



Информационный вестник

ГБУ "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями города Арзамаса"

№10/2021(X)



Тел. 8(83147)7-13-42

E-mail: rcdpov@soc.arz.nnov.ru

Сайт: <http://rcdpov.ru>

Новости одной строкой

- В Арзамасе и Арзамасском районе заработало мобильное приложение «Конduit». Приложение помогает быстро собирать информацию об объемах и качестве услуг, предоставляемых на дому, вести их учёт. Мобильное приложение «Конduit» разработано на базе автоматизированной информационной системы «Соцзащита Нижегородской области».
- С 11 октября 2021 года еще четыре услуги управлений социальной защиты населения Нижегородской области стали доступны онлайн. Теперь подать заявление на ежемесячное пособие на первенца, установление статуса многодетной семьи, ежемесячную денежную компенсацию по оплате ЖКУ и ежегодную выплату к началу учебного года детям из многодетных семей можно оформить на портале государственных услуг – gosuslugi.ru.

Колонка директора

В призерах!

Министерством социальной политики Нижегородской области подведены итоги конкурса программ "Нижегородские каникулы" в оздоровительных лагерях на базе областных учреждений социального обслуживания семьи и детей в 2021 году. Программа СОЛ с дневным пребыванием детей "Планета Мира" арзамасского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями "Формула счастья" стала второй в номинации "Фабрика творческих процессов".

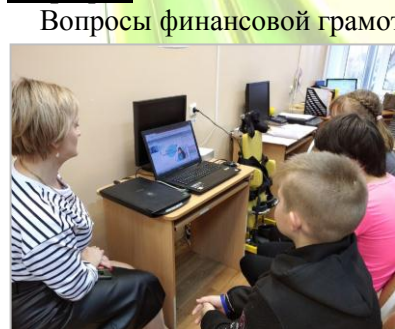


Стремление человека быть счастливым - одна из главных движущих сил его деятельности. Программа "Формула счастья" помогает детям с "особым" здоровьем научиться видеть позитив в каждодневных жизненных делах и событиях - заниматься любимым делом, выражать себя в творчестве, делиться своим счастьем с окружающими, находить новых друзей, чувствовать себя успешным и радостным. С целью популяризации понятия «счастья» и увеличения количества положительного контента в сети Интернет под хэштегами #Счастьесть, #Бытьздоровым, #Счастьедружить, #Счастьевтруде, #Счастьевкрасотеприроды в группе учреждения «В Центре ПОЗИТИВ!» в социальной сети «ВКонтакте» опубликованы самые яркие моменты жизни детей в лагере "Планета Мира" – активное участие в творческих и спортивных конкурсах, познавательных викторинах, мастер-классах, музыкальной студии.

Мероприятия программы основаны на принципах, изложенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в проекте автономной некоммерческой организации «Россия-страна возможностей» «Счастье есть», поддержанном 4 октября 2019 года Президентом Российской Федерации В.В. Путиным. Со слов генерального директора АНО «РСВ» Алексея Комиссарова – «#Счастьесть - это истории о том, что для того, чтобы чувствовать себя счастливым, не нужно многого, что оно в мелочах и маленьких радостях».

Вр.и.о директора ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» С.В. Трифонова

Марафон



проблемных ситуаций.

С 11 октября 2021 года стартовал Марафон киберграмотности, организованный Волго-Вятским ГУ Банка России, участие в котором позволит получить всю необходимую информацию о видах

Марафон киберграмотности

Вопросы финансовой грамотности в настоящее время очень актуальны. Любой пользователь сети Интернет, владеющий знаниями о противодействии финансовому, телефонному и кибермошенничеству сможет избежать

мошенничества. Его активными слушателями стали дети подросткового возраста, получающие социальные услуги в арзамасском реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями и сотрудники.

На первой онлайн-лекции «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» участники марафона познакомились с видами мошенничества, которые существуют в сети Интернет, способами похищения злоумышленниками конфиденциальной информации об электронных средствах платежа и приемах социальной инженерии, которые используют мошенники, чтобы завладеть денежными средствами.

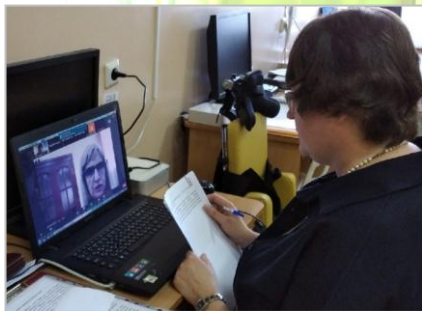
Участие в Марафоне киберграмотности продолжается!

Заведующий ОДП ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» О.Л. Малицкая

Проекты

Об итогах социального партнерства

Итоги реализации социально значимого проекта НРООРДИЗ "Перспектива" "Навстречу миру шаг за шагом" были подведены на этой неделе в ходе онлайн конференции "Опыт использования эффективных практик развивающего ухода за незрячими и слабовидящими детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития". Участниками конференции стали специалисты и эксперты из Нижегородской области и других российских регионов.



Сотрудники арзамасского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями представили на конференции результаты своей совместной работы с НРООРДИЗ "Перспектива" в проекте "Навстречу миру шаг за шагом" с арзамасскими семьями, воспитывающими детей с ТМНР. В ходе реализации проектных мероприятий с апреля 2020 года специалистами центра проводились консультации и коррекционно-развивающие занятия с детьми данной категории, в т.ч. и в формате он-лайн.



В учреждении успешно прошли родительские группы с использованием технологии "Направляемый диалог". Анализ итоговой диагностики показал положительную динамику в развитии моторных функций, навыков самообслуживания, коммуникативных и социальных навыков детей, снижение тревожности родителей.

Сотрудничество центра с НРООРДИЗ "Перспектива" в проекте "Навстречу миру шаг за шагом" еще раз подтвердило тот факт, что социальное партнерство позволяет нам сделать больше в интересах детей с инвалидностью, вместе создать благоприятные условия для их развития и социализации.

Заведующий ОППП ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» Н.К. Соседка

РАС-инфо

Какие игрушки выбрать ребёнку с аутизмом

1. Обращать внимание на интересы ребёнка. При выборе игрушек важно помнить, что основная цель занятий и игр с особенными детьми — социализация. Нужно учитывать степень расстройства аутистического спектра — чем оно тяжелее, тем проще должна быть игрушка. Специалисты не рекомендуют при выборе привязываться к возрасту. Ребёнку может быть интересно играть с погремушкой или плюшевым мишкой и в три года, и в шесть лет, потому что ему нравятся звук или текстура именно этой вещи. Нужно обращать внимание на интересы ребёнка: если он любит механизмы, подойдёт заводная игрушка с музыкальными элементами, если складывает узоры из предметов — мозаики и головоломки. Стоит покупать разнообразные игрушки: если ребёнку постоянно предлагать похожие, он может вообще отказаться от всего нового.

2. Покупать игрушки, в которые можно играть нескольким людям. Хорошим вариантом будут игрушки, с которыми можно играть вдвоём или в группе: конструкторы, строительные блоки, детские железные дороги, головоломки, лото. Важно быть с ребёнком вместе и не оставлять его одного: дети должны осознавать процесс коммуникации. Стоит присмотреться к игрушкам с музыкальными элементами, книгам из ткани и картона, крупным кубикам с изображениями цифр, букв, животных, а также к рельефным фигуркам. Железную дорогу можно строить с родителями, братьями и сестрами.



3. Искать игрушки, которые развивают моторику и помогают контролировать тело. Сенсорные игрушки развивают моторику, зрительное восприятие, тактильные ощущения, слух, мышление и навыки общения. Можно купить или сделать самим небольшой коврик с яркими элементами, шуршащими отделениями, разноцветными карточками, игрушками из фетра на липучках. Также на нём могут быть рельефные цифры и буквы, бубенчики, шарики. Детям с аутизмом полезно играть в бизиборды.

4. Выбирать игрушки, которые тренируют терпение. Если родители ставят перед собой задачу развить у ребёнка терпение и концентрацию, стоит обратить внимание на пазлы. Совсем необязательно покупать пазлы с большим количеством мелких деталей — достаточно того, чтобы детали были крупными. Сначала стоит играть в максимально простые наборы, а потом постепенно усложнять уровень. Если ребёнок играет в пазлы не один, игра будет интереснее вдвойне.

Как играть с детьми с расстройством аутистического спектра.

- Нужно следить, чтобы ребёнок не застревал на одном и том же действии с игрушкой — надо преодолевать однообразие в играх.
- Некоторые дети в процессе игры могут испытывать сильное нервное возбуждение. Если кажется, что уровень активности зашкаливает, а ребёнок не может сосредоточиться, стоит устроить перерыв или переключиться на другое занятие.
- Если вы купили ребёнку с аутизмом гаджет, не стоит оставлять его один на один с ним. Гаджеты могут составить конкуренцию живым играм и коммуникациям, поэтому взрослым стоит включаться в игру на планшете.

Педагог-психолог ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» О.Л. Малицкая