



№3/2021(III)



Управление социальной защиты населения г. Арзамаса

Информационный вестник

ГБУ "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями города Арзамаса"

Тел. 8(83147)7-13-42

E-mail: rcdpov@soc.arz.nnov.ru

Сайт: <http://rcdpov.ru>

Новости одной строкой

- Ресурсный центр создан на базе ГБУ «Центр социального развития Нижегородской области» в рамках реализации концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями. В открытие приняли участие полномочный представитель Президента РФ в ПФО Игорь Комаров, губернатор Нижегородской области Глеб Никитин, министр социальной политики региона Юрий Хабров и представители органов законодательной и исполнительной власти.
- «Марафон 800» пройдет в честь юбилея Нижнего Новгорода. Об этом сообщил губернатор Нижегородской области Глеб Никитин. Глава региона подчеркнул, что впервые за 12 лет будет организован забег с максимальной дистанцией в 42,2 км. Помимо этого участникам будут предложены трассы на 3 и на 10 километров. Планируется, что мероприятие пройдет 29 августа.

Колонка директора

16 марта – Всемирный день социальной работы

С 2012 года ежегодно каждый третий вторник марта социальные работники всего мира отмечают Всемирный день социальной работы. В этом году он прошел 16 марта и был посвящен теме: "Я есть, потому что есть мы" под лозунгом "Укрепление социальной солидарности и глобальных взаимосвязей". Для главного девиза этого дня выбрано слово одного из африканских племен на языке зулу "Убунту", что означает человечность.

Как говорил Десмонд Туту, лауреат Нобелевской премии 1984 года, "Человек в убунту открыт и доступен для других, принимает других людей, не видит для себя опасности в том, что другие талантливы и добры, поскольку он твердо уверен в себе, понимая, что является частью большого целого, и, наоборот, человек с убунту страдает, когда других оскорбляют или унижают, пытаются или угнетают". Эту африканскую мудрость, социальные работники, формулируют в этот день: «Я есть, потому что есть мы».

Вр.и.о директора ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» С.В. Трифонова



Мероприятия

На благо детей

Международный женский день - самый удивительный и нежный праздник в году, дань уважения женщине. В этот день по традиции принято дарить цветы, подарки, добрые слова любимым мамам, бабушкам, сестрам...

Как сделать подарок незабываемым и уникальным? Над этим вопросом ребята арзамасского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями и их педагоги трудились всю предпраздничную неделю.

В творческой мастерской "Семь-Я" кипела работа над подарочной корзинкой для любимой мамы. В клубе "Чудо-аппликация" девчонки и мальчишки готовили в дополнение к этому подарку поздравительные открытки.

Творческие студии "Маленький дизайнер" и "Азбука творчества" в первые весенние дни проводили семейные мастер-классы, где дети вместе с мамами создавали арт-объекты в простых, но очень увлекательных техниках тестопластики, нетрадиционного рисования, аппликации с использованием различных обиходных материалов, в том числе из атласных лент.



Подарки были готовы! А вместе с ними и праздничное весеннее настроение!

На творческих просторах

Творчество, желание создавать что-то своими руками - одна из главных способностей и потребностей человека и, как показывает опыт, одно из наиболее привлекательных и эффективных направлений реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья. Именно творчество, являясь великолепным стимулом, позволяет повысить самооценку, положительно влияет на развитие сенсорной сферы, продуктивной деятельности, пространственных представлений, навыков программирования и контроля, способствует тренировке мелкой и крупной моторики и пр.



Главная задача специалистов творческих мастерских арзамасского реабилитационного центра - увлечь "особого" ребенка творчеством, суметь подобрать и предложить ему тот материал и вид деятельности, с которым он сможет справиться самостоятельно. И такая возможность в центре есть: мастерские центра "Просторы" - здесь дети могут познакомиться с техниками современного быстрого декора, использовать в своих работах декупаж, крошку природного камня, элементы вышивки лентами, машинной вышивки, освоить технику рисования "Эбру", гончарное и швейное дело. Здесь выявляют к чему склонен каждый ребенок, предлагают занятие по душе. Здесь царит творческий простор...

Зав ОППП ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» Н.К. Соседка

РАС-инфо

Что такое глобальное чтение?

Глобальное чтение - это чтение целых слов, с помощью зрительной памяти. Ребёнок видит, как написано слово и запоминает его визуальный образ. Метод глобального чтения подходит детям с аутизмом лучше всего, потому что зрительная память у них развита очень хорошо.

Многие педагоги рассматривают метод глобального чтения, как приоритетный, не только для обучения самого чтения, но и для следующих навыков:

- ✓ пополнение пассивного словарного запаса;
- ✓ развитие мышления;
- ✓ развитие зрительной памяти;
- ✓ развитие коммуникации и общения.

Основы и принцип работы по методу глобального чтения.

Перед тем как начать работу по данной методике, необходимо, чтобы у ребёнка были некоторые навыки, без которых обучать глобальному чтению не получится.

Что должен уметь ребёнок:

- ✓ соотносить одинаковые предметы;
- ✓ соотносить одинаковые картинки;
- ✓ соотносить предмет и картинку.

Это три самых важных навыка, которые должны быть у вашего ребёнка перед началом обучения глобальному чтению.

Принцип работы глобального чтения.

Первый этап. Читаем слова.

Подбираем картинки по методу обобщения (одежда, транспорт, животные, посуда, игрушки и т. д.) и каждую картинку подписываем на отдельном листке.

Пишем крупно, красным цветом.

Берём две таблички с разными по написанию словами, например, собака и банан (не берите кит и кот, потому что слова очень похожи) и картинки к этим словам. Задача проста: проговариваем слово и складываем слово к картинке, которое оно означает. Ребёнок должен соотнести слова и картинку.

Задача ребёнка заключается в том, чтобы правильно раскладывать слова к картинкам. Когда у него станет получаться, добавляем новые слова.

Внимание! Когда количество слов, которые запомнил ребёнок будет больше 50, то таблички можно переводить на печатный текст: уменьшая размер букв и заменяя красный цвет на чёрный.

ДЕД	УХО	РОТ	БАБА
ДОМ	ВОДА	РУКА	НЕТ
КАША	ХОЧУ	СТОЛ	НОГА
МАМА	ДА	СТУЛ	НОС
МЯЧ	ДАЙ	СУП	ПАПА

Второй этап. Соединяем слова в предложения.

Предложение должно состоять из двух слов. Обычно сначала применяют цвета (красный, синий, чёрный и т. д.). Например, составляем предложения жёлтый банан, синий карандаш и т. д.

Третий этап. Составление предложений по картинке.

Берём простые сюжетные картинки и описываем предложением эту картинку: кошка стоит, кошка лежит, кошка идёт.

В книге Нуриевой Л. Г. "Развитие речи у аутичных детей. Методические разработки" подробно описан принцип работы по методу обучения глобальному чтению. Данная методика подходит не для всех детей с аутизмом.

Педагог-психолог ОДП ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» О.Л. Малицкая

Компьютерные технологии

«Уникум 2» – учимся с удовольствием!

Инновационные технологии активно внедряются в практику арзамасского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями. Одной из интерактивных новинок в коррекционно-развивающей работе специалистов учреждения с детьми стала разработка российского бренда «Мироника» - интерактивный стол «Уникум-2».



С помощью красочных увлекательных приложений ребенок при поддержке специалиста учится различать цвета, фигуры, знакомится с буквами, цифрами, временем, сезонами года и многим другим. Что особенно важно для «особых» детей, мультисенсорный компьютер позволяет взаимодействовать без использования вспомогательных устройств – мыши, клавиатуры, действовать просто движением рук. Уникальная

особенность интерактивного стола – это подъемный экран с пультом дистанционного управления, который можно наклонять для удобства ребенка.

Подводя первые итоги использования «Уникума-2» в работе педагогов центра с детьми можно сказать: эта современная доступная интерактивная технология с ярким и понятным для детей интерфейсом является сильным мотивационным фактором для ребенка в освоении новых знаний и умений. А если интересно, значит легко и эффективно! Специалисты центра также отмечают большие возможности интерактивного стола «Уникум-2» в развитии зрительно-моторной координации, зрительного внимания, слухового восприятия у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, повышению активности, контактности ребенка с аутистическими расстройствами и нормализации его общего психоэмоционального состояния.

«Уникум-2» - учимся с удовольствием!

Педагог-психолог ОДП ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» А.В. Баранова