

Государственное бюджетное учреждение
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями Павловского района»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ «РЦДПОВ
Павловского района»
«__»_____2019г.
_____ Т.Л. Молокова

ПРОГРАММА

летнего лагеря с дневным пребыванием «ПАРУС НАДЕЖДЫ»,
организованного на базе ГБУ «РЦДПОВ Павловского района»

«Маленьким детям - большие права»

срок реализации программы 18 дней

г. Павлово

2019год

Пояснительная записка

Дети – будущее каждого народа, каждого государства. От того как государство заботится о своём подрастающем поколении, зависит завтрашний день общества. «Дети не будущие личности: они уже личности. Дети – существа, в думах которых открываем зародыш всех мыслей и чувств, которые волнуют нас и подрастанием этих зародышей надо руководить с нежностью»
Януш Корчак.

Лето - это прежде всего летние каникулы-это время для разгрузки и отдыха, для восстановления сил и веселого времяпрепровождения. Лето-это пора отдыха и накопления здоровья, творческих идей, встреч с новыми друзьями. Лето - самое благоприятное время для укрепления и развития детей. Работа с детьми в летний период должна быть организована так, чтобы они провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.

Немаловажным является то, что основную часть времени дети находятся на воздухе. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышение двигательной активности, обогащение знаний детей о летних видах спорта.

Задача педагогов и воспитателей – сделать это время для ребят интересным и незабываемым. Создать условия для проявления культурно-познавательных потребностей, интересов, запросов и предпочтений, а также использовать полученные знания и умения для проведения досуга. Необходимо приучать детей в свободное время заниматься интересной деятельностью.

Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности. Летний лагерь с дневным пребыванием - это одна из форм оздоровительно-воспитательной работы с детьми, которая органично объединяет в себе активный отдых, оздоровление, воспитание, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения друг с другом и природой. Ведь абсолютно каждый ребенок имеет право на полноценный и достойный отдых. Именно для этого на базе Государственного бюджетного учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Павловского района» ежегодно на базе Государственного бюджетного учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Павловского района» организуется летний лагерь «Парус надежды» для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ), детей-инвалидов, детей, из семей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей профучетных категорий. За эти годы реализовано множество различных проектов смен. Каждая смена в «Парусе надежды» оригинальна и неповторима и все они направлены на создание благоприятных условий для социального, духовного, эмоционального и физического развития детей и подростков, освоения ими лидерского опыта, создание ситуации благополучия и успешности каждого участника смены.

Наша программа нацелена на получение ребёнком возможности реализоваться, открыться в различных сферах жизни, видах деятельности. Программа рассчитана на детей 7-15 лет.

Построена с учётом специфики летнего лагеря на базе Реабилитационного центра.

Актуальность программы

Зачастую, права ребёнка нарушаются самыми близкими и дорогими людьми. «Проблемные» родители – не вина ребёнка, а его беда и несчастье. Жестокое обращение с детьми – это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые калечат тело ребёнка. Это – унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу. Пренебрежение может выражаться в том, что родители не обеспечивают ребёнку необходимое количество пищи, одежды, сна, гигиенического ухода. Кроме того, пренебрежение проявляется в недостатке со стороны родителей уважения, внимания, ласки, тепла. Такое обращение с детьми формирует людей социально дезадаптированных, не умеющих создавать семью, быть хорошими родителями. Нарушается одно из основных прав ребёнка – право на полноценное детство.

Именно с целью повышения правовой грамотности детей и подростков и с учётом возрастных особенностей построена программа смены летнего лагеря «Парус надежды» *«Маленьким детям - большие права»*.

Главными путями реализации программы будут являться игровые занятия со знакомыми сказочными героями в форме путешествий; традиционные праздники, концерты; беседы, экскурсии, чтение художественной литературы; познавательные и развивающие игры, а также совместная и самостоятельная деятельность, конкурсы, развлечения, организуемые детьми. Вся запланированная работа сообщает детям знания, вызывает оценочное отношение к социальным явлениям, фактам, событиям, способствует развитию социальных эмоций, чувств.

Цель программы: 1) создание условий для полноценного здорового отдыха детей;

2) формирование основ правового сознания детей.

Задачи:

- формировать у детей стремления к здоровому образу жизни;
- создавать ситуации успешности для участников программы;
- предоставлять детям возможности творческой самореализации в соответствии со своими склонностями и интересами;
- дать представление о правах и обязанностях человека (на основе литературных произведений), способствовать формированию чувства собственного достоинства; осознание своих прав и свобод; чувства ответственности за другого человека, за начатое дело, за данное слово;
- разъяснять общественные нормы и правила поведения, взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Деятельность лагеря строится в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон №124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Закон № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон № 52 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Закон № 436 ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо МОН от 31 марта 2011 г. №06-614);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 13.07.2017г. № 656;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- Правила организованной перевозки группы детей автобусами (Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 №1177);
- Национальный стандарт «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007;
- Приказ Министра социальной политики Нижегородской области от 02.04.2019года, № 183 «Об утверждении направлений расходования средств областного бюджета на проведение оздоровительной кампании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 2019году»;
- Приказ Министра социальной политики Нижегородской области от 11.04.2019г. № 204 «Об организации оздоровительной кампании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 2019 году».

Состав участников лагеря и кадровое обеспечение

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Маленьким детям - большие права» реализуется в три смены. Длительность смены -18 рабочих дней, количество детей в смене - 35 человек. Дети делятся на 3 отряда по возрастному признаку. Программа рассчитана на детей и подростков с ОВЗ, детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, состоящих на профилактических учетах 7-15 лет.

Концептуальные основы программы

Концептуальные основы программы опираются на идеи гуманистической педагогики и психологии. Основная идея лагеря строится на сочетании гуманистического принципа воспитания с деятельностным подходом, т. е. воспитание через деятельность. Участники смены будут включены в разнообразную деятельность: трудовую, познавательную, художественно-эстетическую и др. Каждый ребенок будет иметь право выбора того или иного вида деятельности, который соответствует его способностям, склонностям, интересам.

Вся деятельность в лагере будет направлена на получение только положительных эмоций. Непринужденность и неформальность отношений в большей степени дадут возможность детям проявить свои личностные качества, сформируют навыки сотрудничества.

Программа «Маленьким детям - большие права» опирается на следующие принципы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу и старшим;
- Принцип учета возрастных и физических особенностей детей;
- Принцип здоровья сбережения;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Этапы реализации программы

Данная программа реализуется поэтапно.

Подготовительный этап (март - май):

На данном этапе происходят подготовительные мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности:

- Подготовка материально-технической базы лагеря для реализации программы.
- Подготовка документов, локальных актов для деятельности лагеря (смета, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).
- Отбор и подготовка кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.
- Участие сотрудников в методических совещаниях по организации л/о кампании.
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков.
- Подготовка методического материала для работников лагеря.
- Подготовка помещений и территории лагеря.
- Подбор детей-участников летнего оздоровительного лагеря.

Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, формирование детских коллективов, знакомство ребят друг с другом, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы «Маленьким детям - большие права »;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап:

- Реализация основной идеи смены.
- Вовлечение детей и подростков в различные виды КТД.

Данный этап предполагает работу педагогического коллектива по следующим направлениям:

- нравственно - эстетическое;
- физкультурно - оздоровительное;
- профилактика асоциального поведения и употребления ПАВ;
- правовое.

Заключительный этап:

- анкетирование детей и родителей, подведение итогов работы лагеря;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Каждый из этапов включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.

СХЕМА

Система внешних контактов лагеря «Парус надежды»



Содержание деятельности

Легенда лагеря

В сказочной стране «Кукляндия» произошла беда. Карабас Барабас завладел "Книгой прав" детей-кукол и закрыл ее в своем театре на Золотой ключик. Все куклы, не зная своих прав, стали подчиняться Карабасу Барабасу. Он отправил их на изнурительные работы без сна и отдыха в наш город в развлекательный центр «Спартак». Мальвину он заставил чистить сковороды в пиццерии «Мир пиццы», Арлекина – подметать и убирать мусор в кинотеатре, Пьеро – мыть посуду в "BURGER BAR".

Чтобы освободить кукол от тяжелой работы, нужно открыть "Книгу прав", которыми пользуются все дети. Но Золотой ключик у Карабаса Барабаса похитили разбойники – кот Базилио и лиса Алиса. Они хотят переплавить его на золотые монеты.

Буратино договаривается с разбойниками обменять ключик на золотые монеты и обращается за помощью к детям лагеря "Парус надежды". Он объясняет им, что его друзья-куклы – это такие же дети, и они хотят пользоваться всеми правами наравне с вами.

Чтобы помочь совершить обмен, нужно собрать столько монет, чтобы они перевесили на весах ключик. А заработать эти монеты можно участвуя в мероприятиях лагеря и отрядных делах. Каждому отряду Буратино предлагает выбрать свою куклу, чтобы оказать ей помощь. В течение смены дети, изучая права, на заключительном мероприятии проводят презентацию прав ребенка применительно к своей освобожденной кукле и взвешивают на весах заработанные монеты, чтобы получить золотой ключ.

Буратино, призывая детей к помощи, так же объявляет награду тому, кто в своем отряде соберет большее количество монет. Эти дети получают билеты в развлекательный центр «Спартак».

Физкультурно-оздоровительное направление:

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- реализация комплексных медицинских услуг по оздоровлению детей: ЛФК, массаж, физиотерапевтические процедуры (по назначению врача);
- организация здорового питания с витаминизацией 3-х блюд;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;
- купание в бассейне

Профилактика асоциального поведения и употребления ПАВ

включает воспитательные беседы, в том числе с инспектором по делам несовершеннолетних, врачом - наркологом, инспектором ГИБДД; конкурсы рисунков, просмотр видеофильмов, мероприятия и занятия с элементами тренинга по профилактике употребления табака, алкогольных и психо-активных веществ несовершеннолетними.

Нравственно-эстетическое:

- проведение творческих конкурсов, праздников, концертов, способствующих общему развитию детей:

- проведение развивающих интеллектуально-познавательных деловых игр и конкурсов;

- овладение техниками «квиллинга», «оригами», техникой работы с гофрированной бумагой в кружках художественно-эстетической направленности: «Умелые ручки», кружке лозоплетения «Ивушка».

Повышение уровня правового воспитания:

- проведение мероприятий на усвоение правовых понятий: закон, право, правонарушение. свобода, ответственность.

Календарный план

<i>День смены</i>	<i>Мероприятия</i>
1 день	<ul style="list-style-type: none">• Организационные мероприятия по приему детей, распределению по отрядам и размещению• Конкурсно-игровая программа для детей и подростков «Подарим детству солнце», приуроченные к Международному Дню защиты детей (СКЦ)• Подвижные игры на свежем воздухе• Кружковая работа• Итоги дня «Время впечатлений»
2 день	<ul style="list-style-type: none">• Торжественное открытие смены• Представление отрядов и правил жизни в стране «Кукляндия»• Оформление отрядных комнат• Минута здоровья «Мой вес, мой рост»• Подвижные игры на свежем воздухе• Кружковая работа• Итоги дня «Время впечатлений»
3 день	<ul style="list-style-type: none">• Познавательная беседа и викторина «Ты то, что ты ешь» в рамках Дня здорового питания и отказа от излишеств в еде (врач-педиатр РЦ)• Просмотр сказки «Приключения Буратино, или Золотой ключик»,

	<p>обсуждение, выводы, беседа о правах и их нарушении</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры на свежем воздухе • Итоги дня «Время впечатлений»
4 день	<ul style="list-style-type: none"> • Поездка на экскурсию на Павловские очистные сооружения в рамках Всемирного дня окружающей среды • Экологическая акция «Мусору бой» • Конкурс рисунков «Природа - наш дом, его нам и беречь». • Подвижные игры на свежем воздухе • Кружковая работа • Итоги дня «Время впечатлений»
5 день	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль стихов А.С. Пушкина (совместно с центральной детской библиотекой им. Л. Чайкиной ко дню рождения А.С. Пушкина) • Инсценировка сказок А.С. Пушкина «У Лукоморья» • Тренировочная эвакуация «Загорелся Кошкин дом» • Подвижные игры на свежем воздухе • Кружковая работа • Итоги дня «Время впечатлений»
6 день	<ul style="list-style-type: none"> • Дружеские посиделки на природе с элементами туризма «Ты – мой друг, и я – твой друг» в рамках международного дня друзей совместно с воспитанниками станции юного туриста. • Первенство лагеря по футболу «Поле чудес». • Подвижные игры на свежем воздухе • Кружковая работа • Итоги дня «Время впечатлений»
7 день	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Тихая Родина моя» в преддверии Дня России • Спортивная программа «Богатыри земли Русской» • Подвижные игры на свежем воздухе • Кружковая работа • Итоги дня «Время впечатлений»
8 день	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство – счастливая страна» • Спортивно-игровая эстафета «Сказочный забег» • Подвижные игры на свежем воздухе

	<ul style="list-style-type: none"> • Кружковая работа • Итоги дня «Время впечатлений»
9 день	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра по сказкам на знание прав. «Чьи права нарушены?» «Назови права героев», "Выбери право". («Три поросенка» - право на жильё, «Красная Шапочка», «Волк и семеро козлят» - право на жизнь, «Буратино» - право на образование, «Заюшкина избушка» - право на неприкосновенность жилища, «Золушка» - право на отдых, «Доктор Айболит» - право на медицинскую помощь) • Подвижные игры на свежем воздухе • Кружковая работа • Итоги дня «Время впечатлений»
10 день	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Герб отряда» - нарисовать герб отряда • Мастер класс по изготовлению цветов из бумаги в технике Оригами • Подвижные игры на свежем воздухе • Кружковая работа • Итоги дня «Время впечатлений»
11 день	<ul style="list-style-type: none"> • «Знатоки дорожной азбуки» (Встреча с инспектором ОГИБДД с проф. беседой) • Игра на знание правил дорожного движения «Буратино и перекресток» • Подвижные игры на свежем воздухе • Кружковая работа • Итоги дня «Время впечатлений»
12 день	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков и фотографий «Мой папа самый лучший», приуроченный к Международному дню отца • Спортивная пантомима. Изобразить гребцов на байдарке с рулевым, толкание ядра, прыгунов в длину, мастеров синхронного плавания. • Подвижные игры на свежем воздухе • Кружковая работа • Итоги дня «Время впечатлений»
13 день	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательная игра на поиск правовых решений от своего имени или имени героя: если бы я был гадким утенком ... , если бы я поймал золотую рыбку ... , если бы я вдруг превратился в ... ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры на свежем воздухе • Кружковая работа • Итоги дня «Время впечатлений»
14 день	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение Аллеи славы г. Павлово в преддверии Дня памяти и скорби – дня начала великой отечественной войны • Литературно-музыкальная композиция «Подвигу народа жить в веках» • Подвижные игры на свежем воздухе • Кружковая работа • Итоги дня «Время впечатлений»
15 день	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсная программа «Ало, мы ищем таланты!» • «Мультдискотека», исполнение песен из мультфильмов под караоке • Подвижные игры на свежем воздухе • Кружковая работа • Итоги дня «Время впечатлений»
16 день	<ul style="list-style-type: none"> • Игра в стиле 12 записок «Найди сказочный клад» • Подвижные игры на свежем воздухе • Кружковая работа • Итоги дня «Время впечатлений»
17 день	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая беседа с детьми, просмотр и обсуждение видеофильма «Легких наркотиков не бывает!» в рамках Международного дня борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом (психолог наркологического отделения ЦРБ) • Подвижные игры на свежем воздухе • Кружковая работа • Итоги дня «Время впечатлений»
18 день	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественное закрытие смены «Маленьким детям - большие права», выполнение миссии по легенде лагеря. • Итоговое анкетирование детей и родителей • Выставка работ детского творчества в мастерских лагеря

Система контроля за реализацией программы

Общее руководство реализацией программы осуществляет начальник лагеря: посещение мероприятий, анкетирование, собеседование с детьми. Разработка мероприятий,

определение форм и методов текущей воспитательной и оздоровительной работы возлагается на Совет лагеря.

Система оповещения родителей и общественности о работе лагеря

Информацию о работе лагеря, графиках смен и проводимых мероприятиях родители и общественность могут получить на сайте ГБУ «РЦДПОВ Павловского района», публикаций в группе Вконтакте, информационных стендах учреждения, из местной газеты «Павловский металлист» и буклетов об услугах учреждения.

Родители могут видеть ежедневное меню при входе в столовую лагеря. Информацию о сотрудниках лагеря, жизни лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период также можно видеть в отрядных уголках.

Организация питания

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В лагере созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь. Пищеблок укомплектован электрической плитой, духовым шкафом, кухонной электротехникой. Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед) по утвержденному 10-дневному меню. Приготовлением пищи занимается повар. Контроль за качеством продуктов, условиями их хранения и приготовлением пищи осуществляет старшая медсестра. Имеется программа производственного контроля. При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность. Питание 2-х разовое. Столовая полностью укомплектована мебелью и посудой, рассчитана на 35 посадочных мест.

Ресурсное обеспечение

В рамках реализации программы «Маленьким детям - большие права» в ГБУ «РЦДПОВ Павловского района» для выезда детей на экскурсии и в бассейн в Центре имеется транспорт; также Центр оснащен современной компьютерной техникой, полиграфическим оборудованием, имеется цифровой фотоаппарат, видеокамера, музыкальный центр, синтезатор, мультимедийная установка, ноутбуки, канцелярские товары, спортивный инвентарь, настольные игры. Также для детей работают полностью оснащенные кабинеты ФТЛ, массажа, зал ЛФК, музыкальный зал, оборудованные мастерские декоративно-прикладного творчества. Канцтовары и необходимые расходные материалы имеются.

Кадровый потенциал

Весь педагогический и медицинский состав работников лагеря проходит обучение на методических семинарах, организованных министерством социальной политики и районным координационным советом:

- Начальник лагеря – Леонтьева Светлана Николаевна, зав. отделением. Образование высшее, стаж работы в учреждении 12 лет.

- Ковалева Ирина Александровна, врач- педиатр. Стаж работы 31 лет, в учреждении работает 18 мес.

- Новосадова Елена Борисовна - старшая медсестра. Образование среднее специальное, стаж работы в учреждении 15 лет.

- Шереметьева Кристина Александровна – инструктор ЛФК. Образование среднее специальное, стаж работы в учреждении 2год.

- Большакова Елена Валентиновна – педагог-психолог 1 категории. Образование высшее, стаж работы в учреждении 10 лет.

Воспитатели лагеря:

- Зыкова Татьяна Анатольевна, воспитатель 1 категории. Образование среднее специальное, стаж работы в учреждении 12 лет.

- Замораева Ирина Анатольевна, воспитатель. Образование среднее специальное, стаж работы в учреждении 3 года.

- Денисова Лариса Валерьевна, социальный педагог. Образование среднее специальное, стаж работы в учреждении 7 лет.

Руководители кружков:

- Плакидина Софья Николаевна, руководитель кружка лозоплетения «Ивушка». Педагог высшей категории, в учреждении работает 10лет.

- Обыкова Ирина Владимировна - инструктор по труду. Образование высшее социальное. Стаж работы в учреждении - 12 лет, в должности -2 года.

- Лисина Ольга Владимировна, санитарка. Образование среднее. Стаж работы в учреждении 3 года.

Возможные риски

- Плохие природные условия;
- Поломка техники.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

- 100 % вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, кружки творческой направленности;

- участники смены познакомятся с общепринятыми нормами и правилами поведения, взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- получают представление о правах и обязанностях человека (на основе литературных произведений).

Результаты личностного роста будут отслеживаться в отрядных уголках, командное участие отрядов в лагерных мероприятиях - на экране отрядных мероприятий; участие в спортивных мероприятиях будет фиксироваться в протоколах.

Список литературы и источники

1. Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи. Лучшие программы и методические материалы организации отдыха и оздоровления детей и молодежи, реализованные в 2014 году / сост. Н.В. Тарасова, С.А. Коваль. – М.: Федеральный институт развития образования, 2015. – 239 с.

2. Воронова, Е.А. Воспитатель патриота : программы, мероприятия, игры / Е.А.Воронова. – изд. 2-е.; перераб. и доп. –Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 282 с.; 21 см. – (Сердце отдаю людям).

3. Пирогов, В.И. Формирование активной жизненной позиции школьников: (воспитание старшеклассников в обществ.-полит. деятельности): кн.для учителей / В.И.Пирогов. –М.: Просвещение, 1981. -144 с.; 21 с.

4. А.В. Волохов, И.И. Фришман. Жизнь по летнему времени. Модели воспитательных систем, программ, методов воспитательной деятельности в учреждениях сферы каникулярного (летнего) отдыха.-Н. Новгород, 2014.-95 с.

5. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко. Мир школьных праздников: 5-11 классы. Планирование воспитательной работы, сценарии мероприятий. 2-е изд.-М.: 5 за знания, 2006-192 с.

6. Л.Н. Нещерет Солнцеворот. Книга для организаторов летнего отдыха – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2014г.-247с.

7. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. Практическое пособие для работников ДОУ, - М.: АРКТИ, 2003 (Развитие и воспитание дошкольника).

8. Калинина Л.В. Изучаем права вместе с любимыми персонажами. - «Ребенок в детском саду».- №3.- 2008 С.39 – 45.

9. Конституция Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. – М.: Юрайт-Издат, 2008 (Правовая библиотека).

10. Конвенция о правах ребенка: Конвенция ООН. – М.: РИОР, 2007

11. Мячина Л.К., и др. Маленьким детям – большие права: Учебно-методическое пособие. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

12. Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей 3-6 лет). – «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2004

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к программе летнего лагеря
«Маленьким детям - большие права»

Режим дня летнего лагеря с дневным пребыванием детей

«Парус надежды»

8:30-8.40 - Прием, осмотр детей

8:40-8:50 - Утренняя гимнастика

8:50-9:30 - Подготовка к завтраку, завтрак

9:30-11:30 - Занятия в кружках, медицинские процедуры (по назначению врача)

11:30-13:00 - Мероприятия по плану проекта смены

13:00-14:00 - Подготовка к обеду, обед

14:00-14.30 - Занятия в кружках, мероприятия по плану проекта смены

14:30 - Уход домой.

Программа
психологического сопровождения смены летнего лагеря с дневным пребыванием
«Парус надежды»

Цель: Создание условий для личностного развития и нравственного воспитания детей и подростков, направленных на формирование нравственных понятий и толерантного отношения друг к другу.

I. Первичная психологическая диагностика

Задачи:

1. Формирование у несовершеннолетних нравственных понятий и осознанного отношения к здоровому образу жизни.
2. Определение актуального психоэмоционального состояния ребёнка.
3. Изучение трудностей эмоционально-личностного развития воспитанников.
4. Выявление «группы риска».
5. Оказание консультативно-диагностической помощи педагогам, в организации индивидуального подхода к детям.

№ п/п	Используемые методики
1.	Знакомство с воспитанниками лагеря. Изучение индивидуальных особенностей эмоционально-личностного развития воспитанников:
2.	Методика «Исследование настроений». «Кактус»
3.	Методика «Тревожность в период адаптации»
4.	Методика «Лесенка». Выявление самооценки
5.	Методика УСНП -выявление уровня сформированности нравственных понятий
6.	Анкета "Знаешь ли ты свои права?"

II. Коррекционно – развивающая работа. Подгрупповые и индивидуальные занятия

Задачи:

1. Разрешение психоэмоциональных проблем, связанных с наблюдаемыми особенностями в развитии ребёнка.
2. Развитие вербальных и невербальных компонентов общения.
3. Улучшение психоэмоционального состояния в адаптационный период.
4. Совершенствование навыков саморегуляции и освоение методов релаксации.
5. Поиск и активизация позитивных ресурсов через создание системы поддержки и формирование «проекции на будущее» (ЗОЖ).

6. Осуществление психофизического оздоровления детей, посещающих л/о лагерь(снятие тревожности, снятие мышечного и эмоционального напряжения, накопившегося за период обучения) средствами игровой терапии, сказкотерапии, арт-терапии, занятий в сенсорной комнате.

7. Развитие у детей осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают и их последствиям через организацию психопрофилактической работы в условиях л/о лагеря.

Занятие	Тематика
1.	«Знакомство. Расскажи нам о себе»
2.	«Хоровод дружбы »
3.	Анкетирование и беседа «Мифы и факты о вредных привычках»
4.	« Занимательное правоведение"»
5.	«Время ЗОЖ»
6.	«Друг познается в беде»
7.	«Радуга эмоций»
8.	Викторина "Права и обязанности"
9.	«Учусь говорить нет вредным привычкам!»
10.	«Взаимопомощь и сотрудничество»

III. Повторная диагностика

Задачи:

- 1.Разрешение выявленных актуальных трудностей в развитии детей.
- 2.Формирование у детей и подростков потребности в ЗОЖ.
- 3.Составление портрета группы «Здоровье. Каким его видит моя группа».

№	Используемые методики
1.	Методика «Исследование настроений»
2.	Анкета «Мои интересы»
3.	Методика «Лесенка» Выявление самооценки
4.	Методика «Диагностика тревожности»
5.	Методика УСНП - выявление уровня сформированности нравственных понятий
6.	Анкета "Знаешь ли ты свои права?"

Педагог-психолог

Е.В. Большакова

Начальник лагеря

С.Н. Леонтьева

