

Директор ГКУ «Областной социальный приют  
для детей и подростков «Алый парус»  
Кстовского района»

\_\_\_\_\_ И. В. Чельшева

## **Мониторинг результатов по программе «Возвращение к истокам» за 2020 год**

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является развитие гражданского и патриотического воспитания.

Воспитание гражданина - общая цель образовательной системы России.

В приюте разработана Программа воспитания и социализации воспитанников, целью которой является - создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

Программа воспитания и социализации воспитанников строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, гражданственность, творчество, искусство и направлена на развитие и воспитание гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Содержанием гражданско-патриотического воспитания в приюте является - воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, к народу РФ, к своей малой родине;

При планировании мы основываемся на годовой календарь гражданского образования. Содержание календаря дает системное освоение тем, понимание событий, связанных с днями воинской славы, памятными и знаменательными датами России.

## Уровень сформированности гражданственности

Компоненты гражданственности	Уровни и показатели гражданственности		
	Высокий	Средний	Низкий
1. Гражданское самосознание	Знает основные права и обязанности, нормы поведения гражданина. Всегда добросовестен в делах, умеет преодолевать индивидуалистические устремления, регулировать свои потребности и соотносить их с возможностями общества и других людей	Не всегда придерживается общепринятых норм поведения, принимает участие в любой деятельности только под контролем взрослых и товарищей	Сознательного отношения к делам и своим поступкам не проявляет. Недисциплинирован, пассивен
Гражданская ответственность	Хорошо знает конституционные права и законы государства, соблюдает их. осознаёт ответственность за судьбу своей страны. Ответственно относится к поручениям, к учёбе, проявляет во всех делах инициативу и самостоятельность	Недостаточно знает законы государства, допускает отклонения в соблюдении правопорядка, нуждается в дополнительном контроле со стороны взрослых. Поручения выполняет только при условии побуждения со стороны взрослых	Нарушает дисциплину и правопорядок, требует постоянного контроля, безответствен. Учится плохо

<p>Правовая культура</p>	<p>Осознаёт себя гражданином своей страны, знает права и обязанности и уважительно относится к ним. Умеет грамотно реализовать свои права и обязанности в жизни</p>	<p>Знает свои права и обязанности, но реализовать их может только под руководством взрослых</p>	<p>Неуважителен к правам и обязанностям гражданина, не выполняет требований общества</p>
<p>Соблюдение законов государства</p>	<p>Примерно ведёт себя, самостоятельно соблюдает правила поведения в школе, на улице, дома. Побуждает к хорошему поведению других. Знает основные законы и последствия в случае их нарушения, проявляет нетерпимость к злу и аморальности</p>	<p>Соблюдает правила поведения при условии требовательности и контроля со стороны взрослых и товарищей</p>	<p>Нарушает дисциплину, не реагирует на внешние воздействия и требования взрослых</p>
<p>Гражданская активность</p>	<p>Проявляет активное участие в процессе выполнения любой деятельности. Любит участвовать в трудовых делах, проявляет инициативу, вносит новизну, творчество в работу, предприимчивость, умеет организовать ребят, повести их за собой</p>	<p>Проявляет активность только в тех случаях, если дело интересует, требует контроля со стороны взрослых</p>	<p>Уклоняется от участия в трудовых делах, трудится неохотно, недобросовестно</p>

Патриотизм и интернациональность	Интересуется историей и культурой родины, гордится ею, проявляет бережное отношение к национальным богатствам страны, к национальной культуре, участвует в историко-патриотической работе. Пресекает неуважительное отношение к национальным традициям и культуре, людям другой национальности	Мало интересуется историей родины, историко-патриотическую работу выполняет при побуждении и под контролем. Не проявляет интереса к культуре и традициям другой национальности	Пренебрежительно относится к культуре и истории своей страны, проявляет неуважение к людям другой национальности и не дружит с детьми другой национальности
----------------------------------	--	--	---

#### ВВОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

Входящая диагностика проводилась в январе 2020 года, диагностировались 10 воспитанников в возрасте от 7 до 13 лет.

Ответы воспитанников распределялись по 16 шкалам: им соответствует 16 строк в заполняемом воспитанником бланке для ответов. Результаты получили путем сложения баллов по каждой шкале.

Цель: выявление у воспитанников знаний о Родине и своем крае, о правах и закона, о народном творчестве

0 баллов – низкий уровень

1 балл – средний уровень

2 балла – высокий уровень

Содержание	Символы Н. Новгорода и Кстова	Чем знаменит наш край	Знаменитые люди нашего города	Достопримечательности Кстова	Народные промыслы Нижегородского края	Символы нашего гос-ва	Города-герои России	Главные исторические события Отечества	Национальности нашей страны	Правители Руси	Какие права ты знаешь	Перечисли свои обязанности	Правила поведения в обществе	Меры наказания за нарушения законов	Русские народные праздники	Традиции, обычаи и обряды русского народа
Воспитанники																
1 воспитанник	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1
2 воспитанник	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3 воспитанник	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
4 воспитанник	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1
5 воспитанник	0	1	0	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1
6 воспитанник	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
7 воспитанник	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1
8 воспитанник	0	1	0	1	2	1	0	1	0	1	0	1	2	1	1	1
9 воспитанник	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
10 воспитанник	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2
	4	11	3	13	14	12	4	9	5	9	7	8	15	7	12	9
	20%	55%	15%	65%	70%	60%	20%	45%	25%	45%	35%	40%	75%	35%	60%	45%

По результатам диагностики были выявлены следующие результаты:

Наибольший процент знаний воспитанников по темам «Правила поведения в общественных местах» (75%), «Народные промыслы Нижегородского края» (70%) и «Достопримечательности Кстова»

Низкий уровень знаний был выявлен по темам «Символы Н. Новгорода и Кстова», «Города-герои России» (20%)

Исходя из результатов, 35-40% воспитанников имеют очень низкий уровень представлений о своих правах и обязанностях, как гражданина своей страны, поэтому приоритетной задачей является проведение мероприятий по повышению уровня гражданственности у воспитанников.

На основе анализа диагностики выявлена проблема, что 85% воспитанников не знают знаменитых людей г. Кстова. В связи с этим будут проведены дополнительные мероприятия по ознакомлению воспитанников с известными людьми города и района.

На основе анализа диагностики выявлена проблема, что 89% воспитанников не знают знаменитых людей г. Кстова. В связи с этим будут проведены дополнительные мероприятия по ознакомлению воспитанников с известными людьми города и района.

## ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА

Диагностика проводилась 20 декабря 2020 года, диагностировались 10 воспитанников в возрасте от 7 до 15 лет.

Ответы воспитанников распределялись по 16 шкалам: им соответствует 16 строк в заполняемом воспитанником бланке для ответов. Результаты получили путем сложения баллов по каждой шкале.

Цель: проанализировать выявленные у воспитанников знания о Родине и своем крае, о правах и закона, о народном творчестве

Содержание Воспитанники	Символы Н. Новгорода и Кстова	Чем знаменит наш край	Знаменитые люди нашего города	Достопримечательности с Кстова	Народные промыслы Нижегородского края	Символы нашего гос-ва	Города-герои России	Главные исторические события Отечества	Национальности нашей страны	Правители Руси	Какие права ты знаешь	Перечисли свои обязанности	Правила поведения в обществе	Меры наказания за нарушения законов	Русские народные праздники	Традиции, обычаи и обряды русского народа
1 воспитанник	3	2	1	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2
2 воспитанник	2	2	1	2	3	3	1	1	1	2	2	2	3	2	3	2
3 воспитанник	1	1	0	2	2	2	1	1	0	1	1	1	2	1	2	1
4 воспитанник	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
5 воспитанник	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2
6 воспитанник	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
7 воспитанник	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2
8 воспитанник	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
9 воспитанник	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10 воспитанник	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	17 85%	14 70%	8 40%	16 80%	18 90%	19 95%	13 65%	13 65%	10 50%	14 70%	14 70%	13 65%	19 95%	13 65%	19 95%	15 75%

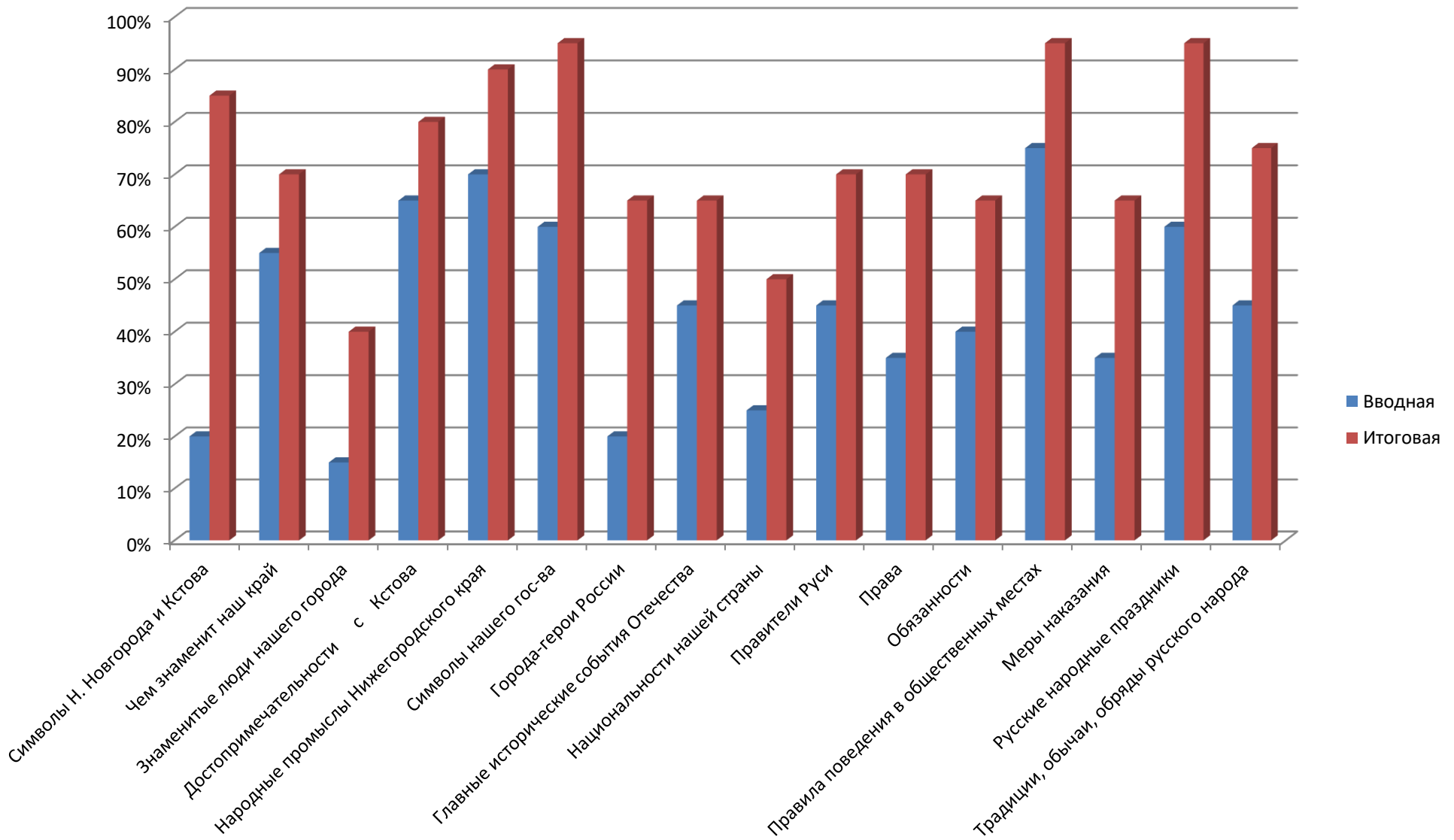
Результаты итоговой диагностики показали положительную динамику.

Вырос показатель ответа о знаменитых людях города – 40% воспитанников. Имеют представление об обычаях и традициях россиян – 75% (количественные показатели увеличились).

Почти в 2-3 раза увеличились показания по темам «Символы Нижнего Новгорода и Кстова», «Города-герои России» и «Национальности нашей страны».

Мониторинг результатов обучения позволяет выявить уровень приобретенных знаний в результате освоения программы «Возвращение к истокам».





Вывод: наблюдается положительная динамика результатов работы по программе «Возвращение к истокам».

Чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину, свой народ, гордиться его прошлым и настоящим. Для того, чтобы у детей появилось желание ощущать себя гражданином Отечества, появилось чувство ответственности за своё будущее необходима работа по программе. Мы считаем, что такая система действительно помогает детям осознать определенные ценности и приобщиться к культурным традициям своего народа

## ВВОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

Входящая диагностика проводилась 18 января 2021 года, диагностировались 7 воспитанников в возрасте от 7 до 16 лет.

Ответы воспитанников распределялись по 16 шкалам: им соответствует 16 строк в заполняемом воспитанником бланке для ответов. Результаты получили путем сложения баллов по каждой шкале.

Цель: выявление у воспитанников знаний о Родине и своем крае, о правах и закона, о народном творчестве

0 баллов – низкий уровень

1 балл – средний уровень

2 балла – высокий уровень

Содержание																
	Символы Н. Новгорода и Кстова	Чем знаменит наш край	Знаменитые люди нашего города	Достопримечательности Кстова	Народные промыслы Нижегородского края	Символы нашего гос-ва	Города-герои России	Главные исторические события Отечества	Национальности нашей страны	Правители Руси	Какие права ты знаешь	Перечисли свои обязанности	Правила поведения в обществе	Меры наказания за нарушения законов	Русские народные праздники	Традиции, обычаи и обряды русского народа
1 воспитанник	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1
2 воспитанник	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3 воспитанник	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
4 воспитанник	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1
5 воспитанник	0	1	0	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1
6 воспитанник	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
7 воспитанник	1	0	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1
	2	5	2	9	9	9	2	6	4	5	4	5	10	4	8	5
	14%	36%	14%	64%	64%	64%	14%	43%	29%	36%	29%	36%	71%	29%	57%	36%

По результатам диагностики были выявлены следующие результаты:

Наибольший процент знаний воспитанников по темам «Правила поведения в общественных местах» (71%), «Народные промыслы Нижегородского края», «Символы нашего государства» и «Достопримечательности Кстова» (64%)

Низкий уровень знаний был выявлен по темам «Знаменитые люди нашего города», «Символы Нижнего Новгорода» и «Города-герои России»(14%)

Исходя из результатов, 71% воспитанников имеют очень низкий уровень знаний о городах-героях, поэтому в занятия по данной теме будут добавлены документальные фильмы о городах, выставки книг и конкурсы-викторины для закрепления темы, что способствует формированию патриотизма.

71% воспитанников путаются в символах области и города, не знают гимнов и не знакомы со структурой управления областью и районом, поэтому приоритетной задачей является проведение мероприятий по повышению уровня гражданственности у воспитанников.

На основе анализа диагностики выявлена проблема, что 71% воспитанников не знают знаменитых людей г. Кстово. В связи с этим будут проведены дополнительные мероприятия по ознакомлению воспитанников с известными людьми города и района (посещение краеведческих музеев, встречи, совместные мероприятия).