

Министерство социальной политики Нижегородской области

Государственное казенное учреждение
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Балахнинского района»

Отделение дневного пребывания



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУ «СРЦН Балахнинского
района»

Е.Ю.Клопова

11.06.21

Отчет о результатах самообследования
Государственного казенного учреждения «Социально-
реабилитационный центр для несовершеннолетних
Балахнинского района»
за 2020 год

г.Балахна
2020 г.

Аналитическая часть

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 г., от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование образовательной деятельности ГКУ «СРЦН Балахнинского района» в 2020 году по направлениям:

- общие сведения,
- система управления,
- образовательная деятельность,
- содержание и качество подготовки учащихся,
- кадровое обеспечение,
- учебно-методическое обеспечение,
- библиотечно-информационное обеспечение,
- материально-техническая база,
- внутренняя система оценки качества образования.

Общие сведения

Государственное казенное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Балахнинского района» (ГКУ «СРЦН Балахнинского района») является организацией социального обслуживания, находящейся в ведении Нижегородской области.

Местонахождение ГКУ «СРЦН Балахнинского района» юридический и почтовый адрес: 606408 Нижегородская область, город Балахна, ул 1 Мая, дом 5. ГКУ «СРЦН Балахнинского района» имеет структурное подразделение по адресу 606408 Нижегородская область, город Балахна, пер. Макаренко, дом 8, помещение П2, где и осуществляется ведение образовательной деятельности в условиях отделения дневного пребывания.

Учредителем ГКУ «СРЦН Балахнинского района» и собственником его имущества является Нижегородская область.

Функции и полномочия учредителя ГКУ «СРЦН Балахнинского района» осуществляет министерство социальной политики Нижегородской области. Полномочия собственника имущества ГКУ «СРЦН Балахнинского района» осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Нижегородской области.

Учреждение создано на основании распоряжения Администрации Балахнинского района Нижегородской области от 23.11.1993 года № 1158-р «О создании специализированного социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних в структуре управления социальной защиты населения».

Полное наименование Учреждения: Государственное казенное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Балахнинского района».

Сокращенное наименование Учреждения: ГКУ «СРЦН Балахнинского района»

ГКУ «СРЦН Балахнинского района» является юридическим лицом – основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1025201419913.

График работы - круглогодично.

Деятельность осуществляется в соответствии с Уставом ГКУ «СРЦН Балахнинского района». Устав определяет правовое положение ГКУ «СРЦН Балахнинского района», предмет, цели и виды его деятельности, управление его деятельностью, имущественное и финансовое обеспечение.

Система управления

Управление ГКУ «СРЦН Балахнинского района» осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации, Нижегородской области, Уставом ГКУ «СРЦН Балахнинского района».

Исполнительным органом ГКУ «СРЦН Балахнинского района» является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности руководителем Учредителя. С 24.03.2014 директор ГКУ «СРЦН Балахнинского района» – Клопова Елена Юрьевна. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и действует на принципах единоначалия.

В целях учета мнения работников по вопросам управления ГКУ «СРЦН Балахнинского района» при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и обязанности несовершеннолетних создано Общее собрание работников, педагогический совет, Совет трудового коллектива.

В ГКУ «СРЦН Балахнинского района» имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и социально-реабилитационного процесса, реализуемые образовательные программы, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях.

Локальные акты соответствуют законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, которые с учетом мнения Совета трудового коллектива, приняты на педагогическом совете ГКУ «СРЦН Балахнинского района». В Центре приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом ГКУ «СРЦН Балахнинского района».

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления ГКУ «СРЦН Балахнинского района» обеспечивает выполнение действующего законодательства Российской Федерации в области образования, Устава учреждения.

Образовательная деятельность

ГКУ «СРЦН Балахнинского района» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности ГКУ «СРЦН Балахнинского района» № 95 от 15.06.2018 года, срок действия - бессрочно.

Образовательный процесс в ГКУ «СРЦН Балахнинского района» строится на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ,
- Плана работы ГКУ «СРЦН Балахнинского района».
- учебного плана, расписания занятий ГКУ «СРЦН Балахнинского района».

В ГКУ «СРЦН Балахнинского района» приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе: регламентирующие Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, Положение о режиме занятий, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной (итоговой) аттестации, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной (итоговой) аттестации, Положение о порядке оформления, возникновения и прекращения образовательных отношений между Государственным казенным учреждением «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Балахнинского района» (далее – ГКУ «СРЦН Балахнинского района») и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В 2020 году в Центре осуществлялся образовательный процесс по очной форме обучения в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, рассмотренным на методическом объединении, принятым на заседании педагогического совета, утвержденным приказом директора.

Срок обучения по программам – от 16 до 85 часов.

Продолжительность обучения – 40-45 дней, 8-9 недель, 1 реабилитационная смена.

Продолжительность учебной недели - 5 дней,

Продолжительность одного занятия 30 - 45 минут.

В течение 2020 года в ГКУ «СРЦН Балахнинского района» обучалось **61 учащийся**. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В 2020 году было реализовано **5 дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ**. Учитывая специфику деятельности учреждения, построение каждой программы является - модульным, согласно Закону об образовании, ст.13 п.3[3], т.е. по способу организации своего содержания составлена из самостоятельных, устойчивых, целостных блоков (разделов).

Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы, реализованные в 2020 году:

Программа «Веселая лепка».

Программа «Веселая лепка» рассчитана на детей от 3 лет и направлена на реализацию творческих способностей детей, через художественно-продуктивную деятельность.

В процессе обучения, ребята осваивают различные приёмы работы с пластилином, самостоятельно выполнять изделия от эскиза до конечного результата, знакомятся с правилами безопасной работы с инструментами, необходимыми при работе в данных техниках. При этом познание окружающего мира происходит за счет формирования социокультурных ценностей, повышение коммуникативного потенциала, эффективной творческой самореализации и обеспечения полноценного участия в жизни общества.

Программа включает в себя следующие разделы:

- «*Волшебный пластилин*»
- «*Лепка фруктов и овощей*»
- «*Лепка грибов, орехов, желудей*»
- «*Лепка птиц, животных*»
- «*Лепка сказочных героев*»
- «*Сюжетные композиции*»

Программа «Бумажный мир».

Возраст обучающихся по программе от 3 лет.

Цель программы: развитие личности ребенка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой, развитие мотивации к познанию и творческому самовыражению.

В процессе обучения по программе «Бумажный мир», дети учатся владеть техникой аппликации, экономно расходуя материал. Занятия развивают у учащихся память, усидчивость и мелкую моторику рук.

Программа включает в себя следующие разделы:

- «Аппликация»
- «Сюжетные композиции»

Программа «Говорим правильно».

Программа «Говорим правильно» состоит из 5 индивидуальных программ, направленных на коррекцию отдельных звуков.

Возраст обучающихся по программе от 4 лет.

Цель программы: создание условий для правильного произношения звуков.

Программа позволяет научить детей правильному произношению звуков, развитию артикуляционной моторики, развития фонематического слуха и восприятия

Программа включает в себя следующие разделы:

- «Формирование произносительных умений и навыков»
- «Устранение дефектного звукопроизношения»
- «Закрепление звуков в прямых и обратных словах»
- «Закрепление звуков в словах»
- «Закрепление звуков в словосочетаниях»
- «Закрепление звуков в предложениях»
- «Формирование практических умений и навыков, пользование исправленной речью»
- «Развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и акустически»

Программа «Я познаю мир».

Возраст обучающихся по программе от 3 лет.

Разработанная система занятий по программе «Я познаю мир», направлена на формирование познавательной деятельности, помогает сформировать способы усвоения общественного опыта познавательных навыков у детей с ОВЗ, повысить познавательную активность.

Программа включает в себя следующие разделы:

- «Осень»
- «Транспорт»
- «Дикие и домашние животные»
- «Весна»
- «Лето»

Программа «Паутинка».

Возраст обучения: от 7 лет.

Программа способствует развитию наглядно-образного мышления и сенсомоторики у детей методом изонити.

В процессе занятий дети знакомятся с историей возникновения техники изонити. У учащихся развивается сенсорное восприятие. Мелкая моторика и глазомер.

Программа включает в себя следующие разделы:

- «Вышивание на картоне предметов из углов»
- «Вышивание на картоне предметов из окружностей»
- «Вышивание на картоне предметов из дуг»

Всего за 2020 год проведено -1510 занятий.

Обслужено – за 2020 год 61 н/л.

№	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	1 квартал		2 квартал		3 квартал		4 квартал		2020 год	
		Кол-во занятий	Кол-во обуч-ся	Кол-во занятий	Кол-во обуч-ся	Кол-во занятий	Кол-во обуч-ся	Кол-во занятий	Кол-во обуч-ся	Кол-во занятий	Кол-во обуч-ся
1.	«Веселая лепка»	175	14	-	-	-	-	28	16	203	30
2.	«Бумажный мир»	126	14	-	-	-	-	-	-	126	14
3.	«Говорим правильно»	267	15	-	-	82	5	174	10	523	25
4.	«Я познаю мир»	278	19	-	-	55	10	306	31	639	60
5.	«Паутинка»	-	-	-	-	-	-	19	1	19	1

Содержание и качество подготовки учащихся

Одним из показателей подготовки учащихся являются результаты промежуточной (итоговой) аттестации, которая проводится по итогам освоения части программы (раздела, подраздела), на итоговом занятии раздела (подраздела) программы во всех объединениях ГКУ «СРЦН Балахнинского района». Это определено Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и промежуточной (итоговой) аттестации учащихся ГКУ «СРЦН Балахнинского района».

Результаты промежуточных (итоговых) аттестаций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, отраженные в диагностических карта и мониторингах успеваемости у каждого педагога, показывают, что в результате прохождения курсов обучения учащиеся:

- систематизировали имеющиеся знания по отдельным программам, а также и приобрели новые знания,
- отработали навыки и овладели новыми умениями по отдельным направлениям деятельности
- получили представления о техниках работы с бумагой и пластилином, техникой ИЗО-нить,

Наблюдается положительная динамика развития обучающихся по всем параметрам программ, стопроцентная включенность обучающихся в образовательный процесс, повышение социальной и творческой активности у учащихся.

Вывод: Содержание учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования. Образовательные программы освоены учащимися на достаточном хорошем уровне.

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки учащихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. Образовательную деятельность ГКУ «СРЦН Балахнинского района» обеспечивает незначительный, но квалифицированный педагогический состав. Педагогические работники обладают достаточно высоким творческим потенциалом, способны действовать в условиях модернизации системы образования.

На период самообследования в ГКУ «СРЦН Балахнинского района» в образовательном процессе заняты 3 педагогических работников, из них: 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 – инструктор по труду. Все педагогические работники имеют профильное образование. Высшее профессиональное образование имеют – 2 педагога (67%), среднее специальное – 1

педагог (33%). Первую квалификационную категорию имеют 2 педагога (67%), прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (в установленные сроки) – 1 педагог (33%).

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление, развитие и расширение кадрового состава педагогических работников;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации и переквалификации педагогических кадров.

Оценивая кадровое обеспечение ГКУ «СРЦН Балахнинского района», осуществляющей образовательную деятельность являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательный процесс в ГКУ «СРЦН Балахнинского района» не достаточно обеспечен педагогическими работниками, реализующими дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.
2. Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации и переподготовки педагогических кадров.
3. В ГКУ «СРЦН Балахнинского района» действует внутренняя система повышения квалификации, ориентированная на развитие ГКУ «СРЦН Балахнинского района», осуществляющей образовательную и социально-реабилитационную деятельность, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Она реализуется в индивидуальной консультативной работе, в работе методических совещаний, через обучающие семинары, тренинги, мастер-классы.
4. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация педагогического состава ГКУ «СРЦН Балахнинского района» соответствует содержанию подготовки по каждой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации и, участием в социально-реабилитационной и методической работе.

Вывод: В ходе самообследования установлено, что состояние и динамика развития кадрового потенциала педагогических работников ГКУ «СРЦН Балахнинского района» оценивается положительно.

Учебно-методическое обеспечение

С целью повышения профессионального мастерства педагогов в ГКУ «СРЦН Балахнинского района» организовано проведение методических совещаний и объединений, на заседаниях которых рассматриваются вопросы, касающиеся подготовки педагогических работников на прохождение аттестационных процедур (на первую и высшую категорию), на соответствие занимаемой должности, разработки и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, презентации опыта реализации социально-реабилитационных и образовательных программ, анализа деятельности педагогического коллектива в рамках летней оздоровительной кампании.

Организация методической работы направлена на совершенствование социально-реабилитационной и образовательной деятельности, программ, форм и методов деятельности объединений, использования и совершенствования методик обучения и социальной реабилитации, инновационных технологий.

В течение года каждый педагог работает по теме самообразования. Принимает участие в методических семинарах, вебинарах (различного уровня). Заметки о мероприятиях, проходящих в ГКУ «СРЦН Балахнинского района», размещаются в новостной рубрике на официальном сайте ГКУ «СРЦН Балахнинского района».

Библиотечно-информационное обеспечение

В ГКУ «СРЦН Балахнинского района» разработаны дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы. К каждой программе имеется учебно-методический комплекс, который позволяет педагогам и учащимся всесторонне и на высоком уровне осваивать программы.

Библиотечный фонд в ГКУ «СРЦН Балахнинского района» отсутствует.

Обеспечение открытости и доступности информации об учреждении, осуществляющем образовательную деятельность обеспечивается ведением официального сайта ГКУ «СРЦН Балахнинского района», предоставление информации для размещения в СМИ.

Материально-техническая база

Для комфортной жизнедеятельности учащихся и организации образовательной деятельности в ГКУ «СРЦН Балахнинского района» по адресу структурного подразделения г.Балахна, пер. Макаренко, д.8, пом.П2 имеется:

1. Часть одноэтажного здания, включающий в себя кабинеты и комнаты для занятий, помещения хозяйственного и бытового назначения, в т.ч. используемые для ведения образовательной деятельности:

- кабинет трудотерапии: столы, стулья, шкафы, методические материалы по программам, инструменты и материалы.
- кабинет учителя-дефектолога: столы, стулья, шкаф, мягкие модули, реабилитационное оборудование, специализированная литература и дидактический материал, набор игр и игрушек.
- кабинет учителя-логопеда: столы, стулья, шкафы зеркало, светильник над зеркалом, методическая литература;
- актовый зал на 30 посадочных мест, аудиоаппаратура, светомузыка, интерактивная доска.
- физкультурный зал с тренажёрами и оборудованием;
- комнаты для игр и игротерапии (мягкие модули, игровая среда);
- медицинские кабинеты: врача-педиатра, врача-психиатра, медицинского массажа и физиотерапии;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет социального педагога;
- комнат психологической разгрузки;
- туалеты, ногомойка,
- буфетная на 10 человек;
- административно-хозяйственные помещения.

4. Уличные игровые конструкции 7 шт., беседка, лавочки

ГКУ «СРЦН Балахнинского района» оборудован охранной сигнализацией (тревожная кнопка КЭВНП), противопожарной системой оповещения (АПС), системой видеонаблюдения, территория центра обнесена забором, осуществляется круглосуточная сторожевая охрана.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности воспитанников и сотрудников учреждения установлен режим антитеррористической безопасности и утвержден план мероприятий предупредительного характера, а также установлен пропускной режим.

Разработан и утвержден Паспорт безопасности ГКУ «СРЦН Балахнинского района», в котором содержатся сведения об объекте, о персонале, силах и средствах охраны объекта, а также информация о возможных ситуациях в результате террористических акций или экстремистских проявлений и при угрозе крупных аварий, катастроф, стихийных бедствий. Расписан порядок действий в этих ситуациях работников, а также детей, находящихся в учреждении.

Вывод: Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Для эффективного и качественного осуществления учебного процесса в Центре имеется: Оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеки, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ - нет.

Внутренняя система оценки качества образования.

В ГКУ «СРЦ Балахнинского района» функционирует внутренняя система оценки качества предоставления социальных и образовательных услуг в соответствии с Планом мероприятий по осуществлению внутреннего контроля за деятельностью отделений и сотрудников по оказанию социальных услуг.

В течение года контролируется выполнение реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, ведение документации педагогами, промежуточная (итоговая) аттестация учащихся. При оценке качества предоставляемых услуг проводится анкетирование несовершеннолетних их родителей.

За 2020 было опрошено 22 родителя (законных представителей).

Средняя оценка работы специалистов – 4,9 баллов

Выводы по результатам опроса:

хорошо проинформированы о работе Учреждения, - 99 %

полностью удовлетворены качеством питания – 100 %

полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 100 %

полностью удовлетворены качеством проводимых в Учреждении мероприятий. – 100 %

посоветуют своим родственникам и знакомым обратиться в Учреждение за получением услуг – 98 %

90 % опрошенных клиентов посоветуют своим близким и знакомым обратиться в Учреждение

Анализ анкет, показал, что деятельность ГКУ «СРЦН Балахнинского района», что в целом родители удовлетворены услугами, предоставляемыми учреждением их учащимся.

В конце учебного года проводится анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении учебного плана на следующий учебный год.

Вывод:

По всем исследуемым показателям деятельность ГКУ «СРЦН Балахнинского района» ведется без противоречий законодательству РФ, в соответствии со всеми утвержденными уставными документами.

Перспективы:

- Создание организационно-педагогических условий для наиболее полной реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по различным направлениям образовательной деятельности.
- Разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через систему научно-методического обеспечения образовательного, социально-реабилитационного процесса, курсы повышения квалификации и переквалификации.

Заведующий отделением дневного пребывания
ГКУ «СРЦН Балахнинского района»



Е.М.Панкратова