

Приложение 5  
к приказу директора  
ГБУ «РЦДПОВ Павловского района»  
от 29.08.2016г. № 16 с/р

**Положение**  
**о порядке, формах, периодичности аттестации обучающихся и текущем контроле**  
**освоения дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных**  
**общеразвивающих программ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в российской Федерации"; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196; Уставом ГБУ "РЦДПОВ Павловского района".

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок, формы, периодичность аттестации детей, проходящих обучение по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам учреждения и порядок проведения текущего контроля.

1.3. Аттестация обучающихся строится на принципах научности, объективности, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей, специфики реализации дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ, свободы выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и оценки результатов, повышение качества образовательных услуг, формирование мотивации и самооценки ребенка, соблюдение прав и свобод обучающихся, контроль реализации дополнительных общеразвивающих программ - дополнительных общеобразовательных программ.

**2. Периодичность и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации**

2.1. Промежуточная и итоговая аттестация проводится педагогами, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам -дополнительным общеразвивающим программам.

2.2. Ответственными лицами за подготовку и проведение промежуточных аттестаций являются педагоги, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам -дополнительным общеразвивающим программам.

2.3. Ответственными лицами за подготовку графиков итоговых аттестаций и проведение итоговых аттестаций являются педагоги, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам-дополнительным общеразвивающим программам.

2.4. Промежуточная аттестация проводится с целью проверки соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ -дополнительных общеразвивающих программ.

2.5. Итоговая аттестация завершает процесс освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы и проводится в конце срока обучения.

2.6. Итоговая аттестация проводится на основе анализа продукта деятельности и (или) контрольно-измерительных материалов, разрабатываемых педагогами,

осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам- дополнительным общеразвивающим программам.

### **3. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации**

3.1. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются дополнительными общеобразовательными программами-дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми в учреждении, с учетом специфики их направленности.

### **4. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, оформление документации, ответственность**

4.1. В учреждении действует безоценочная система обучения.

4.2. По итогам промежуточной и итоговой аттестации педагоги, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам -дополнительным общеразвивающим программам, анализируют знания, умения и навыки детей по следующим уровням в соответствии с критериями оценки результатов обучения, являющимися неотъемлемой частью дополнительной общеобразовательной программы -дополнительной общеразвивающей программы:

- высокий (максимальный) уровень;
- средний уровень;
- низкий (минимальный) уровень.

4.3. Результаты промежуточной и итоговой аттестации протоколируются педагогами, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам -дополнительным общеразвивающим программам. Формы протоколов устанавливаются дополнительными общеобразовательными программами-дополнительными общеразвивающими программами.

4.4. Протоколы промежуточной и итоговой аттестации хранятся у педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам -дополнительным общеразвивающим программам.

4.5. Ответственность за своевременное и качественное оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учреждения несут педагоги, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам- дополнительным общеразвивающим программам.

### **5. Текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ**

5.1. Текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ - это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая педагогом, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.