СОГЛАСОВАНО
Министр образования,
науки и молодежной
политики
Нижегородской области



О.В. Петрова

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом НиГРЭС» Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

2022 год

Самообследование ГКОУ Детский дом НиГРЭС проведено на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, а также на основании приказа учреждения от февраля 2022 г. № -од «О проведении самообследования ГКОУ Детский дом НиГРЭС» экспертной группой в составе:

1. Мурашева Л.С. – заместитель директора по УВР
2. Лебедева Е.Н. – завхоз
3. Кузина С.А. – социальный педагог
4. Самойлова Е.С. – врач-педиатр
5. Работина О.С. – воспитатель

Данный материал представляет отчет о результатах самообследования ГКОУ Детский дом НиГРЭС за 2021 г. в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

1. Общие сведения об организации.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом НиГРЭС»
Краткое наименование	ГКОУ Детский дом НиГРЭС
Юридический адрес, электронная почта, сайт	ГКОУ Детский дом НиГРЭС 606403 Россия, Нижегородская область, Балахнинский район, г.Балахна, ул.Дзержинского,77. *E-mail: Balahna_Dom@mail.ru*
Телефоны, факс	8 831 44 65263, 8 831 44 65270, 8 831 44 65264
Банковские реквизиты.	Волго-Вятское ГУ Банка России, г.Нижний Новгород Р/сч 03221643220000003200 л/с 004020400 БИК 012202102 ИНН 5244005436 КПП 524401001 ОКПО 25642863 ОГРН 1025201420144
Учредители	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности.	бессрочная лицензия на ведение образовательной деятельности регистр. № 64 от 25.01.2016

В настоящее время Детский дом НиГРЭС является государственным казенным образовательным учреждением, имеющим лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

- дополнительное образование.

1.2 Сведения о создании, реорганизации и переименовании Учреждения.

Детский дом в г. Балахна Нижегородской области был открыт в 1946 году. В 1953 году детский дом переехал в новое здание, в котором и находится по настоящее время.

За этот период Учреждение претерпело следующие реорганизации:

- Муниципальное образовательное учреждение «Детский дом НиГРЭС» создано на основании распоряжения администрации Балахнинского района от 06.04.1994г. №326р «О преобразовании детского дома НиГРЭС в муниципальное образовательное учреждение «Детский дом НиГРЭС»;
- Муниципальное образовательное учреждение «Детский дом НиГРЭС» передано в государственную собственность Нижегородской области на основании распоряжения

Правительства Нижегородской области от 26.12.2006 № 1310-р

- Муниципальное образовательное учреждение «Детский дом НиГРЭС» переименовано в Государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом НиГРЭС» на основании Приказа Департамента образования Нижегородской области от 11.12.2006г. № 657.
- Государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом НиГРЭС». ГОУ Детский дом НиГРЭС переименовано в Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом НиГРЭС» (ГКОУ Детский дом НиГРЭС) с 18.08.2011 г. на основании Приказа Министерства образования Нижегородской области от 03.08.2011 г. № 2228

Детский дом в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Типовым положением об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 01.07.1995 № 676, постановлением Правительства от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», другими законодательными актами Российской Федерации и Нижегородской области, уставом учреждения. При организации работы специальных (коррекционных) групп Детский дом руководствуется Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 № 288.

2. Система управления ГКОУ Детский дом НиГРЭС

Система управления в организации имеет государственно-общественный характер, что соответствует требованиям № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Административный (государственный) компонент структуры управления представлен административной командой в составе директора, заместителя УВР и структурных подразделений.

Непосредственное управление Детским домом осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Общественный компонент организационной структуры представлен коллегиальными органами управления:

1. Общее собрание трудового коллектива (Общее собрание);
2. Педагогический совет учреждения (Педагогический Совет);
3. Попечительский совет учреждения

Если рассматривать систему управления учреждения в аспекте включения в управление участников образовательного процесса, то следует отметить, что педагогический персонал в управление организации включён через участие в деятельности всех заявленных коллегиальных органов.

Включение в управление учреждения всех участников образовательного процесса способствует укреплению как персональной, так и коллективной ответственности и придаёт управлению административно-общественный характер.

Управление учреждением решает вопросы как стратегического, так и тактического характера. Порядок деятельности и полномочия органов управления определены соответствующими локальными актами, утверждённые директором ГКОУ Детский Дом НиГРЭС.

3. Организация и содержание образовательного процесса

3.1. Контингент воспитанников и структура групп

Руководствуясь статусом, видом, государственным заказом миссия нашего учреждения – создание условий для социализации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устройство детей в семью.

Исходя из миссии, определена **цель нашего учреждения** – комплексно развивать детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, подготовка воспитанников детского дома к жизни в семье, в том числе замещающей.

В начале учебного года сформировано три группы. Возрастной ценз воспитанников от 4 до 23 лет. Все группы разновозрастные.

В учреждение поступают дети с интеллектуальной недостаточностью, незрелостью психических процессов, с нарушениями поведения и невротическими симптомами, что обуславливает расстройства памяти, восприятия, речи, внимания, двигательной активности.

В 2021 году в соответствии с государственным стандартом было организовано целенаправленное, комплексное сопровождение детей специалистами детского дома. Образовательные маршруты составлены с учетом рекомендаций Центральной Психолого-Медико-Педагогической комиссии.

Предельная численность воспитанников по лицензии – 50 воспитанников.

Комплектование Детского дома осуществляется на основании распоряжения Администрации Балахнинского муниципального округа и путевки Министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- из приютов
- из семей
- из больниц
- из других учреждений

В Учреждение принимаются:

- дети-сироты;
- дети, родители которых лишены родительских прав, находятся в местах лишения свободы, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также родителей, местонахождение которых не установлено.
- дети, чьи законные представители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка.

Анализ возрастного и социального состава воспитанников на 01.01.2022 г.

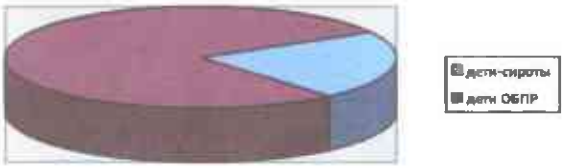
	2021
Всего воспитанников	32
Из них:	
дошкольники	2
школьники	25
студенты колледжей	4
студенты ВУЗов	-
работают	1
в СИЗО, ВТК, ИТК (из какой категории – школьник, уч-ся колледжа)	-
не работают и не учатся (выпускники каких классов)	-
дети-сироты	7
дети, оставшиеся без попечения родителей, (всего)	25
дети, временно помещенные в детский дом, в отношении которых заключены соглашения между законным представителем, организацией для детей-сирот и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот	-
Из них:	-
отказные	-

оставленные	-
родители лишены родительских прав	23
родители ограничены в правах временно / по заболеванию	2
родители в заключении оба или один единственный	-
родители признаны недееспособными по суду (оба или один единственный)	-
родители безвестно отсутствующие (оба или один единственный)	-

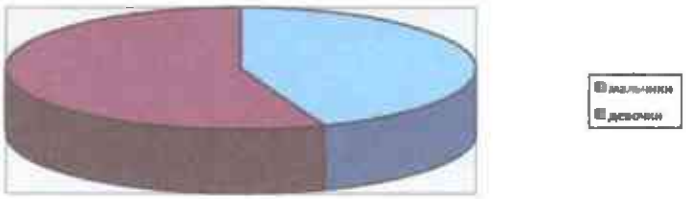
возрастной состав



социальный состав



гендерное деление

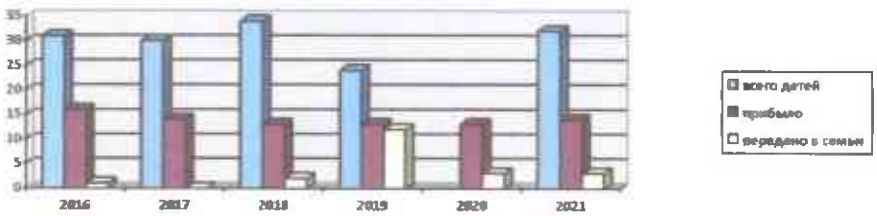


Из 32 воспитанников – 21 мальчиков, 11 девочек

Одна из главных целей государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации - создание условий, позволяющих устроить их на семейное воспитание, и, по возможности, вернуть в кровную семью.

Анализ работы по определению детей в семьи (2017-2021 гг.)

Годы	Количество воспитанников	Принято в д/д	Передано в семьи
01.01.2017 г.	31	16	1
01.01.2018 г.	30	14	-
01.01.2019 г.	34	13	5
01.01.2020 г.	24	13	12
01.01.2021 г.	24	13	3
01.01.2022 г.	32	14	3



Анализ трудоустройства выпускников (9 и 11 классов) (2013-2021 гг.)

Годы	Всего выпускников	11 класс	Начальное проф. образование, среднее проф. образование, высшее образование
2013 г.	9	1	7 + 2
2014 г.	12		6 + 6
2015 г.	15	1	13 + 1+ 1
2016 г.	12		10 + 2
2017 г.	5	1	5
2018 г.	6	1	3+3
2019 г.	8		6+1+1
2020 г.	6		3+3
2021 г.	2		1 +1

Одним из приоритетных направлений деятельности ГКОУ Детский дом НиГРЭС является забота о физическом, нравственном и психическом здоровье воспитанников.

3.2. Анализ заболеваемости воспитанников и медицинское сопровождение

Целью медицинского сопровождения является охрана и укрепление здоровья детей. Медицинский блок детского дома работает по двум направлениям: лечебное и профилактическое.

В 2021 году были проведены следующие мероприятия: в рамках приказа Министерства Здравоохранения РФ № 72н от 16 февраля 2013года «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», была организована диспансеризация детей в условиях Детской поликлиники, с привлечением ряда специалистов (ЛОР, хирург, ортопед, уролог, невролог, эндокринолог, стоматолог, психиатр) и проведением лабораторного и инструментального обследования. Были сделаны заключения, даны рекомендации. Полностью диспансеризацию прошли все воспитанники учреждения

По результатам профилактических осмотров выявлялась новая патология и одновременно осуществлялась диспансеризация детей с хронической патологией.

Регулярно проводилось обследование и лечение воспитанников не только в условиях детской поликлиники, но и в других стационарных и поликлинических учреждениях города и области: ГБУЗ НО Балахнинская ЦРБ, Детская областная клиническая больница, Областная психоневрологическая больница №1 Кащенко, НМИЦ нейрохирургии им.ак.Н.Н. Бурденко.

Осенью и весной 2021 года проходил углубленный осмотр всех детей такими специалистами, как ЛОР, окулист, невролог, хирург, эндокринолог, ортопед, уролог.

22 человека отдохнули в оздоровительном лагере им. Гуцева и 10 воспитанников получили санаторное лечение в санатории «Городецкий»

Общий уровень заболеваемости наших воспитанников достаточно высок. Этому способствует ряд медико-биологических, психосоциальных, экологических факторов. Сочетание различных по происхождению факторов приводит к ухудшению здоровья детей. С увеличением возраста увеличивается число заболеваний, носящих хронический характер, и уменьшается число функциональных отклонений.

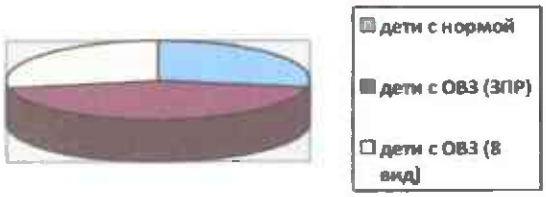
Группы здоровья:

Год	**1 группа**	**2 группа**	**3 группа**	**4 группа**
2021	**0%**	**59%**	**37%**	**4 %**

Уровень интеллектуального развития детей различный. В детском доме находятся дети с сохранным интеллектом, задержками интеллектуального развития и умственной отсталостью. Детей с умственной отсталостью 7 человека, что составляет – 26 % от общего числа

воспитанников.

Уровень интеллектуального развития воспитанников 01.01. 2021 г.



3.3 Содержание образовательной деятельности.

Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Образовательная программа ГКОУ Детский дом НиГРЭС представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий:

- специфику содержания воспитания, обучения и развития воспитанников;
- особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и преобразований педагогической (дидактической и воспитательной) системы ОУ;
- служит основанием для лицензирования, сертификации, изменения параметров бюджетного финансирования;
- определяет условия построения и стратегию развития образовательной среды учреждения.

Приоритетными направлениями развития детского дома являются:

- подготовка детей, растущих в условиях детского дома, к самостоятельной жизни, к труду, ориентации в современном социуме;
- повышение квалификации педагогических работников, овладение ИКТ компетентностью;
- расширение социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия;
- совершенствование МТБ для обеспечения воспитательно-образовательного процесса детского дома.

В основу планирования воспитательной деятельности положен принцип личностно-ориентированного подхода.

Определены приоритетные направления воспитания:

- ✓ *Формирование здорового образа жизни на основе бережного отношения каждого ребенка к своему здоровью.* Реализация психолого-диагностической функции – ранняя диагностическая работа и последующая коррекция развития каждого ребенка, постоянная психологическая поддержка, сознание ситуации успеха для каждого ребенка. Для этого организуется медицинская служба, психологическая служба, служба ранней диагностики психического развития детей; воспитательные программы учреждения ориентируются на пропаганду здорового образа жизни; спортивно-оздоровительную деятельность, которая дает возможность вести активный образ жизни.
- ✓ *Социализация детей, подростков и молодежи* на основе педагогического сотрудничества через реализацию функций социальной адаптации: создание условий для деятельности ребенка по освоению условий среды, включение в систему социальных отношений, приобретению социального опыта; создание «ситуаций успеха»; обеспечение эмоционального благополучия, психологической поддержки детей, приобретение опыта деятельности в разновозрастном коллективе, участие в массовых мероприятиях.
- ✓ *Воспитание трудолюбия*, гражданственности, уважения прав и свобод человека, любви к окружающей природе, Отечеству.
- ✓ *Подготовка ребенка к сознательной жизни в обществе* через реализацию следующих функций: оздоровления; образования; предпрофессиональной подготовки; социальной

защиты, помощи и поддержки;

- ✓ *Воспитание уважения к культуре*, традициям, духовно-нравственным ценностям.

Таким образом, при моделировании воспитательной системы детского дома педагогический коллектив стремиться к интеграции всех воспитательных воздействий на ребенка в целостный педагогический процесс, обеспечивающий реализацию целей и задач воспитания и развития детей-сирот, для их социальной адаптации и дальнейшей интеграции в современном обществе.

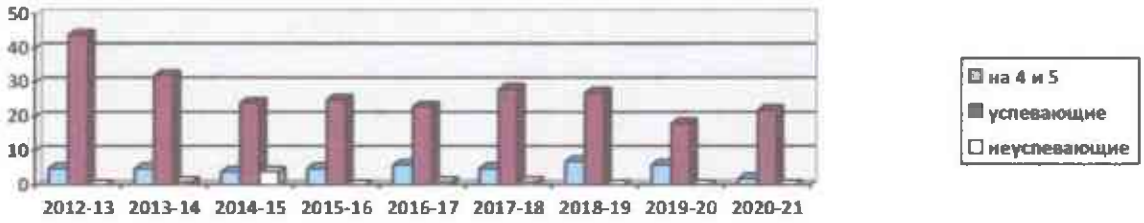
3.4 Результативность образовательной и воспитательной деятельности

Сведения об организации обучения воспитанников в образовательных организациях

МБОУ СОШ № 4 – 10 чел
МБОУ СОШ № 9 – 5 чел
СКОШ 8 вида – 6 чел
БТТ – 5 чел

Сведения об успеваемости воспитанников

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
На «4» и «5»	6 чел	20%	5 чел	14,7%	7	20,6%	6	25%	2	8%
успевающие	23 чел	76,6%	28 чел	82,3%	27	79,4%	18	75 %	22	92%
неуспевающие	1 чел	3,2%	1 чел	3%	0	0%	0	0%	0	0%



Динамика качества мотивации учебной деятельности

Учебный год	Ср. значение % уч-ся, у которых выявлена положительное отношение к школе и продуктивной мотивацией	
	1-4 классы	5-8 классы
2013-2014	95%	48%
2014-2015	97%	54%
2015-2016	97%	50%
2016-2017	96%	50%
2017-2018	95%	50%:
2018-2019	98%	33%
2019-2020	97%	50%
2020-2021		

В 2021 году в связи с пандемией воспитанники продолжили обучение в смешанном формате – дистанционном и очной форме обучения.. Дети, испытывающие трудности в обучении были обследованы в апреле 2021 г на ЦПМПК НО для определения образовательного маршрута и создание щадящих условий при сдаче ОГЭ.

4. Кадровое обеспечение

Администрация – 2 чел.
Воспитателей – 6 чел.,
Социальные педагоги – 1 чел.
Учитель – дефектолог – 1 чел.,
Педагоги доп. образования – 2 чел.,
Инструктор по труду – 1 чел
Инструктор по физической культуре – 1 чел,
11 педагогических работников работают в штате

Штатное расписание детского дома в 2020-2021 учебном году включало 43,07 ставок педагогических, хозяйственных и административных работников. В штате детского дома 16,07 воспитателей и педагогов.

Диагностический анализ педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы: 50% педагогов имеют высшее образование, большой педагогический стаж работы, средний возраст 51,4 года.

а) по стажу работы

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
	0	2	0	10

б) по уровню образования

Высшее	не оконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
7	0	5	0

в) по квалификационным категориям:

Высшая категория	1 категория	2 категория, СЗД	без категории
0	3	7	0

Медицинские сотрудники:
2 человека, из них – 2 совместителя
Врач-педиатр – 1
Медицинская сестра – 1

6. Методическая работа

Методическая работа в ГКОУ «Детский дом НиГРЭС» – это комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогов. Методическая деятельность педагогов и воспитателей, главным образом, ориентирована на достижение и дальнейшее поддержание высокого уровня учебно-воспитательного процесса в плане качества. Она содействует расширению навыков, связанных с развитием педагогического анализа, а также количества экспериментальных исследований теоретического типа. Методическая работа органичным образом соединяется с повседневной практикой воспитателя или преподавателя.

Следует знать, что методическая деятельность педагога рассматривается как единая система взаимосвязанных действий, мероприятий и мер, которые направлены в первую очередь на всестороннее повышение профессионального мастерства и квалификации каждого преподавателя. Сюда целесообразно отнести и меры, связанные с самовоспитанием, управлением профессиональным самообразованием и самосовершенствованием учителей. Помимо этого, методическая работа направлена на повышение и полноценное развитие творческих возможностей педагогического коллектива, а в конечном счете – на достижение оптимальных показателей образования и воспитания, на совершенствование учебно-воспитательной работы, а также на развитие некоторых школьников.

Главная цель методической работы – повышение профессионального уровня преподавателей и воспитателей, формирование педагогического мастерства, творчества для сохранения положительных результатов в воспитании и социализации воспитанников.

Основными функциями всей системы методической работы являются:

- восстановительная (воспроизведение тех знаний, которые могли быть утрачены по каким-либо причинам, сохранение и умножение педагогического опыта);
- компенсаторная (преодоление пробелов в профессиональной подготовке преподавателей);
- коррекционная (внесение коррективов в практические умения и навыки преподавателей);
- адаптационная (приспособление к меняющимся социальным условиям, запросам

общества);

- развивающая (осуществление качественного, творческого роста педагогов);
- опережающая (профессиональная подготовка преподавателей с учетом прогнозов развития системы образования).

Основными задачами являются:

- учебно-методическое обеспечение работы с педагогическими и руководящими кадрами системы образования;
- создание системы методического сопровождения воспитательной работы;
- выявление, изучение, обобщение и распространение эффективной педагогической практики;
- работа с педагогическим коллективом по повышению квалификации и профессиональной переподготовке:
  - Курсы «внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации» (НИРО) 72 часа - 2 человек
  - «Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения» (НИРО)72 часа – 5 человек

Методическим советом определены следующие формы работы:
- индивидуальные и групповые консультации для руководителей МО и педагогов,
- обучающие практические семинары,
- заседания предметных МО,
- открытые уроки, их анализ,
- педагогический совет.

Педагогический коллектив постоянно находится в поиске новых методик и технологий по осуществлению и реализации собственных программ и направлений работы детского дома. Основываясь на обобщение результатов своей деятельности, изучая передовой опыт, разрабатывает новые подходы к обучению и воспитанию детей – сирот. Об этом свидетельствуют проблемные темы, над которыми работает детский дом и тематика МО, педсоветов и семинаров.

В ходе проведенных исследований по оценке результативности форм методической работы, проводимой в детском доме, результативными оказались следующие формы работы: научно-практические конференции, педсоветы, практикумы, работа в МО, деловые игры, самообразование.

Для стимулирования эффективной педагогической деятельности была изменена система премирования и установления надбавок и доплат в учреждении. Были введены надбавки за эффективную деятельность воспитателей по организации позитивной занятости детей дополнительным образованием, производительным трудом. Поощряются также снижение уровня правонарушений в группах, установлены надбавки воспитателям, в чьих группах значительно уменьшаются или исключены случаи самовольных уходов воспитанников.

На основании проведенной кадровой политики в Детском доме, в рамках всей социально-педагогической деятельности и на основе проведенной диагностики, воспитательная работа имела следующий результат: с одной стороны - повышение профессионального мастерства сотрудников через формирование системы повышения квалификации, нормирования педагогической деятельности; с другой стороны, администрация учреждения формирует мотивацию эффективного труда сотрудников через стимулирование целенаправленной деятельности, достигающей результата, а также через контроль деятельности сотрудников.

6. Социальное взаимодействие.

Детский дом НиГРЭС находится в центре города. Рядом - администрация Балахнинского района, муниципальные учреждения, СОШ №4, СКШ 6 вида, городской дом культуры, детская библиотека, ЦДЮТиЭ, музыкальная школа, детская художественная школа, ДЮСШ, ФОК «Олимпийский», учреждения здравоохранения и социальной защиты. Тесное взаимодействие

детского дома с учреждениями дополнительного образования и культуры, музейным комплексом района позволяет обеспечить в достаточной степени развитие интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей воспитанников.

Разработан и реализуется план совместного тесного сотрудничества с НКК имени Генерала Армии Маргелова В.Ф. по гражданско-патриотическому воспитанию.

Таким образом, образовательная и воспитательная система детского дома ориентируется на воспитательный потенциал как внутри дома, так и окружающих учреждений.

Это позволяет рассматривать воспитательную систему детского дома как открытую систему.

Взаимодействие детского дома с учреждениями и организациями.

Детскому дому принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой, поэтому мы постоянно выделяем воспитательный потенциал окружения, создаем единую воспитательную среду. Такая технология управления позволяет видеть все объекты и всех субъектов образовательного процесса, видеть динамику развития детского дома в целом.

Детский дом накопил немалый опыт установления связей с внешней средой, корректировки и развития.

Целенаправленно выстраивается система внешних связей:

- органами власти разных уровней;
- с общественностью района;
- с предприятиями города, спонсорами;
- с районной газетой «Рабочая Балахна»;
- с центром внешкольной работы г. Балахна;
- с центром детского творчества п. Гидроторф;
- с районным домом культуры;
- органами здравоохранения;
- внутренних дел;
- социальной защиты;
- службы занятости;
- библиотеками города;
- городским музейным комплексом.
- Дом Москвы
- ФОК «Олимпийский»

Взаимодействие с добровольческими структурами: (с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами)

БФ "Жизнь без границ": участие во Всероссийской Благотворительной акции «Чебуриада»

БФ «Крылья жизни»: Спортивно-оздоровительные мероприятия, БФ «Сема»

7. Дополнительное образование

Процесс социализации воспитанников детского дома, формирование предпосылок и их интеграции в общество должен осуществляться комплексно. Одним из составляющих этого процесса является дополнительное образование.

Воспитательная работа предполагает активное использование потенциала дополнительного образования детей, содержание которого изначально персонифицировано и имеет вариативную основу, так как отбирается, структурируется с учетом интересов детей в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами.

Дополнительное образование детей с одной стороны целенаправленный процесс воспитания, развития личности, с другой стороны - обучение посредством реализации дополнительных образовательных программ, направленных на удовлетворение интересов и потребностей воспитанников, их личностного развития.

Вся внеурочная работа в детском доме строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача – создать все необходимые условия для этого. Систематическое изучение резервов свободного времени воспитанников помогает нам сделать процесс воспитания управляемым.

Воспитанникам предлагается большой выбор программ дополнительного образования. Большинство детей выбирают от 3 до 5 программ дополнительного образования на учебный год. Выбор основывается на интересах и склонностях детей, учитываются рекомендации педагогов, психологов и медицинских работников. Дополнительное образование в детском доме

осуществляется педагогами дополнительного образования.

Большинство занятий проводится педагогами детского дома, для проведения занятий по ряду программ привлекаются специалисты из других организаций.

В детском доме функционирует 5 кружков и клубов по интересам. Кружки разделяются по направлениям деятельности на:

художественно-эстетические: творческая мастерская «Паутинка», «Петелька», «Рукодельники»

научно-технические: столярное дело «Домашний мастер»

естественнонаучные: СБО «Хозяюшка», «Юный огородник»

физкультурно-спортивные: ОФП, секция кикбоксинга

Средний показатель участия детей в работе кружков – 100%. Также дети занимаются во многих кружках и секциях УДО, СОШ №4, ФОК «Олимпийский», СКОШ.

В детском доме вот уже третий год организовано новое направление в работе по профориентации детей старшего звена. Воспитанники еженедельно посещают занятия по профориентации, где создаются условия для профессионального самоопределения. Работа направлена на изучение личных качеств и интересов воспитанников, выявляются склонности, способности и профессиональные предпочтения, оказание индивидуальной помощи в выборе профессии.

Целью работы по данному направлению является подведение воспитанников к взвешенному, самостоятельному выбору профессиональной деятельности, формирование психологической готовности к профессиональному самоопределению.

Работа с детьми проводится в тесном сотрудничестве с работниками ЦЗН г. Балахны и Балахнинским техническим техникумом, на базе которых организовываются занятия, экскурсии на промышленные предприятия города.

Формы проведения занятий разнообразные – анкетирование, диагностика, профориентационные игры, встречи со специалистами, просмотр презентаций и видеофильмов, оформление стендов и витрин, посвященных профессиям, посещение воспитанниками «Ярмарок профессий».

Результатом работы является то, что дети успешно обучаются в учебных заведениях, приобретают «свою» профессию. Отсутствуют случаи отчисления.

Результатом развития системы дополнительного образования, реализации принципа «успешности» в работе педагогического коллектива является высокий результат участия воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях различной направленности. Доказательством являются – дипломы и звания лауреатов и победителей на всероссийском, областном и городском уровнях.

8. Результативность работы

- Диплом за победу в региональном этапе Всероссийского проекта «Память Победы» 2021 г.
- Диплом I степени = победитель конкурса творческих работ, посвященного 800-летию Нижнего Новгорода «Нижний Новгород – настоящее и будущее»
- Диплом III степени в номинации «Художественное слово» в областном конкурсе детского творчества воспитанников государственных казенных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Нижегородской области «Детского дома НиГРЭС»
- Диплом за участие в патриотическом форуме «Место встреч»
- Грамота за 3 место в областном конкурсе прикладного творчества воспитанников государственных казенных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Нижегородской области. В номинации «Текстильная игрушка»
- Грамота за 2 место в областном конкурсе прикладного творчества воспитанников государственных казенных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Нижегородской области. В номинации «Текстильная игрушка»
- Грамота за 2 место в областном конкурсе прикладного творчества воспитанников государственных казенных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Нижегородской

области. В номинации «Вязаная и валеная игрушка»

Работа по социально-правовой защите воспитанников.

В учреждении ведется планомерная систематическая работа по социально-правовой защите воспитанников. За период 2021 года:

подано 22 запроса в районные отделы судебных приставов о ходе исполнительных производств по алиментам - 22 человека;

привлечено должников по алиментам к административной ответственности – 1 человек;

оформлено ЕДК - 13 человек.

9. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; о развитии в учреждении института наставничества.

В ГКОУ Детский дом НиГРЭС ведется систематическая планомерная работа по предупреждению правонарушений:

- работа по программе первичной профилактики правонарушений «SOS»,
- работа по вторичной профилактике правонарушений, безнадзорности,
- информационно-профилактические беседы с сотрудниками МВД России, СК России, прокуратуры, суда.
- шефство и наставничество над воспитанниками детского дома СК России и Попечительского совета. Разработан и реализуется план совместных мероприятий с СК России.
- разработаны и реализуются планы совместных мероприятий с ПДН, СК России по правовой пропаганде
- проведение недели «Правовых знаний», недели «За здоровый образ жизни»
- ежедневная работа социального педагога и всех служб детского дома с детьми «группы риска» по плану
- ежедневное дежурство администрации по Д/дому (отправка детей в школу, контроль за наличием учебных и канцелярских принадлежностей)
- еженедельные субботние линейки при директоре, групповые собрания по итогам учебной недели
- ведение педагогами карт индивидуального контроля, отражающих успеваемость, правонарушения и работу по ликвидации пробелов в знаниях и поведении, дневников наблюдений
- ежедневная индивидуальная работа с воспитанниками, имеющими пробелы в знаниях и требующими особого подхода
- ежемесячные собрания с педагогическими кадрами по итогам успеваемости в группах
- общедомовые собрания по итогам учебных четвертей с применением мер поощрения (подарки, поездки и др.) и наказания (дополнительные занятия в каникулярное время, лишение развлечений и т.д.)
- вовлечение детей «группы риска» в спортивно-оздоровительную работу и досуговую деятельность
- привлечение к работе с детьми «группы риска» специалистов (медиков, инспекторов ОДН, психолога Д/д, психотерапевта Нижегородского наркологического диспансера, волонтерских групп)
- привлечение к работе с воспитанниками родственников, ведущих здоровый образ жизни
- работа совета профилактики правонарушений
- работа МППК

В рамках программы «SOS» были проведены:

НЕДЕЛЯ «Сотрудники полиции глазами детей», воспитанники познакомились с работой полиции, посетили музей МВД, участвовали в конкурсе рисунков, участие в акции «На боевом посту»

ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ПРОФИЛАКТИКИ.

За период 2021 года в учреждении зарегистрировано 2 случая самовольного ухода, которые совершил один воспитанник. С этим воспитанником разработан индивидуальный план работы.

На внутридомовом учете в 2021 году состояли 8 воспитанников «группы риска»:

На учете ПДН ОМВД «Балахнинский» Нижегородской области в 2021 году зарегистрирован 8 человек.

За период 2021 года 6 воспитанников совершили административные правонарушения.

10. Летняя занятость воспитанников

Летом наши воспитанники отдыхали в загородном лагере Нижегородской области в Городецком районе им. Гуцева.

Традиционно функционирует лагерь «Пчелка» на базе детского дома. Основными направлениями воспитательной работы является трудовое воспитание (организация деятельности на садово-огородном участке, работа по благоустройству территории), туристско-краеведческая работа. Кроме этого с целью социальной адаптации наших подростков их занятости в летнее время, а также материального стимулирования их труда организована трудовая подростковая бригада из числа детей, достигших четырнадцатилетнего возраста, трудоустройство старших детей на предприятия города. Основным фронтом работы является сельскохозяйственный труд.

Большое внимание в нашей работе уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. С 31 мая накануне Дня защиты детей воспитанники посмотрели спектакль «В стране невыученных уроков». 12 июня приняли участие в акции «Вперед, Россия!», где поддержали нашу футбольную сборную перед чемпионатом Европы флэш-мобом. Так же 12 июня участвовали в акции «Окна России», читали стихи про Родину, посетили патриотическое мероприятие в Доме Москвы «Российская символика». 22 июня в день Памяти и скорби в знак того, что помним о тех страшных днях и подвигах наших предков, зажгли «Свечу Памяти» .

Но лето – это время, когда происходит все хорошее и волшебное, поэтому мы отдыхали: на баз отдыха «Островок» в Богородском районе. Приняли участие в экскурсионной программе «Посмотри на Нижний 800», участвовали, и стали победителями, в конкурсе «Нижний Новгород – настоящее и будущее»

Материально – техническая база учреждения

Состояние материально-технической базы детского дома позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

По укреплению материально-технической базы в 2021 году проведены следующие мероприятия (рубли):

Выполнение плана ремонта здания и других подсобных помещений

Ремонт складских помещений: обувной склад и склад одежды воспитанников – 767162,77

Выполнение плана по благоустройству прилегающей территории

Строительство контейнерной площадки – 163065,60

Выполнение плана по закупке мебели и канц. товарам

Канцелярские товары для школы 33527,75

Чехлы для пуфов – 30250,00

Техническое обслуживание и ремонт автобуса для перевозки детей: 139689,92

Техническая эксплуатация здания

Монтаж АПС и СОУЭ в чердачном помещении 244868,40

Замена кабельных линий АПС - 292856,40

Переподключение кабеля – 5351,51

Поставка АКБ для АПС - 4070,00

Приобретение светодиодных ламп - 10000,00

Приобретение и перезарядка огнетушителей -7515,00

Подготовка здания к осенне-зимнему периоду 21500,00

Поставка электротоваров – 20970,00

Установка счетчика ГВС (на прачке) – 9000,00

Частичный ремонт отопительной системы – 74266,00

Аварийный ремонт ХВС – 21920, 00

Приобретение компьютерной и орг. техники

Ноутбуки (8шт), принтер(1шт) – 400000,00

13.Вывод:

Исходя из вышеизложенного, в 2021 году подлежат решению следующие цели и задачи:

Цели:

1. Совершенствование образовательно-воспитательного процесса, разработка моделей содержания и воспитания в условиях детского дома с учетом современной социокультурной ситуации, новых ценностей воспитания и формирование эффективной системы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Предоставление ребёнку возможности найти семью; восстановление в родительских правах родителей, лишенных родительских прав; возврат воспитанников в биологические семьи; устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи; обеспечение комплексного и системного подхода в подготовке семей и передачи ребенка на воспитание в семью.
3. Становление воспитанника как компетентной, социально интегрированной личности на основе формирования духовно-нравственных ценностей, гражданско-правового самосознания, основ нравственно-правового поведения и развития индивидуальных творческих способностей.
4. Создать условия для профессионального самоопределения воспитанника, формирование положительного отношения к труду.
5. Формирование у ребёнка потребности в здоровом образе жизни, понимания изначальности и необходимости здоровья, обучение способам его сохранения и укрепления.
6. Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций воспитанников и профессиональной компетенции педагогов.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий и обеспечение социально - правовой защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников, как способа преодоления психологического капсулирования;
2. формирование социальных компетенций у воспитанников, способствующих их успешной адаптации в обществе;
3. организация деятельности по профилактике социального сиротства, семейному устройству и социальной адаптации воспитанников с использованием ресурсов учреждения;
4. дальнейшее развитие комплекса воспитания детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их подготовка к семейному жизнеустройству;
5. реализация права ребёнка жить и воспитываться в семье; оказание посильной и экстренной помощи семьям, взявшим на воспитание детей;
6. консультативная работа с усыновителями, опекунами, биологическими родственниками, родителями, лишенными родительских прав, воспитанниками детских домов по различным проблемам;
7. выявление и устранение психологических причин нарушений межличностных отношений со сверстниками, воспитателями;
8. осуществление социально-правовой защиты несовершеннолетних воспитанников.

Директор детского дома И.Ю.Синицына