

Аннотации к рабочим программам дополнительного образования детей ГБУ "СРЦН "Солнышко" Ленинского района г.Н.Новгорода"

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Земля Нижегородская"

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Цель программы - формирование знаний о родном крае, привитие любви к своей малой Родине, способствовать/содействие нравственному патриотическому воспитанию несовершеннолетних воспитанников.

Программа рассчитана на воспитанников 8-17 лет. Общее количество часов – 26, продолжительность реализации 3 месяца.

Дополнительная программа составлена в соответствии с основными нормативными документами. Актуальность: восполняет пробелы по истории малой Родины, углубляет конкретно-исторические краеведческие знания.

Основные разделы программы: богатства родного края, моя малая Родина, мой город – моя гордость. Содержание первого раздела предполагает формирование понятий о территории Нижегородской области, ее городах, заповедниках, дает представления о природных богатствах, о народных промыслах родного края. Содержание второго раздела предполагает формирование понятий о малой родине, ее истории, воспитание любви к родному дому, семье, школе, району и микрорайону, в котором живешь. Содержание третьего раздела имеет историческое направление и преследует цели развития интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения материала, расширения знаний о Нижнем Новгороде. Воспитанники продолжают знакомиться с символикой города, с историческими событиями, повлиявшими на этапы становления города. Ребята знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников.

В процессе приобщения к истории земли Нижегородской у обучающихся расширяется кругозор, повышается интерес к познанию культуры, рождается чувство гордости за свой край, за свой народ, что оказывает значительное позитивное влияние на формирование ценностных ориентаций личности, ее социализации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебный мир"

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Цель программы - обеспечение условий для творческой активности и самореализации личности воспитанника, развитие эстетического вкуса, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки, создание условий для раскрытия творческого потенциала воспитанников через использование традиционных и оригинальных техник изобразительной деятельности (на основе работы с аппликацией).

Программа рассчитана на воспитанников 5-8 лет. Общее количество часов – 25, продолжительность реализации 3 месяца.

Особенностью программы "Волшебный мир" является тот факт, что в процессе изготовления поделок, особенно на этапе выполнения коллективных работ, в деятельность могут включиться воспитанники, зачисленные в кружок позднее, т.е. налицо действие принципа непрерывности и доступности образования.

Программа предполагает работу в технике аппликация: аппликация из готовых форм, аппликация с использованием методов бумагопластики, с использованием трафарета, аппликация с использованием метода вырезания.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Маленькая умница"

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Цели программы: создание условий для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности, содействие развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности; развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей в процессе деятельности с различными материалами; воспитание самостоятельности, уверенности, инициативности, интереса к художественному экспериментированию.

Программа рассчитана на воспитанников 6-8 лет. Общее количество часов – 86, продолжительность реализации 5 месяцев.

Актуальность программы связана с условием формирования индивидуального своеобразия личности: желанием практически действовать с предметами, предполагающее получение определенного осмысленного

результата; желанием чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих.

Техника выполнения работ представлена работой с красками, цветной и черно-белой графикой, пластилинографией и др.

Программа обладает широкими возможностями для организации досуговой работы. Она вводит ребенка в удивительный мир проектов и творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности.

Программа предусматривает организацию проектной деятельности, нацеленной на развитие у воспитанников изобразительных, художественно-конструкторских способностей, познавательных интересов, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей, будущих взрослых граждан, способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной сфере деятельности: в художественном творчестве, в любой жизненной ситуации, распространяя ее и на отношения с людьми, и с окружающим миром.

Программа построена по модульному принципу, в каждом из которых предусмотрена проектная деятельность. Работы носят различный характер: это и рисование солью и акварелью, гризайль, набрызг, роспись по ткани, цветная графика фломастерами, монотипия, многослойная и контурная техника в пластилинографии. Работы предлагается выполнять как по шаблону, так и по собственному замыслу. Содержание занятий на каждом этапе обучения подобрано с учетом следующих принципов: от простого к сложному, от общего к частному, от частного к общему.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модуленок»

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Цель программы - всестороннее развитие личности воспитанников посредством применения мягких модулей

Программа рассчитана на воспитанников 6-8 лет. Общее количество часов – 86, продолжительность реализации 5 месяцев.

Программа призвана способствовать эффективному развитию интеллектуальных способностей воспитанников в процессе учебной деятельности, развитию их самостоятельной творческой деятельности по созданию макетов и моделей несложных объектов, потребности воспитанников восполнять недостаток двигательной активности и служить укреплению здоровья детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Программа нацелена на создание условий для самовыражения личности обучающегося. Каждый ребенок любит играть, но готовые игрушки не позволяют ребенку творить, в отличие от конструирования,

представленного мягкими крупными модулями. Во время работы с модулями обучающийся проявляет фантазию и воображение, проявляются такие его качества, как самостоятельность, активность, сноровка, повышается самооценка. В ходе модульной деятельности он становится архитектором и строителем, воплощает в жизнь свои задуманные идеи.