

Социальное сопровождение семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В настоящее время достаточно остро стоит вопрос о проблемах детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Трудная жизненная ситуация – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и т.п.), которую он не может преодолеть самостоятельно.

Особенность трудной жизненной ситуации состоит в том, что эта ситуация нарушает привычный для человека образ жизни, ставит его перед необходимостью оценить внешние и внутренние аспекты ситуации с учетом содержательных признаков и определить возможность преобразования ситуации.

Попасть в трудную жизненную ситуацию может каждый человек.

Источниками риска могут быть:

- ✓ искусственная среда обитания (экологические аспекты - загрязненный воздух или некачественная вода);
- ✓ внутренняя среда (гигиенические и соматические заболевания, например, педикулез, чесотка, интоксикация алкоголем, наркомания);
- ✓ естественная среда (несчастные случаи при землетрясениях, наводнениях; ураганах);
- ✓ профессиональная среда (профессиональные заболевания, несчастные случаи на производстве);
- ✓ непрофессиональная среда (любительская деятельность в местах повышенного риска - горы, пещеры и т. д.; активный спорт);
- ✓ социальная среда.

Человек, находящийся в трудной жизненной ситуации, должен выбрать: или принципиально новые стратегии поведения и деятельности, или новые основания жизни и способы согласования своих отношений с собой, другими людьми, миром в целом. Особенно нуждаются в помощи дети, оказавшиеся в такой ситуации. В отличие от взрослого человека ребенок не имеет достаточного жизненного опыта, тех знаний, способностей, сил, которые необходимы, чтобы разрешить возникшие сложные ситуации. Он нуждается в поддержке мудрого, опытного человека, который бы направил, подсказал. Такую помощь должны оказать родители.

Семья как микро модель общества является важнейшим звеном многогранного процесса формирования личности ребёнка. Именно семья должна способствовать включению человека в сложный противоречивый окружающий мир. Сегодня перед ней стоит остро проблема её дезорганизации, которая связана с нарушением не только взаимодействия супругов по разным причинам, но и системы «родители - ребёнок», взаимным отчуждением детей и родителей.

Всё это усугубляется такими внешними факторами, как безработица, низкое материальное положение, пьянство, наркомания. Так как семья не выполняет своих воспитательных функций: успешной социализации детей, обеспечение психологического комфорта, эмоционального благополучия ребёнка, увеличивается количество детей, испытывающих трудности в той или иной сфере. Неуклонно растёт количество социальных сирот, соответственно увеличивается число приёмных и опекунских семей. Всё это способствует увеличению численности детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Для всех трудных жизненных ситуаций характерно нарушение устойчивости привычного образа жизни и возникновение необходимости изменений. Помочь в преодолении трудных жизненных ситуаций могут специалисты по социальной работе нашего центра.

Основная задача специалиста по социальной работе – осуществлять социальное сопровождение, т.е. целенаправленную деятельность по анализу и решению комплекса социальных проблем клиента и членов его семьи.

Одним из важных этапов работы специалиста является составление плана комплексных реабилитационных мероприятий, который он составляет совместно с представителями семьи на первоначальном этапе сопровождения. В этом плане определяются цели и задачи социального сопровождения, сроки достижения поставленных задач, ответственные за выполнения этих задач, а также мероприятия, которые будут проводиться со всеми членами семьи.

Для повышения качества и эффективности работы специалиста по социальной работе необходимо проводить анализ проделанной работы по социальному сопровождению семьи. В результате такого анализа можно установить причины успеха/неудачи в работе, определить, что способствовало или затрудняло работу с семьёй.

Если совместная деятельность специалиста по социальной работе и обратившегося за социальным сопровождением становится похожей на сотрудничество (т.е. установлены доверительные отношения, составлен план социального сопровождения, где чётко сформулированы цели и задачи, клиент идёт на контакт и проявляет инициативу в работе) – это залог положительной динамики в социальном сопровождении. Ура! Цель достигнута!

Морева Эльвира Вячеславовна
Специалист по социальной работе
ГБУ «РЦССНО»