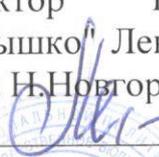


Министерство социальной политики Нижегородской области
государственное бюджетное учреждение "Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних "Солнышко" Ленинского района
города Нижнего Новгорода"

Утверждаю

Директор ГБУ "СРЦН
"Солнышко" Ленинского района
города Н.Новгорода"


Г.К.Малыгина
от _____ 2025г.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "СОЦИАЛЬНО-
РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
"СОЛНЫШКО" ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА НИЖНЕГО
НОВГОРОДА"
на 2025 год**

Пояснительная записка

1. Календарный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее - ДООП) в 2025 году в ГБУ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Солнышко" Ленинского района города Нижнего Новгорода" (далее - Учреждение).

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарный учебный график разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления

ления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

- Уставом Учреждения.

2. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях регламентируются дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, расписанием занятий.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **социально-гуманитарной направленности**: Волшебный мир, Модуленок, Маленькая умница, Земля Нижегородская.

3. Продолжительность учебного периода:

Начало учебного года - по мере формирования групп, но не позднее 09.01 и 05.09. Окончание учебного года – по завершении реализации ДООП, но не позднее 18.07.

Режим занятий

	Название объединения (ФИО руководителя)	К-во час.по ДООП	Число занятий, дни занятий в неделю	Число и продолж- сть занятий в день
1.	Волшебный мир (Суханова С.М.)	25	2; суб., воскр.	1 x 40
2.	Маленькая умница (Пыжова М.А.)	86	2; понед., среда, 0,5 пятн.	2x25– 4 дн/нед., 0,5 ч. – пятн.(в журнале учета рабочего времени записывается 1 занятие раз в 2 нед.- 1 ч. или 2 занятия 1 раз в 4 нед.+ 2 часам)
	2; вт., четв., 0,5 пятн.			
3.	Земля Нижегородская (Гущина Н.В)	26	2; субб., воскр.	1 x 45
4.	Модуленок (Васильева А.В.)	86	2; вт., четв., 0,5 пятн.	2x25– 4 дн/нед., 0,5 ч. – пятн.(в журнале учета рабочего времени записывается 1 занятие раз в 2 нед.- 1 ч. или 2 занятия 1 раз в 4 нед.+ 2 часам)
	2; понед., среда, 0,5 пятн.			

Регламент образовательного процесса

Срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ – 2-5 месяцев, что обусловлено спецификой работы Учреждения.

Учебные занятия с обучающимися могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулярные дни (требования к режиму

деятельности детей в кружках и секциях согласно СанПиН). В период школьных каникул учебные занятия в кружках проводятся в соответствии с календарным учебным графиком. Допускается изменение расписания, форм и места проведения занятий.

В ходе реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для обучающихся устанавливаются каникулы продолжительностью не менее 3 дней.

Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Учреждения, в соответствии с режимом дня воспитанников, наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, их возрастных особенностей.

Продолжительность учебных занятий в различных возрастных категориях составляет:

- дошкольный возраст – 20-30 минут;
- школьный возраст: 7-8 лет до 40 минут, 8-17 лет – 45 минут;
- дети с ОВЗ – 20-40 минут;
- допускаются академические пары с обязательным перерывом между занятиями не менее 10 минут.

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Требования к организации образовательного процесса).

Занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам начинаются не ранее 9.00, заканчиваются не позднее 20.00. Ввиду отсутствия звонков педагог самостоятельно контролирует время начала и окончания учебных занятий.

Продолжительность проведения массовых мероприятий составляет:

- для воспитанников дошкольного возраста – 50-60 минут;
- для обучающихся 7-10 лет до 1 часа;
- для обучающихся 11-15 лет до 2 часов.

**Распределение занятий
по дополнительным общеобразовательным программам**

№№ п/п	Направленность ДООП	Название ДООП,	Общее к-во часов	К-во часов в нед.	К-во групп	Возраст об-ся
1	Социально-	Волшебный мир	25	2	1	5-8

	гуманитарная					
2		Маленькая умница	86	4,5	2	7-8
3		Земля Нижегородская	26	2	1	8-17
4		Модуленок	86	4,5	2	7-8

Контроль знаний обучающихся проводится на каждом занятии (тематический), по завершении реализации темы, раздела, по завершении реализации программы. Сроки и формы аттестации определяются руководителем кружка и регламентируются дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой. Оценка освоения образовательной программы проходит по двум параметрам: теоретические – в виде собеседования, викторины, тестирования или любого другого задания, рассчитанного на выявление теоретических знаний и практические – выполнение работы, выставка, тренинги, концертное выступление и др.

**Календарно-тематический план
ДОП «Маленькая умница»
1 полугодие 2025 года**

№ занятия	Модуль, тема занятия	Количество часов			Дата занятия	
		теор.	практика	всего	план	факт.
1-2	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с материалами, инструментами	2		2	9.01	
					9.01	
Модуль 1. Жизнь цвета, линии, пятна – 22 час.						
3-6	Техника рисования «по-мокрому»	1	3	4	11.01	
					11.01	
					13.01	
					13.01	
7-10	Техника рисования солью и акварелью	1	3	4		
11-14	Мозаика	1	3	4		
15-18	Гризайль	1	3	4		
19-22	Пуантилизм (рисование ватными палочками).	1	3	4		
23-24	Смешанная техника рисования. Выставка работ. Составление альбома лучших работ		2	2		
Модуль 2. Пластинография – 20 час.						
25-28	Мозаичная техника. Бабочка, овощи, фрукты, ромашка			4		
29-32	Модульная техника. Снегири на ветке			4		
33-36	Контурная техника. Медвежонок, рыбка (коллективная работа «рыбки в аквариуме»)			4		

37-40	Фактурная пластилинография. Замороженное окно			4		
41-44	Многослойная техника. Парад военной техники. Выставка работ			4		
Модуль 3. Волшебство оригами – 22 час.						
45-48	Знакомство с оригами (история, инструменты). Базовые формы	2	2	4		
49-52	Базовая форма «треугольник». Стилизованный цветок/лисичка и собачка/яхта и пароход			4		
33-56	Базовая форма "двойной треугольник". Рыбка и бабочка/головастик и жук			4		
57-60	Базовая форма «двойной квадрат». Стрекоза/яхта			4		
61-64	Цветы к празднику. Открытка "Букет роз"/подснежник			4		
65-66	Конкурс на знание материала о технике оригами. Выставка работ		2	2		
Модуль 4. Художествен. конструирование из природного/бросового материала – 18 час.						
67-68	Вторая жизнь природного материала.	2		2		
69-70	Объемные поделки. Забавные цыплята/одуванчик	2		2		
71-74	Отделочные работы. Рамка для картин	4		4		
75-76	Мозаика из круп (яичной скорлупы) "Жираф"			2		
77-80	Курица (семена подсолнечника)	2		2		

81-84	Мудрая сова			4		
85-86	Итоговое занятие. Выставка работ		2	2		

Календарно-тематический план ДОП «Земля Нижегородская»

№ занятия	Модуль, тема занятия	Количество часов			Дата занятия	
		всего	теория	практика	план	факт.
<u>Раздел 1. Богатства родного края</u>						
1.	Природные богатства нашего края	1	1			
2.	Животный мир. Заповедники	1	1			
3.	Города Нижегородской области	1	1			
4.	Народные промыслы Нижегородской области	1	1	1		
<u>Раздел 2. Моя малая Родина</u>		10	7	3		
5.	Вводное занятие. С чего начинается Родина. Понятие малая Родина.	1	1			
6.	Мой дом. История моей улицы	1	1			
7.	Основание Ленинского района	1	1			
8.	Микрорайон «Красная Этна»	1	1			
9.	Завод и люди. «Красная Этна»-история. Трудовые династии	1	1			
10.	Великая Отечественная война в истории микрорайона. Книга памяти. (75 лет Победы) Выход в библиотеку	1		1		
11.	Экскурсия к Аллее Славы у завода «Красная Этна»	1		1		
12.	Почётные дома и улицы, названные в честь героев и ветеранов ВОВ микрорайона Красная Этна	1	1			
13.	Восстановление Ленинского района после ВОВ. Заводы и предприятия	1	1			

	• В эстафете-2					
19-26	Занятия на восприятие формы		8	8		
27-34	Занятия на восприятие размера		8	8		
35-38	Занятия на развитие количественных представлений	1	3	4		
39-46	Занятия на развитие коммуникативных навыков	1	7	8		
47-50	Занятия на развитие навыков классификации		4	4		
51-54	Занятия на развитие внимания	1	3	4		
55-58	Занятия на развитие координации движений	1	3	4		
59-66	Занятия на развитие воображения, конструкторских навыков	1	7	8		

67-74	Знакомство с окружающим миром с помощью модулей	1	7	8		
75-78	Путешествие в страну технических конструкций с использованием ММ		4	4		
79-80	Модульные лабиринты		2	2		
81-84	Головоломка		4	4		
85-86	Итоговое занятие. Модульный квест		2	2		

**Календарно-тематический план
ДОП «Волшебный мир»**

№ занятия	Модуль, тема занятия	Количество часов			Дата занятия	
		всего	теория	практика	план	факт.
1	Вводное занятие: входная диагностика, правила техники безопасности при работе с инструментами	1	1			
	Раздел 1. Аппликация из готовых форм	8	2	6		
2	Аппликация «Дерево»					
3	Аппликация «Цветок в горшке»					
4	Аппликация «Украсим салфетку»					
5	Аппликация «Коврик для котят»					
6	Аппликация «Елочка»					

7	Аппликация «Медвежонок»					
8	Аппликация «Веселый снеговик»					
9	Аппликация «Овечка»					
	Раздел 2. Аппликация с использованием метода бумагопластики	2	0,5	1,5		
10	Аппликация «Мимоза»					
11	Аппликация «Сирень»					
	Раздел 3. Аппликация с использованием трафарета	3	0,5	2,5		
12	Аппликация «Грибы»					
13	Аппликация «Снегирь»					
14	Аппликация «Петушок»					
	Раздел 4. Аппликация с использованием метода вырезания	7	1	6		
15	Аппликация «Грузовичок»					
16	Аппликация «Цыпленок»					
17	Аппликация «Нарцисс»					
18	Аппликация «Сова»					
19	Аппликация «Кораблик»					
20	Аппликация «Ракета»					
21	Аппликация «Одежда»					
	Раздел 5. Коллективная творческая работа	3	0,5	2,5		
22	Аппликация «Праздничная открытка»					
23	Аппликация «Ваза с цветами»					
24	Аппликация «Чайный сервиз»					
25	Итоговое занятие	1		1		
	ВСЕГО	25	5,5	19,5		