

Мониторинг

Анкета состоит из 20 вопросов, половина из них – на выявление мотивационно-потребностного критерия, другая половина – на определение поведенческо-волевого критерия.

1. Определение уровня патриотической воспитанности по мотивационно-потребностному, эмоционально-чувствительному и поведенческо-волевому критериям):

- 1) Хорошо ли ты знаешь улицы Ленинского района?
- 2) Часто ли ты гуляешь по историческому центру города?
- 3) Часто ли рассматриваешь город, когда гуляешь его улицам?
- 4) Часто ли ты ходишь в музеи Нижнего Новгорода?
- 5) Хотел бы ты знать о своем городе больше?
- 6) Интересно ли тебе узнавать что-то новое об истории Нижнего Новгорода, Ленинского района?
- 7) Как ты считаешь, нужны ли занятия по «истории родного города»?
- 8) Любишь ли ты читать о нашем городе?
- 9) Знаешь ли ты стихотворения, песни, посвященные Нижнему Новгороду?
- 10) Заслуживают ли твоего внимания памятники, дома, усадьбы, дворцы, сады и т. д. нашего города, района?
- 11) Считаешь ли ты, что необходимо их беречь?
- 12) Считаешь ли ты, что нужно следить за чистотой города?
- 13) Всегда ли ты выбрасываешь мусор в урны или в предназначенные для этого места?
- 14) Нравятся ли тебе мероприятия и праздники, проводимые в нашем городе, районе?
- 15) Участвуешь ли ты в них?
- 16) Всегда ли ты добросовестно трудишься, чтобы помочь своей стране, чтобы в будущем страна тобой гордилась?
- 17) Ты гуляешь в парках города?
- 18) Любишь ли ты свой город?
- 19) Есть ли у тебя любимые места в городе где тебе нравится бывать?
- 20) Считаешь ли ты, что нужно помогать соседям, друзьям?

В качестве ответа воспитанникам предлагается три варианта: «да», «нет» или «не уверен». Некоторые вопросы требуют обоснованного ответа, поэтому необходимо опрашивать детей индивидуально.

Критерии оценки:

За каждый вариант ответа начисляется определенное количество баллов:

«да» - 2 балла;

«не уверен» - 1 балл;

«нет» - 0 баллов;

Максимальное количество баллов – 40.

2. Определение уровня патриотической воспитанности по когнитивно-интеллектуальному критерию.

Методика «Незаконченное предложение»

Методика состоит из 8-ми незаконченных предложений (см. Приложение 1), которые воспитанники должны завершить, по их мнению, правильным ответом. Данная методика проводилась индивидуально с каждым воспитанником, воспитатель задает вопросы и записывает ответы.

Критерии оценки:

За правильный ответ воспитанник получает от 1 до 5 баллов, в зависимости от полноты ответа, за неправильный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 40.

1) Нижний Новгород основан (когда, кем)-

2) Главные улицы нашего города -

3) Реки нашего города - ...

4) Символ нашего города ...

5) Я знаю историю улицы....

6) Микрорайон, в котором я живу, называется....

7) Традиции Нижегородской области – это ..

8) В Нижнем Новгороде родились и жили знаменитые люди, это...

Приложение 2

Обработка результатов мониторинга

4 уровень (высокий, 85-100%):

- ярко проявляет гордость за свое Отечество;
- знает историю «малой родины», ярко проявляет стремление к патриотической деятельности;
- знает все символы России и Нижнего Новгорода, активно участвует во всех мероприятиях учреждения.

3 уровень (средний, 55 - 84%):

- проявляет гордость за свое Отечество;
- интересуется историей «малой родины», но по заданию воспитателя;
- проявляется стремление к патриотической деятельности;
- из символов России и Нижнего Новгорода узнаёт лишь некоторые;
- принимает участие в мероприятиях учреждения.

2 уровень (ниже среднего, 35 -54%):

- недостаточно высокая активность в патриотической деятельности;
- слабо проявляет гордость за свое Отечество;
- историей «малой родины» интересуется поверхностно – может послушать, но сам материал не готовит;
- из предложенных символов России и Нижнего Новгорода узнаёт лишь некоторые, принимает пассивное участие в мероприятиях учреждения.

1 уровень (низкий, 0-34%):

- при выполнении патриотической деятельности проявляет вялость, инертность;
- не проявляет гордость за свое Отечество;
- историей «малой родины» не интересуется, из предложенных символов России и Нижнего Новгорода не указывает ни одного правильно.

Приложение 3

Тема1. С чего начинается Родина. Понятие малая Родина.

Цель: Сформировать понятие о «малой родине».

Задачи:

- Воспитать любовь и чувство гордости к родным местам.
- Развить интерес и желание узнать больше о родном крае и своей малой родине.
- Информировать о понятиях Родина и «малая родина».

Оборудование: магнитофон с диском

Форма проведения: беседа.

Ход занятия.

Дети входят под песню «Край родной на век любимый». Присаживаются за стол. Рассматривают иллюстрации природы, городов, людей.

В- Ребята! Вот вы сейчас все обратили внимание на красивые, яркие картинки. Они разные. Где то изображены люди, а где то природа, где то дома и дворики, а на каких-то картинках мы видим заводы и школы. А песня, которая звучала при вашем входе в комнату, о чем она? Да, она о нашем крае, о его красоте! Как вы думаете, чем связаны между собой эти картинки и песня? Сегодня мы с вами будем говорить о Родине. И узнаем, что значит понятие Родина и «малая родина». Какой глубокий смысл заложен в одном коротком слове Родина! И для каждого человека, это слово содержит в себе, что- то своё, личное, особенное. О чём вы думаете, произнося слово Родина?

О - О доме! О школе! О друзьях! О городе! О России!

В - А сейчас я разложу перед вами карту РФ. Вы родились в стране, которая называется Россией. Вы – россияне! Россия – огромная страна. Есть

в России высокие горы, полноводные реки, глубокие озера, густые леса и бескрайние степи. Есть и маленькие речушки, светлые березовые рощи, солнечные полянки, болота и поля. Мы гордимся нашей великой Родиной, ее природой, ее людьми. Что же такое для человека РОДИНА? Мы считаем своей родиной страну или государство, в котором живем. А как называется столица нашей родины или её сердце? (Москва) Найдём на карте.

Назовите город, в котором мы живем, берега нашего города омывают две великих реки Ока и Волга? (Нижний Новгород) Найдём на карте. Если наша большая Родина это Россия, то что же мы можем сказать о нашем городе Нижнем Новгороде? Можем ли мы назвать его своей малой родиной? (ДА) Что значит моя? Что значит малая? Что значит родина? МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа.

МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны. РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

А какое еще место на земле для нас, соответствует понятию «малая родина»? Наш район Ленинский и микрорайон, который называется Красная Этна.

У каждого из нас есть своя малая Родина

Не полюбив свою малую родину, трудно полюбить нашу большую Родину. Не зная истории малой родины, невозможно до конца понять и историю нашего Отечества.

Любить свой край, значит хорошо знать его историю, географию и культуру.

МАЛАЯ РОДИНА

Малая Родина – островок земли.

Под окном смородина, вишни расцвели.

Яблоня кудрявая, а под ней скамья.

Ласковая малая Родина моя!

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, садик, котенок и я!

(Татьяна Бокова)

Смена вида деятельности

Напишите левым локтем слово «Россия»,

носком правой ноги – слово «родина»,

правым локтем – слово «семья»,

носком левой ноги – слово «дом»

О любви к родине сложили немало мудрых пословиц: «Русский человек без родины не живет», «Родная сторона – мать родная, чужая сторона – мачеха». Случается так, что окажется человек в чужой стране, как говорили в старину – на чужбине, сначала кажется ему все новым, интересным: и люди, и обычаи, и природа. Но пройдет немного времени, и затоскует сердце, запросится домой, на родную сторонку, где все так близко, знакомо и так любимо! Ведь «по родной стороне сердце ноет».

О том, как бережно всегда относился народ к своей Родине, говорится в пословицах.

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Собери пословицу».

Работа в парах.

- Составление пословиц о любви к Родине.

- Выполните задание: составить и объяснить пословицу о Родине и любви к Родине.

1) Если дружба велика, будет Родина сильна.

2) На чужой сторонке рад своей воронке.

3) Нет земли краше, чем Родина наша.

4) На чужой стороне Родина милей вдвойне.

5) Кто за Родину горой, тот и герой.

6) Всякому мила своя сторона.

7) Где кто родился, там и пригодился.

В - А как можно назвать человека, преданного своему народу, любящего свою Родину, совершающего ради ее интересов трудовые и героические военные подвиги? Назовите одним словом...

О - патриот

В - Патриот - (греч. patriotes - земляк). человек, который любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины.

Послушайте рассказ Константина Ушинского «Наше отечество».

«Наше Отечество, наша Родина, Родина – мать. Отечеством мы зовем нашу страну потому, что в ней жили издавна отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным для нас языком и все в ней для нас родное. Матерью мы зовем ее потому, что она

выкормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку и, как мать, защищает и бережет нас от всяких врагов.

Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина».

В - Понравился вам рассказ? Какие чувства возникли у вас, когда вы прослушали это произведение.

Почему мы зовем Россию Отечеством?

Почему мы зовем нашу страну Родиной?

Как еще К.Д. Ушинский называет Россию? Почему?

Почему у человека только одна родина?

В - А сейчас я хочу вам загадать загадку:

Здесь родился, живешь, уезжаешь — скучаешь,

Как зовут это место, знаешь? (Родина)

В - Правильно, молодцы, это Родина!

Что нового вы узнали на занятии?

Что вам больше всего запомнилось?

А что понравилось? Кто такой патриот?

Что значит для вас слово «Родина»? А что мы называем « малой родиной»?

Любите свою родину - большую и малую. Старайтесь все больше узнать о ее людях и истории, берегите ее природу, храните ее обычаи и традиции.

В конце занятия ещё раз рассматриваются иллюстрации.

Тема 2. Основание и развитие микрорайона «Красная Этна».

Цель: познакомить детей с историей микрорайона «Красная Этна».

Задачи:

- Воспитать чувство гордости за малую Родину
- Развить желание больше узнать о своем родном микрорайоне.
- Информировать о возникновении микрорайона.

Оборудование: компьютер, презентация.

Форма проведения: беседа.

Ход занятия.

Воспитатель: Слайд №1 (наш город)

- На предыдущем занятии мы с вами говорили о том городе, в котором живем. Как он называется? (Нижний Новгород) А ещё познакомились с понятием Родина и малая Родина. Сегодня, ребята, мы с вами более подробно познакомимся с нашим городом. Каждый из городов, в том числе и город Нижний Новгород, состоит из нескольких частей. Они называются микрорайонами. Микро – это что-то маленькое, район – это часть города, а

как тогда расшифровать все слово «микрорайон»? Может быть вы знаете какие-нибудь из микрорайонов нашего города?

- Как называется район, в котором мы с вами живём (Ответы детей), а микрорайон? Слайд №2 (проспект Ленина)

- А вы знаете, почему он так называется? Тогда я вам расскажу.

Слайд №3 (дача графа Шувалова).

В середине 19 века на территории входящей в состав Ленинского района появилось название «Шуваловские дачи». Эти земли принадлежали графу Шувалову. «Дачей» в то время называли участок земли под лесом. В конце августа, 1915-го года в Нижний Новгород прибыло оборудование эвакуированного из Риги завода «Этна».

- Слайд №4 (проходная завода «Красная Этна») По предложению министра финансов С. Ю. Витте, своё название завод получил в честь вулкана Этна, расположенного на острове Сицилия. 7 ноября 1922 года в честь 5-летия Советской власти завод переименован в «Красную Этну». Своё название микрорайон получил, по-видимому, из за этого эвакуированного завода.

- Слайд № 5 (Пожарная часть.) С ростом производства на заводе периодически возникали пожары, оставлявшие после себя разрушенные стены. Чтобы уберечь народное богатство от пожаров в 1922 году была создана первая пожарная команда завода, состоящая из 27 человек, на вооружении которых находилось 4 конно-бочечных хода. На повозках размещались 2-х цилиндрические пожарные машины (насосы), которые в 20-е годы выпускал сам завод. Личный состав и техника размещались в пожарном депо, а лошади в конюшне. С этого времени и берет свое начало пожарная охрана Ленинского района.

- Слайд № 6 (улицы строящегося микрорайона) Сегодня приятно идти по ярко освещённым улицам микрорайона, но так было не всегда. В прежние времена жизнь с наступлением темноты угасала, на замки и засовы запирали двери домов. А сейчас наши улицы хорошо освещены. А раз появился завод, то нужно было рабочим, где то и отдыхать.

- Слайд № 7 (строительство Дома Культуры) Первоначально клуб завода «Красная Этна» размещался в деревянном барачном здании и ласково назывался «Калинка». В 1945 году клуб имени Калинина переведен на инструментальный поселок в помещении клуба «Стройгаза» (здание не сохранилось). В 1957 году был построен и начал свою работу новый Дом Культуры. В 1962 году за творческую работу, развитие и высокий уровень самодеятельности художественного творчества, Дому Культуры присвоен статус Дворца Культуры. Дворец был всегда центром досуга заводчан

жителей. Проводились во Дворце Культуры: новогодние елки, танцы, проводы масленицы, кружковая работа, юбилеи, спектакли и многое другое. Очень любили свой Дворец Культуры этновцы и с большим желанием приходили на праздничные концерты.

И мы с вами тоже очень любим праздники и разные игры. Предлагаю поиграть с мячиком. Давайте образуем слова из одной семейки со словом Родина.

- Кирилл, 5 сентября твоя мама тебя. .. (родила).
- Каким словом можно назвать папу и маму? (Родители.)
- А каким словом ты назовешь родных дядю и тетю? (Родственники.)
- Какой брат у тебя есть? (Родной.)
- А кто живет в нашей стране? (Народ.)
- Как называется песня если её сочинили люди? (Народная.)
- Как по-другому можно назвать ключ, бьющий из-под земли? (Родник.)

(Перечислите все слова из одной семейки со словом Родина.)

- Вот какая большая семья получилась! И вы теперь знаете, что Родина - это та земля, где мы родились, где живет наш народ. Родина - родная земля.

Снова присядем.

- Слайд № 8 (школа №99). Широкой лентой тянется одна из красивых улиц района Гвоздильная. По обеим сторонам гордо стоят раскидистые деревья. Но главной особенностью улицы, несомненно, является школа №99. Школа была открыта в 1937 году под номером 119 как семилетняя. В 1940 в школе открывается 8-ой класс.

- Слайд № 9 (школа №100) На улице Авиаторской, на пустыре, со всех сторон, окруженных бараками и картофельными полями, в 1939 году была построена школа № 100(она находится на перекрестке улиц Снежная и Премудрова). Школа была маленькая-семилетка. Обучение было раздельное. На первом этаже учились мальчики, а на втором девочки.

- Слайд №8 (школа №123) В 1940 году (ул. Дружба) построена школа №123. В годы Великой Отечественной Войны в ней располагался военный госпиталь.

В этих школах ковались кадры для завода «Красная Этна», которые так были необходимы стране в это трудное, послевоенное время ведь многие красноэтновцы не вернулись с войны.

- Слайд № 10 (Старые бараки и новые многоэтажки) Так как район очень старый, здесь есть и дома, которые построены очень давно, 2-х, 3-х

этажные. Но вы видите, как наш район помолодел, появилось много современных светлых многоэтажек.

Слайд № 11 (библиотека) Библиотека имени Кольцова создана в 1947 году. За время своего существования библиотека трижды меняла свой адрес. Сначала под библиотеку была отведена маленькая комната в 16 метров при клубе имени Калинина в одном из деревянных бараков. Оборудования не было, книги лежали на полу, фонд библиотеки комплектовался с помощью книг, переданных из библиотеки № 2 на поселке Гвоздильном.

В 1956 году библиотека переезжает на улицу Кировская дом 12. В этом помещении появляется читальный зал, штат увеличивается до четырех человек, открывается филиал на улице Комарова 9/14. Но этого для жителей микрорайона было мало. В 1972 году библиотека переезжает в новое помещение на улице Премудрова, дом 10.

В настоящее время помещение библиотеки благоустраивается, выглядит современно, обновляется читательский ассортимент, государство поставляет новые книги, поэтому библиотека пользуется большим спросом.

Слайд № 12 (улицы современного микрорайона) Современный микрорайон «Красная Этна» - относительно ухоженное и тихое место, есть где отдохнуть. На территории располагаются три школы, два техникума, музыкальная школа, две библиотеки, детская и взрослая поликлиники, аптеки и многое другое.

Подведение итога занятия.

- О чем мы говорили сегодня на занятии?
- Что нового вы узнали?
- Что вам запомнилось больше всего?

Положите свою «фишку» с именем в соответствующий карман:

зеленый – «МНЕ БЫЛО ИНТЕРЕСНО»

желтый – «МНЕ БЫЛО НЕ ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНО»

красный - «МНЕ БЫЛО НЕИНТЕРЕСНО»

Закончить мероприятие мне хотелось бы следующими строками.

Микрорайон носит славное имя,

Здесь работаем, учимся, здесь мы живём,

Здесь сливается юность с веками седыми.

Процветай, наш район, хорошей день за днём!

Тема 3. Завод и люди. «Красная Этна»

Цель: Способствовать

Задачи: - Воспитать уважение к труду взрослых

- Развить интерес к трудовым профессиям
- Познакомить с трудовыми династиями завода «Красная Этна»

Оборудование: _____

Форма проведения: беседа.

Ход занятия.

Воспитатель: Добрый день добрый час как я рада видеть вас, Друг на друга посмотрели и тихонечко все сели (дети садятся за столы) Ребята, посмотрите, что я принесла. Как вы думаете, что это и почему я вам их показываю? Это всё крепёжные изделия. Давайте попробуем их назвать. (гвозди, пружинки, гайки, болты, крепёжный уголок, хомут, скоба, пробка, заглушка) На предыдущем занятии мы говорили с вами об основании нашего микрорайона и выяснили, что всё началось с приезда на Шуваловские дачи завода «Этна» из Риги. А сегодня мы ещё глубже познакомимся с историей завода, его продукцией, трудовыми профессиями и трудовыми династиями.

Воспитатель: Там, где сегодня раскинулись улицы и переулки микрорайона «Красная Этна», где высятся корпуса завода и жилых домов, еще пару столетий назад были непроходимые болота, густые леса, сыпучие пески. В начале Первой мировой войны по приказу Императора Николая Второго небольшой гвоздильно-проволочный завод в 1915 году был эвакуирован в наш город. И уже через год, 1 августа 1916 года предприятие начало выпускать продукцию.

А кто помнит почему завод называется «Этна» в честь чего получил он такое название? (своё название завод получил в честь вулкана Этна, расположенного на острове Сицилия.)

Воспитатель: - 1922 года в честь 5-летия Советской власти завод переименован в «Красную Этну». В бурном развитии завода «Красная Этна» решающую роль сыграло строительство в Нижнем Новгороде автомобильного завода ГАЗ и развития отечественного тракторостроения. Коренным образом изменился профиль предприятия «Красной Этне» поручили изготовление крепежных изделий для зарождающей отрасли. В короткие сроки было освоено производство болтов, гаек, пружин, шайб, шпилек. Завод выпускал более 4 тысяч наименований.

Воспитатель: Посмотрите на фотографию, которую я держу. Что мы видим? Правильно, это вулкан, но он извергает не лаву, а крепёжные изделия. И вот было принято решение сделать такой вулкан эмблемой завода. - А когда началась ВОВ? (1941 г.) В годы Великой Отечественной войны завод перешел к выпуску военной продукции: мины, снаряды, детали к орудиям «Катюши» и пистолету-пулемету Шпагина, танковые детали,

патронташи к пулеметным лентам. Освоено огромное количество крепежа для сбора танков, самолетов. После войны страна перешла на мирные рельсы и «Красная Этна» вновь реконструкция, расширяется производство всех видов продукции, появляется собственное станкостроение, создаются автоматические линии, они с успехом демонстрировались в Лондоне, Париже, Будапеште. Небольшой завод вырос в одно из ведущих предприятий машиностроительной отрасли.

А сейчас физкультминутка : все дети встали.

Потрудились - отдохнем, встанем глубоко вздохнем,

Руки в стороны, вперед, влево, вправо, поворот,

Наклониться, прямо встать, руки вниз и в вверх поднять.

Руки плавно опустили, всем улыбки подарили. Присаживаемся.

А я вспомнила стихотворение "Моя мечта":

Хочет стать кораблик быстрым кораблем,

Рыжий жеребенок - смелым скакуном.

Ручеек мечтает стать большой рекой,

а тропа – дорогой: звонкой и прямой.

Я мечтаю тоже, кем хочу я стать

100 профессий разных я могу назвать.

Кем я в жизни стану?

Стать могу врачом или капитаном или скрипачом.

Устремиться к звездам - космос изучать,

Я могу хорошим агрономом стать.

- Ребята вам понравилось это стихотворение? А у вас есть своя мечта?

- Кто-нибудь из вас задумывался, о том, как сложится ваша жизнь? Готов ли кто-то из вас уже сейчас сказать, кем бы вы хотели стать в будущем? Конечно, это трудная задача, и сейчас я расскажу о некоторых профессиях. Что же такое профессия, как вы думаете (ответы детей)

ПРОФЕССИЯ - это основное занятие человека или род трудовой деятельности, требующий специальных теоретических знаний и практических навыков, опыта.

Профессия токаря. (Показываю фотографию токаря)

В любом производстве, строительстве, от кораблестроения до часового производства, применяются металлоконструкции, станки, металлические детали. При производстве деталей и металлоконструкций совершается много различных операций, что зависит от формы и размера детали и материала, из которого она изготовлена. Токарная обработка - это один из видов обработки материалов (металла, пластмассы, дерева...) резанием. Токарный резец закреплен на станке неподвижно, а заготовка вращается. В задачи токаря

входит изготовление детали или изделия по определенным чертежам с учетом оптимальной технологии и последовательности изготовления, особенностей материала и технических возможностей станка. Токарь выполняет операции, предписанные технологической документацией, учитывая размеры детали и необходимые инструменты - резцы, измерительные приборы, планирует порядок выполнения операций, готовит инструменты и материал. После окончания работы он проводит измерения: соответствует ли деталь установленным размерам. В связи с разнообразием токарных станков появились такие разновидности профессии токаря, как токарь-расточник, токарь-карусельщик, токарь-универсал.

Показ картинка фрезеровщика.

Фрезерование - это один из видов обработки материалов (металла, пластмассы, дерева...) резанием. Заготовка закреплена на столе станка неподвижно, а фреза вращается.

В задачи фрезеровщика входит изготовление детали или изделия по определенным чертежам с учетом оптимальной технологии и последовательности изготовления, особенностей материала и технических возможностей станка. Фрезеровщик может вести обработку металла на горизонтально-, вертикально- и универсально-фрезерных станках. Он выполняет операции, предписанные технологической документацией, учитывая размеры детали и необходимые инструменты - фрезы, измерительные приборы, планирует порядок выполнения операций, готовит инструменты и материал. Далее выполняет необходимые операции, например: прорезает канавки и пазы на валах, обрабатывает плоскости и боковые поверхности деталей, полости сложной конфигурации, корпуса различных машин и механизмов, нарезает зубья шестерен и т.д. После окончания работы он проводит измерения: соответствует ли деталь установленным размерам.

Основная разница в работе токаря и фрезеровщика состоит в том, что токарь обрабатывает вращающуюся деталь неподвижным инструментом, а фрезеровщик жестко закрепленную заготовку вращающимся инструментом.

На различных станках производятся различные операции: сверление отверстий, нарезание внешних и внутренних резьбы и зубцов, резание металла, растачивание цилиндрических поверхностей, обтачивание торцов.

Картинка СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК

Воспитатель: работа слесаря начинается с чтения чертежа, что является одним из наиболее трудных моментов в его профессиональной деятельности. Для чтения чертежей нужно уметь представить себе отдельные, узлы и все изделия в объеме. Сложным видом работы является

разметка. Перенесение основных элементов чертежа на обрабатываемое изделие. Здесь нужны твёрдость руки, острота зрения, хороший глазомер. Большинство слесарных работ ручные, поэтому очень важны склонности к ручному труду и ловкость рук. Большое значение при слесарной обработке таких видов работ как рубка металла, разрезание и опиливание. Руки опытного высоко квалифицированного слесаря обладают ловкостью и чувствительностью, выработанными в ходе упорной многолетней работы.

Картинка электрика.

Электрик – это специалист занимающийся монтажом, ремонтом и обслуживанием бытового и промышленного электрооборудования. Электрик выполняет сборку и разборку, наладку и ремонт, техническое обслуживание электродвигателей, генераторов и других электроприборов. Занимается установкой и ремонтом линий электропередачи и контактной сети, осветительных установок, прокладка кабелей.

И ещё много разных интересных профессий есть на заводе «Красная Этна».

А сейчас немного отдохнём. О труде есть много разных пословиц, и вы их наверняка знаете, и это мы сейчас проверим. Нужно закончить известную русскую пословицу:

- «Терпенье и труд всё....» (показываю):
 - А. Разотрут. В. Перетрут.
 - Б. Оботрут. Г. Притрут.
- Откуда не вытащишь рыбку без труда?
 - А. Из аквариума. В. Из морозилки.
 - Б. Из пруда. Г. Из пеликана.
- Как заканчивается пословица: «Землю красит солнце, а человека...»?
 - А. Парикмахер. В. Гримёр.
 - Б. Маникюрша. Г. Труд

Воспитатель: хорошо, мы продолжим.

Есть в нашем микрорайоне семьи, которые прославились своим трудом.

Их называют трудовыми династиями – это череда людей, происходящих из одного рода, которые продолжают дела своих родителей, идут по их стопам, передают из поколения в поколение свое мастерство, трудовые традиции. Среди трудовых династий - врачи и педагоги, работники правоохранительных органов и связи, и конечно работники завода «Красная Этна», которые хранят верность одной профессии или работают на одном предприятии. Многие представители династий - ветераны труда, получившие заслуженные звания и награды. На «Красной Этне» самые известные

династии: семьи Кондрашовых, Юшиных, Чепелевых. К сожалению, сейчас на заводе уже не осталось династий, но трудовые подвиги красноэтовцев остаются в нашей памяти.

Показываю фотографию семьи Чепелевых.

Недавно я познакомилась с Чепелевыми Юлией Александровной и Виктором Васильевичем. Сейчас они на пенсии, у них есть внуки и правнуки. А когда были молодыми, трудились на заводе Ю.А. лаборанткой, а В.В. помощником мастера, устранял неполадки в работе станков. Они из семейной династии, которая началась с прабабушки В.В., здесь же работали бабушка, родители В.В., его дяди и тети. Так же трудились на этом предприятии брат В.В. с женой. Все работали с душой, старались научить других, были победителями в соревнованиях по мастерству. Об этой семье писали в заводской газете «Искра», рассказывая об их трудовых подвигах.

В.В. бережно хранит свои грамоты и благодарственные письма, диплом «Мастер – золотые руки». (Показать грамоты и газету). Он награжден орденами и медалями как победитель многих соревнований. Ю.А. показала мне свои семейные фотографии. И сейчас мы их с вами тоже посмотрим.

Вот какой интересный наш завод «Красная Этна», какие замечательные люди работали на нём. В настоящее время завод испытывает экономический кризис. Всё меньше стало работать на предприятии рабочих и зарплата не такая высокая, как хотелось бы, но в ассортименте завода более 6500 видов крепежных изделий, пружин, пресс-масленки, стеллажи, стойки-горки, крючки, ограждения, корзины, лотки.

Так что же выпускает завод «Красная Этна»?

Почему завод так называли?

О каких профессиях вы сегодня узнали?

Что такое династия?

Закончить наше занятие хочется такими словами:

Профессий много на земле.

И каждая - важна.

Решай, мой друг, кем быть тебе.

Ведь жизнь у нас одна.

Тема 4. Почётные дома и улицы, названные в честь героев и ветеранов ВОВ микрорайона Красная Этна.

Цель: Сформировать представления детей об улицах микрорайона «Красная Этна», названных в честь героев Великой Отечественной войны.

Задачи: - Воспитать любовь к родному городу, микрорайону «Красная Этна».

- Развить внимание, память, чувство гордости за своих земляков.

- Информировать о славных подвигах своих земляков

Оборудование: нет

Форма проведения: экскурсия.

Ход занятия. Ребята, вы знаете, что одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называется Великой Отечественной войной. Победа нашей Армии и всего нашего народа - это главное событие в истории России! Злые и жестокие враги получили достойный отпор. Мужественные и храбрые солдаты никогда не теряли силы духа, сражались до последнего, защищая свою Родину, свой дом. Мы победили потому, что весь народ нашей страны поднялся на ее защиту. Помнить войну и тех, кто принес победу - значит бороться за мир. Войну забывать нельзя. Когда войну забывают, - говорили древние, - начинается новая, потому что память - главный враг войны».

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашему микрорайону и узнаем своих героев и об их подвигах. Но прежде давайте вспомним о правилах поведения на улице.

От ул. Дружба, мы двигаемся вправо и доходим до перекрёстка с ул. Снежной. Повернём на неё и продолжим движение. На пересечении улиц Снежной и Героя Самочкина стоит дом с большой растяжкой, на которой изображён Анатолий Васильевич Самочкин, Герой Советского Союза. Родился 1 мая 1914. Окончил 7 классов. После окончания двухгодичной Ульяновской школы ГВФ работал в Рыбинском аэроклубе инструктором. На фронтах Великой Отечественной войны с сентября 1941 года. Тогда же, в сентябре 1941 года, совершил первый боевой вылет. Точным бомбовым ударом Самочкин с боевыми друзьями уничтожили вражескую переправу через реку Днепр. При возвращении на свой аэродром в его самолете насчитали двести восемьдесят пробоин. Через два месяца за первые 38 боевых вылетов награжден орденом Красного Знамени.

Пилот 289-го ближнебомбардировочного авиационного полка лейтенант Анатолий Самочкин к январю 1942 года совершил сто пятнадцать боевых вылетов на бомбардировку стратегических объектов. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 марта 1942 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм лейтенанту Самочкину Анатолию Васильевичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№ 644).

Находясь в действующей армии, А.В. Самочкин совершил сто девяносто восемь боевых вылетов, во время которых сбил два вражеских

истребителя, уничтожил два железнодорожных эшелона, более двадцати танков, до двухсот автомашин и много другой техники и живой силы врага. Самолет отважного лётчика дважды сбивали, сам он дважды получал серьёзные ранения, и каждый раз возвращался в боевой строй. С 1961 года подполковник Самочкин А.В. - в запасе.

Скончался 15 мая 1977 года. Похоронен в Нижнем Новгороде на Аллее Героев кладбища «Красная Этна». Имя Героя высечено на памятнике в Рыбинске на Аллее Славы. В городе Нижний Новгород именем Героя названа улица, в доме №8 по улице Энтузиастов, где жил последние годы герой, установлена мемориальная доска, по реке Волге ходит буксир «Анатолий Самочкин».

Двигаемся вперёд по ул. Самочкина до пересечения с ул. Кировская. Здесь в доме №9 проживал Герой Советского Союза Быков Иван Михайлович. Командир взвода связи 446-го стрелкового полка (397-я стрелковая дивизия, 61-я армия, 1-й Белорусский фронт), старший сержант.

Иван Михайлович родился 5 октября 1923 года в деревне Козловке Кстовского района Нижегородской области в семье крестьянина. Образование неполное среднее. Работал в колхозе. В Советской Армии с 1941 года. На фронтах Великой Отечественной войны с января 1942 года. Боевое крещение принял под Сталинградом. Под Новочеркасском был ранен. После госпиталя участвовал в ожесточённых боях под городом Орёл.

Командир взвода связи 446-го стрелкового полка старший сержант Быков в ночь на 12 января 1945 года с небольшой группой разведчиков преодолел реку Висла южнее Варшавы и ворвался в первую траншею врага. В течение 3 суток, отражая контратаки противника, поддерживал связь с командиром батальона, передавал сведения о противнике, корректировал огонь нашей артиллерии. После гибели командира принял командование на себя. В ходе боёв лично уничтожил 16 гитлеровцев.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 февраля 1945 года за образцовое выполнение заданий командования и проявленные мужество и героизм в боях с немецко-фашистскими захватчиками старшему сержанту Быкову Ивану Михайловичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина (№28168) и медали "Золотая Звезда" (№ 6437).

После войны работал на заводе «Красная Этна». Затем до выхода на пенсию в 1978 году трудился на Горьковском автомобильном заводе в корпусе шасси. Скончался 23 сентября 1979 года. Похоронен на аллее Героев на кладбище «Красная Этна» города Нижний Новгород.

В 2001 году, на доме, где последние годы жил Герой (улица Самочкина, дом 9), где мы с вами сейчас и находимся, установлена мемориальная доска.

А сейчас мы с вами пройдем к проходной завода «Красная Этна».

Буханов Алексей Дмитриевич родился в 1923 г. в деревне Асташиха Воскресенского района Горьковской области. В 1938 г. он переезжает в Горький. Поступает в школу ФЗУ при заводе «Красная Этна». После ее окончания работает термистом. Одновременно учится в аэроклубе им. Водопьянова. В сентябре 1942 года он оканчивает авиационное училище, получив квалификацию - военный летчик. В действующей армии с февраля 1943 г. по май 1945 г. Совершил 168 боевых вылетов на пикирующем бомбардировщике Пе-2 на разведку и бомбардировку железнодорожных станций, аэродромов, скоплений живой силы и техники противника. Участник штурма Берлина и освобождения Праги. Трижды был ранен.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 июня 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм гвардии лейтенанту Буханову Алексею Дмитриевичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

С 25 сентября 1946 года лейтенант А.Д.Буханов – в запасе. Жил в городе Горький (Нижний Новгород), работал в локомотивном депо станции Горький-Сортировочный. Умер 1995 года. В Нижнем Новгороде на доме, в котором жил Герой (улица Смирнова, д.13), на проходной завода «Красная Этна», где мы стоим, установлены мемориальные доски.

Живым – Героев чтить, не забывать.

Их имена хранить в бессмертных списках,

Об их отваге всем напоминать

И класть цветы к подножьям обелиска.

Возможно, кто-то из вас или ваших родных, знакомых живут на такой улице. А может быть вы просто будете проходить по улице и увидите на доме табличку с фамилией героя, в честь которого названа эта улица. Возможно тогда, вы вспомните нашу встречу, остановитесь на минуту и тем самым почтите память героев, погибших за нас.

Тема 5. Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.

Цель: _____

Задачи: _____

Оборудование: нет.

Форма проведения: беседа.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята посмотрите на фотографии. Вы узнали эти здания? А на каких улицах они находятся? Вижу, вы ещё путаетесь. Сегодня

вы вспомните улицы на которых проживаете и другие значимые места нашего микрорайона. Как вы думаете, что мы называем словом проспект? Проспект, это большая, просторная и прямая улица (Толковый словарь Ожегова). Какой мы проспект с вами знаем? Правильно, проспект Ленина. Найдем на карте. А вот и торговый центр «Муравей».

- А что означает слово «улица»? В словаре В. Даля можно прочитать: Улица – это простор меж двух порядков домов; полоса, проезд, дорога, оставляемая промеж рядами домов. Улица – в населённых пунктах: два ряда домов и пространство между ними для прохода и проезда, а также само это пространство. (С.И.Ожегова) Давайте найдем улицу Дружба, а сейчас улицу Героя Самочкина. Молодцы. А что такое переулок?

Переулок - небольшая, обычно узкая улица, соединяющая собой две других.

В группу с песней входит Красная Шапочка.

Красная Шапочка: - Ой, где это я, куда попала? Сколько ребят! Я - Красная Шапочка. Мама послала меня к бабушке с пирожками. Я пошла и потерялась. И куда я попала? Бабушка старенькая и больная, ждёт меня очень, волнуется.

Воспитатель: Здравствуй, Красная Шапочка, не волнуйся. Мы тебе сейчас все объясним. Скажите, ребята, как называется наш город? (Нижний Новгород)

Правильно. Ты, Красная Шапочка, сейчас в Нижнем Новгороде, в нашем центре. Ребята, давайте скажем Красной Шапочке как называется наш центр («Солнышко»)

Красная Шапочка: Какое красивое название у вашего центра. А на какой он улице? Я пока шла, видела несколько загадочных названий: ул. Героя Самочкина, ул.Кирова, ул. Премудрова. Интересно, почему так называются ваши улицы?

Воспитатель: Ребята, а кто из вас знает, как называется улица, на которой расположен наш центр? (улица Дружба)

Красная Шапочка: А почему она так называется?

Воспитатель: А вы, ребята, знаете, почему наша улица называется улица Дружба? Нет?

Тогда я вам расскажу. В 1952 г., когда в нашем микрорайоне «Красная Этна» уже появляются послевоенные дома и улицы. В этом году и начала строится улица Дружба, которая становится центральной в микрорайоне и объединяет собой другие улицы. Такие как ул. Снежная, ул. Кировская, ул. Волочильная и строили её люди быстро и дружно. Вот и назвали поэтому её улица Дружба.

Красная Шапочка: Как интересно. А ребята могут рассказать мне о своих улицах, на которых они проживают?

Воспитатель: - Думаю что смогут, а если не получится, то я им помогу.

Рассказ Н.Никулиной: - Я живу на улице Снежная. Она находится в Ленинском районе города Нижнего Новгорода. Она протянулась от улицы Самочкина до улицы Новикова-Прибоя. Название улицы объясняется просто: место, где возникла улица Снежная, славилось своими пустырями, которые зимой утопали в снегу.

Воспитатель: Спасибо! А кто ещё хочет рассказать о своей улице? Максим Синичкин.

Максим Синичкин: Я живу на улице Премудрова. 1921 года Петр Премудров был назначен директором завода «Красная Этна». О Петре Премудрове можно говорить очень много. В декабре 1966 года комиссия приняла постановление о ходатайстве перед Ленинским райисполкомом о переименовании улицы Энтузиастов. В день 50-летия Советской власти был открыт заводской музей. Многие из красноэтовцев высказывались за увековечивание имени Петра Премудрова. Так и появилась улица Премудрова.

Воспитатель: Спасибо Максим, очень интересно.

Маша Сомова: Я живу на улице героя Самочкина. Она так названа в честь лётчика, героя Советского Союза Анатолия Васильевича Самочкина.

Воспитатель: Спасибо! Военные очень сильные и ловкие. Они много тренируются, занимаются спортом. Давайте и мы сейчас выполним несколько упражнений (физкультминутка).

Физкультминутка. Аист. (Спина прямая, руки на поясе. Дети плавно и медленно поднимают то правую, то левую ногу, согнутую в колене, и также плавно опускают. Следить за спиной.)

— Аист, аист длинноногий,

Покажи домой дорогу. (Аист отвечает.)

— Топай правою ногою,

Топай левою ногою,

Снова — правою ногою,

Снова — левою ногою.

После — правою ногою,

После — левою ногою.

И тогда придешь домой.

Красная Шапочка: Да, интересные истории у ваших улиц. Ребята, а кто ещё из вас живет на улице Героя Самочкина?

Воспитатель: Ребята, а дома на нашей улице высокие – многоэтажные или низкие – одноэтажные? (Ответы детей)

Красная Шапочка: Скажите, ребята, а магазины есть на вашей улице? Какие? Что там продают? (Ответы детей)

Воспитатель: Действительно, на улице Героя Самочкина есть продуктовый магазин.

Красная Шапочка: Ребята, а кроме магазинов, что еще есть на вашей улице? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, рядом с нашим центром «Солнышко» на улице Дружба есть школа №123, на улице Премудрова есть парикмахерская, почта и библиотека им. Кольцов, а на улице Кировская есть детская поликлиника, аптека и музыкальная школа (Показ фотографий названных зданий) Вопросы по ходу показа.

Красная Шапочка: Ребята, а у вас есть карта вашего микрорайона? Моя бабушка живет на улице Заозёрной, вы мне покажите, как к ней пройти?

Воспитатель: Конечно, покажем! Правда, ребята? (совместная работа воспитателя и детей по прокладыванию маршрута для Красной Шапочки)

Красная Шапочка: Спасибо вам ребята. Я очень многое узнала сегодня. Теперь я знаю, почему так названа улица, на которой находится ваш центр «Солнышко». Теперь у меня есть карта и я обязательно дойду до бабушки. До свидания! До новых встреч!

Воспитатель: Вот какие вы молодцы! Про свои улицы вы рассказали, фотографии узнали, карту Красной Шапочке нарисовали и подарили. Оставайтесь такими же внимательными и любите свою малую Родину!