


Директор ГБУ «Социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних «Алый парус»  
Кстовского муниципального округа»

  
И. В. Чельшева

## Мониторинг результатов по программе «Возвращение к истокам» за 2024 год

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является развитие гражданского и патриотического воспитания.

Воспитание гражданина - общая цель образовательной системы России.

В приюте разработана Программа воспитания и социализации воспитанников, целью которой является - создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

Программа воспитания и социализации воспитанников строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, гражданственность, творчество, искусство и направлена на развитие и воспитание гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Содержанием гражданско-патриотического воспитания в приюте является - воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, к народу РФ, к своей малой родине;

При планировании мы основываемся на годовой календарь гражданского образования. Содержание календаря дает системное освоение тем, понимание событий, связанных с днями воинской славы, памятными и знаменательными датами России.

## Уровень сформированности гражданственности

Компоненты гражданственности	Уровни и показатели гражданственности		
	Высокий	Средний	Низкий
1. Гражданское самосознание	Знает основные права и обязанности, нормы поведения гражданина. Всегда добросовестен в делах, умеет преодолевать индивидуалистические устремления, регулировать свои потребности и соотносить их с возможностями общества и других людей	Не всегда придерживается общепринятых норм поведения, принимает участие в любой деятельности только под контролем взрослых и товарищей	Сознательного отношения к делам и своим поступкам не проявляет. Недисциплинирован, пассивен
Гражданская ответственность	Хорошо знает конституционные права и законы государства, соблюдает их. осознаёт ответственность за судьбу своей страны. Ответственно относится к поручениям, к учёбе, проявляет во всех делах инициативу и самостоятельность	Недостаточно знает законы государства, допускает отклонения в соблюдении правопорядка, нуждается в дополнительном контроле со стороны взрослых. Поручения выполняет только при условии побуждения со стороны взрослых	Нарушает дисциплину и правопорядок, требует постоянного контроля, безответственен. Учится плохо

<p>Правовая культура</p>	<p>Осознаёт себя гражданином своей страны, знает права и обязанности и уважительно относится к ним. Умеет грамотно реализовать свои права и обязанности в жизни</p>	<p>Знает свои права и обязанности, но реализовать их может только под руководством взрослых</p>	<p>Неуважителен к правам и обязанностям гражданина, не выполняет требований общества</p>
<p>Соблюдение законов государства</p>	<p>Примерно ведёт себя, самостоятельно соблюдает правила поведения в школе, на улице, дома. Побуждает к хорошему поведению других. Знает основные законы и последствия в случае их нарушения, проявляет нетерпимость к злу и аморальности</p>	<p>Соблюдает правила поведения при условии требовательности и контроля со стороны взрослых и товарищей</p>	<p>Нарушает дисциплину, не реагирует на внешние воздействия и требования взрослых</p>
<p>Гражданская активность</p>	<p>Проявляет активное участие в процессе выполнения любой деятельности. Любит участвовать в трудовых делах, проявляет инициативу, вносит новизну, творчество в работу, предприимчивость, умеет организовать ребят, повести их за собой</p>	<p>Проявляет активность только в тех случаях, если дело интересует, требует контроля со стороны взрослых</p>	<p>Уклоняется от участия в трудовых делах, трудится неохотно, недобросовестно</p>

Патриотизм и интернациональность	Интересуется историей и культурой родины, гордится ею, проявляет бережное отношение к национальным богатствам страны, к национальной культуре, участвует в историко-патриотической работе. Пресекает неуважительное отношение к национальным традициям и культуре, людям другой национальности	Мало интересуется историей родины, историко-патриотическую работу выполняет при побуждении и под контролем. Не проявляет интереса к культуре и традициям другой национальности	Пренебрежительно относится к культуре и истории своей страны, проявляет неуважение к людям другой национальности и не дружит с детьми другой национальности
----------------------------------	--	--	---

#### ВВОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

Входящая диагностика проводилась 26 января 2024 года, диагностировались 9 воспитанников в возрасте от 7 до 16 лет.

Ответы воспитанников распределялись по 16 шкалам: им соответствует 16 строк в заполняемом воспитанником бланке для ответов. Результаты получили путем сложения баллов по каждой шкале.

Цель: выявление у воспитанников знаний о Родине и своем крае, о правах и закона, о народном творчестве

0 баллов – низкий уровень (не знают)

1 балл – средний уровень (частично знают)

2 балла – высокий уровень (знают)

Воспитанники	Содержание																
	Символы Н. Новгорода и Кстова	Чем знаменит наш край	Знаменитые люди нашего города	Достопримечательности Кстова	Народные промыслы Нижегородского края	Символы нашего гос-ва	Города-герои России	Главные исторические события Отечества	Национальности нашей страны	Правители Руси	Какие права ты знаешь	Перечисли свои обязанности	Правила поведения в обществе	Меры наказания за нарушения законов	Русские народные праздники	Традиции, обычаи и обряды русского народа	
1 воспитанник	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13/41%
2 воспитанник	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	6/19%
3 воспитанник	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	7/22%
4 воспитанник	0	1	0	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	15/47%
5 воспитанник	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	6/19%
6 воспитанник	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	23/72%
7 воспитанник	0	1	0	1	2	1	0	1	0	1	0	1	2	1	1	1	13/41%
8 воспитанник	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	11/34%
9 воспитанник	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	27/84%
	3	10	2	11	12	10	3	7	4	8	6	7	13	6	11	8	
	17%	56%	11%	61%	67%	56%	17%	39%	22%	44%	33%	39%	72%	41%	61%	44%	

По результатам диагностики были выявлены следующие результаты:

Наибольший процент знаний воспитанников по темам «Правила поведения в общественных местах» (72%), «Народные промыслы Нижегородского края» (67%), «Русские народные праздники» (61%), «Достопримечательности Кстова» (61%)

Низкий уровень знаний был выявлен по темам «Знаменитые люди нашего города» (11%), «Символы Н. Новгорода и Кстова» (17%), «Города-герои России» (17%), «Национальности нашей страны» (22%)

Исходя из результатов, 83% воспитанников имеют очень низкий уровень представлений о своих правах и обязанностях, как гражданина своей страны, поэтому приоритетной задачей является проведение мероприятий по повышению уровня гражданственности у воспитанников.

73% воспитанников путаются в символах области и города, не знают гимнов и не знакомы со структурой управления областью и районом, поэтому приоритетной задачей является проведение мероприятий по повышению уровня гражданственности у воспитанников.

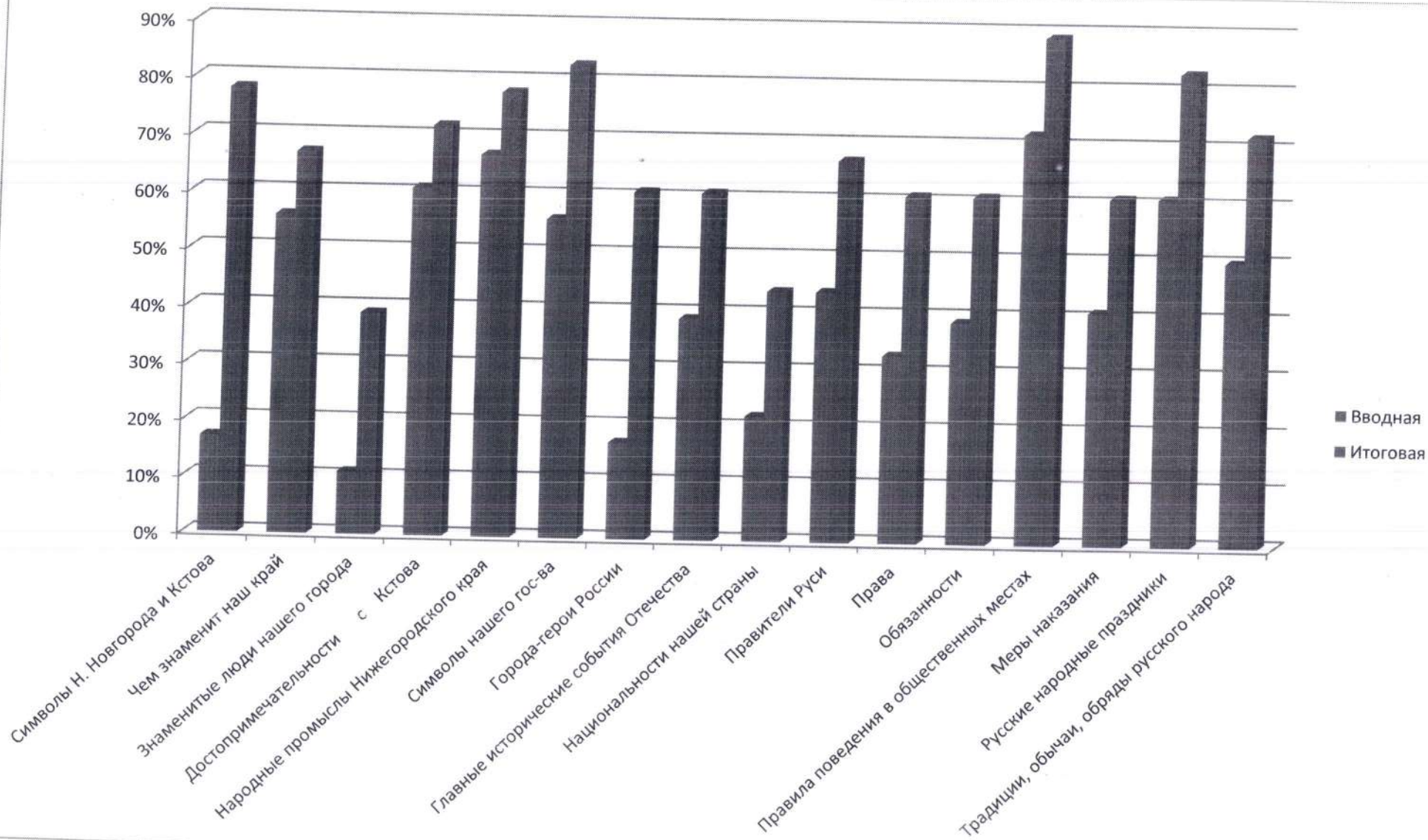
На основе анализа диагностики выявлена проблема, что 89% воспитанников не знают знаменитых людей г. Кстова. В связи с этим будут проведены дополнительные мероприятия по ознакомлению воспитанников с известными людьми города и района (посещение краеведческих музеев, встречи, совместные мероприятия).

## ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА

Диагностика проводилась 20 ноября 2024 года, диагностировались 9 воспитанников в возрасте от 7 до 16 лет.

Цель: проанализировать выявленные у воспитанников знания о Родине и своем крае, о правах и закона, о народном творчестве

Содержание																		
	Воспитанники	Символы Н. Новгорода и Кстова	Чем знаменит наш край	Знаменитые люди нашего города	Достопримечательности с Кстова	Народные промыслы Нижегородского края	Символы нашего гос-ва	Города-герои России	Главные исторические события Отечества	Национальности нашей страны	Правители Руси	Какие права ты знаешь	Перечисли свои обязанности	Правила поведения в обществе	Меры наказания за нарушения законов	Русские народные праздники	Традиции, обычаи и обряды русского народа	
1 воспитанник	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	28/87%
2 воспитанник	1	1	0	2	2	2	1	1	0	1	1	1	2	1	2	1	1	19/59%
3 воспитанник	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	18/56%
4 воспитанник	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	21/66%
5 воспитанник	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14/44%
6 воспитанник	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	27/84%
7 воспитанник	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	19/59%
8 воспитанник	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16/50%
9 воспитанник	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31/97%
	14	12	7	13	14	15	11	11	8	12	11	11	16	11	15	13		
	78%	67%	39%	72%	78%	83%	61%	61%	44%	67%	61%	61%	89%	61%	83%	72%		





Результаты итоговой диагностики показали положительную динамику.

Вырос показатель ответа о знаменитых людях города – 39% воспитанников. Имеют представление об обычаях и традициях россиян – 72% (количественные показатели увеличились).

Почти в 2-3 раза увеличились показания по темам «Символы Нижнего Новгорода и Кстова», «Города-герои России» и «Национальности нашей страны».

Мониторинг результатов обучения позволяет выявить уровень приобретенных знаний в результате освоения программы «Возвращение к истокам».

Вывод: наблюдается положительная динамика результатов работы по программе «Возвращение к истокам».

Чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину, свой народ, гордиться его прошлым и настоящим. Для того, чтобы у детей появилось желание ощущать себя гражданином Отечества, появилось чувство ответственности за своё будущее необходима работа по программе. Мы считаем, что такая система действительно помогает детям осознать определенные ценности и приобщиться к культурным традициям своего народа