

Министерство социальной политики Нижегородской области
государственное бюджетное учреждение
"Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
"Солнышко" Ленинского района г. Нижнего Новгорода"

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ "СРЦН "Солнышко"
Ленинского района г.Н.Новгорода"

" " 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы
социально-гуманитарной направленности
"Земля Нижегородская"

Возраст обучающихся: 8-17 лет
Срок реализации: 3 месяца
(26 часов)

Автор-составитель:
Гущина Наталья Владимировна,
воспитатель

г. Нижний Новгород
2025 год

1. Объем программы – 26 часов

2. Возраст участников реализации программы 8 – 17 лет

3. Цель программы - формирование знаний о родном крае, привитие любви к своей малой родине, содействие патриотическому, нравственному воспитанию несовершеннолетних воспитанников.

4. Задачи программы –

- формирование понятие Родина, малая Родина, воспитание любовь и интерес к ней через обогащение знаний обучающихся о родном городе, историческом наследии и его связи с настоящим, воспитывать бережное отношение к традициям, культуре и истории своего и других народов;
- пробуждение интереса к природе и истории родного края, памятникам старины, используя различные средства (музыка, чтение стихов и литературных произведений, рисование, беседа и т.д.);
- развитие чувства прекрасного, формирование эстетических вкусов, умения понимать и ценить произведения искусства, памятники истории и архитектуры, красоту и богатство родного края;
- формирование чувства сопричастности к окружающему;
- формирование сознания обучающихся на основе культурно-исторических, духовных ценностей;
- обучение детей умению включаться в коллективную деятельность, развитие навыков межличностного общения;
- способствование развитию стремления к улучшению состояния окружающей среды своей местности;
- формирование способности наблюдать, строить предположения, делать выводы, развивать связную речь, воображение в процессе составления рассказов, описаний.

5. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего занятий	Количество занятий		
			Теоре т.	Практ.	Форма контрол я
	<u>Раздел 1. Богатства родного края</u>	4	2	2	
1	Природные богатства нашего края	1	0,5	0,5	Текущи й
2	Животный мир. Заповедники	1	0,5	0,5	Текущи й
3	Города Нижегородской области	1	0,5	0,5	Текущи й

4	Народные промыслы Нижегородской области	1	0,5	0,5	Текущий
	<u>Раздел 2. Моя малая Родина</u>	10	8	2	
1	Вводное занятие. С чего начинается Родина. Понятие малая Родина.	1	1		Текущий
2	Мой дом. История моей улицы	1	1		Текущий
3	Основание Ленинского района	1	1		Текущий
4	Микрорайон «Красная Этна»	1	1		Текущий
5	Завод и люди. «Красная Этна»-история. Трудовые династии	1	1		Текущий
6	Великая Отечественная война в истории микрорайона. Книга памяти. (75 лет Победы) Выход в библиотеку	1		1	Текущий
7	Экскурсия к Аллее Славы у завода «Красная Этна»	1		1	Текущий
8	Почётные дома и улицы, названные в честь героев и ветеранов ВОВ микрорайона Красная Этна	1	1		Текущий
9	Восстановление Ленинского района после ВОВ. Заводы и предприятия	1	1		Текущий
10	Викторина «Где эта улица, где этот дом?»	1	1		Промежуточный
	<u>Раздел 3. Мой город – моя гордость</u>	10	6	4	
1	Легенды земли Нижегородской	1	1		Текущий
2	Нижегородский Кремль	1		1	Текущий
3	«Карман России» - Нижегородская ярмарка	1	1		Текущий
4	История возникновения районов города	1	1		Текущий
5	Горьковский автомобильный завод. Экскурсия в музей завода	1		1	Текущий

6	Город трудовой славы	1	1		Текущи й
7	Горьковский метрополитен	1	1		Текущи й
8	Храмы и монастыри Нижнего Новгорода. Видеоэкскурсия	1		1	Текущи й
9	Люди, прославивший Нижний Новгород	1	1		Текущи й
10	Нижний Новгород сегодня- видео презентация	1		1	Текущи й
11- 12	Итоговые занятия 1. Доклад «Жемчужина моей Родины» 2. Конкурс рисунков «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»	2	1	1	Итогови й

6. Содержание программы

- Программа первого раздела дает воспитанникам знания о том что, к городу принадлежит земля, которая называется Нижегородской областью, и на этой земле раскинулись красивые и славные города, такие как: Бор, Балахна, Шхунья, Кстово, Лысково, Богородск. Так же ребята получают знания о природных богатствах, о народных промыслах родного края.

Цель: дать понятия что такое Нижегородская область. Рассказать о природе, заповедниках и парках. Познакомить с Красной книгой Нижегородской области. Заинтересовать ремеслами нашего народа.

Оборудование: мультимедийная установка, доска.

Методическое обеспечение: карта нижегородской области, книги, видеоматериал

- Программа второго раздела предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, району и микрорайону, в котором живешь.

Цель: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности района и микрорайона). Научить поисково-исследовательским навыкам. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения,

взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории Нижнего Новгорода.

Оборудование: мультимедийная установка, доска.

Методическое обеспечение: карта города, района, книги, видеоматериал;

- Программа третьего раздела имеет углубленное познания воспитанников в истории и развитии своего города и области.

Цель: Познакомить ребят с историей своего города, воспитать чувство гордости и любовь к своему краю. Приобщение к материальной и духовной культуре города. А так же, пробуждение детей к поисковой научно-исследовательской деятельности.

Оборудование: мультимедийная установка, доска.

Методическое обеспечение: карта области, карандаши, бумага, карточки с вопросами, книги с иллюстрациями, фотографии, аудио-записи.

7. Организационно–педагогические условия, способствующие реализации программы

7.1. Реализация данной программы возможна при взаимодействии следующих условий:

- доступность учебного материала;
- поэтапное расширение и усвоение круга знаний и умений и переход их на более высокий уровень;
- соблюдение логической связи между отдельными разделами программ;
- создание атмосферы сотрудничества, благодаря которой произойдет достижение положительного результата программы;
- дифференцированный подход в обучении и воспитании в зависимости от возрастных, психофизических особенностей воспитанников.

7.2. Форма обучения – очная

7.3. Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая

7.4. Определение формы занятий – учебное занятие

7.5. Наполняемость объединения – 10 человек

7.6. продолжительность занятия – 40-45 мин.

7.7. Объем занятий в неделю – 2 занятия

7.8. Средства обучения

Помещение оборудовано необходимой мебелью: столы и стулья соответствуют возрасту обучающихся. Имеется стол для педагога, шкаф для

хранения творческих работ, методической литературы, наглядного материала.

Для занятий имеются канцелярские принадлежности: простой карандаш, гелевая ручка, фломастер, маркер, гуашевые и акварельные краски, альбомы.

В кабинете имеется ТСО: магнитофон, ноутбук, проектор.

Помимо указанного в кабинете имеются игровой и справочный материал: настольные игры, документы, учебные карты, коллекции, модели, комплект плакатов, музыкальные записи, тексты художественных произведений, литературные произведения.

Дидактический и диагностический материалы: разработки тематических тестов, задач, викторин; онлайн–тесты, инструктивные карточки–памятки для выполнения практических работ; тематические презентации, видеоуроки, видеофильмы.

Для реализации программы имеются необходимые методические пособия (методическая литература), демонстрационный материал (альбомы «Моя родина-Россия», «Символика России», «Города-герои», «70-летие Победы», и др.), учебно-наглядные пособия (энциклопедии, атласы), художественная литература, разнообразные методические материалы (конспекты занятий, картотеки,). Также используется интернет-источники.

7.9. Планируемые результаты освоения программы

- развитие чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;
- воспитание основ высокого нравственного и культурного потенциала, способности корректировать своё общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично и нравственно;
- формирование чувства личной ответственности за всё происходящее в окружающем мире, потребности быть деятельным соучастником в общественной, учебной и трудовой сфере жизни;
- развитие способности к творчеству, потребности в углублённом изучении какой-либо отрасли науки, умения самостоятельно добывать новые знания;
- формирование основ чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее своего района, города, страны.