

Отчёт

о реализации дополнительной общеобразовательной программы «Возвращение к истокам»

за 2019 год.

Программа рассчитана на период с января 2019 года по декабрь 2019 год.

Дополнительная общеразвивающая программа «Возвращение к истокам», направлена на развитие у воспитанников патриотического сознания, уважительного отношения к историческому прошлому России, на пробуждение интереса к малой родине, и воспитания уважения к национальным традициям и обычаям своего народа, а также на развитие правовой культуры и нравственно-эстетического воспитания.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020г».

Она объединяет различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, эстетическую, направленные на усвоение воспитанниками патриотических, гражданских, нравственных, эстетических понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.

Цель программы: создание условий для развития у воспитанников гражданственности, патриотизма, нравственно-эстетических и социальных ценностей.

Цель была достигнута через реализацию следующих задач:

обучающие:

- знакомить с историей и культурой Отечества и родного края;
- обогащать знания об обычаях и образе жизни наших предков, основанных на фольклоре;
- знакомить с героическим прошлым русского народа;
- знакомить с правовой культурой, развивать положительное отношение

к законам и их выполнение;

– познакомить воспитанников с народными промыслами Нижегородского края.

развивающие:

– расширять кругозор воспитанников;

– развивать и углублять знания об истории и культуре России и родного края;

– повысить правовую культуру несовершеннолетних;

– развивать эстетические чувства, творческое воображение и художественный вкус;

– развивать творческую активность через индивидуальное раскрытие способностей каждого воспитанника;

– развивать память, мышление, внимание, усидчивость, трудолюбие, терпение и желание доводить начатое дело до конца;

– развивать моторику рук, глазомер.

воспитывающие:

– создать условия для позитивной социализации воспитанников;

– создание условий для развития у воспитанников гражданственности, патриотизма, нравственно-эстетических и социальных ценностей;

– воспитывать уважение и бережное отношение к национальным традициям и историческому наследию своего народа;

– прививать чувства патриотизма, уважения к подвигам своего народа;

– воспитать интерес к народным традициям, через фольклор и декоративно – прикладное творчество.

В программе участвовали воспитанники в возрасте от 7 лет. Общее количество академических часов в год – 144. Длительность занятий 40 минут.

Занятия проводились 3 раза в неделю (вторник, пятница с 18.00, в воскресенье с 11.00) по 3 академических часа. Учебно-тематическое планирование было составлено с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Срок реализации программы – 1 год. Занятия программы рассчитаны на 12 месяцев.

Основными формами, методами реализации программы дополнительного образования являлись занятия (практические и теоретические), экскурсии, массовые мероприятия и др.

Программа состоит из трёх направлений с разделами.

-Гражданско-патриотическое

1. «Родная сторона – моя малая Родина»

2. «Наша страна – Россия»

3.«Путешествие в страну Законю»

- Нравственно-эстетическое.

1. «Русское устное народное творчество»

2. «Быт и обычаи русского народа»

3. «Обрядовые праздники».

- Художественно-прикладное направление

«Народные промыслы Нижегородской области»

Занятия велись согласно календарно-тематическому плану. За отчетный период были проведены занятия по направлениям.

Гражданско-патриотическое: Люби и знай родной свой край; Исторические и памятные места Кстовского района; Нижний Новгород – центр Нижегородской области и Поволжья; Заочное путешествие по Нижегородскому кремлю; Какие народы живут в Нижегородском крае; Знаменитые спортсмены Кстова; Волга - матушка - река нашего края; От Руси к России (царские династии); Сороковые роковые – вторая мировая война; Символы России» (флаг, герб, гимн; Я гражданин России; Конвенция о правах ребенка через призму сказок и др.

Нравственно-эстетическое: В гостях у сказки; Посидим у самовара; Рукодельницы; Хлеб всему голова; Бабушкин сундук; Рождественские встречи; Широкая масленица; Красная горка; Егорьев день; Святая Троица; Екатерина-санница и др.

Художественно-прикладное направление: «Богородская игрушка»; «ТарарушкиПолхов-Майдана и Крутца»; «Матрешки Полхов-Майдана и

Семенова»; «Золотая хохлома»; «Конь копытом бьет» городецкая роспись; «Традиционные народные куклы»; «Культовые и обрядовые куклы»; «Куклы-закрутки, куклы – обереги»; «Русский народный костюм» и др.

Были проведены экскурсии: в районный историко-краеведческий музей г. Кстово; в Академию «Самбо»; в храм с. Вишенки; в ЦНТ «Берегиня»; виртуальная экскурсия в музей деревянного зодчества «Щелковский хутор».

Итоговой формой контроля по каждому направлению являлись: Викторина «Моя малая Родина»; Познавательно-развлекательная игра «Колесо истории»; Викторина «По праву хочу все знать»; Спектакль сказки «Колобок»; Праздник «Бабушкин сундук»; Тест «Знаешь ли ты народные праздники?»; Праздник ремесел «Нижегородская ярмарка».

В течение года воспитатели вместе с детьми с работами, выполненными на занятиях по программе «Возвращение к истокам», принимали участие в областных и районных конкурсах («Пасхальная палитра», «К 75 летию Победы», «В дружбе народов единство России», «При солнышке – тепло, при матери – добро», «Рождественская игрушка»).

В результате реализации программы обучающиеся познакомились с историей родного края людьми, прославившими его; народами, населяющими Нижегородскую область и их традициями и обычаями; символическим значением гербов Нижегородской и Кстовской областей и символикой государства; с историческими событиями военных лет и их значимости для России и всего народа; правами и обязанностями граждан России; с историей русской народной одежды, утвари, обычаев и праздников; с историей происхождения промыслов Нижегородского края их видами.

Обучающиеся научились использовать фольклорные формы в речи, играх; выделять изделия Нижегородских мастеров; пользоваться техниками и приемами народных росписей (хохломы, городецкой, семеновской); соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.

В течение года для эффективной работы по программе воспитатели в своей работе использовали информационные технологии (видеоролики, презентации, познавательные фильмы) и Интернет-ресурсы.

При реализации программы цель была достигнута.

Данная программа жизнеспособна и может быть использована во всех детских учреждениях, занимающихся воспитанием и реабилитацией.

