

Директор ГБУ «Социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних «Алый парус»  
Кстовского района»



И. В. Чельшева

### Мониторинг результатов по программе «Возвращение к истокам» за 2021 год

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является развитие гражданского и патриотического воспитания.

Воспитание гражданина - общая цель образовательной системы России.

В приюте разработана Программа воспитания и социализации воспитанников, целью которой является - создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

Программа воспитания и социализации воспитанников строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, гражданственность, творчество, искусство и направлена на развитие и воспитание гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Содержанием гражданско-патриотического воспитания в приюте является - воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, к народу РФ, к своей малой родине;

При планировании мы основываемся на годовой календарь гражданского образования. Содержание календаря дает системное освоение тем, понимание событий, связанных с днями воинской славы, памятными и знаменательными датами России.

## Уровень сформированности гражданственности

Компоненты гражданственности	Уровни и показатели гражданственности		
	Высокий	Средний	Низкий
1. Гражданское самосознание	Знает основные права и обязанности, нормы поведения гражданина. Всегда добросовестен в делах, умеет преодолевать индивидуалистические устремления, регулировать свои потребности и соотносить их с возможностями общества и других людей	Не всегда придерживается общепринятых норм поведения, принимает участие в любой деятельности только под контролем взрослых и товарищей	Сознательного отношения к делам и своим поступкам не проявляет. Недисциплинирован, пассивен
Гражданская ответственность	Хорошо знает конституционные права и законы государства, соблюдает их. осознаёт ответственность за судьбу своей страны. Ответственно относится к поручениям, к учёбе, проявляет во всех делах инициативу и самостоятельность	Недостаточно знает законы государства, допускает отклонения в соблюдении правопорядка, нуждается в дополнительном контроле со стороны взрослых. Поручения выполняет только при условии побуждения со стороны взрослых	Нарушает дисциплину и правопорядок, требует постоянного контроля, безответственен. Учится плохо

Правовая культура	Осознаёт себя гражданином своей страны, знает права и обязанности и уважительно относится к ним. Умеет грамотно реализовать свои права и обязанности в жизни	Знает свои права и обязанности, но реализовать их может только под руководством взрослых	Неуважителен к правам и обязанностям гражданина, не выполняет требований общества
Соблюдение законов государства	Примерно ведёт себя, самостоятельно соблюдает правила поведения в школе, на улице, дома. Побуждает к хорошему поведению других. Знает основные законы и последствия в случае их нарушения, проявляет нетерпимость к злу и аморальности	Соблюдает правила поведения при условии требовательности и контроля со стороны взрослых и товарищей	Нарушает дисциплину, не реагирует на внешние воздействия и требования взрослых
Гражданская активность	Проявляет активное участие в процессе выполнения любой деятельности. Любит участвовать в трудовых делах, проявляет инициативу, вносит новизну, творчество в работу, предприимчивость, умеет организовать ребят, повести их	Проявляет активность только в тех случаях, если дело интересует, требует контроля со стороны взрослых	Уклоняется от участия в трудовых делах, трудится неохотно, недобросовестно

	за собой		
Патриотизм и интернациональность	Интересуется историей и культурой родины, гордится ею, проявляет бережное отношение к национальным богатствам страны, к национальной культуре, участвует в историко-патриотической работе. Пресекает неуважительное отношение к национальным традициям и культуре, людям другой национальности	Мало интересуется историей родины, историко-патриотическую работу выполняет при побуждении и под контролем. Не проявляет интереса к культуре и традициям другой национальности	Пренебрежительно относится к культуре и истории своей страны, проявляет неуважение к людям другой национальности и не дружит с детьми другой национальности

#### ВВОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

Входящая диагностика проводилась 15 января 2021 года, диагностировались 11 воспитанников в возрасте от 7 до 15 лет.

Ответы воспитанников распределялись по 16 шкалам: им соответствует 16 строк в заполняемом воспитанником бланке для ответов. Результаты получили путем сложения баллов по каждой шкале.

Цель: выявление у воспитанников знаний о Родине и своем крае, о правах и закона, о народном творчестве

0 баллов – низкий уровень

1 балл – средний уровень

2 балла – высокий уровень

Содержание																
	Воспитанники	Символы Н. Новгорода и Кстова	Чем знаменит наш край	Знаменитые люди нашего города	Достопримечательности Кстова	Народные промыслы Нижегородского края	Символы нашего гос-ва	Города-герои России	Главные исторические события Отечества	Национальности нашей страны	Правители Руси	Какие права ты знаешь	Перечисли свои обязанности	Правила поведения в обществе	Меры наказания за нарушения законов	Русские народные праздники
1 воспитанник	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1
2 воспитанник	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1
3 воспитанник	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
4 воспитанник	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
5 воспитанник	0	1	0	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1
6 воспитанник	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7 воспитанник	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
8 воспитанник	0	1	0	1	2	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1
9 воспитанник	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1
10 воспитанник	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1
11 воспитанник	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2
	5	11	3	13	15	13	4	9	5	10	8	8	16	8	13	1
	25%	55%	15%	65%	75%	65%	20%	45%	25%	50%	40%	40%	80%	40%	65%	50%

По результатам диагностики были выявлены следующие результаты:

Наибольший процент знаний воспитанников по темам «Правила поведения в общественных местах» (80%), «Народные промыслы Нижегородского края» (75%) и «Достопримечательности Кстова»

Низкий уровень знаний был выявлен по темам «Символы Н. Новгорода и Кстова», «Национальности нашей страны» (25%), «Города-герои нашей страны» (20%). В связи с этим будут введены дополнительные мероприятия по знакомству с символикой малой Родины и национальностями населяющими нашу страну.

Исходя из результатов, 40% воспитанников имеют очень низкий уровень представлений о своих правах и обязанностях, как гражданина своей страны, поэтому приоритетной задачей является проведение мероприятий по повышению уровня гражданственности у воспитанников.

На основе анализа диагностики выявлена проблема, что 85% воспитанников не знают знаменитых людей г. Кстова. В связи с этим будут проведены дополнительные мероприятия по ознакомлению воспитанников с известными людьми города и района.

### ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА

Диагностика проводилась 20 декабря 2021 года, диагностировались 11 воспитанников в возрасте от 7 до 15 лет.

Ответы воспитанников распределялись по 16 шкалам: им соответствует 16 строк в заполняемом воспитанником бланке для ответов. Результаты получили путем сложения баллов по каждой шкале.

Цель: проанализировать выявленные у воспитанников знания о Родине и своем крае, о правах и закона, о народном творчестве

Содержание																	
	Воспитанники	Символы Н. Новгорода и Кстова	Чем знаменит наш край	Знаменитые люди нашего города	Достопримечательности Кстова	Народные промыслы Нижегородского края	Символы нашего гос-ва	Города-герои России	Главные исторические события Отечества	Национальности нашей страны	Правители Руси	Какие права ты знаешь	Перечисли свои обязанности	Правила поведения в обществе	Меры наказания за нарушения законов	Русские народные праздники	Традиции, обычаи и обряды русского народа
1 воспитанник	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
2 воспитанник	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	2	2
3 воспитанник	1	1	0	2	2	2	1	1	0	1	1	1	2	1	2	1	1
4 воспитанник	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1
5 воспитанник	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2
6 воспитанник	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
7 воспитанник	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8 воспитанник	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
9 воспитанник	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2
10 воспитанник	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11 воспитанник	3	2	1	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
	19	15	9	17	18	19	14	14	11	16	16	15	19	15	19	17	17
	95%	75%	45%	85%	90%	95%	70%	70%	55%	80%	80%	70%	95%	75%	95%	80%	80%

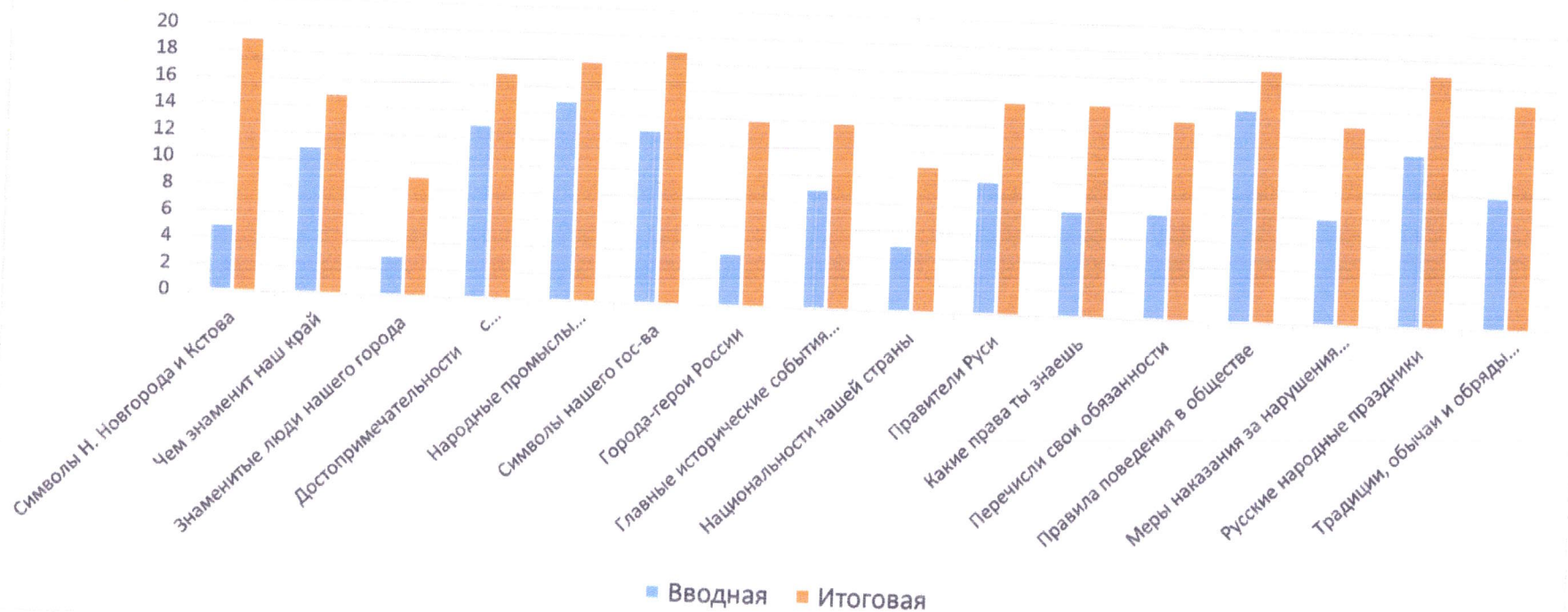
Результаты итоговой диагностики показали положительную динамику.

Вырос показатель ответа о знаменитых людях города – 40% воспитанников. Имеют представление об обычаях и традициях россиян – 80% (количественные показатели увеличились).

Отличные показатели 95% получились по темам: «Символы Нижнего Новгорода и Кстова», «Символы Рссии», «Права и обязанности в обществе», «Русские народные праздники»

В 2 – 3 раза увеличилось показания по темам «Города-герои России» и «Национальности нашей страны», благодаря занятиям и просмотренным познавательным видеороликам о городах героях.

Мониторинг результатов обучения позволяет выявить уровень приобретенных знаний в результате освоения программы «Возвращение к истокам».





Вывод: наблюдается положительная динамика результатов работы по программе «Возвращение к истокам».

Чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину, свой народ, гордиться его прошлым и настоящим. Для того, чтобы у детей появилось желание ощущать себя гражданином Отечества, появилось чувство ответственности за своё будущее необходима работа по программе. Мы считаем, что такая система действительно помогает детям осознать определенные ценности и приобщиться к культурным традициям своего народа.