

Принято на
педагогическом совете
ГКОУ Либежевского детского
дома «Кораблик»
протокол № 4 от 27.12.2018 г.

Утверждено
директор ГКОУ Либежевского
детского дома «Кораблик»
_____/_____/_____
приказ №140 от 27.12. 2018 г.

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГКОУ Либежевском детском доме «Кораблик».

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и проведение контроля за освоением дополнительных общеобразовательных программ ГКОУ Либежевского детского дома «Кораблик» (далее по тексту – детского дома) в соответствии с требованиями программ к оценке знаний, умений и навыков в образовательной деятельности.

1.2. Положение разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Устава ГКОУ Либежевского детского дома «Кораблик» и Положения о дополнительном образовании воспитанников в ГКОУ Либежевском детском доме «Кораблик».

1.3. Настоящее положение определяет формы и порядок осуществления текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации воспитанников, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ детского дома.

2. Формы и порядок проведения

2.1. Осуществление контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ воспитанниками объединений детского дома строится с учетом следующих принципов:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;

- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов образовательной деятельности;
- открытости результатов.

2.2. Цель контроля: выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, достижений, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.3. Задачи контроля:

- оценка индивидуальных личностных достижений воспитанников и динамика их изменения;
- соотнесение планируемых и достигнутых результатов образовательной деятельности по программе;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

2.4. Виды контроля: входной, текущий, промежуточная аттестация, итоговый.

2.4.1. Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний воспитанников перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом).

2.4.2. Текущий контроль – это оценка качества усвоения воспитанниками содержания конкретной темы общеобразовательной программы.

2.4.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения воспитанниками содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам полугодия.

2.4.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений воспитанников, заявленных в общеобразовательной программе по завершению года образовательной деятельности.

3. Организация контроля

3.1. Входной контроль проводится в сентябре. Необходимость и способ определяется педагогом.

3.2. Текущий контроль проводится в соответствии с календарно-тематическим планом. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарно-тематическим планом и является обязательной. Результат фиксируется педагогом в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

3.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений воспитанников, заявленных в общеобразовательной программе по завершению обучения. Результат фиксируется педагогом в журнале учета работы педагога дополнительного образования

4. Оценка результатов обучения

4.1. Оценка результативности освоения воспитанниками дополнительной общеобразовательной программы проводится на основании оценочных и методических материалов дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Критерии оценки уровня освоения программы:

- высокий уровень - воспитанник освоил весь объём 100-75%, предусмотренный программой за конкретный период;
- средний уровень – у воспитанника объём усвоенных знаний составляет 74-30%;
- низкий уровень – воспитанник овладел менее чем 30% объёма знаний, предусмотренных программой.

4.3. Результаты анализируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с педагогом. По результатам составляется справка.