

Детский аутизм (F84.0)

Согласно Международной классификации болезней (МКБ-10) — общее расстройство развития, определяющееся наличием аномального и/или нарушенного развития, которое проявляется в возрасте до 3 лет, и аномальным функционированием во всех сферах социального взаимодействия, общения и ограниченного, повторяющегося поведения. У мальчиков расстройство развивается в 3-4 раза чаще, чем у девочек.

Диагностировать детский аутизм может только психиатр.

При детском аутизме обычно нет предшествующего периода нормального психосоциального развития, аномалии выявляются в возрасте до 3 лет. У ребёнка всегда и в любой ситуации отмечаются качественные нарушения социального взаимодействия. Таким нарушением является, например, неадекватная оценка социо-эмоциональных сигналов. Это можно увидеть по отсутствию реакций на эмоции других людей и/или отсутствию изменения поведения в соответствии с социальной ситуацией. Ребёнок слабо использует социальные сигналы и не выстраивает взаимные эмоциональные связи.

Равным образом обязательны для постановки диагноза качественные нарушения в общении, например, такие как, неиспользование даже имеющихся речевых навыков, нарушения в ролевых и социально-имитационных играх, отсутствие взаимности в общении, малая экспрессивность речи и почти полное отсутствие творчества и фантазии в мышлении, отсутствие эмоциональной реакции на вербальные и невербальные попытки других людей вступить в беседу, неиспользование выразительности голоса и сопровождающей жестикуляции, имеющих усилительное или вспомогательное значение при разговорной коммуникации.

Это состояние характеризуется также ограниченными, повторяющимися и стереотипными поведением, интересами и активностью. Это проявляется тенденцией устанавливать жесткий и раз и навсегда заведенный порядок во многих аспектах повседневной жизни, обычно это относится к новым видам деятельности, а также к старым привычкам и играм. Может наблюдаться особая привязанность к необычным предметам, что наиболее характерно для раннего детского возраста. Дети могут настаивать на особом порядке выполнения ритуалов,

например, стереотипная озабоченность датами, маршрутами или расписаниями, ребенок также может противиться изменениям заведенного порядка или деталей его окружения (таких как украшения или меблировка дома). Часто можно также наблюдать двигательные стереотипии. У людей с таким диагнозом часто проявляется особый интерес к необычным характеристикам предметов (как запах или осязательные качества поверхности).

Кроме этих специфических диагностических признаков у детей с аутизмом часто наблюдается и ряд других неспецифических проблем, таких как страхи, нарушения сна и приема пищи, вспышки гнева и агрессивность. Достаточно часты самоповреждения (например, кусание запястий), особенно при сопутствующей тяжелой умственной отсталости. Большинству детей с аутизмом не хватает спонтанности, инициативности и творчества в организации досуга, а при принятии решений им трудно использовать общие понятия (даже когда выполнение задач вполне соответствует их способностям). Характерные для аутизма специфические проявления меняются по мере роста ребенка, но на протяжении зрелого возраста эти особенности сохраняются.

Для постановки диагноза аномалии развития должны отмечаться в первые 3 года жизни, но сам синдром может диагностироваться в любом возрасте.

При аутизме могут быть любые уровни умственного развития, но примерно в трех четвертях случаев имеется отчетливая умственная отсталость.

Детский аутизм может быть обусловлен органическим заболеванием головного мозга (F84.01), так и возникнуть вследствие других причин (F84.02).