

Приложение 5

к приказу № 12-0 от 15.03.2012

Положение о социально-психологическом патронаже

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок осуществления социально-психологического патронажа среди несовершеннолетних и их семей, находящимися на социальном обслуживании в стационарной форме в «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Дзержинска» (далее Учреждение).

1.2. Социально-психологический патронаж является одним из видов социального патронажа и осуществляется с несовершеннолетними и их семьями, признанными нуждающимися Комиссией ГКУ НО «УСЗН г. Дзержинска» в социальном обслуживании в стационарной форме, с момента постановки несовершеннолетнего на социальное обслуживание в Учреждении.

1.2. Социально-психологический патронаж реализуется в различных формах психологической помощи несовершеннолетним и их семьям, оказываемой в рамках деятельности Учреждения.

1.3. Социально-психологический патронаж осуществляется в рамках программ социальной реабилитации несовершеннолетних психологами и социальными педагогами стационарного отделения Учреждения.

1.4. Положение о социально-психологическом патронаже утверждается приказом директора Учреждения.

2. Цели, задачи и функции проведения социально-психологического патронажа

2.1. Социально-психологический патронаж осуществляется с целью оказания помощи несовершеннолетним и их семьям, признанными нуждающимися Комиссией ГКУ НО «УСЗН г. Дзержинска» в социальном обслуживании в стационарной форме, в создании благополучных условий развития и защиты прав и интересов несовершеннолетних.

2.2. При осуществлении социально-психологического патронажа психологами и социальными педагогами стационарного отделения Учреждения решаются следующие задачи:

- профилактические беседы с несовершеннолетними и их семьями относительно способа действий в сложившейся ситуации;

- предоставление несовершеннолетним и их семьям интересующей информации;

-психологическое и психосоциальное консультирование несовершеннолетних и их семей;

-помощь в развитии социальных и личностных навыков, позволяющих несовершеннолетним и их семьям справляться с кризисами.

2.3. Основные функции социально-психологического патронажа несовершеннолетних и их семей:

-целенаправленное влияние психологов и социальных педагогов стационарного отделения Учреждения на несовершеннолетних и их семьи через проведение регулирующих, отслеживающих и оценочных действий;

- социально-психологическое воздействие на несовершеннолетних и их семьи с целью внесения необходимых корректив в трудную жизненную ситуацию семей;

- оказание социально-психологической помощи и поддержки несовершеннолетним и их семьям в решении внешних и внутренних проблем, связанных с их физическим, психическим и нравственным здоровьем, общением, участием членов семей в трудовой или учебной деятельности, успешной социализацией, жизненным и профессиональным самоопределением.

2.4. Основные принципы социально-психологического патронажа несовершеннолетних и их семей:

-системный подход в построении процесса социально-психологического патронажа через рассмотрение проблем в контексте внутрисемейных взаимосвязей и социального окружения;

-комплексный подход, обеспечение предоставления социальных услуг, отвечающих интересам и потребностям несовершеннолетних и их семьям;

-содействие мобилизации потенциала органов и учреждений, способствующих оказанию помощи несовершеннолетних и их семьям;

-содействие укреплению собственного потенциала несовершеннолетних и их семей для самостоятельного решения возникших проблем, оказание содействия несовершеннолетним и их семьям в овладении новыми знаниями, навыками, способствующими обеспечить самопомощь независимо от внешней поддержки;

-приоритет профилактической направленности социально-психологического патронажа несовершеннолетних и их семей – своевременное выявление и устранение факторов социального риска, предупреждение кризисных ситуаций;

-разделение ответственности между несовершеннолетними и их семьями и специалистами Учреждения в ходе решения кризисной ситуации, при её постепенной целенаправленной передаче семье.

3. Формы и сроки проведения социально-психологического патронажа несовершеннолетних и их семей

3.1 Социально-психологического патронажа реализуется в различных формах психологической и социальной помощи несовершеннолетним и их семьям, которые условно делятся на группы:

- кризисных или стрессовых, т.е. несовершеннолетние и их семьи, которые переживают кризис или стресс, что имеет решающее значение для их дальнейшей судьбы и сопровождаются явно выраженным и острым эмоциональным напряжением;

- проблемных, т.е. несовершеннолетние и их семьи, которые испытывают трудности в решении конфликтной, важной для них ситуации, которая на самом деле не всегда оказывается жизненно важной, которые находятся в состоянии хронической социально-психологической дезадаптации и эмоциональном напряжении.

3.2. Социально-психологический патронаж реализуется с момента постановки несовершеннолетнего на социальное обслуживание в стационарной форме в Учреждение до момента отчисления несовершеннолетнего из Учреждения.

4. Порядок проведения социально-психологического патронажа с несовершеннолетними и их семьями

4.1. Основанием для проведения социально-психологического патронажа является зачисление несовершеннолетних на социальное обслуживание в стационарной форме в Учреждение.

4.2. Решение о проведении социально-психологического патронажа с несовершеннолетними их семьями утверждается на социальном консилиуме Учреждения.

4.3. Заведующим стационарного отделения Учреждения разрабатывается индивидуальная программа социальной реабилитации несовершеннолетних (далее ИПСР) с учетом мероприятий по реализации социально-психологического патронажа с несовершеннолетними их семьями.

4.4. Практическую работу по реализации социально-психологического патронажа с несовершеннолетними их семьями осуществляют психолог и социальный педагог стационарного отделения Учреждения.

4.5. Контроль за реализацией социально-психологического патронажа с несовершеннолетними их семьями и ИПСР осуществляет заведующий стационарным отделением Учреждения.

5. Права и ответственность специалистов, осуществляющих социально-психологического патронажа с несовершеннолетним их семьями

5.1. Психолог и социальный педагог стационарного отделения Учреждения, осуществляющие социально-психологического патронажа с несовершеннолетними их семьями, имеют право:

-самостоятельно выбирать средства, оптимальные формы и методы социально-психологической работы с несовершеннолетним и их семьями;

-проводить индивидуальные и групповые диагностические обследования несовершеннолетних и их семей: социально-педагогические, социально-психологические, социально-правовые и др.;

-запрашивать и получать информацию по несовершеннолетним и их семьям, находящуюся в компетенции других специалистов Учреждения.

5.2. Психолог и социальный педагог стационарного отделения Учреждения несут ответственность за:

-соблюдение законности, обеспечение в полном объеме защиты прав и интересов несовершеннолетних, в том числе: обеспечение приоритетности семейного воспитания несовершеннолетних, сохранение и восстановление кровной семьи, подбор и оказание всесторонней помощи замещающей семье;

-осуществление системного преемственного и непрерывного межведомственного взаимодействия;

-конфиденциальность, соблюдение прав семьи на охрану частной жизни, недопущение разглашения без соответствующего согласия информации о несовершеннолетнем и ситуации в семье;

-результативность социально-психологического патронажа с несовершеннолетними их семьями.