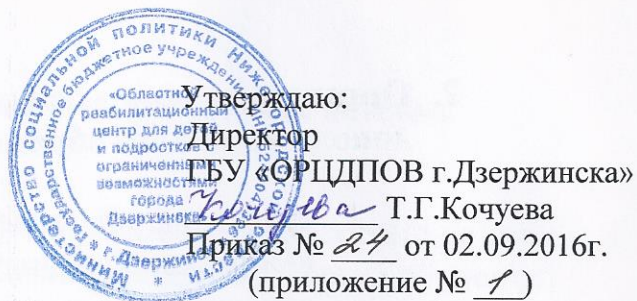


Принято решением
Педагогического совета
ГБУ «ОРЦДПОВ г.Дзержинска»
Протокол № 1 от 02.09.2016г.



Положение
о детских объединениях дополнительного образования
в ГБУ «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с
ограниченными возможностями города Дзержинска»

1. **Общие положения.**
2. **Организационные основы деятельности детских объединений дополнительного образования.**
3. **Организация учебно-воспитательного процесса детских объединений дополнительного образования.**

1. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует деятельность детских объединений дополнительного образования ГБУ «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями города Дзержинска».
2. Основное предназначение детских объединений дополнительного образования - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.
3. Основные задачи деятельности детских объединений дополнительного образования:
 - 3.1 обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет;
 - 3.2 адаптация их к жизни в обществе;
 - 3.3 формирование общей культуры;
 - 3.4 организация содержательного досуга.
4. Не допускается создание и деятельность детских объединений дополнительного образования, деятельность которых связана с политическими партиями, общественно-политическими и религиозными движениями и организациями.
5. Объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора.

2. Организационные основы деятельности детских объединений дополнительного образования

1. В детские объединения дополнительного образования ГБУ «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями города Дзержинска» принимаются дети в возрасте от 6,5 до 18 лет.
2. Количество детей в детском объединении устанавливается следующее: не менее 8 -12 человек.
3. Сроки и этапы обучения в каждом детском объединении дополнительного образования ГБУ «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями города Дзержинска» определяются в соответствии с программой детского объединения.
4. Количество учебных часов в неделю для каждого детского объединения дополнительного образования устанавливается в соответствии с программой детского объединения.
5. Требования к одежде обучающихся устанавливаются педагогом дополнительного образования в соответствии с Правилами техники безопасности и направленностью дополнительной образовательной программы.
6. Требования к индивидуальному оснащению обучающихся на занятиях устанавливаются педагогом дополнительного образования в зависимости от направленности дополнительной образовательной программы.
7. Обучающиеся детских объединений дополнительного образования обязаны своевременно приходить на занятия детских объединений и подчиняться Правилам внутреннего распорядка обучающихся в ГБУ «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями города Дзержинска», утвержденным соответствующим локальным актом.
8. Родители обучающихся детского объединения имеют право участвовать в работе детских объединений (посещать занятия, получать консультации педагога дополнительного образования и др.); имеют право знакомиться в настоящем Положением и программой детского объединения.
9. Источник основного финансирования деятельности детских объединений - областной бюджет. Возможно использование спонсорских средств.

3. Организация учебно-воспитательного процесса детских объединений

1. Содержание учебной работы (основные теоретические знания и практические умения и навыки; основные формы обучения; формы и сроки итоговых занятий определяется дополнительными образовательными программами соответствующих детских объединений.
2. В воспитывающей деятельности детских объединений дополнительного образования приоритетное внимание уделяется формированию моральных и общечеловеческих ценностей; воспитанию положительных качеств характера; развитию творческих, интеллектуальных способностей детей; формированию основ коллективных отношений; укреплению здоровья обучающихся.
3. Основными формами массовых воспитательно-развивающих мероприятий являются спортивные соревнования различного уровня, выставки прикладного творчества различного уровня, праздничные программы, посвященные календарным праздникам и торжественным датам.

4. Правила приема в объединение.

4.1. Прием в объединение осуществляется на основе свободного выбора детьми направления деятельности, образовательной программы и педагога.

4.2. В объединение принимаются все желающие без предварительного отбора, если нет медицинских противопоказаний.

4.3. Отсутствие у ребенка природных способностей к избранному им виду деятельности не является основанием для отказа в приеме в объединение.

4.4. Зачисление учащихся в объединение осуществляется на срок, предусмотренный в образовательной программе.

5. Документация объединения.

5.1. Основным документом объединения является утвержденная образовательная программа, утвержденная педагогическим советом учреждения.

5.2. Необходимым документом, регламентирующим работу детского объединения, является календарно-тематический план.

5.3. Образовательная программа и календарно-тематический план работы объединения являются открытыми документами, т. е. воспитанники детского объединения и их родители имеют право ознакомиться с их содержанием.

5.4. В течение учебного года педагог ведет журнал учета работы объединения, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки, а с другой – документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т. д.). В отличие от программы и плана, журнал учета работы детского объединения является закрытым документом, то есть с ним могут работать только педагог и администрация учреждения.

5.5. В конце учебного года педагог-руководитель объединения проводит анализ работы объединения (отчет) за прошедший учебный год, в котором делаются выводы о результатах деятельности.