

Отчёт
о реализации дополнительной общеобразовательной
программы
«Возвращение к истокам»
за 2021 год.

Программа рассчитана на период с января 2021 года по декабрь 2021 год.

Дополнительная общеразвивающая программа «Возвращение к истокам», направлена на развитие у воспитанников патриотического сознания, уважительного отношения к историческому прошлому России, на пробуждение интереса к малой родине, и воспитания уважения к национальным традициям и обычаям своего народа, а также на развитие правовой культуры и нравственно-эстетического воспитания.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020г».

Она объединяет различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, эстетическую, направленные на усвоение воспитанниками патриотических, гражданских, нравственных, эстетических понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.

В программе участвовали воспитанники в возрасте от 7 лет. Общее количество академических часов в год – 144. Длительность занятий 40 минут. Занятия проводились 3 раза в неделю (вторник, пятница с 18.00, в воскресенье с 11.00) по 3 академических часа. Учебно-тематическое планирование было составлено с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Срок реализации программы – 1 год. Занятия программы рассчитаны на 12 месяцев.

Основными формами, методами реализации программы дополнительного образования являлись занятия (практические и теоретические), экскурсии, массовые мероприятия и др.

Программа состоит из трёх направлений с разделами: Гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, художественно-прикладное направление.

Занятия велись согласно календарно-тематическому плану.

Итоговой формой контроля по каждому направлению являлись: Викторины: «Моя малая Родина», «По праву хочу все знать»; Познавательно-развлекательная игра «Колесо истории»; Спектакль сказки «Колобок»; Праздник «Бабушкин сундук»; Тест «Знаешь ли ты народные праздники?»; Праздник ремесел «Нижегородская ярмарка».

Были проведены дополнительные беседы на темы: «День памяти жертв холокоста и героев сопротивления», «День снятия блокады Ленинграда», «День флага России», а также познавательные беседы на тему: «Как Нижний Новгород готовится к празднованию 800 летия», «Ступеньки истории. 13 правдивых и мифических факторов о Чкаловской лестнице» и др.

Воспитанники просмотрели познавательные видеоролики: «Нижегородский кремль» - Георгиевская лента на стене Кремля, «Как Нижний Новгород готовился к 800 летию», «Салют на открытие памятника Александру Невскому», «Нижний Новгород – город трудовой доблести»

В течение года воспитатели вместе с детьми принимали участие в областных, районных, всероссийских и международных конкурсах, которые были направлены на воспитания патриотизма и любви к своей Родине. Воспитанники участвовали в областном конкурсе: «Масленицу встречай – зиму провожай», в V Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения». Во всероссийских творческих конкурсах: «Праздник Великой Победы», «9 Мая – День Победы!», в которых заняли I место и получили 3 Диплома. А в международном творческом конкурсе «Великая Победа – гордость всех поколений!» воспитанник получил Диплом за III место.

Так же воспитанники приняли участия в акциях: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Открытие ветерану», «Свеча памяти».

В мероприятии, которое подготовили к 76 летию ВО войне и показали нашим ребятам Дивеевская монастырская православная школа.

В результате реализации программы обучающиеся познакомились с историей родного края и людьми, прославившими его; народами, населяющими Нижегородскую область и их традициями и обычаями; символическим значением гербов Нижегородской и Кстовской областей и символикой государства; с историческими событиями военных лет и их значимости для России и всего народа; правами и обязанностями граждан России; с историей русской народной одежды, утвари, обычаев и праздников; с историей происхождения промыслов Нижегородского края и их видами.

Обучающиеся научились использовать фольклорные формы в речи, играх; выделять изделия Нижегородских мастеров; пользоваться техниками и приемами народных росписей (холомской, городецкой, семеновской); соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.

За время реализации программы были изготовлены атрибуты, для оформления праздников. К обрядовому празднику «Пасха» («Птенец в яйце», «Курочка с цыплятами») к празднику 9 Мая была изготовлена «Медаль Победы», к празднику ремесел «Нижегородская ярмарка» традиционно воспитанники изготавливают различные поделки.

В течение года для эффективной работы по программе воспитатели в своей работе использовали информационные технологии (видеоролики, презентации, познавательные фильмы) и Интернет-ресурсы.

При реализации программы цель была достигнута.

Данная программа жизнеспособна и может быть использована во всех детских учреждениях, занимающихся воспитанием и реабилитацией.

