

Министерство социальной политики Нижегородской области
государственное бюджетное учреждение "Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних "Солнышко" Ленинского района
города Нижнего Новгорода"

Утверждаю

Директор ГБУ "СРЦН
"Солнышко" Ленинского района
города Н.Новгорода"


Г.К.Малыгина
от _____ 2025г.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "СОЦИАЛЬНО-
РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
"СОЛНЫШКО" ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА НИЖНЕГО
НОВГОРОДА"
на 2025 год**

Пояснительная записка

1. Календарный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее - ДООП) в 2025 году в ГБУ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Солнышко" Ленинского района города Нижнего Новгорода" (далее - Учреждение).

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарный учебный график разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления

ления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

- Уставом Учреждения.

2. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях регламентируются дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, расписанием занятий.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **социально-гуманитарной направленности**: Волшебный мир, Модуленок, Маленькая умница, Земля Нижегородская.

3. Продолжительность учебного периода:

Начало учебного года - по мере формирования групп, но не позднее 09.01 и 05.09. Окончание учебного года – по завершении реализации ДООП, но не позднее 18.07.

Режим занятий

| | Название объединения (ФИО руководителя) | К-во час.по ДООП | Число занятий, дни занятий в неделю | Число и продолжительность занятий в день |
|----|---|------------------|-------------------------------------|--|
| 1. | Волшебный мир (Суханова С.М.) | 25 | 2; суб., воскр. | 1 x 40 |
| 2. | Маленькая умница (Пыжова М.А.) | 86 | 2; понед., среда, 0,5 пятн. | 2x25– 4 дн/нед., 0,5 ч. – пятн.(в журнале учета рабочего времени записывается 1 занятие раз в 2 нед.- 1 ч. или 2 занятия 1 раз в 4 нед.+ 2 часам) |
| | | | 2; вт., четв., 0,5 пятн. | |
| 3. | Земля Нижегородская (Гущина Н.В) | 26 | 2; субб., воскр. | 1 x 45 |
| 4. | Модуленок (Васильева А.В.) | 86 | 2; вт., четв., 0,5 пятн. | 2x25– 4 дн/нед., 0,5 ч. – пятн.(в журнале учета рабочего времени записывается 1 занятие раз в 2 нед.- 1 ч. или 2 занятия 1 раз в 4 нед.+ 2 часам) |
| | | | 2; понед., среда, 0,5 пятн. | |

Регламент образовательного процесса

Срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ – 2-5 месяцев, что обусловлено спецификой работы Учреждения.

Учебные занятия с обучающимися могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулярные дни (требования к режиму

деятельности детей в кружках и секциях согласно СанПиН). В период школьных каникул учебные занятия в кружках проводятся в соответствии с календарным учебным графиком. Допускается изменение расписания, форм и места проведения занятий.

В ходе реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для обучающихся устанавливаются каникулы продолжительностью не менее 3 дней.

Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Учреждения, в соответствии с режимом дня воспитанников, наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, их возрастных особенностей.

Продолжительность учебных занятий в различных возрастных категориях составляет:

- дошкольный возраст – 20-30 минут;
- школьный возраст: 7-8 лет до 40 минут, 8-17 лет – 45 минут;
- дети с ОВЗ – 20-40 минут;
- допускаются академические пары с обязательным перерывом между занятиями не менее 10 минут.

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Требования к организации образовательного процесса).

Занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам начинаются не ранее 9.00, заканчиваются не позднее 20.00. Ввиду отсутствия звонков педагог самостоятельно контролирует время начала и окончания учебных занятий.

Продолжительность проведения массовых мероприятий составляет:

- для воспитанников дошкольного возраста – 50-60 минут;
- для обучающихся 7-10 лет до 1 часа;
- для обучающихся 11-15 лет до 2 часов.

**Распределение занятий
по дополнительным общеобразовательным программам**

| №№ п/п | Направленность ДООП | Название ДООП, | Общее к-во часов | К-во часов в нед. | К-во групп | Возраст об-ся |
|--------|---------------------|----------------|------------------|-------------------|------------|---------------|
| 1 | Социально- | Волшебный мир | 25 | 2 | 1 | 5-8 |

| | | | | | | |
|---|--------------|---------------------|----|-----|---|------|
| | гуманитарная | | | | | |
| 2 | | Маленькая умница | 86 | 4,5 | 2 | 7-8 |
| 3 | | Земля Нижегородская | 26 | 2 | 1 | 8-17 |
| 4 | | Модуленок | 86 | 4,5 | 2 | 7-8 |

Контроль знаний обучающихся проводится на каждом занятии (тематический), по завершении реализации темы, раздела, по завершении реализации программы. Сроки и формы аттестации определяются руководителем кружка и регламентируются дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой. Оценка освоения образовательной программы проходит по двум параметрам: теоретические – в виде собеседования, викторины, тестирования или любого другого задания, рассчитанного на выявление теоретических знаний и практические – выполнение работы, выставка, тренинги, концертное выступление и др.

**Календарно-тематический план
ДОП «Маленькая умница»
1 полугодие 2025 года**

| № занятия | Модуль, тема занятия | Количество часов | | | Дата занятия | |
|--|--|------------------|----------|-------|--------------|-------|
| | | теор. | практика | всего | план | факт. |
| 1-2 | Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с материалами, инструментами | 2 | | 2 | 9.01 | |
| | | | | | 9.01 | |
| Модуль 1. Жизнь цвета, линии, пятна – 22 час. | | | | | | |
| 3-6 | Техника рисования «по-мокрому» | 1 | 3 | 4 | 11.01 | |
| | | | | | 11.01 | |
| | | | | | 13.01 | |
| | | | | | 13.01 | |
| 7-10 | Техника рисования солью и акварелью | 1 | 3 | 4 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 11-14 | Мозаика | 1 | 3 | 4 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 15-18 | Гризайль | 1 | 3 | 4 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 19-22 | Пуантилизм (рисование ватными палочками). | 1 | 3 | 4 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 23-24 | Смешанная техника рисования. Выставка работ. Составление альбома лучших работ | | 2 | 2 | | |
| | | | | | | |
| Модуль 2. Пластинография – 20 час. | | | | | | |
| 25-28 | Мозаичная техника. Бабочка, овощи, фрукты, ромашка | | | 4 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 29-32 | Модульная техника. Снегири на ветке | | | 4 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 33-36 | Контурная техника. Медвежонок, рыбка (коллективная работа «рыбки в аквариуме») | | | 4 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| 37-40 | Фактурная пластилинография. Замороженное окно | | | 4 | | |
| 41-44 | Многослойная техника. Парад военной техники. Выставка работ | | | 4 | | |
| Модуль 3. Волшебство оригами – 22 час. | | | | | | |
| 45-48 | Знакомство с оригами (история, инструменты). Базовые формы | 2 | 2 | 4 | | |
| 49-52 | Базовая форма «треугольник». Стилизованный цветок/лисичка и собачка/яхта и пароход | | | 4 | | |
| 33-56 | Базовая форма "двойной треугольник". Рыбка и бабочка/головастик и жук | | | 4 | | |
| 57-60 | Базовая форма «двойной квадрат». Стрекоза/яхта | | | 4 | | |
| 61-64 | Цветы к празднику. Открытка "Букет роз"/подснежник | | | 4 | | |
| 65-66 | Конкурс на знание материала о технике оригами. Выставка работ | | 2 | 2 | | |
| Модуль 4. Художествен. конструирование из природного/бросового материала – 18 час. | | | | | | |
| 67-68 | Вторая жизнь природного материала. | 2 | | 2 | | |
| 69-70 | Объемные поделки. Забавные цыплята/одуванчик | 2 | | 2 | | |
| 71-74 | Отделочные работы. Рамка для картин | 4 | | 4 | | |
| 75-76 | Мозаика из круп (яичной скорлупы) "Жираф" | | | 2 | | |
| 77-80 | Курица (семена подсолнечника) | 2 | | 2 | | |

| | | | | | | |
|-------|----------------------------------|--|---|---|--|--|
| 81-84 | Мудрая сова | | | 4 | | |
| 85-86 | Итоговое занятие. Выставка работ | | 2 | 2 | | |

Календарно-тематический план ДОП «Земля Нижегородская»

| № занятия | Модуль, тема занятия | Количество часов | | | Дата занятия | |
|--|---|------------------|----------|----------|--------------|-------|
| | | всего | теория | практика | план | факт. |
| <u>Раздел 1. Богатства родного края</u> | | | | | | |
| 1. | Природные богатства нашего края | 1 | 1 | | | |
| 2. | Животный мир. Заповедники | 1 | 1 | | | |
| 3. | Города Нижегородской области | 1 | 1 | | | |
| 4. | Народные промыслы Нижегородской области | 1 | 1 | 1 | | |
| <u>Раздел 2. Моя малая Родина</u> | | 10 | 7 | 3 | | |
| 5. | Вводное занятие. С чего начинается Родина. Понятие малая Родина. | 1 | 1 | | | |
| 6. | Мой дом. История моей улицы | 1 | 1 | | | |
| 7. | Основание Ленинского района | 1 | 1 | | | |
| 8. | Микрорайон «Красная Этна» | 1 | 1 | | | |
| 9. | Завод и люди. «Красная Этна»-история. Трудовые династии | 1 | 1 | | | |
| 10. | Великая Отечественная война в истории микрорайона. Книга памяти. (75 лет Победы) Выход в библиотеку | 1 | | 1 | | |
| 11. | Экскурсия к Аллее Славы у завода «Красная Этна» | 1 | | 1 | | |
| 12. | Почётные дома и улицы, названные в честь героев и ветеранов ВОВ микрорайона Красная Этна | 1 | 1 | | | |
| 13. | Восстановление Ленинского района после ВОВ. Заводы и предприятия | 1 | 1 | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|--|--|
| | • В эстафете-2 | | | | | |
| 19-26 | Занятия на восприятие формы | | 8 | 8 | | |
| 27-34 | Занятия на восприятие размера | | 8 | 8 | | |
| 35-38 | Занятия на развитие количественных представлений | 1 | 3 | 4 | | |
| 39-46 | Занятия на развитие коммуникативных навыков | 1 | 7 | 8 | | |
| 47-50 | Занятия на развитие навыков классификации | | 4 | 4 | | |
| 51-54 | Занятия на развитие внимания | 1 | 3 | 4 | | |
| 55-58 | Занятия на развитие координации движений | 1 | 3 | 4 | | |
| 59-66 | Занятия на развитие воображения, конструкторских навыков | 1 | 7 | 8 | | |

| | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|--|--|
| | | | | | | |
| 67-74 | Знакомство с окружающим миром с помощью модулей | 1 | 7 | 8 | | |
| 75-78 | Путешествие в страну технических конструкций с использованием ММ | | 4 | 4 | | |
| 79-80 | Модульные лабиринты | | 2 | 2 | | |
| 81-84 | Головоломка | | 4 | 4 | | |
| 85-86 | Итоговое занятие. Модульный квест | | 2 | 2 | | |

**Календарно-тематический план
ДОП «Волшебный мир»**

| № занятия | Модуль, тема занятия | Количество часов | | | Дата занятия | |
|-----------|---|------------------|----------|----------|--------------|-------|
| | | всего | теория | практика | план | факт. |
| 1 | Вводное занятие: входная диагностика, правила техники безопасности при работе с инструментами | 1 | 1 | | | |
| | Раздел 1. Аппликация из готовых форм | 8 | 2 | 6 | | |
| 2 | Аппликация «Дерево» | | | | | |
| 3 | Аппликация «Цветок в горшке» | | | | | |
| 4 | Аппликация «Украсим салфетку» | | | | | |
| 5 | Аппликация «Коврик для котят» | | | | | |
| 6 | Аппликация «Елочка» | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|------------|-------------|--|--|
| 7 | Аппликация «Медвежонок» | | | | | |
| 8 | Аппликация «Веселый снеговик» | | | | | |
| 9 | Аппликация «Овечка» | | | | | |
| | Раздел 2. Аппликация с использованием метода бумагопластики | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 10 | Аппликация «Мимоза» | | | | | |
| 11 | Аппликация «Сирень» | | | | | |
| | Раздел 3. Аппликация с использованием трафарета | 3 | 0,5 | 2,5 | | |
| 12 | Аппликация «Грибы» | | | | | |
| 13 | Аппликация «Снегирь» | | | | | |
| 14 | Аппликация «Петушок» | | | | | |
| | Раздел 4. Аппликация с использованием метода вырезания | 7 | 1 | 6 | | |
| 15 | Аппликация «Грузовичок» | | | | | |
| 16 | Аппликация «Цыпленок» | | | | | |
| 17 | Аппликация «Нарцисс» | | | | | |
| 18 | Аппликация «Сова» | | | | | |
| 19 | Аппликация «Кораблик» | | | | | |
| 20 | Аппликация «Ракета» | | | | | |
| 21 | Аппликация «Одежда» | | | | | |
| | Раздел 5. Коллективная творческая работа | 3 | 0,5 | 2,5 | | |
| 22 | Аппликация «Праздничная открытка» | | | | | |
| 23 | Аппликация «Ваза с цветами» | | | | | |
| 24 | Аппликация «Чайный сервиз» | | | | | |
| 25 | Итоговое занятие | 1 | | 1 | | |
| | ВСЕГО | 25 | 5,5 | 19,5 | | |