеть, и тогда ему самому требуется помощь. Не у всех людей есть свой дом, где можно безопасно жить. Каждый родитель хочет для своего ребенка более хорошей жизни. И так иногда случается, что единственный способ добиться этого - это отдать его в новую семью.

До того, как ребенок попадает в приемную семью, сотрудники органов опеки (это государственная организация, заботящаяся о том, чтобы каждый ребенок в нашей стране получал все необходимое для жизни и развития) делают все возможное для того, чтобы для ребенка был найден дом, где его будут любить, и он будет получать все необходимое. На это часто нужно время. Родители, которые ждут появления приемного ребенка в своей семье, должны набраться терпения, им тоже приходится ждать возможности забрать детей в свои дома. Они много думают о том, какой будет у них ребенок. Очень волнуются и даже проходят специальную подготовку.

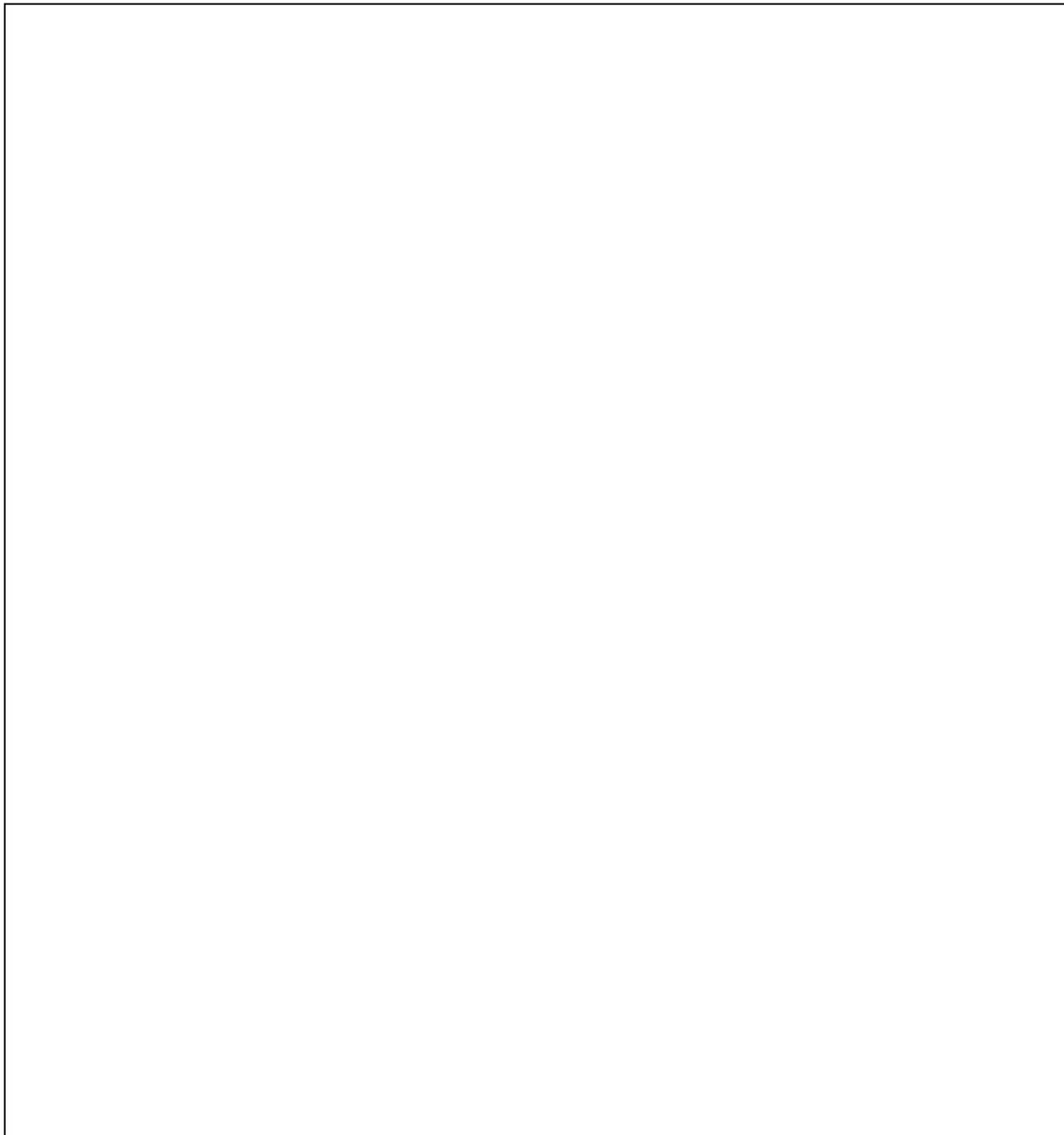
Сделай рисунок о том, что чувствовали твои приемные родители, пока они вынуждены были ждать твоего прихода в их семью...



В нашей стране и в мире есть множество людей, мечтающих о появлении приемного ребенка. Также есть много детей, которые мечтают попасть в семью. Для того чтобы они встретились, часто нужно время и слаженная работа самых разных специалистов.

Как только будущие приемные родители находят своего ребенка и узнают о том, что могут забрать его домой, они испытывают радость, им не терпится поскорее сделать это.

Нарисуй, что чувствовали твои приемные родители, когда узнали, что могут забрать тебя домой...



Как только принимается решение о переходе ребенка в принимающую семью, все права и обязанности, связанные с ребенком, переходят к приемным родителям. Отныне они отвечают за то, чтобы у ребенка были созданы условия для его развития, теперь они принимают решения, касающиеся его настоящего и будущего.

Дети разного возраста могут находиться в разных местах до того, как попадут в семью:

В больнице, в которой родились _____

В доме кровных родителей _____

Во временной профессиональной семье _____

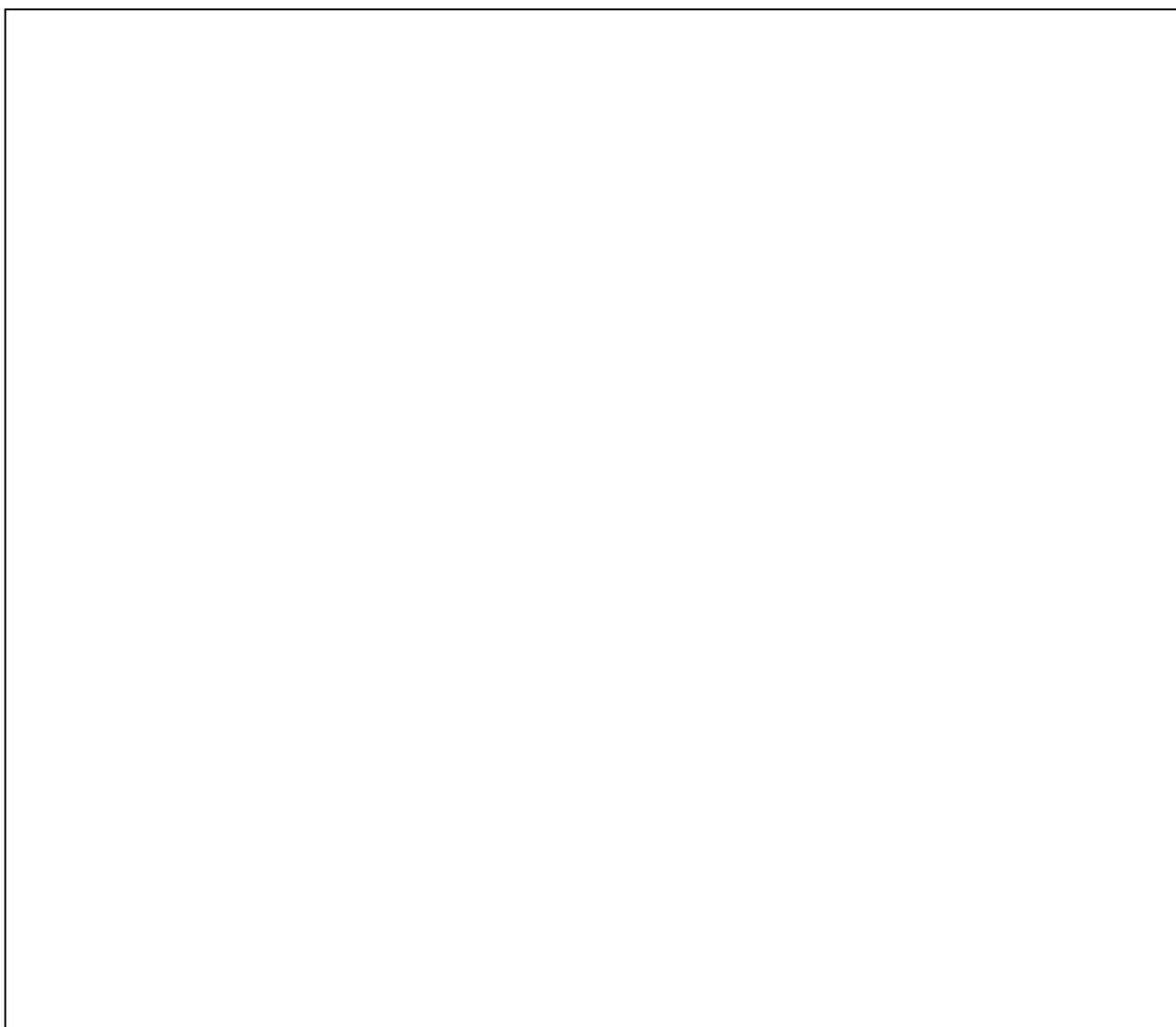
В приюте _____

В детском доме _____

В школе- интернате _____

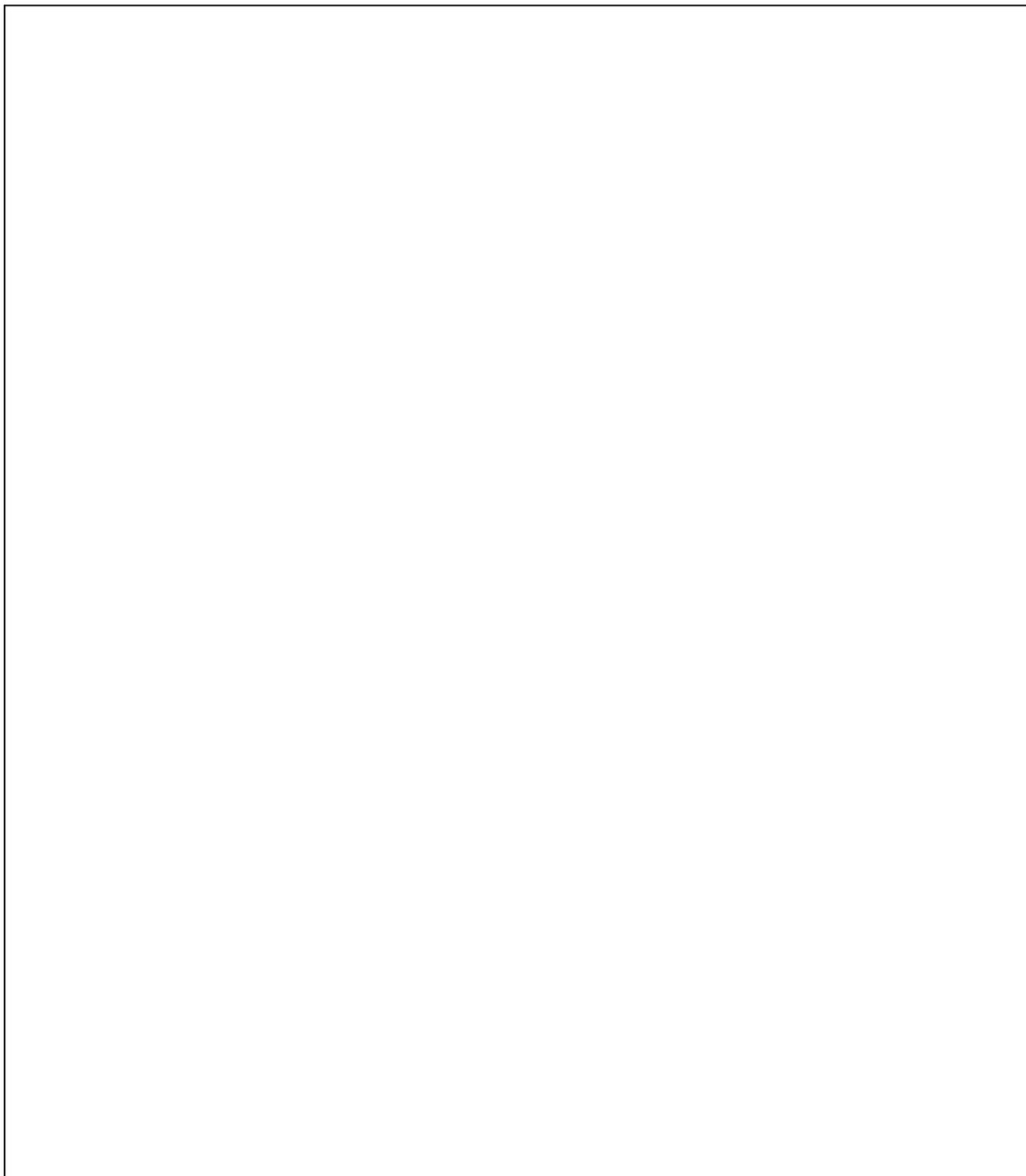
Или в другом месте _____

Отметь, где, как ты думаешь, ты был до прихода в приемную семью, нарисуй или напиши что-нибудь об этом...



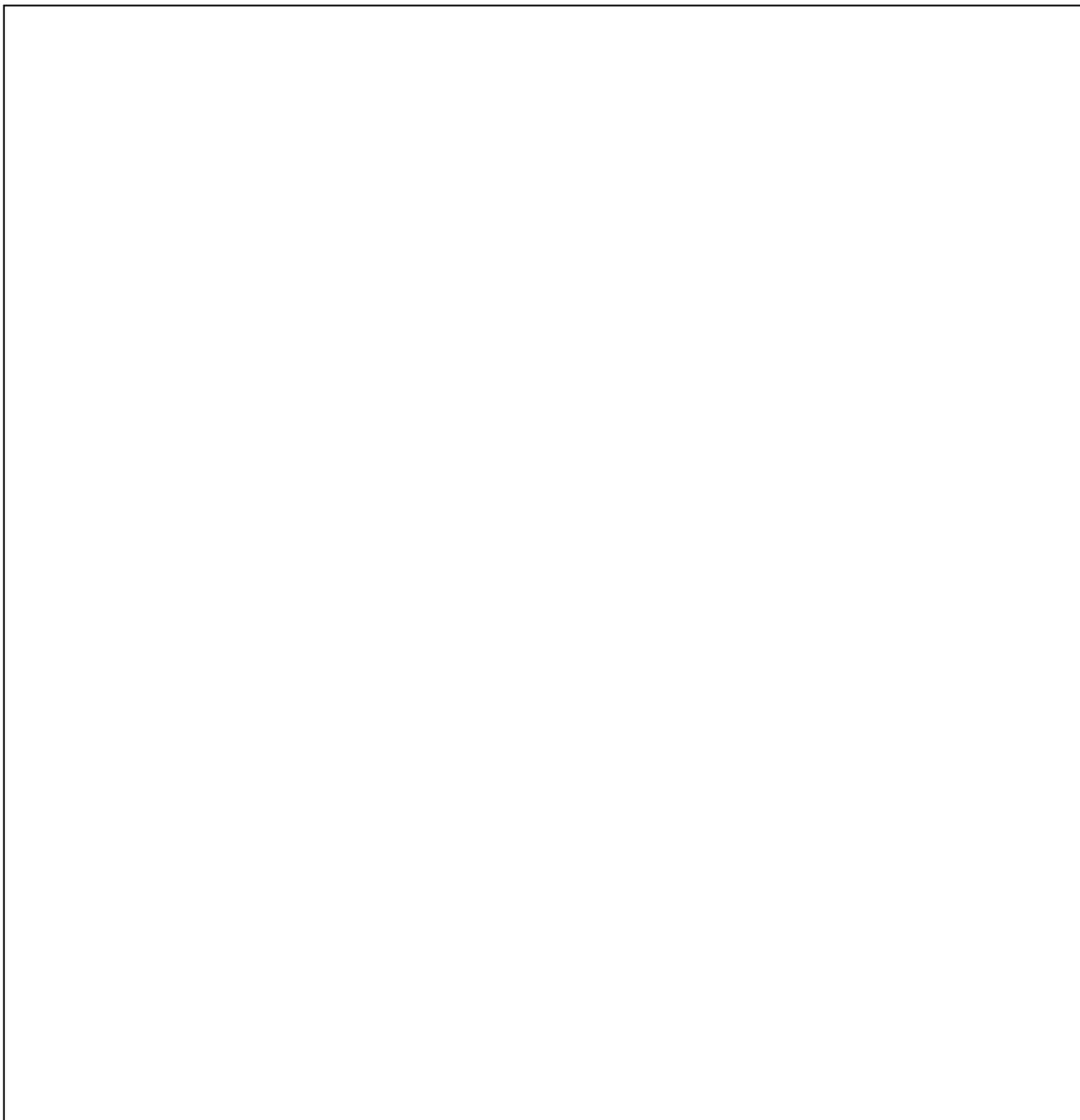
С теми местами, где ты был до того, как пришел в семью, у тебя могут быть связаны разные воспоминания и чувства. То, что ты их испытываешь - это нормально. Ты важный член своей семьи, и история о том, как ты присоединился к своей семье, тоже очень важна.

Когда в доме кровных родителей недостаточно безопасно, или когда родители не могут позаботиться о ребенке, сотрудники опеки находят место, где о нем могли бы позаботиться, пока для него не будет найдена новая семья. Нарисуй, как ребенок ждет, когда для него будет найдена новая семья...



Некоторым детям приходится ждать недолго, а кому-то - очень долго. Но как бы ни сложились обстоятельства, у каждого ребенка в какой-то момент появляется новая семья: приемная, которая воспитывает его, или его собственная, которую он создает, когда становится взрослым.

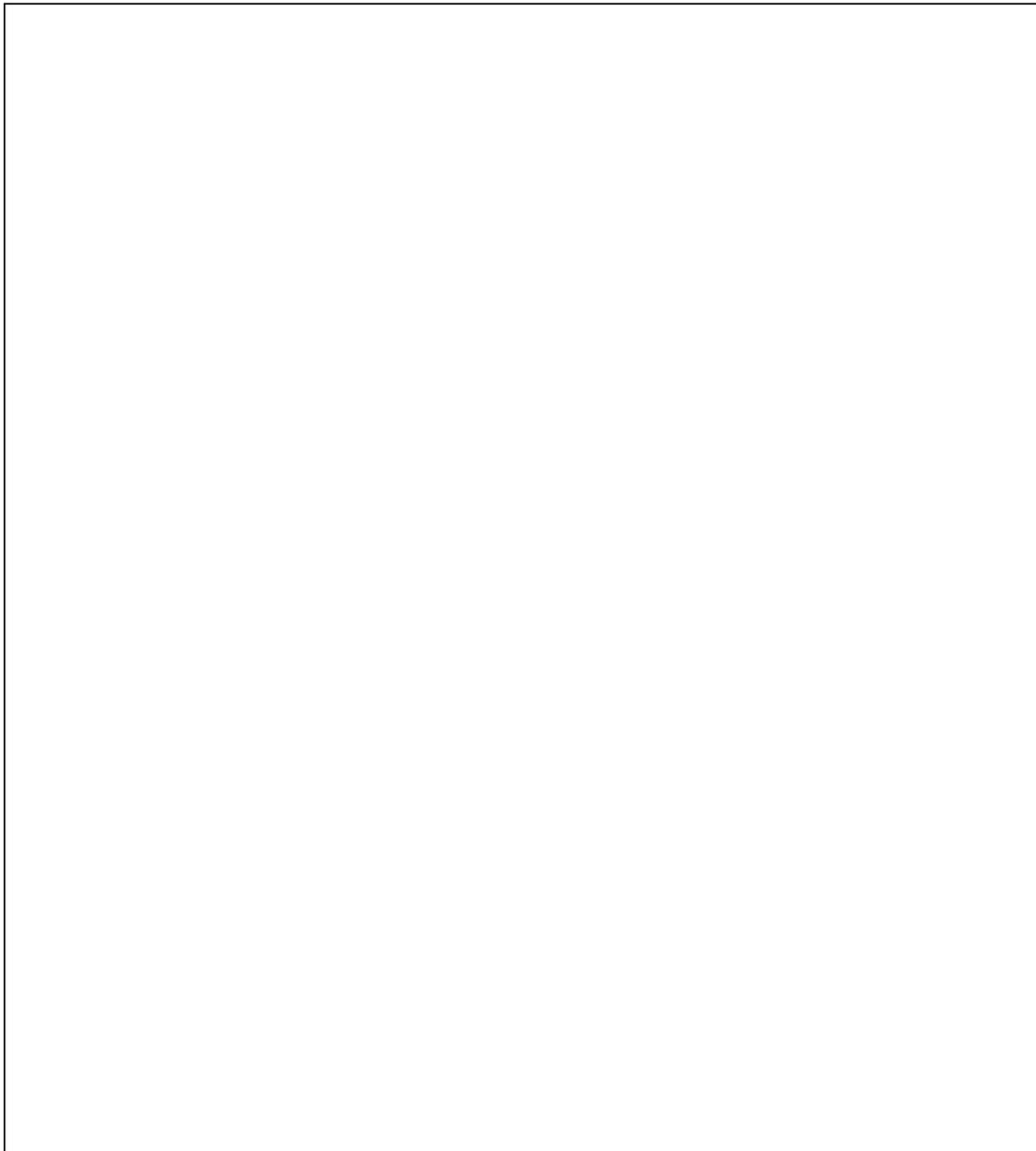
Люди, работающие в детских домах, заботятся о большом количестве детей. Они стараются каждому ребенку дать частичку внимания и заботы, но по разным причинам не могут взять детей к себе навсегда. Вспомни какого-то человека, про которого тебе приятно вспоминать. Может быть, это был кто-то из сотрудников, а может быть из твоих друзей. Возможно, сейчас тебе непросто будет припомнить. Но если это получится, попробуй нарисовать здесь кого-то, с кем тогда тебе нравилось быть рядом.



Этот человек, скорее всего, тоже вспоминает тебя и радуется, что ты нашел новую семью.

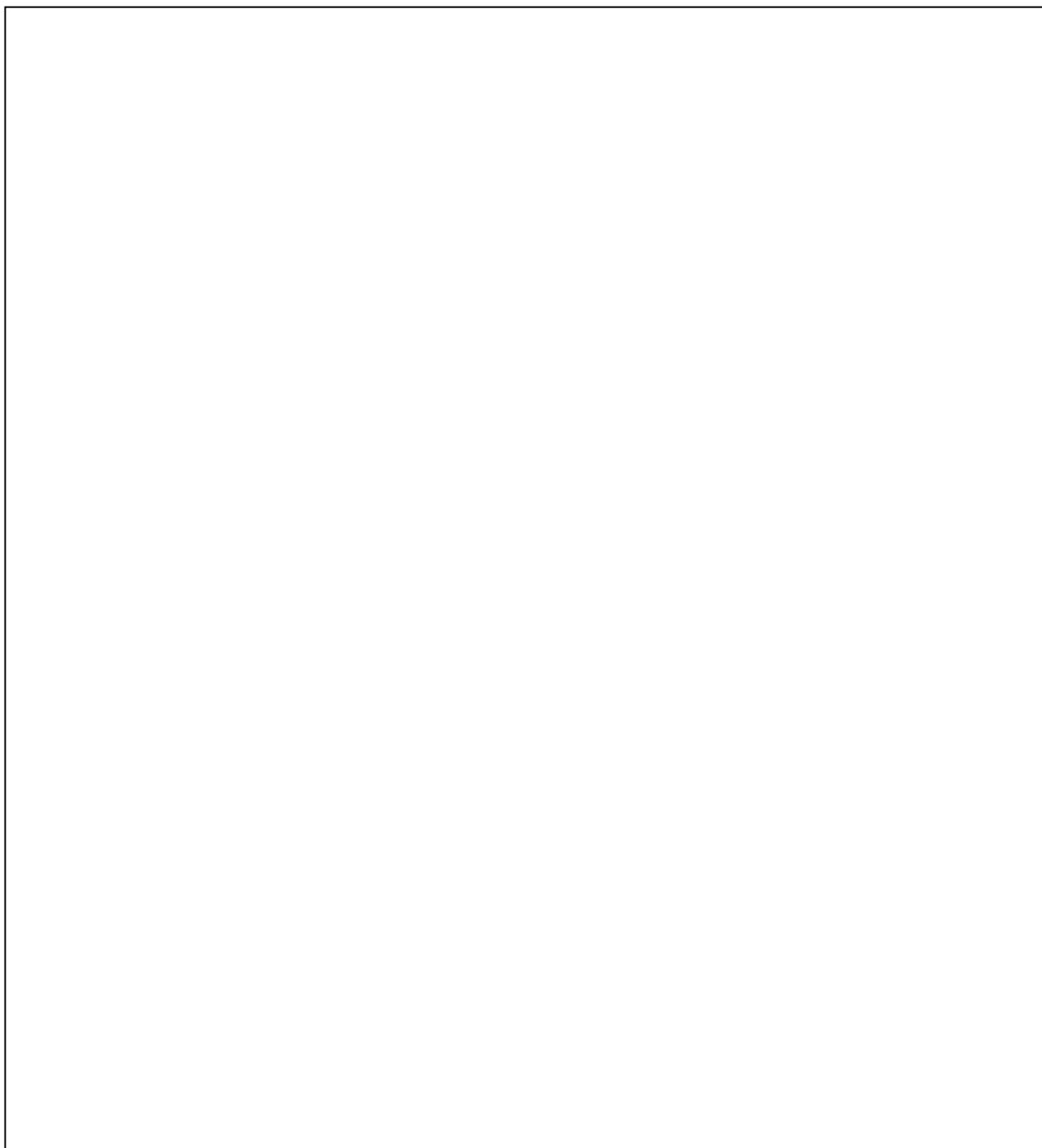
Иногда принимающая семья для ребенка находится далеко от того места, где он появился на свет.

Напиши, что ты знаешь о том городе или местности, в которой ты родился, или нарисуй место, откуда ты приехал. Может быть, ты можешь вклеить фотографии, сделанные там...



Россия - очень большая страна, множество детей находят приемных родителей не в том городе или местности, где они родились. И хотя люди иногда переезжают несколько раз в течение жизни, они сохраняют память о том месте, где родились.

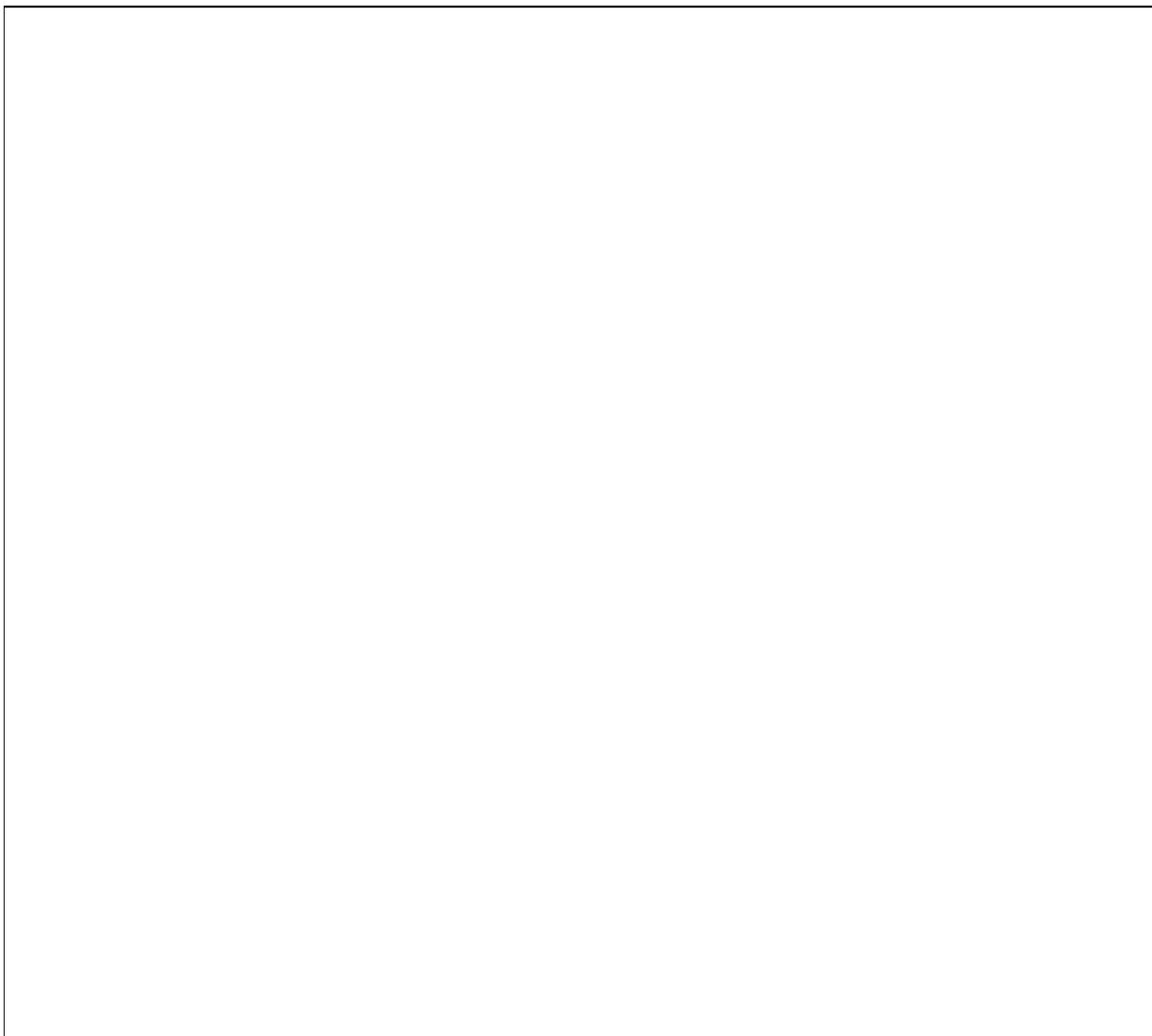
Иногда кровные родители вынуждены расстаться со своими детьми. И, как правило, тогда ребенок оказывается в месте, где о нем заботятся другие, незнакомые люди. Нарисуй себя в таком месте...



Ты мог бояться, чувствовать себя растерянным и беспомощным, оказавшись там, где нет близких тебе людей. Иногда и спустя много времени после тех событий на тебя могут нахлынуть чувства, которые ты испытал тогда.

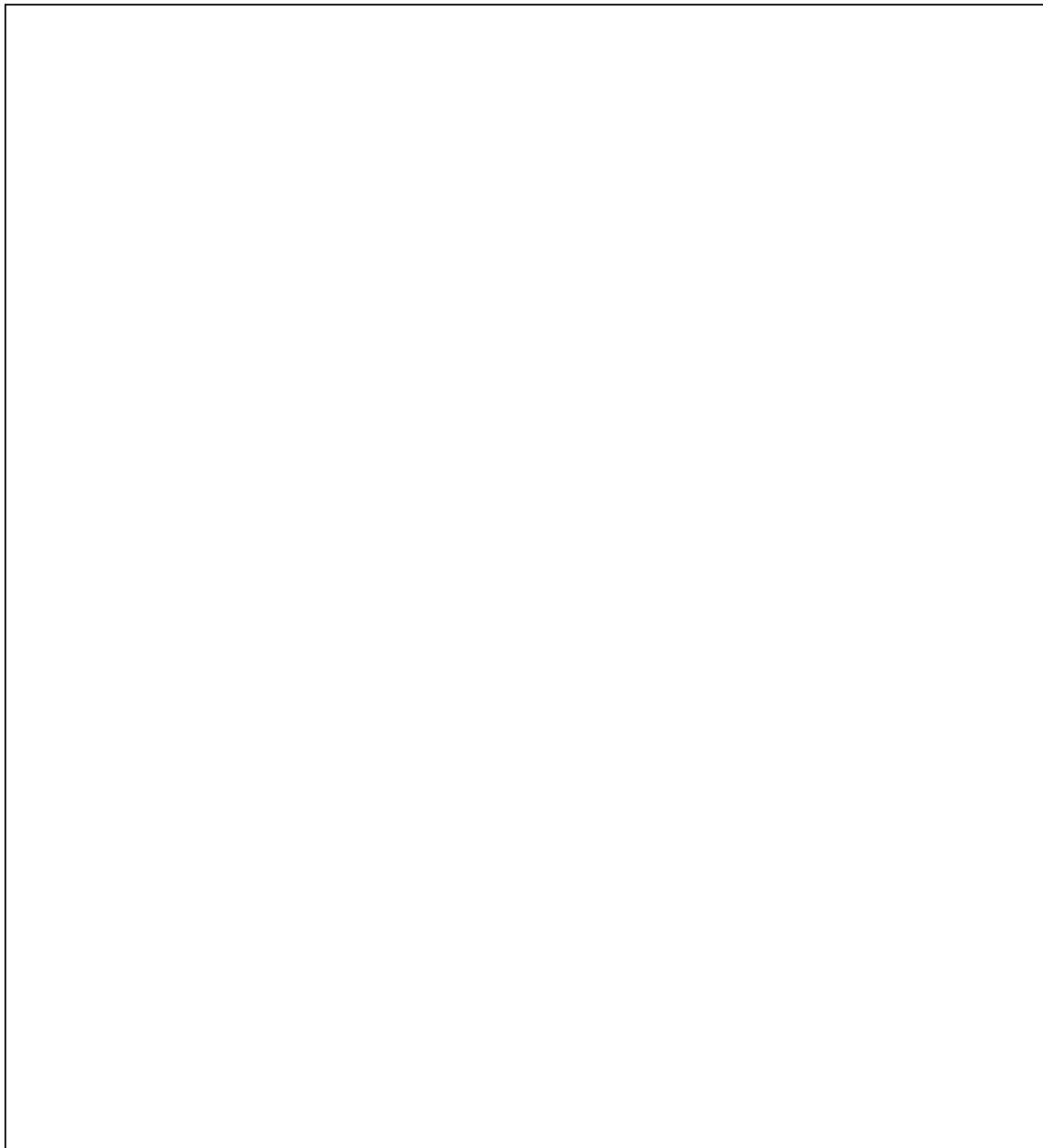
Когда ребенок оказывается в месте, где нет близких, ему непонятно, что будет дальше, как добиться от взрослых внимания и ласки. Он придумывает разные способы успокоить себя и обратить на себя взгляд тех, кто заботится о нем.

Нарисуй или напиши, что, как тебе кажется, помогает детям отвлечься от грустных мыслей и успокоиться...



Иногда дети, испытывающие страх и тревогу, стараются отвлечься от этого разными способами: они могут мечтать, погружаться в свои мысли, так, что никто не может привлечь их внимание, иногда они исследуют свое тело, пытаясь заглушить свои чувства физическими ощущениями. Есть много способов, и это нормально, когда ребенок так себя ведет в сложной ситуации. Теперь ты в безопасности и можешь говорить своим близким, когда тебе становится страшно или тревожно. Семья существует для того, чтобы люди поддерживали друг друга. У твоих родителей есть много способов позаботиться о тебе, а ты теперь умеешь просить помощи, используя слова.

И до того, как ты встретился со своей новой семьей, бывали ситуации, когда тебе было спокойно и хорошо. Возможно, ты встречал людей, с которыми было весело и интересно. Возможно, ты был в месте, где тебе очень понравилось. Вспомни, где это было, кто был родом. Нарисуй себя там, где тебе было хорошо или напиши короткий рассказ об этом...



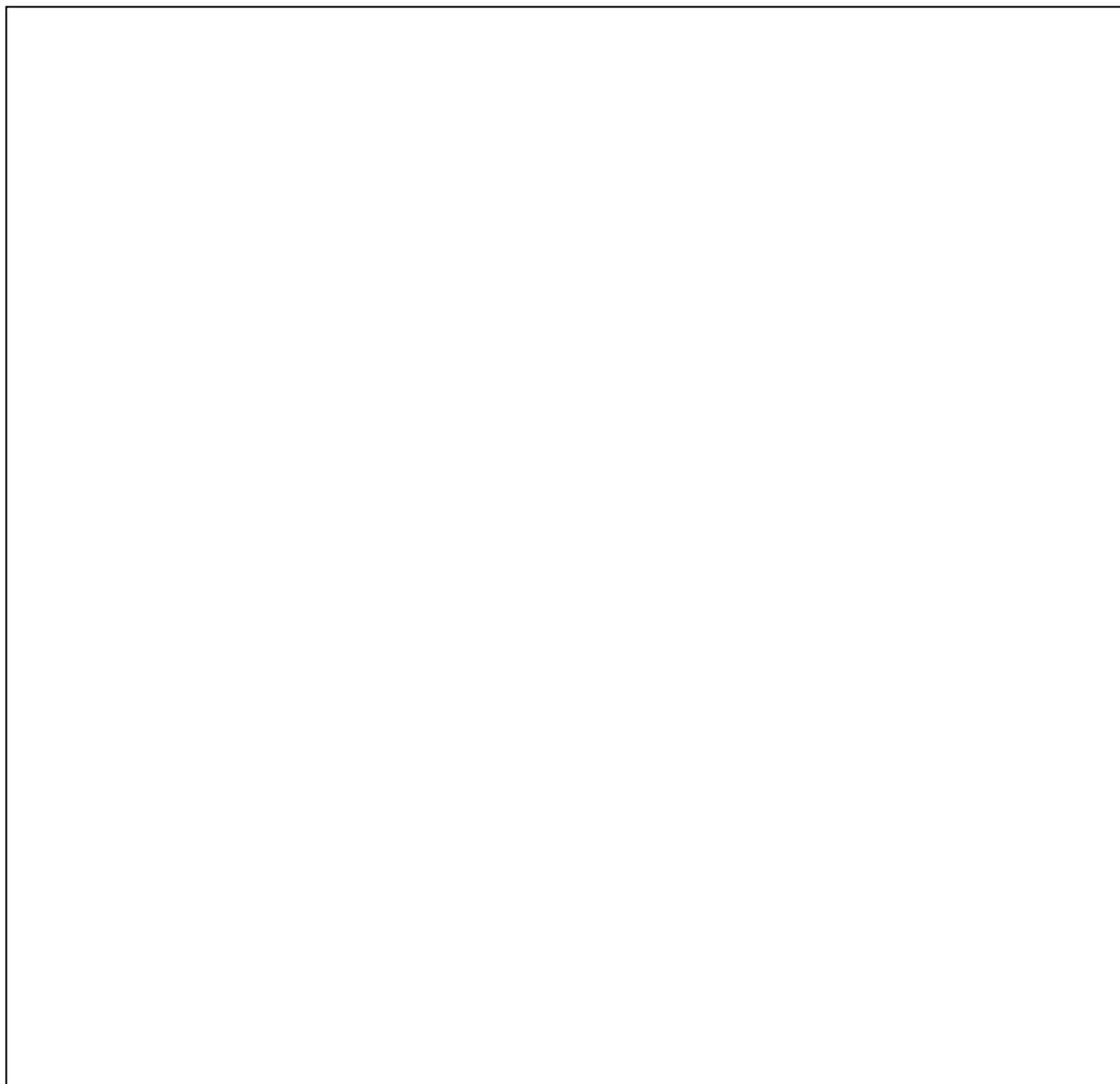
У всех детей бывают радостные моменты даже в непростой период жизни. Ты, наверное, замечал, что хорошие воспоминания помогают справляться с трудностями и не унывать.

Маленькие дети не могут сами позаботиться о себе. Когда им плохо, или чего-то не хватает, у них есть разные способы получить то, что они хотят. Нарисуй или напиши, какими способами ты, будучи маленьким, получал то, что тебе было надо...



Маленькие дети могут плакать, кричать, требовать то, что им нужно. Иногда они могут даже драться, если им хочется что-то получить. Маленький ребенок остается внутри каждого из нас и иногда выглядывает наружу -когда ты не можешь получить что-то, что тебе нужно. Но плач, капризы и, тем более, ругань и драки перестают действовать, когда ты становишься старше. Тогда гораздо эффективнее использовать слова и способность четко выражать свою позицию.

Иногда ты представляешь себе, как сложилась бы твоя жизнь, если бы ты остался в своей кровной семье. Нарисуй то, что, как тебе кажется, в этом случае было бы с тобой...



Приемная семья отличается от обычных семей, потому что ребенок не рождается у приемных родителей. Некоторые дети, взрослея, задумываются о том, почему у них не одна мама и не один папа. Разобраться в своих чувствах и мыслях об этом помогает разговор с близкими. Надеюсь, рисование тоже поможет тебе лучше понять то, что ты чувствуешь. Ты должен знать, что приемная семья появилась в твоей жизни не вместо кровной семьи. Это случилось потому, что твоя кровная семья, дав тебе жизнь, не смогла сделать большего, а приемная семья, не имея возможности родить тебя, дала возможность расти и развиваться в заботе и любви. Обе твои семьи сделали и делают разные, но очень важные вещи для тебя.

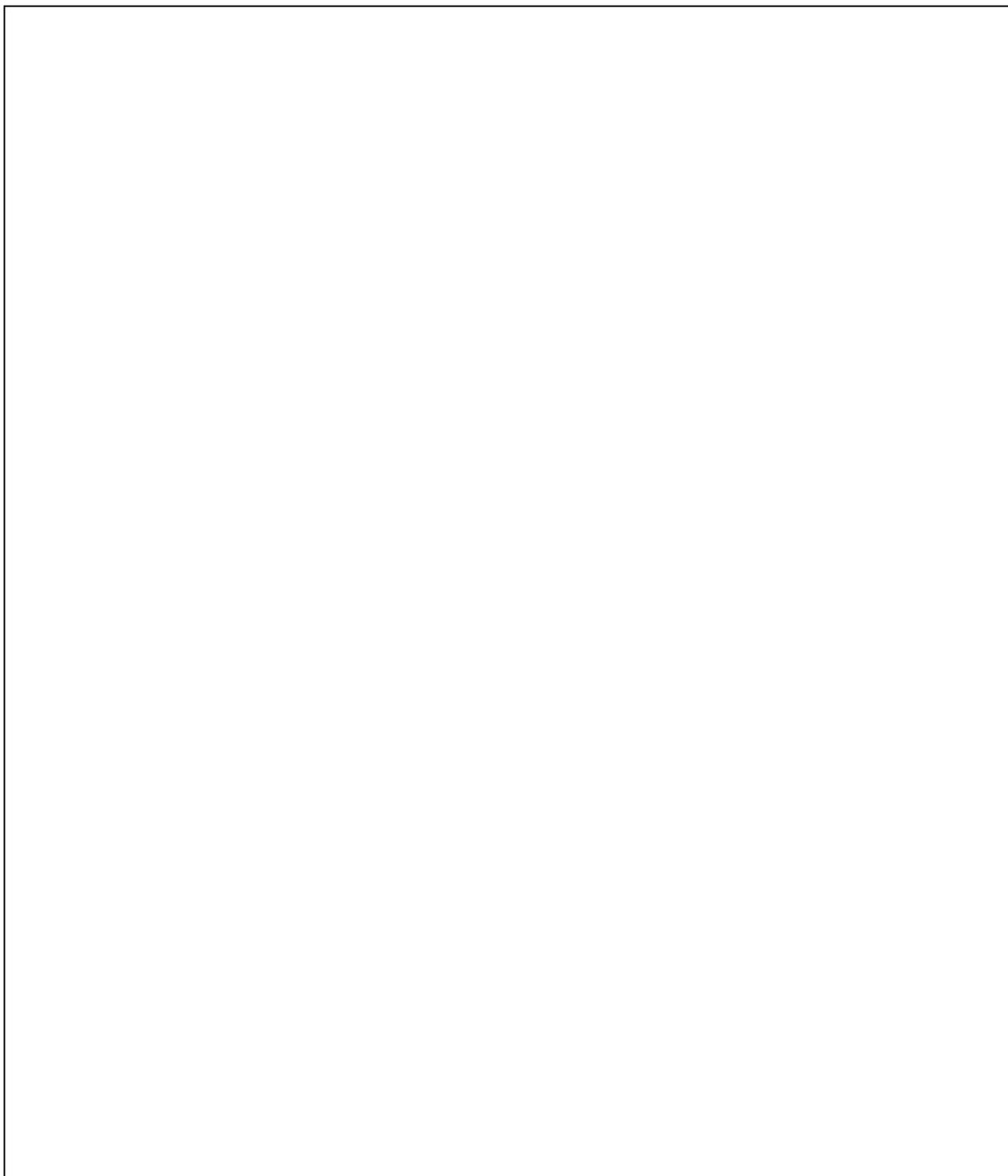
Продолжи предложения...

Мне известно, что мои приемные родители решили взять ребенка, потому что

Но иногда я думаю, что на самом деле меня взяли в семью, потому что

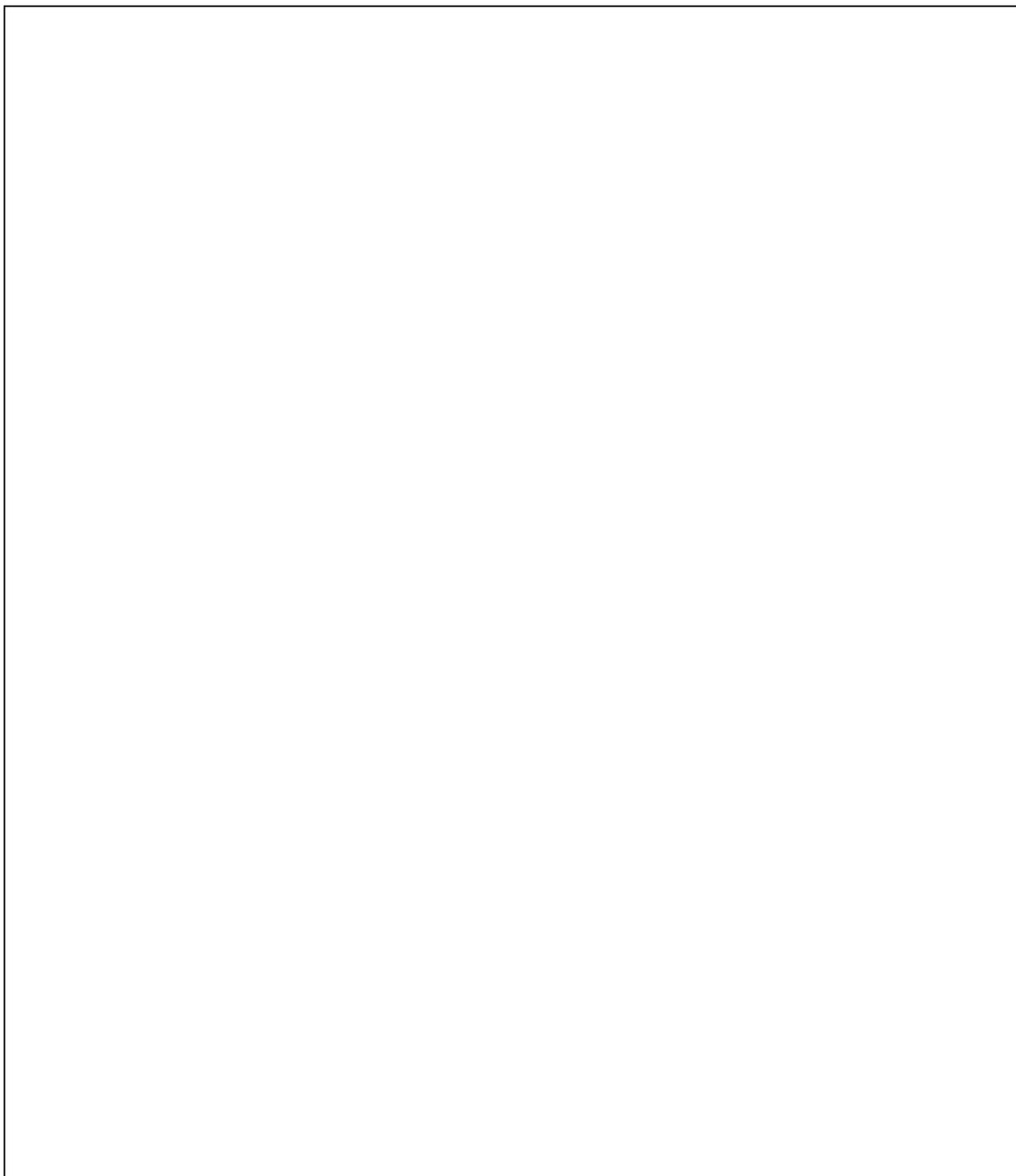
Решение вопроса о том, что ребенок будет жить в приемной семье - взрослое дело. Это не связано с тем, что дети делают или не делают, это не зависит от них, и они никак не могут повлиять на это.

Возможно, иногда тебе не хочется обидеть твоих родителей, поэтому ты не говоришь о некоторых вещах или не задаешь каких-то вопросов. Напиши или нарисуй то, о чем ты размышляешь, и что волнует тебя...

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to write or draw their thoughts and feelings.

Твоих родителей всегда волнует то, что беспокоит тебя, и им важно знать об этом. Они постараются сделать все, чтобы помочь тебе разобраться в происходящем.

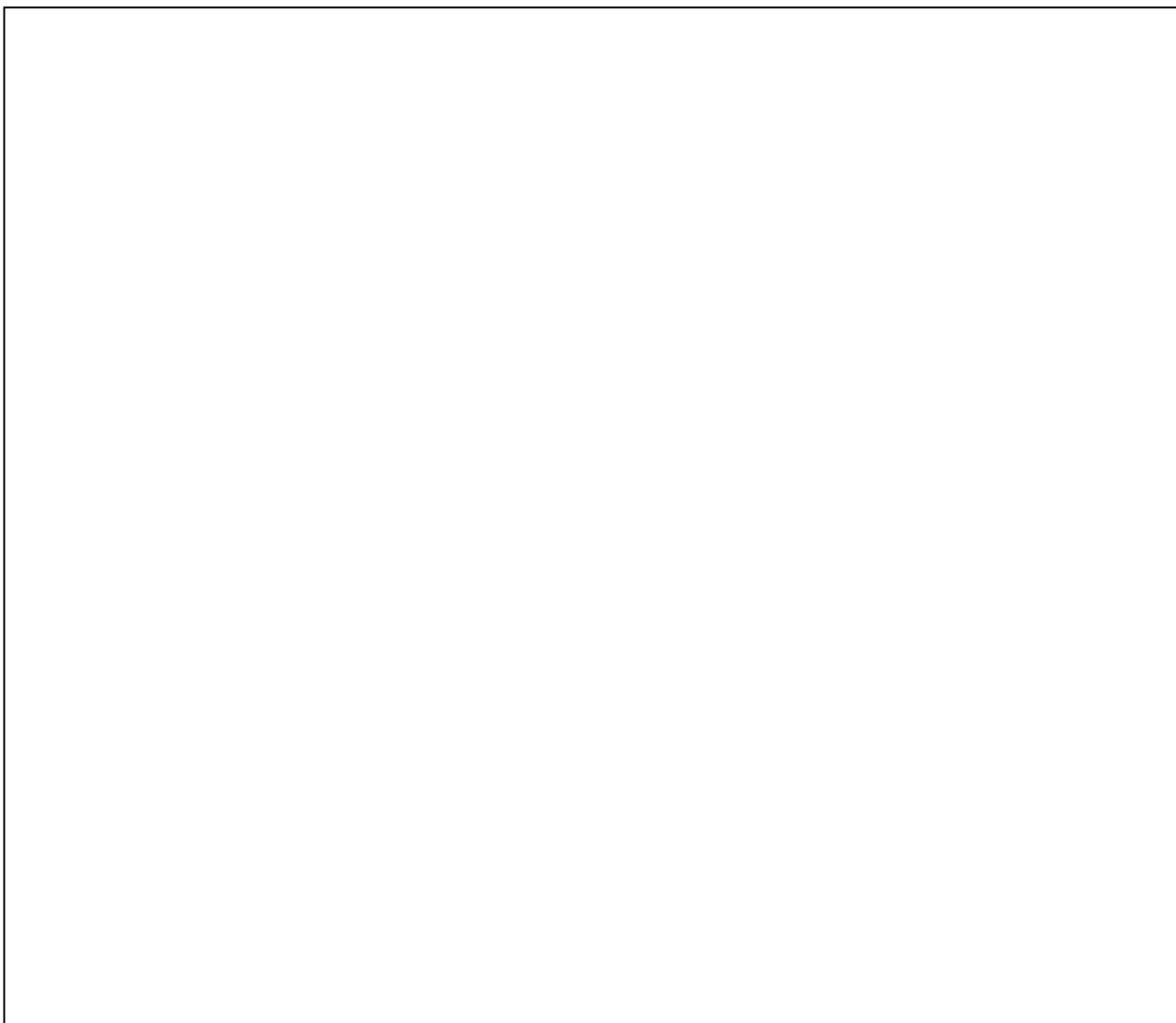
Многие дети думают о своих кровных родителях, задают себе вопросы о них, например, где они сейчас, живы ли, как они выглядят. Продолжи предложение или сделай рисунок. Иногда я представляю себе, что они...



Это абсолютно нормально - интересоваться своими кровными родителями. Не бойся задавать взрослым вопросы, иногда в этом случае ответы удастся найти быстрее, чем когда ты самостоятельно размышляешь об этом.

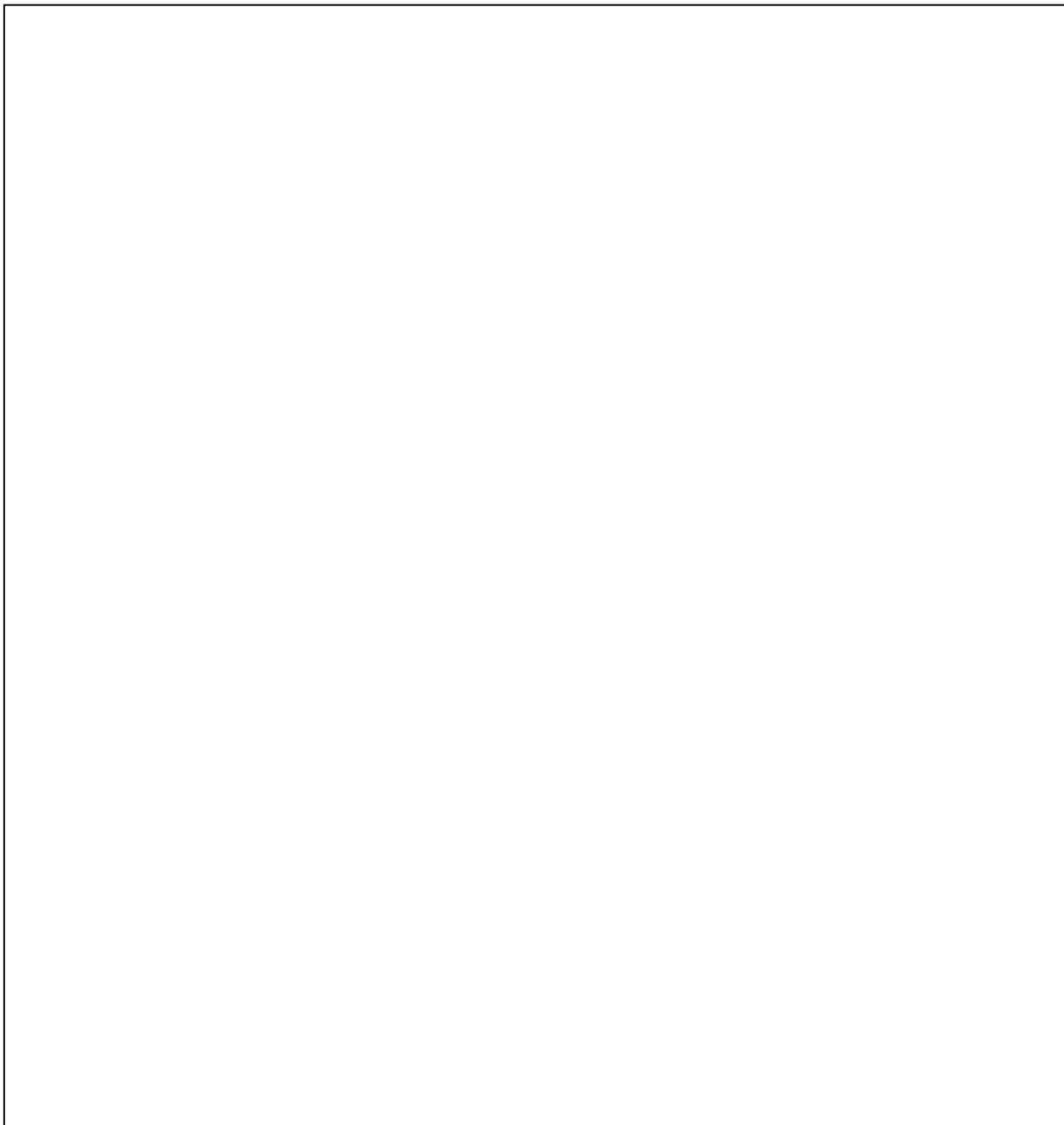
Некоторые дети не хотят ничего вспоминать о том, что было с ними до того, как они встретились со своей новой семьей. Закончи предложение или сделай рисунок об этом.

Я не хотел бы много знать о том, что было со мной раньше, потому что



Вполне может быть, что когда ты станешь старше, у тебя появятся вопросы о своей жизни, и ты захочешь узнать о ней побольше. Может быть, сейчас для этого еще просто не пришло время. Это нормально, если тебе не интересно знать об этом. Ты имеешь право не думать об этом.

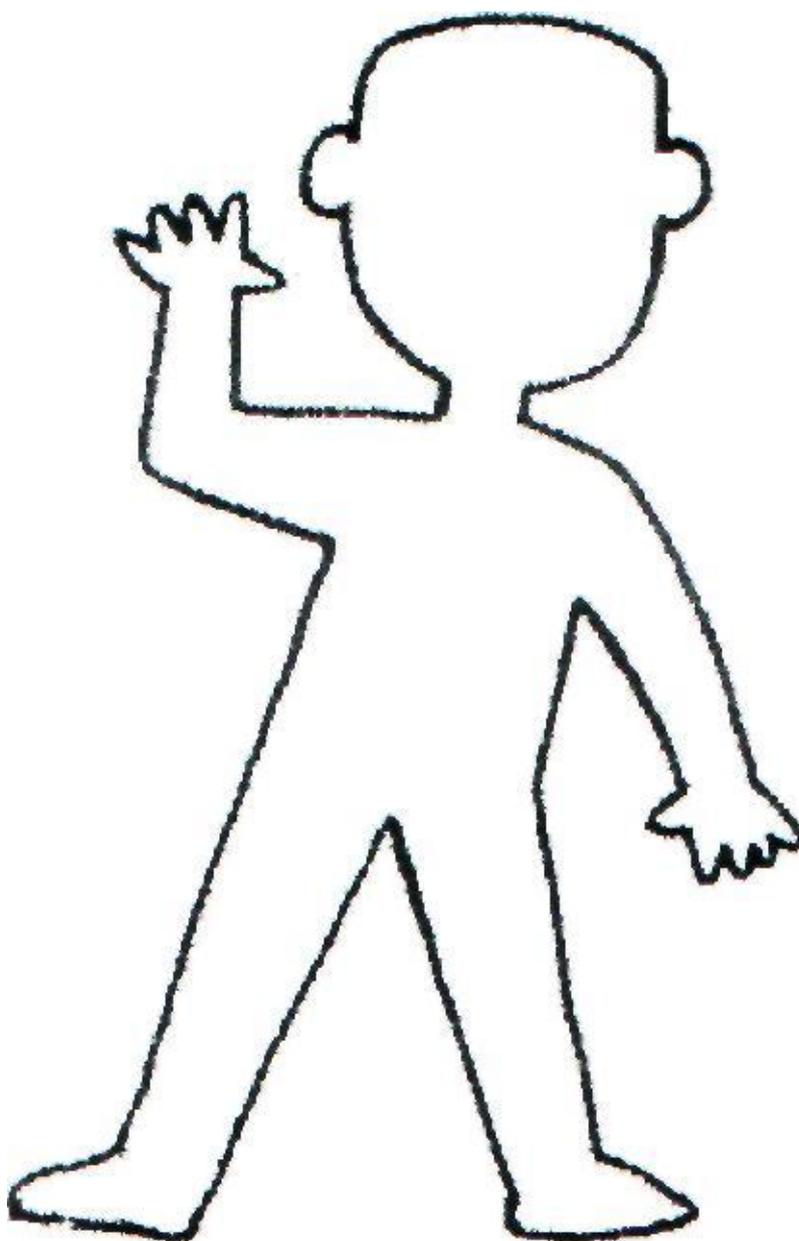
То, что происходит с человеком в жизни, вызывает у него разные чувства. Напиши, какие чувства ты знаешь, или сделай рисунок о том, какие разные чувства могут испытывать люди...



Приход нового в жизни и расставание со старым вызывает у нас разные чувства. Приход в новую семью тоже может вызывать разные чувства, в которых порой непросто разобраться. Ведь очень часто они противоположные по окраске: от чувства потери, так как ребенок расстается с надеждой вернуться в кровную семью, до чувства радости от того, что нашлась семья, с которой ребенок может стать близкими людьми. От страха перед неизвестным будущим до интереса к открытию новой страницы в жизни. Испытывать любые чувства - это нормально.

Чувства называются «чувствами», потому что мы ощущаем их в своем теле. Вспомни, как ты испытывал какое-нибудь сильное чувство. Подбери подходящий цвет и нарисуй, где именно в теле ты его ощущал. Вспомни, когда ты испытывал разные чувства и отметь разными карандашами, где в теле ты их ощущал...

грусть злость вина ревность страх счастье
взволнованность возбужденность скука недоверие тревога
 восторг удовольствие растерянность



Существует множество способов «дать выход» чувствам. Можно:

- рисовать
- вести дневник
- заниматься спортом
- играть в активные игры
- гулять
- бегать
- плакать в подушку
- бить боксерскую грушу
- орать во весь голос
- громко петь или играть на музыкальном инструменте
- устроить уборку
- говорить о своих чувствах
- рвать старые газеты
- сделать кому-нибудь приятное
- другие способы (напиши или нарисуй)

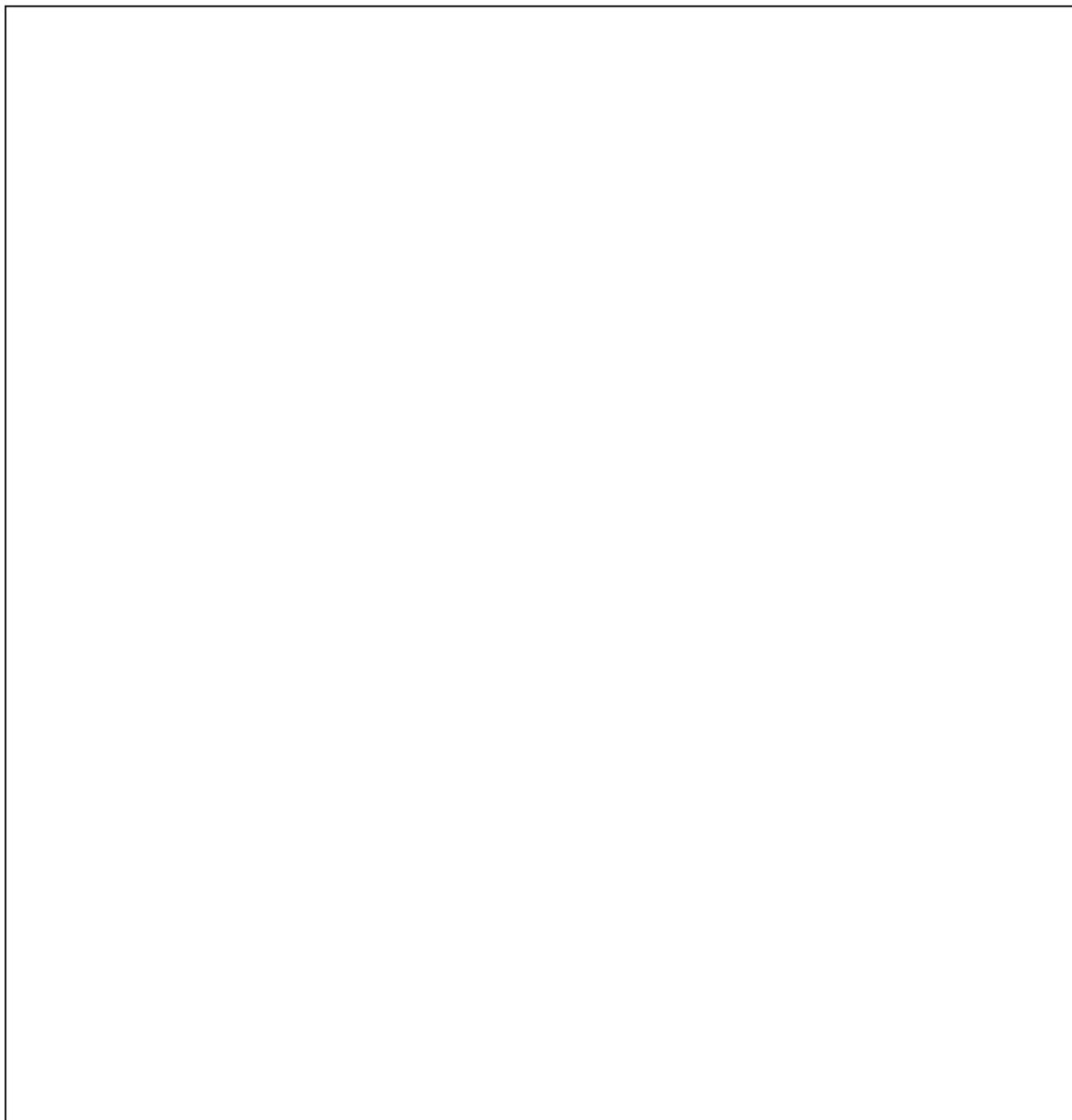


Ты не можешь заставить себя испытывать или не испытывать чувства. Но ты можешь выбирать, как себя вести, когда эти чувства возникают.

Продолжи предложение...

Когда я злюсь, я

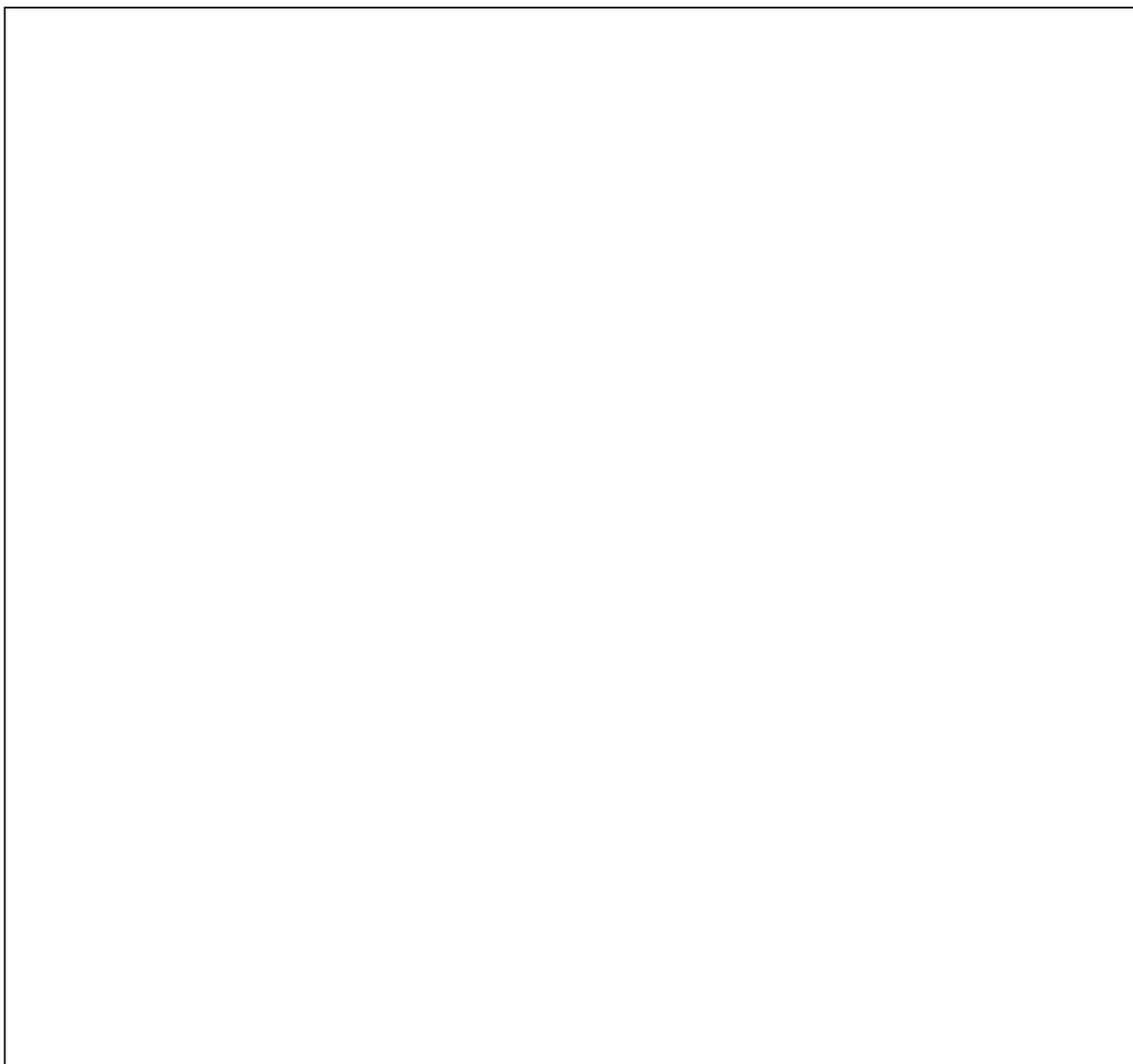
Нарисуй, что и как ты делаешь, когда очень зол...



Это нормально, что люди иногда злятся, это бывает почти с каждым. Но, наверное, ты знаешь, что нельзя травмировать, бить людей, когда злишься, или ломать то, что тебя окружает, и особенно то, что тебе не принадлежит.

Продолжи предложение...
Я очень расстраиваюсь, когда

Нарисуй, что происходит, когда ты расстроен...



Твои родители готовы успокоить и поддержать тебя, когда ты расстроен, но для этого ты не должен скрывать то, что с тобой происходит. Не всегда родители сами могут догадаться, что с тобой что-то не так. А еще каждому человеку важно уметь заботиться о себе в такие минуты, ведь родители не всегда могут оказаться рядом.

Иногда, когда человек боится, что не сможет справиться с тем, что может с ним случиться, он беспокоится и испытывает тревогу.

Продолжи предложение...

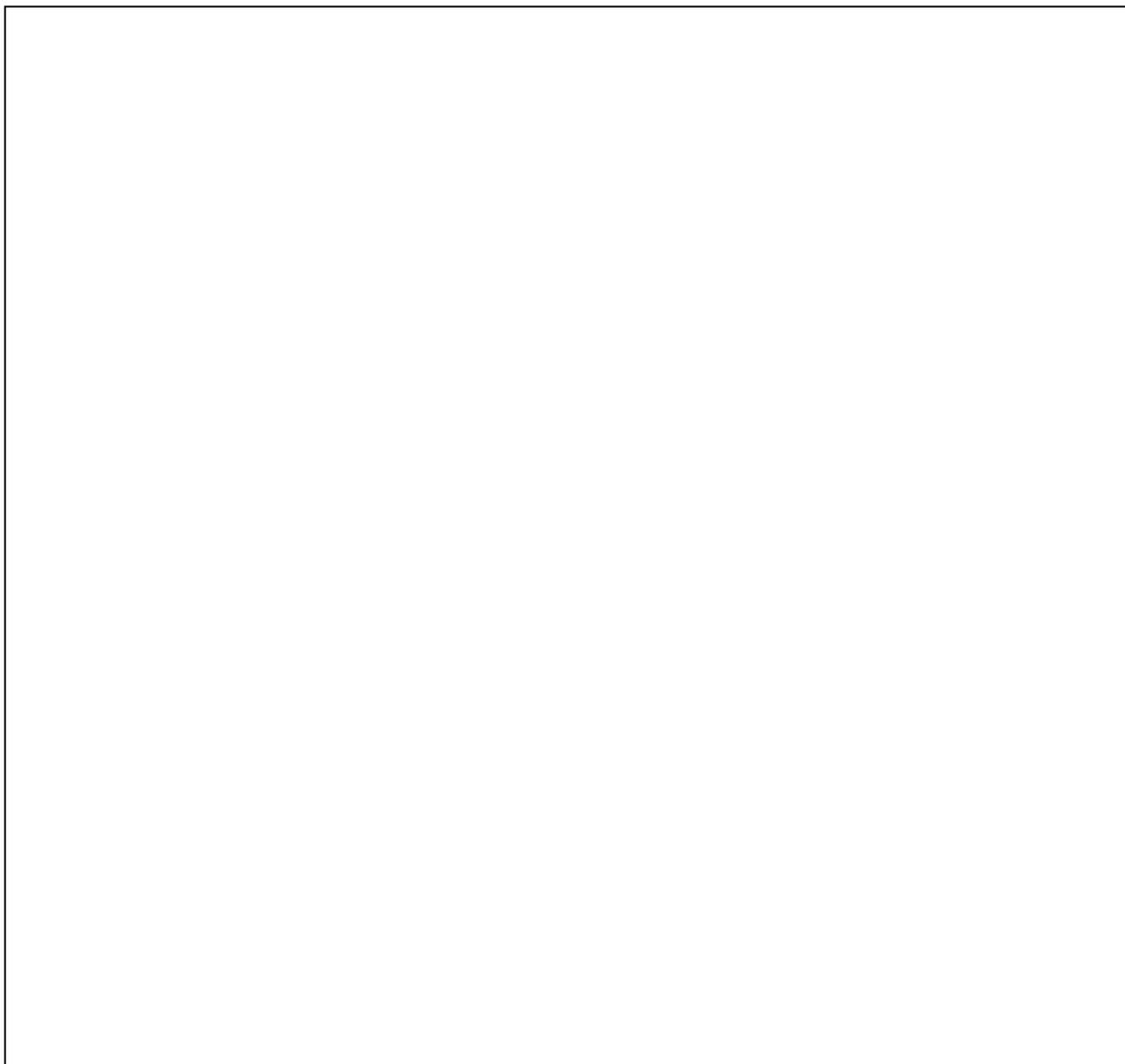
Я очень беспокоюсь, когда

Нарисуй картинку, которую можно было бы назвать «Тревога»...

Очень многие дети испытывают беспокойство и тревогу в ситуациях, когда теряют близких людей, или в их жизни наступают перемены, причины и последствия которых они не понимают. Особенно сильна тревога, когда мы не можем повлиять на происходящее. В этой ситуации очень помогает поговорить об этом с кем-то, кому ты доверяешь.

Продолжи предложение...
Я чувствую себя одиноко, когда

Нарисуй, что ты делаешь, когда чувствуешь себя одиноким...

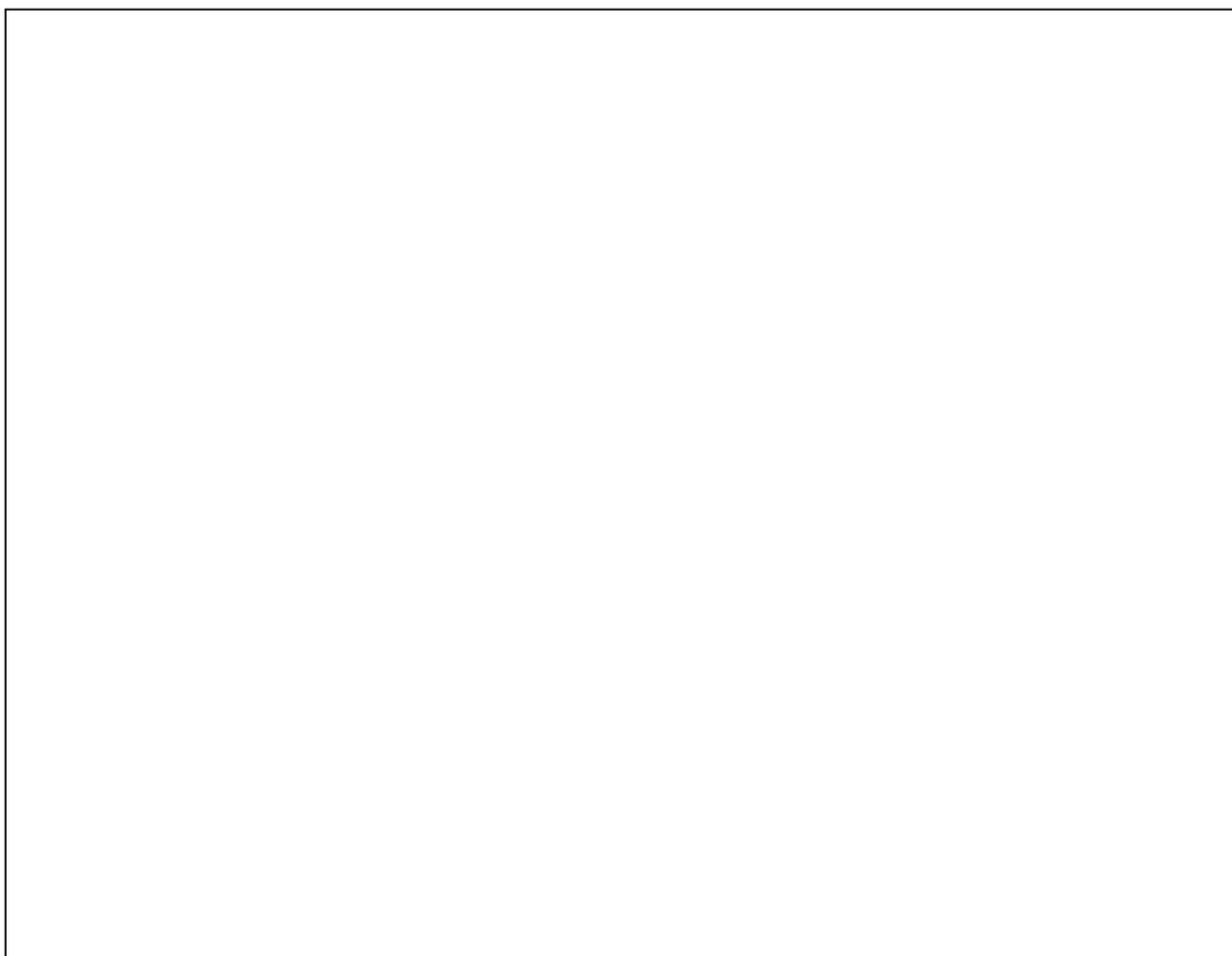


Многие дети предпочитают не показывать никому то, что чувствуют, потому что боятся, что их не поймут. Очень важно научиться доверять тем, кто рядом с тобой: родителям, близким и друзьям. На это иногда требуется смелость, но без этого люди не становятся по-настоящему близки. Исследование своей истории, своих мыслей и ощущений, связанных с твоей жизнью до прихода в приемную семью, поможет понять, откуда те или иные чувства и опасения появились у тебя.

Продолжи предложение...
Я радуюсь, когда

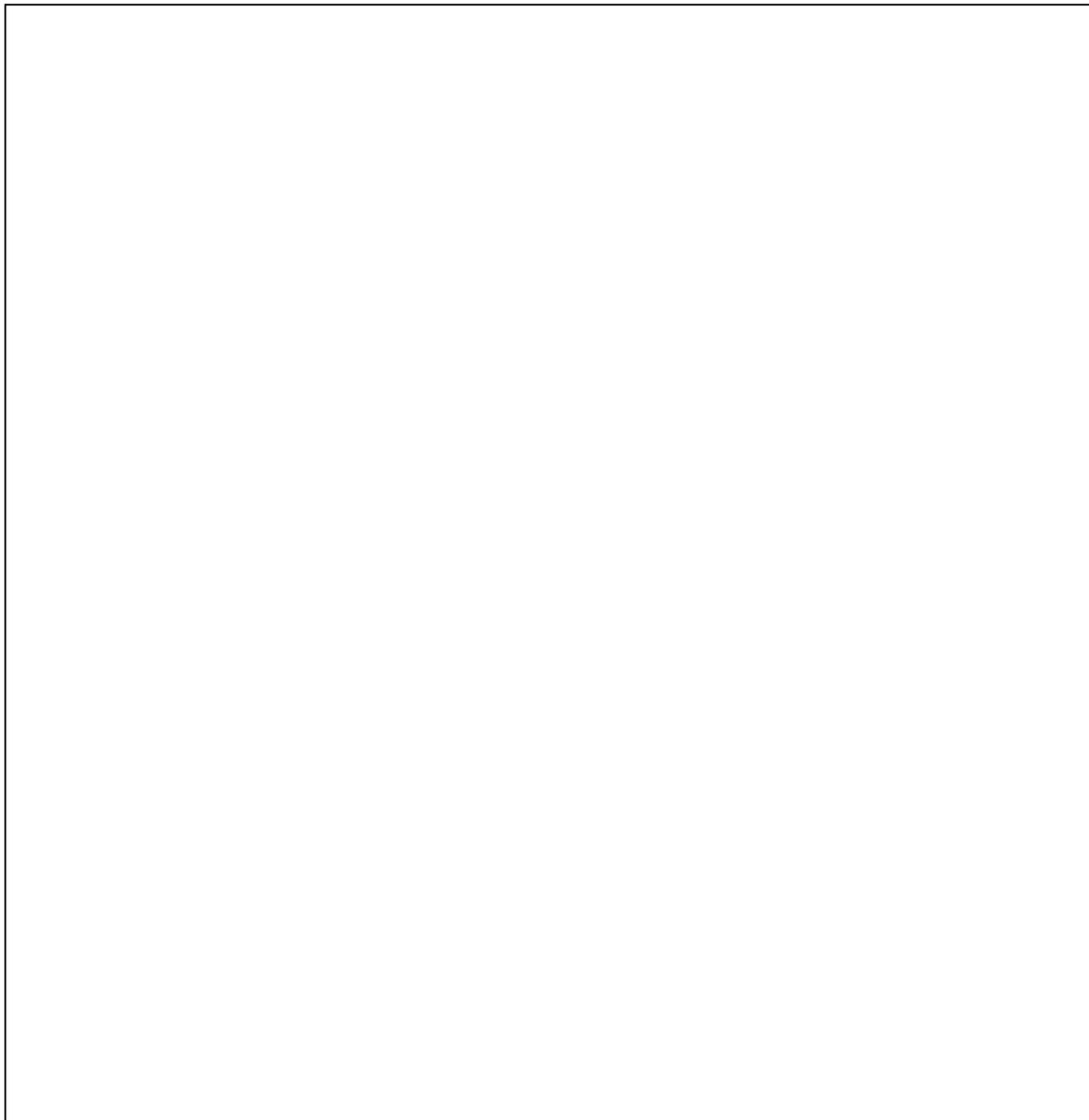
Напиши 5 способов, с помощью которых ты можешь порадовать твоих близких:

Нарисуй рисунок, который можно назвать «Радость»:



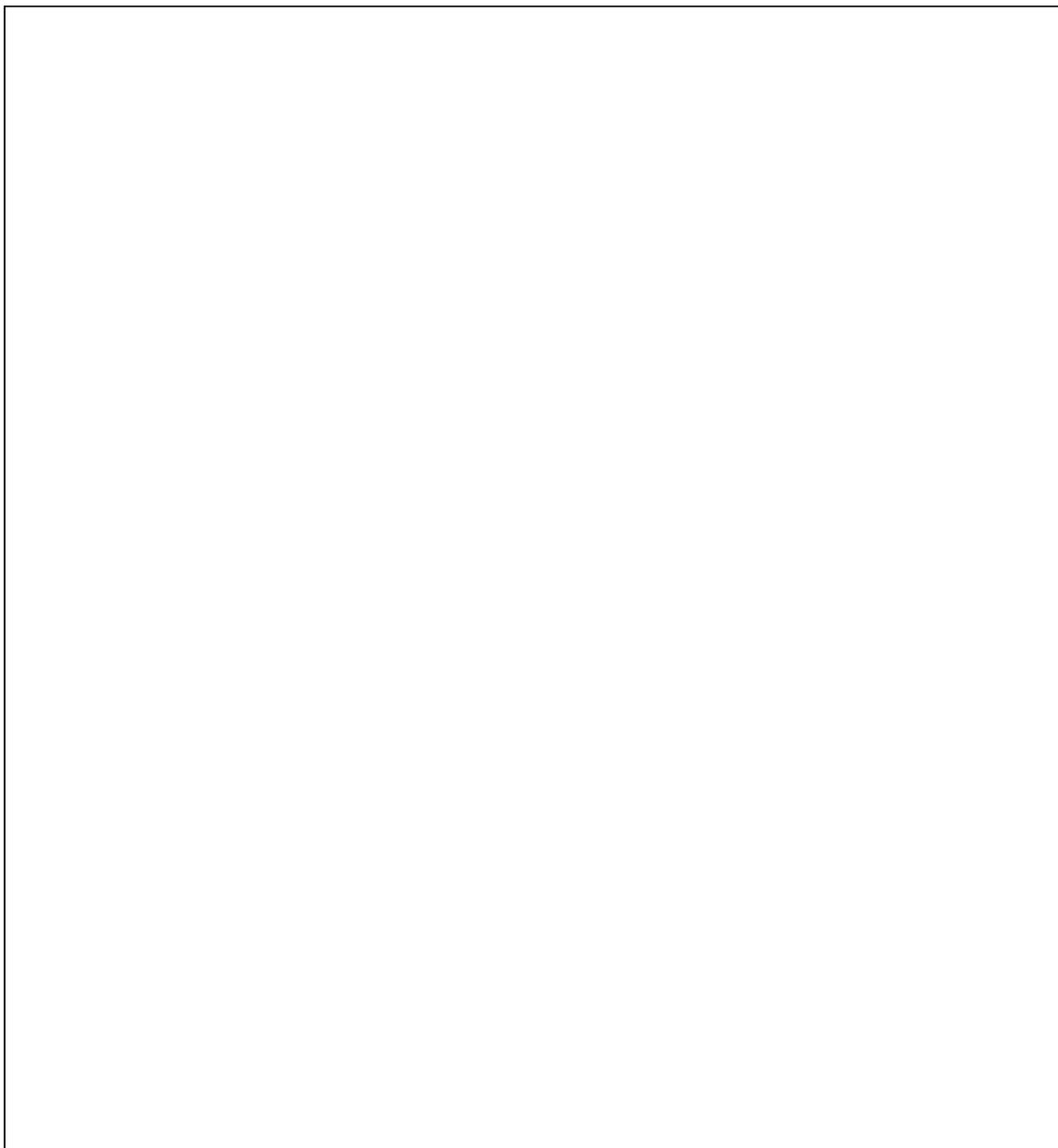
Радость и другие приятные чувства всегда нравятся людям. Их становится больше в нашей жизни, если мы готовы видеть хорошее в том, что нас окружает.

Твоя приемная мама очень важный и дорогой тебе человек. Сейчас она очень близка тебе, она любит тебя и будет и дальше рядом с тобой. Но есть еще одна женщина, кроме нее, которая тоже значима в твоей жизни. Она связана с твоей историей. Это твоя кровная мать, или первая мама, которая выносила и родила тебя. Нарисуй, как твоя кровная мама могла бы выглядеть...



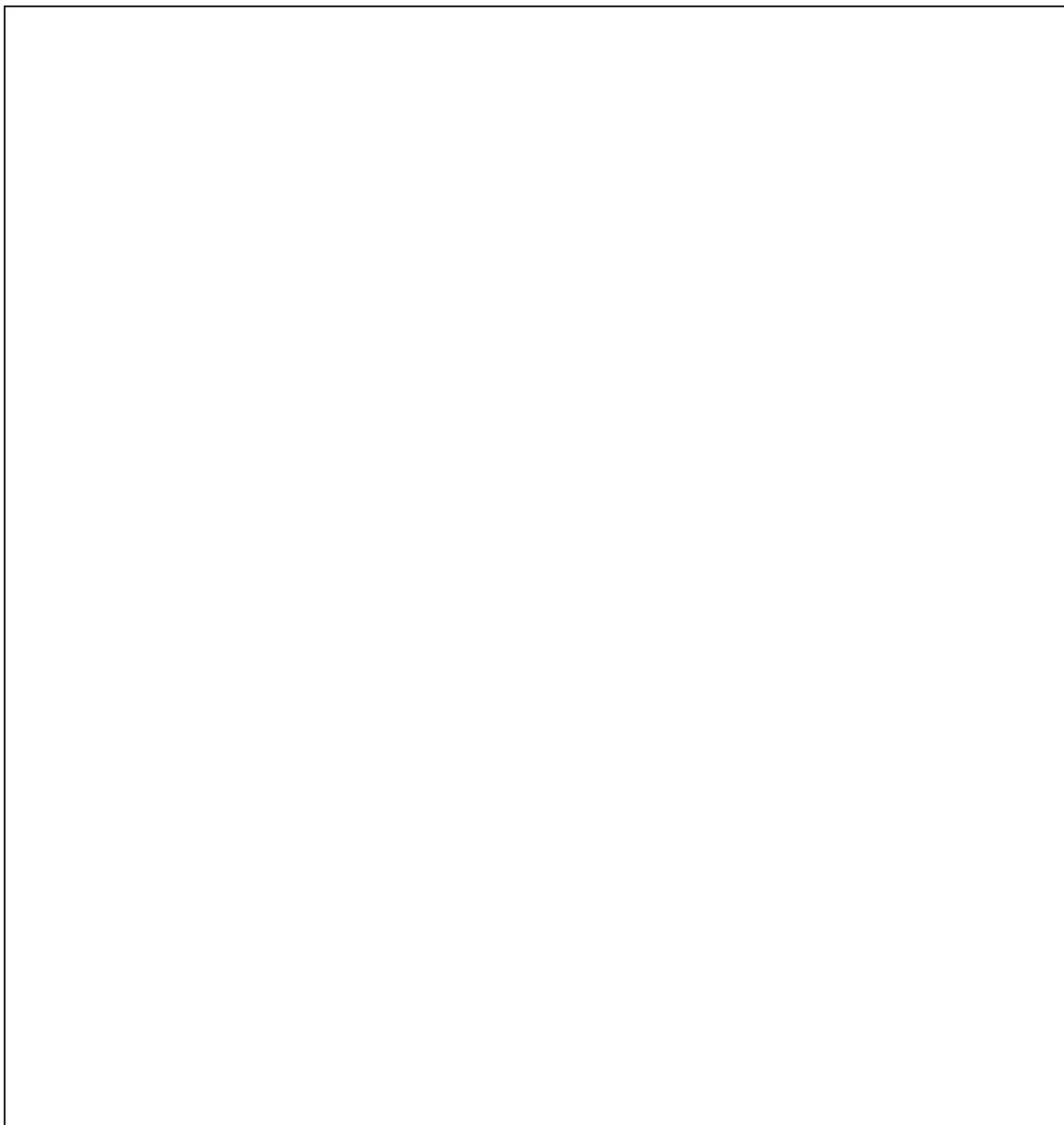
Твои приемные родители очень рады, что твоя кровная мать настолько тебя любила, что смогла когда-то подарить тебе жизнь, и они благодарны ей за это... Твои приемные мама и папа делают все для того, чтобы помочь тебе воспользоваться этим подарком. Каждый день они учат тебя, как прожить подаренную кровной матерью жизнь.

Твой приемный папа очень близкий и значимый человек. Он любит тебя и будет всегда тебя поддерживать. Но есть еще один мужчина, кроме него, который важен для тебя. Он тоже связан с твоей историей. Это твой кровный отец, он сделал возможным твое появление на свет. Нарисуй, как твой кровный отец мог бы выглядеть...



Некоторые отцы могут не знать о том, что они помогли появиться кому-то на свет. Некоторые - знают и чувствуют себя виноватыми в том, что не смогли создать все необходимые условия для жизни своего ребенка, очень часто они злятся на себя за это. Хотя иногда им сложно признаться в этих чувствах даже себе.

Есть люди, которые, возможно, спрашивают, кто твои «настоящие» родители. Ты должен знать, что и кровные, и приемные родители - настоящие для тебя. И те, и другие - важные люди в твоей жизни. Ведь кровные родители сделали так, что ты появился на свет, а приемные родители теперь и навсегда рядом с тобой, любят и воспитывают тебя, а также несут за тебя ответственность. Нарисуй свою приемную семью...



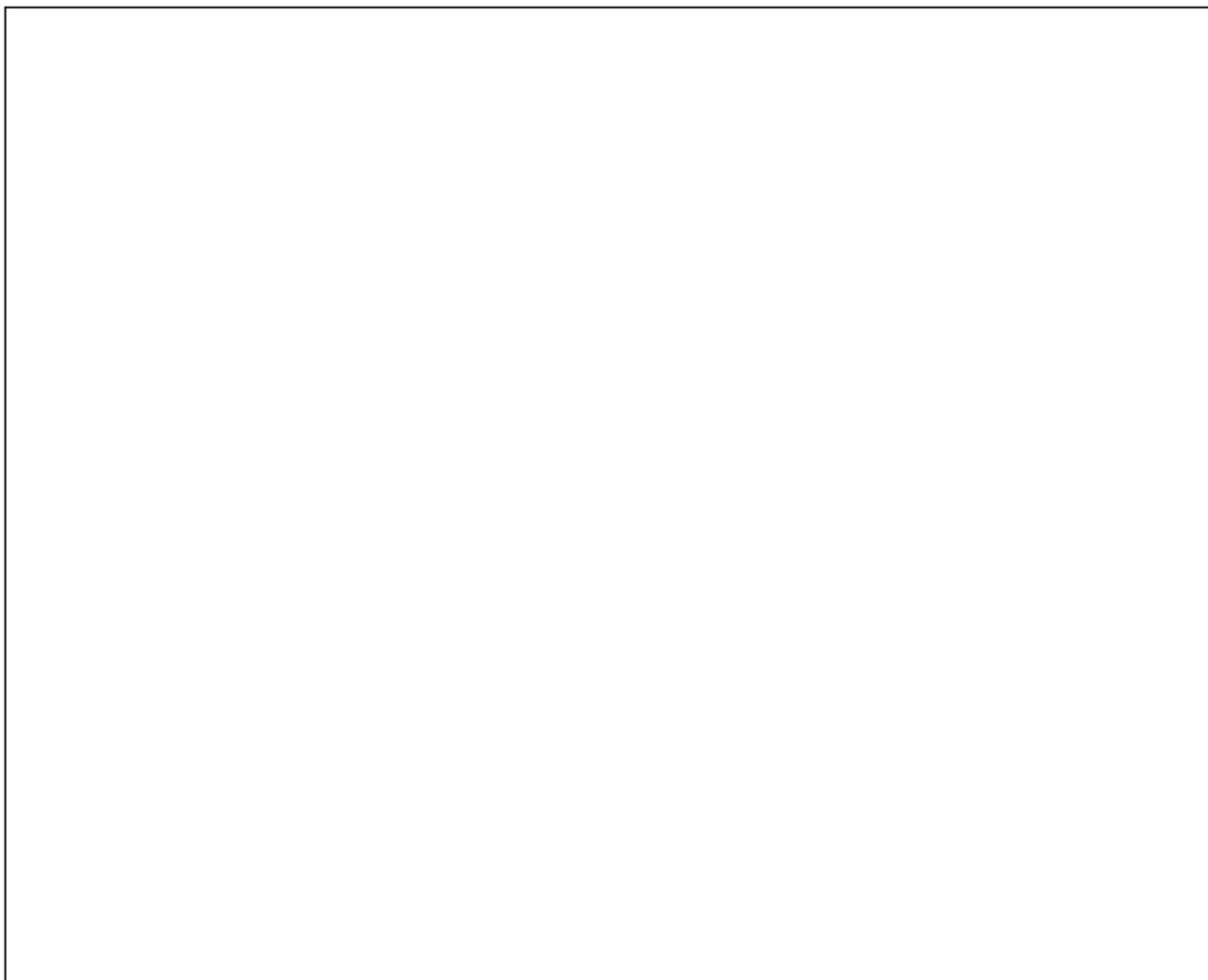
И жизнь, которую дали кровные родители, и любовь, которую каждый день дают приемные родители - самое ценное, что у тебя есть. Ведь именно любовь, которую дарят ребенку родители, позволяет ему стать счастливым.

Возможно, иногда ты чувствуешь, что отличаешься от других членов твоей семьи. Закончи фразы:

Я начинаю чувствовать, что я не такой, как другие члены семьи, когда

Я чувствую, что отличаюсь, потому что

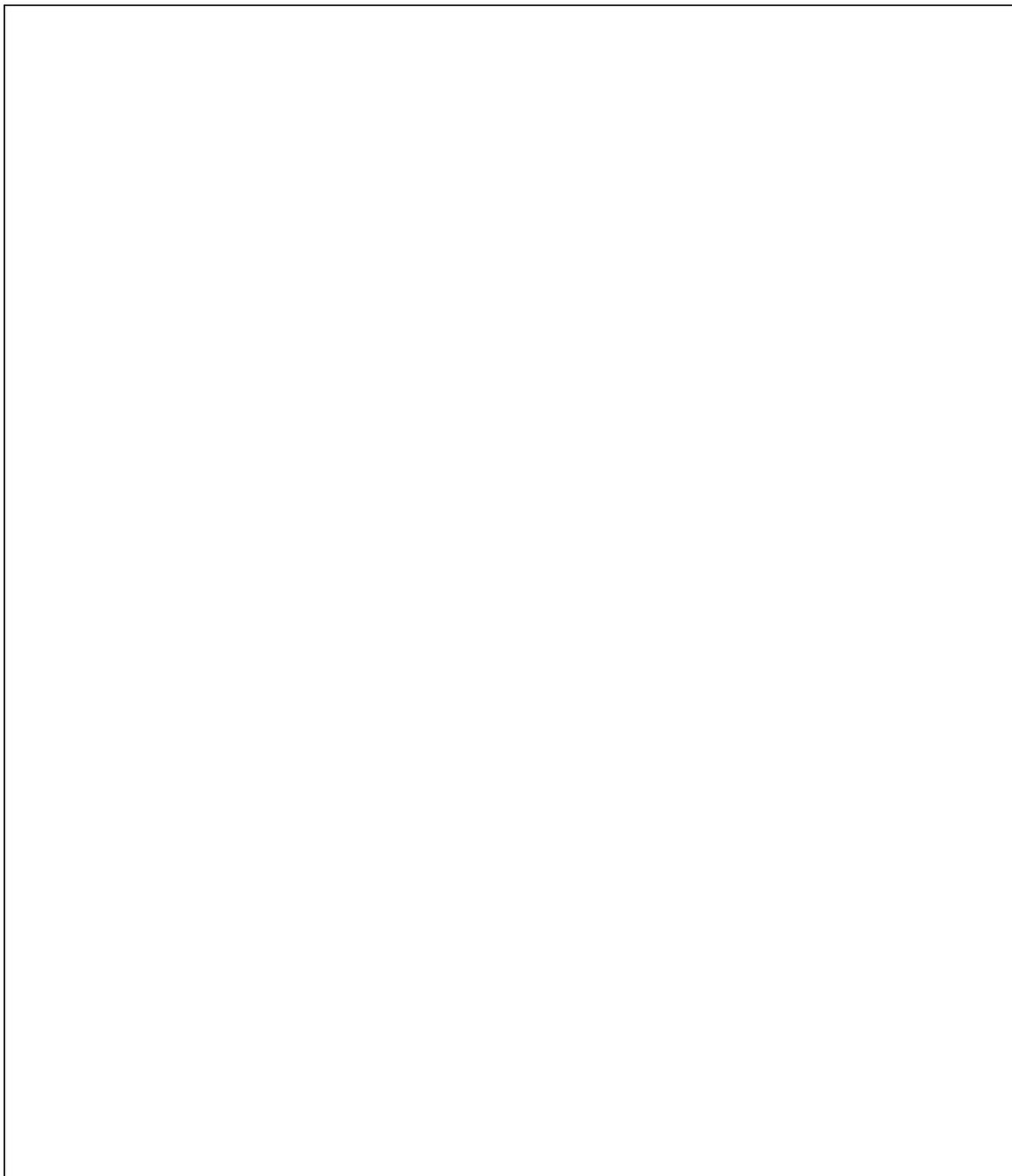
Нарисуй свои особенности и отличия...



Отличаться - это интересно! Ведь именно эти отличия делают вашу семью неповторимой и уникальной. А еще люди, которые чем-то не похожи, получают много нового опыта, живя и общаясь вместе.

Дети получают свои физические особенности и врожденные способности от своих кровных родителей.

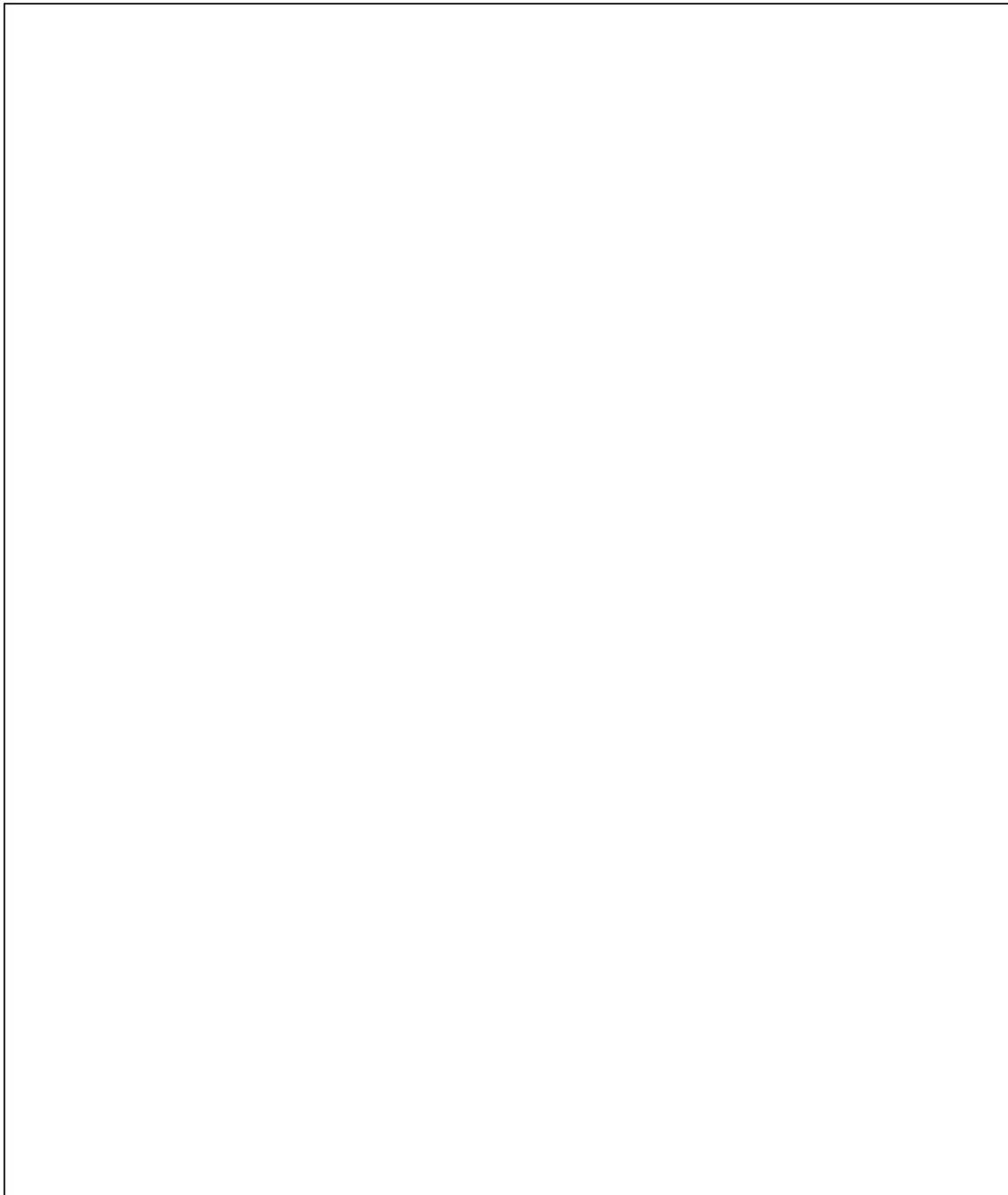
Напиши список особенностей, которые ты получил по наследству от своих кровных родителей, или нарисуй их ...

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to write a list of inherited traits or draw them.

Ты можешь гордиться ими! Когда-нибудь твои дети обязательно унаследуют от тебя твои особенности и способности.

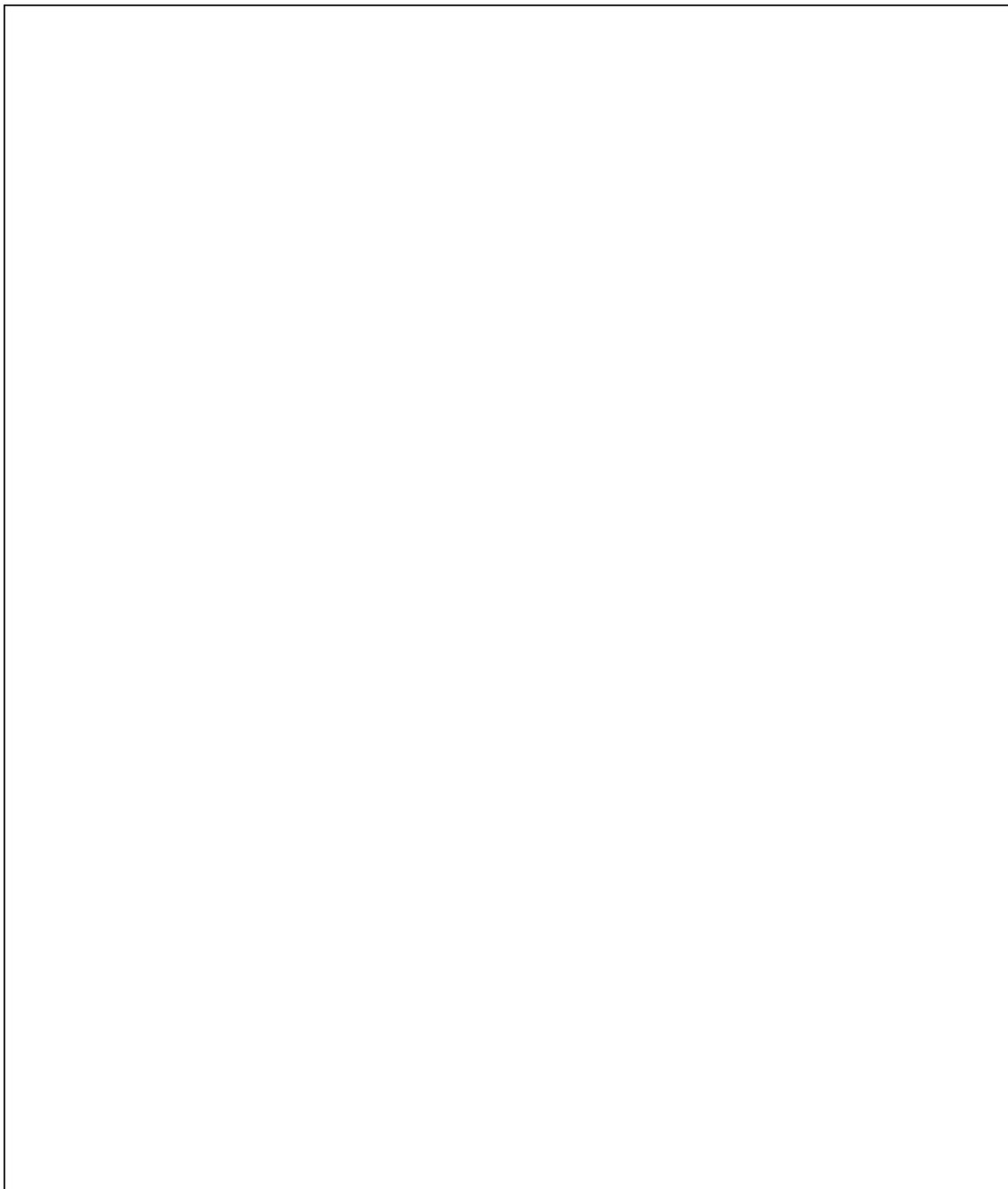
Особенности характера, особенности твоей личности, такие как доброта, уважение к другим людям, толерантность, вежливость, тактичность, дети перенимают у родителей, которые их воспитывают.

Напиши или нарисуй то хорошее, чему тебя научили твои приемные родители...



Однажды ты вырастешь, сам станешь родителем и сможешь научить своих детей тому, что знаешь и умеешь.

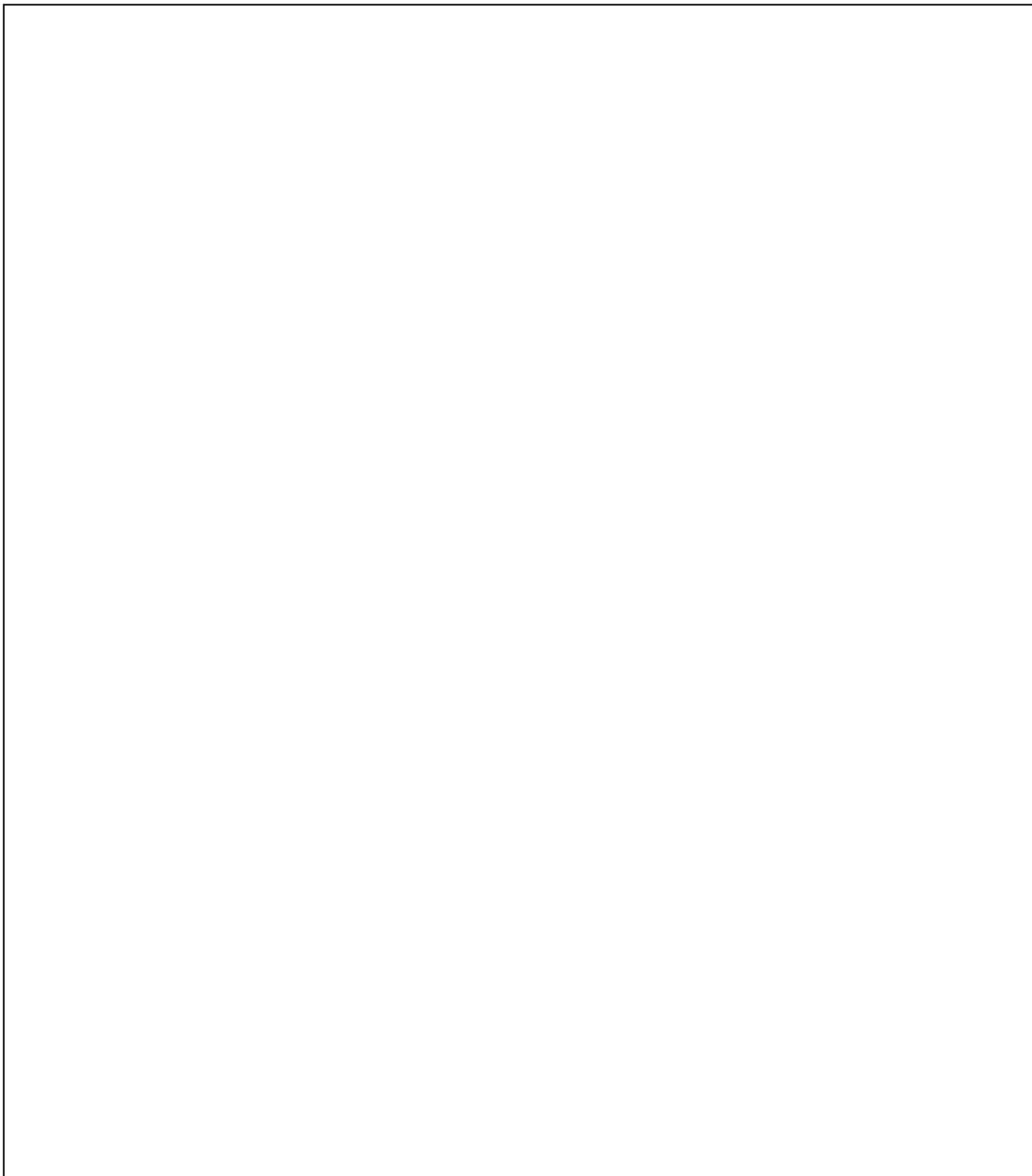
Возможно, твоя жизнь не всегда идеальна, но, не сомневаюсь, ты счастлив, что живешь на свете, и что впереди тебя ждет еще много всего интересного. За это ты должен быть благодарен своим первым, кровным родителям, которые когда-то дали тебе жизнь. Напиши несколько слов благодарности, которые ты мог бы им сказать...



Твои кровные родители точно гордились бы тем, каким ты растешь. И наверняка поблагодарили бы твоих приёмных родителей за то, что они смогли позаботиться о тебе и дать то, что у них не получилось сделать для тебя.

Твои приемные родители сейчас самые близкие люди для тебя, они заботятся о тебе, любят тебя.

Напиши или нарисуй что-нибудь в благодарность им...

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a child to write or draw a message of gratitude to their adoptive parents.

Некоторым детям, которые приходят в новую семью, не верится, что они останутся в этой семье навсегда. Ведь однажды им уже пришлось расстаться с одними родителями. Ты должен знать, что твои приемные родители взяли тебя в семью, чтобы всегда оставаться твоими родителями и быть рядом столько, сколько тебе понадобится, чтобы стать взрослым и самостоятельным.

Возможно, ты захочешь больше узнать об истории твоего появления на свет, когда станешь старше.

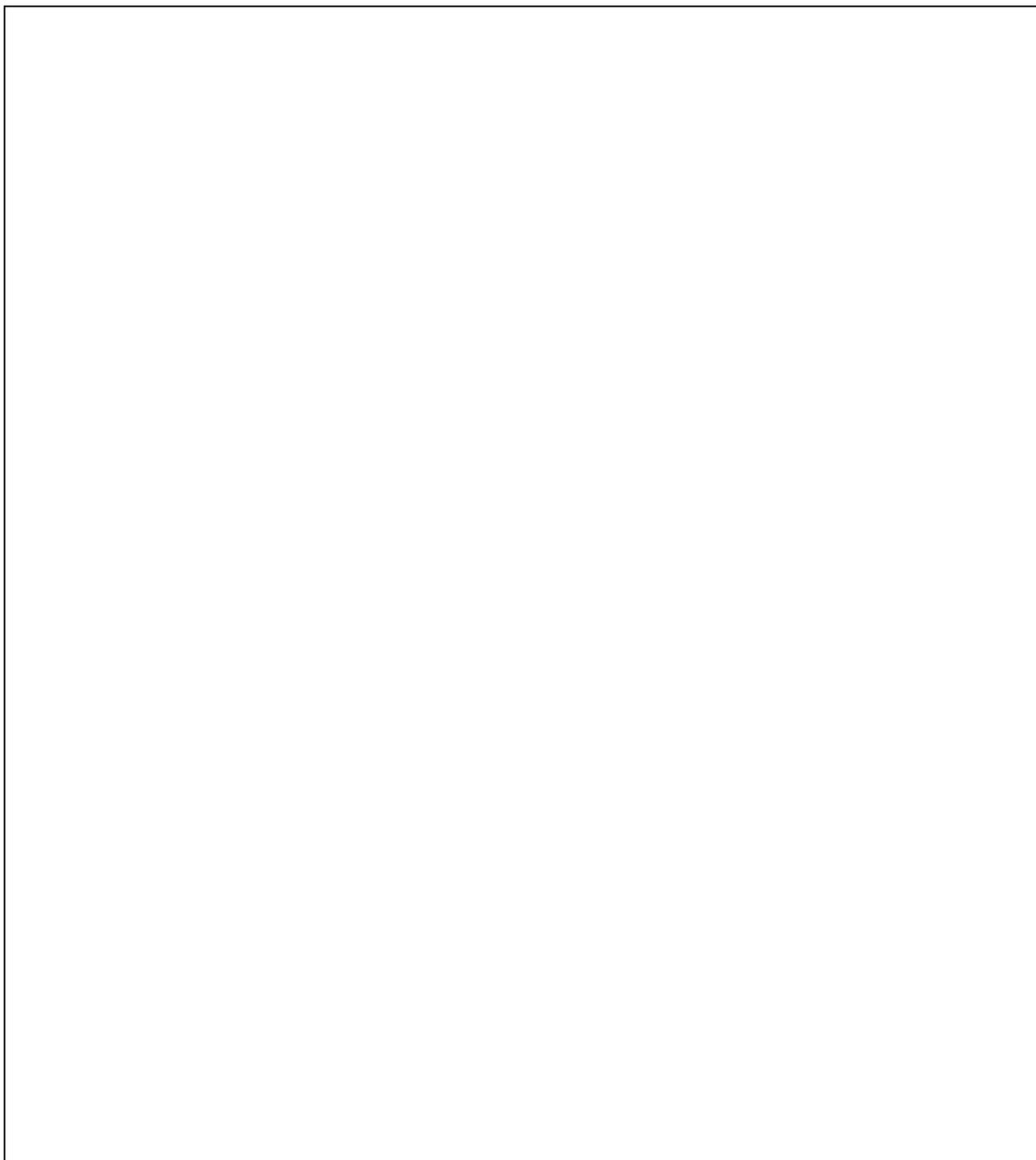
Продолжи предложение...

Через какое-то время я захочу больше узнать о

Новые вопросы могут появляться у тебя в разные периоды жизни. И ты можешь не только говорить об этом со своими родителями и друзьями, но и получать дополнительную информацию из книг, интернета, от людей, которые тоже воспитывались в приемных семьях.

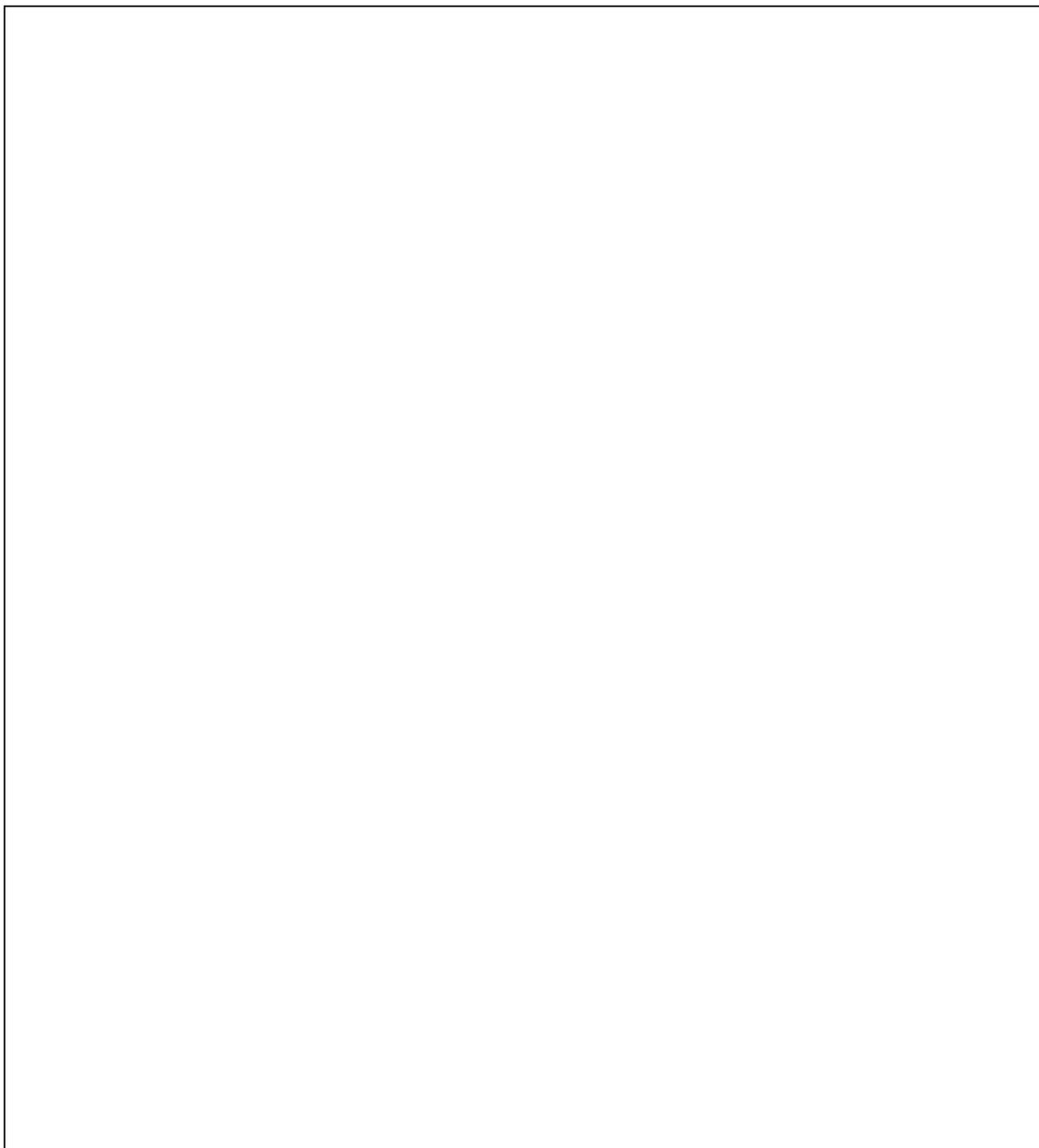
У тебя есть способности и таланты. Как ты думаешь, как бы ты мог применить их в будущем?

Нарисуй себя, делающим что-то очень важное и интересное....



Много людей любят тебя и передают тебе свои знания и опыт. От приемных и кровных родителей ты получил свои способности, таланты, умения. Используя их, ты сможешь когда-нибудь сделать мир, в котором ты живешь, немного лучше.

Приход в новую семью, перемены в твоей жизни принесли тебе много разных чувств, и хороших, и грустных. Но благодаря этому у тебя есть возможность быть счастливым и любимым. Нарисуй, как ты и твоя приемная семья радуются тому, что вы вместе...



Быть семьей - означает быть любимым и получать заботу, любить и заботиться о других.

Надеюсь, эта книга помогла тебе и твоей семье стать ближе, потому что люди, которые могут довериться друг другу и поделиться и радостным, и печальным, получают в вознаграждение чувство безопасности и защищенности в семье...

Поблаговари всех, кто помогал тебе в работе с этим альбомом, возможно, им иногда было непросто подобрать подходящие слова для объяснения того, о чем говорилось в этой книге. Им понадобилась смелость, потому что это затрагивало и их чувства и воспоминания.

Когда эта книга придумывалась, мне помогали воспоминания о тех семьях, рядом с которыми мне было позволено побыть. Но каждая семья отличается от другой, и твои впечатления и впечатления твоих родителей от работы с этой книгой очень мне интересны.

Я улетаю, мне понравилось быть с тобой, если у тебя будут вопросы или желание поделиться мыслями и чувствами по поводу этой книги, пиши по адресу: moscow@kidsave.org, тогда я точно ничего не пропущу, пока вокруг тебя будут другие ветра.

«Кидсейв Интернейшнл» - международная некоммерческая организация, МИССИЯ которой - преобразование глобальной системы социальной защиты детей таким образом, чтобы каждый ребенок рос в любящей семье с надеждой на успешное будущее.

Начиная с 1999 года Кидсейв работает в России, осуществляя программы по содействию семейному устройству детей из государственных сиротских учреждений в российские семьи. За этот период программы были реализованы в Москве и Московской области, Смоленске и Смоленской области, Санкт-Петербурге, Ярославле и Южно-Сахалинске.

- Наши программы семейного устройства и наставничества создают прочные связи между детьми и взрослыми, давая сиротам и детям в приютах возможность обрести и развить навыки, необходимые им для успешного будущего.

- Мы постоянно проводим обучение специалистов и вовлекаем людей, которые могут изменить жизнь этих детей и оказать помощь местным органам власти в реформировании и развитии систем социальной защиты для детей.

- Мы создаем коалиции и работаем над изменением законов, перемещая фокус на системы родительской опеки для детей-сирот и совершенствование схем устройства детей в семьи на местном, федеральном и международном уровнях.

Начиная с 1999 года, в наших программах было напрямую задействовано более 2700 детей, и еще сотни детей во всем мире получили поддержку благодаря нашей обучающей и пропагандистской деятельности.

Наши программы:

1. Посещение семей.

Цель программы - содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в российские семьи.

Система институализации детей-сирот, внедренная еще 80 лет назад, обеспечивает лишь проживание детей в учреждениях, минимальное материальное обеспечение и элементарное образование. 90% детей в государственных учреждениях являются социальными сиротами. Рост социального сиротства порождает такие особенности, как отсутствие примера созидательной, конструктивной деятельности в семье, равнодушие к своей судьбе, часто длительного опыта асоциального поведения и, как следствие, отсутствие нормальных личностных ориентиров. Ребенку для полного и гармоничного развития личности необходимо расти в семейном окружении. Только в семье можно создать условия для успешной социальной адаптации ребенка. Единственный способ эффективно помочь детям-сиротам найти семью - это создание в обществе таких механизмов системы семейного устройства, при которых государственная система заботы о детях будет направлена на активный поиск, подбор и устройство в семью каждого конкретного ребенка, а также на комплексную поддержку принимающих семей.

Этапы программы

1. Содействие созданию государственной системы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Создание и поддержание «Помогающего пространства» для принимающих семей.

3. Ведение информационной кампании по изменению в обществе отношения к

сиротству и детям-сиротам.

В каждом регионе программа реализуется в той части, которая отвечает актуальному состоянию региона.

Результаты программы:

1. При непосредственном участии «Кидсейв» более полутора тысяч детей обрели семьи либо надежную поддержку взрослых наставников.

2. Разработан модуль «Посещение семей плюс наставничество» - технология работы по семейному устройству детей старшего возраста по опыту работы в Смоленской области.

2. Маленькая Мама.

Цель программы - профилактика отказа от ребенка и сохранение семьи для молодых выпускниц сиротских учреждений. Она направлена на создание благоприятных социально-психологических условий, в которых беременные и юные мамы-сироты смогут обрести опыт позитивного материнства и сохранить семейные отношения.

Многие участницы программы - сироты уже не в первом поколении. У них сформирован так называемый феномен «сиротство по наследству» или «генетическое сиротство». Они не знают Материнской любви, ласки и заботы. У многих девушек исковерканные судьбы. Несмотря на юный возраст, эти девушки имеют тяжелый жизненный опыт - кто-то из них перенес инцест, кто-то уличное насилие, кому-то нечего было есть и негде спать, на чьих-то глазах совершались зверские преступления над близкими людьми. Девочки с трудом доверяют взрослым и рассказывают о своих судьбах. Сначала только нарушенная психика говорит о тех событиях, которые были в их жизни, и только потом они сами, если поверили и доверяют специалисту.

Для того, чтобы девочка с таким жизненным опытом стала хорошей мамой, требуется большая и кропотливая работа многих специалистов.

Наши специалисты работают над созданием таких социально-психологических условий для девочек-сирот, в которых беременные женщины и юные мамы-сироты смогут приобрести опыт позитивного материнства и сохранят семейные отношения со своим ребенком. Если обеспечить беременных и молодых мам-сирот благоприятными социально-бытовыми условиями, обеспечить своевременную квалифицированную психологическую и социальную помощь, то можно изменить сценарий материнства и тем самым прервать действие феномена "сиротство по наследству".

Программа "Маленькая мама" работает в Санкт-Петербурге с 2001 года.

Результаты программы:

1. 72 девушки приняли участие в программе. К настоящему моменту ни одна из них не прервала беременность и не отказалась от своего ребенка. 95 детей растут со своими мамами.

2. Для большинства участниц программы найден взрослый наставник, который принимает участие в судьбе девочки, помогает и поддерживает ее после выхода из программы.

3. По программе написан модуль "Профилактика отказа от ребенка и сохранение семьи молодых выпускниц сиротских учреждений" - методическое пособие для специалистов-психологов и социальных работников по организации и проведению занятий с беременными и мамами, выпускницами сиротских учреждений.

3. Школа Жизни.

Цель программы - помочь выпускникам детского дома адаптироваться к условиям реальной жизни вне стен интернатного учреждения, научиться заботиться о себе, ставить жизненные цели и реализовывать их. Программа реализуется по трем, не зависимым друг от друга, блокам.

1. Тренинговые занятия.

Психолого-социальные тренинги проводятся раз в неделю на протяжении учебного года с выпускным классом интернатного учреждения. На занятиях формируются следующие умения и навыки:

- поиск и использование необходимой информации;
- умение понимать самого себя, других людей, их взаимоотношения;
- осознание социально приемлемого поведения;
- поиск и принятия поддержки, а так же умения оказывать поддержку окружающим;
- умение принимать решения и нести за них ответственность;
- повышение ощущения социальной защищенности в самостоятельной жизни;
- решение практических задач.

2. Клуб для выпускников.

Клуб - это место, куда ребята могут прийти в любой момент, и где всегда дежурит кто-то из психологов, готовый помочь в решении любых вопросов. В Клубе стоит компьютер с принтером, и ребята всегда могут им пользоваться для своих целей. Раз в неделю все ребята собираются на групповое занятие, которое, по запросу от ребят, проводится на определенную тему.

3. «Социальная гостиная».

Программа предполагает создание социальной гостиной на территории школы -интерната, в которой будут проживать подростки, участвующие в программе «Школа жизни». Социальная гостиная представляет из себя блок минимум из двух комнат (спальня и кухня) с отдельной дверью, запирающейся на ключ. Ребята проживают там в течении недели по одному или по двое, в зависимости от размеров гостиной. На эту неделю они снимаются с питания а интернатном учреждении и получают на руки сумму денег, на которую они сами покупают продукты и готовят себе еду. Основные навыки, приобретаемые во время проживания к «социальной гостиной»:

- составление меню и планирование расходов
- приготовление пищи
- уборка помещений и поддержание чистоты
- просыпаться по будильнику

Результаты программы:

1. С 2004 года 146 детей прошли подготовку по программу «Школа Жизни» в Смоленской области и Москве. Все выпускники программы в Смоленске достаточно адаптировались в обществе, ребята окончили либо учатся в средних и высших учебных заведениях, нет прецедентов устойчивого асоциального поведения.

2. Разработана программа "Школа Жизни" - методическое пособие для специалистов-психологов и социальных работников по комплексному социально-психологическому сопровождению и адаптации детей-сирот, будущих выпускников школ-интернатов, и детей-сирот в постинтернатный период.

4. Корпоративное наставничество.

Цель программы - предоставить детям-сиротам старшего возраста возможность попробовать себя в различных сферах профессиональной деятельности и найти наставников среди сотрудников компании.

Кроме того, Кидсейв разрабатывает методические материалы и проводит обучающие семинары для специалистов детских домов и органов социальной

защиты детей. К настоящему моменту более 600 специалистов прошли наши тренинги по семейному устройству и теперь могут квалифицированно заниматься подбором и сопровождением семей, чтобы обеспечить право каждого ребенка жить в семье.

Контакты:

www.kidsave.org. www.kidsaverussia.org

E-mail: moscow@kidsave.org

Юр. адрес: 111250 г. Москва, Танковый проезд,
д.3, помещение 3. к. 4

Почтовый адрес: 117465 г. Москва, ул. Генерала
Тюленева, 7/1-74



Институт интегративной семейной терапии (ИИСТ) является некоммерческой организацией, созданной в 2000г. при поддержке Российского Государственного медицинского университета. Институт оказывает услуги в области дополнительного профессионального образования и индивидуального, семейного и группового психологического консультирования. Все сотрудники Института имеют высшее медицинское или психологическое образование, а также международную сертификацию в области системной семейной психотерапии и консультирования.

С 2000 года Институт готовит специалистов помогающих профессий для системной работы с семьей в Москве, регионах России, Казахстане и Украине. В 2003 году в Институте создан отдел развития семейных форм воспитания, в рамках которого разработаны, внедрены и реализуются программы Школы приемных родителей, индивидуального сопровождения кровных и замещающих семей, семейной реабилитации в летний период, а также программы подготовки (повышения квалификации) специалистов, занятых в сфере семейного устройства.

Деятельность Института включает два равновесных и взаимосвязанных блока: *психологическая и лечебно-профилактическая помощь семьям и подготовка кадров, умеющих оказывать необходимую помощь.*

Программы Института для специалистов: *1. обучение семейной психотерапии и супружескому консультированию в форме длительной образовательной программы (2,5 года)*

2. обучение методу системных расстановок

3. обучение методу генограммы (1 год)

4. повышение квалификации для семейных консультантов, психологов и психотерапевтов

- супервизия
- школы-интенсивы
- открытая демонстрация практической работы семейного консультанта
- учебный курс «Психиатрия для психологов»

5. конференции и семинары

6. научные выездные лаборатории «Творческий отпуск»

7. отдых для специалистов и коллег

Институт осуществляет свою образовательную и научно-методическую деятельность как в Москве, так и в других регионах России (г. Владивосток, г. Новосибирск, г. Самара, г. Челябинск, г. Ростов-на-Дону и еще более 10 городов), в странах СНГ (Украина, Казахстан) и дальнего Зарубежья (Болгария, Греция, Германия).

Ежегодно в Москве, регионах России и странах СНГ повышают свою квалификацию по программам Института более 500 специалистов.

Институт через собственную службу практической помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (служба диагностики и коррекции), оказывает платную и бесплатную консультативную и психотерапевтическую помощь детям, подросткам и взрослым, семьям и супружеским парам, родителям и воспитателям.

Основная задача службы - помочь семьям, клиентам и пациентам внести необходимые изменения в свою жизнь и обеспечить стойкий, продолжительный, позитивный эффект от сотрудничества со специалистом.

Сотрудники Института и обученные нами специалисты работают с различными семейными проблемами от сравнительно легких, где требуется лишь информационная поддержка, до тяжелых случаев, при которых необходима длительная работа в условиях стационара, в частности, на клинической базе Института — в Детской психиатрической больнице №6 г. Москвы.

Программы Института для частных лиц / *Индивидуальное психологическое консультирование детей, подростков, взрослых*

(постоянно) 2. Семейная и супружеская психотерапия и консультирование (постоянно) 3. Групповая психотерапия и психологические тренинги

- Групповая, терапия для взрослых «Антистресс»
- Групповой тренинг «Мой Деловой Мир»
- Групповая терапия для взрослых «ОН и ОНА»
- Коррекционно-развивающие группы для детей «Каникулы Бонифация» и «Мэри Поплинс отдыхает»
- Коррекционные занятия для детей, взрослых и супружеских пар «Танцы плюс...»

4. *Школа приемных родителей*

5. *Системные расстановки: групповая терапия в краткосрочном трансгенерационном подходе «Река Жизни»*

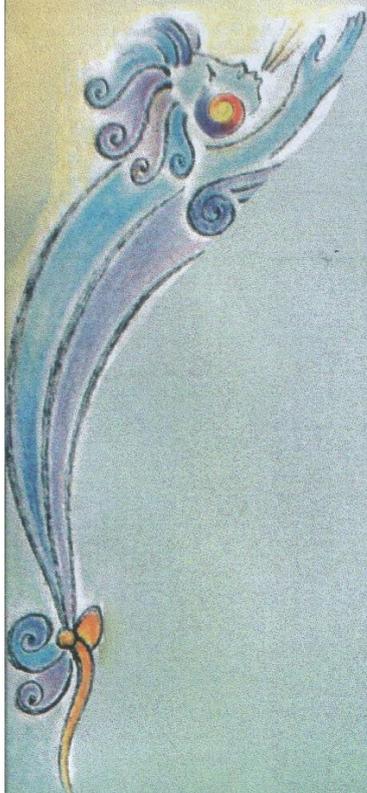
6. *Консультации и услуги специалистов:*

- врачей (педиатра, психиатра, психотерапевта),
- клинического психолога с диагностикой состояния,
- нейропсихолога с курсом коррекционных занятий,
- дефектолога,
- логопеда,
- педагогов-«репетиторов»
- косметолога (коррекционные программы с применением уникального испанского массажа)

- массаж для детей (лечебный и оздоровительный)

7. *Отдых: выездные психологические семейные лагеря-интенсивы*

Ежедневно силами сотрудников Института, участников и выпускников образовательных программ оказывается психологическая помощь более чем 1000 семей.



Друзья, мне выпало удовольствие одному из первых прочесть эту замечательную книгу. Признаюсь, ранее, держа в руках американские, английские, голландские издания для родителей, испытывал горечь от полного отсутствия практической литературы для принимающих родителей в России. Эта книга одна из первых новых ласточек новых времен, - завидую её читателям.

Такая книга бесценна для любого родителя, а принявшего, по началу, постороннего ребенка - вдвойне. Особо ценно то, что автор не только ученый, но и многоопытный практик, ежедневно работающий с семьями, и точно знает, какая именно помощь будет полезна.

Начинающим родителям она даст силы и возможность почувствовать себя уверенней в родительской роли, опытным понять, что беспокоит ребенка в тот или иной момент, какие раны открылись, как и в чем можно помочь, стать ближе, роднее.

Алексей Рудов
Специалист по семейному устройству,
создатель Школы приемных родителей, Усыновитель

Каждому из тех, кто принял в семью приемного ребенка, хочется, чтобы он был счастлив. Хочется дать лучшее - всю свою любовь и заботу. И очень непросто признать тот факт, что в жизни твоего малыша уже были другие мама и папа. Сложно поверить, (особенно зная историю ребенка), что эти люди могли дать ему что-то хорошее и вообще могут иметь к нему отношение. Это все равно, что впустить в свою жизнь что-то плохое, неприятное и страшное. И какое облегчение понимать, что это не так! Есть просто факт - твоего ребенка родила другая женщина от другого мужчины. Может быть, они были не очень хорошие, может быть, несправедливо обращались с тем, кого ты так любишь сейчас. Но с этим ничего нельзя уже поделать, кроме как признать это, принять и отпустить в прошлое. И тогда становится очевидно, что в жизни всегда найдется место Любви. И как хорошо, что в те времена, когда ребенку было трудно, хоть кто-то мог передать ему эту любовь. Кто-то не сделал аборт, кто-то кормил, кто-то иногда смотрел на него добрыми глазами, кто-то забрал оттуда, где было плохо... Этих кто-то могло быть много или мало. Но все они удержали ребенка в жизни и теперь передали его тебе. Когда я думаю об этом, мне хочется сказать <Я с удовольствием бы родила тебя, мой мальчик, если бы могла. Но даже тогда это был бы уже не ты. Я сержусь на женщину, которая не смогла стать тебе настоящей мамой, и я благодарна ей за то, что ты у меня есть.>

С этим альбомом будет полезно просто поработать родителям без ребенка. Неважно, взяли его в семью или только собираются. Просто поставьте себя на его место, пройдите шаг за шагом, страницу за страницей, его историю. Подумайте, как это могло быть. И я уверена, что обращаться с этой темой станет намного легче.

Татьяна Павлова,
Приемная мама, детский психолог

Эта книга, несомненно, будет полезна как родителям, воспитывающим приемных детей, так и специалистам, психологам и психотерапевтам, работающим с принимающими семьями. В ней мягко, но, в то же время, открыто и прямо поднимаются темы, которые часто остаются неясными для ребенка, формируя семейные тайны и нарушая общение. К этой книге семья может возвращаться время от времени по мере взросления ребенка. Она помогает принимающим родителям и детям стать ближе друг другу.

Бибчук М.А., к.м.н., врач-психотерапевт, кафедра психиатрии и медицинской психологии Российского Государственного медицинского университета

Согласно конвенции о правах ребенка, каждый ребенок "имеет право, насколько это возможно, знать своих родителей". Иногда это право очень сложно реализовать, но в наших силах дать ребенку возможность думать об этом, спрашивать, размышлять и рисовать. Этот альбом создан специально для этого! Работа с ним несомненно будет полезной и интересной всей вашей семье.

Ренди Томпсон, основатель и руководитель Кидсейв, усыновитель.